Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 14:44:17
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
епископ Звенигородский
_____
«05» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
_____
иерей Павел Лизгунов
«05» июня 2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Духовно-нравственное развитие детей средствами историко-культурного туризма
(наименование программы)

Срок обучения: 1 месяц
Трудоемкость: 72 ак.ч., из них 48 ауд.ч.
Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий
Шифр программы: ТУР-ВО

Сергиев Посад
2021 год

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Методика организации историко-культурного туризма для детей».

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», на основании ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, ФГОС ВО 43.03.02 «Туризм».

Цель освоения дисциплины – совершенствование/ формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления духовно-нравственного развития детей средствами историко-культурного туризма.

Всего часов по дисциплине: 16, в том числе аудиторных часов – 12.

Текущая аттестация: Анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

Итоговая аттестация: не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Экскурсионный метод освоения знаний об истории, культуре, традиции, искусстве	Лекция, 2 часа	Экскурсионный метод познания. Особенности экскурсионного метода. Методика проведения экскурсий. Экскурсия как педагогический процесс. Концепция экскурсионной работы Гревса И.М. и Анциферова Н.П.
Тема 2. Экскурсионный метод освоения знаний об истории, культуре, традиции, искусстве	Практическое занятие. Коллоквиум, 2 часа	Практическое занятие по теме: «Экскурсионный метод освоения знаний об истории, культуре, традиции, искусстве».
	Самостоятельная работа, 2 часа	*Задание:* изучить литературу по теме. Литература: 1. Сизинцева Л.И. Genius loci И.М. Гревса: экскурсия как форма научной жизни //Энтелехия. – 2011. - №24. – С.94-99. 2. Гений места. *Соколов Б.* Сады и время [Электронный ресурс] // Садовый алфавит.
Тема 3. Методика составления экскурсии	Практико-ориентир	- Концепция содержания экскурсии - Выбор темы и подбор материала - Систематизация исторических данных, объектов и

	ованное занятие, 2 часа	субъектов экскурсии - Составление маршрута
Тема 4 Методика ведения экскурсии	Лекция, 2 часа	- Технология ведения экскурсии - Тайминг экскурсионной программы - Техника безопасности на маршруте - Особенности ведения экскурсии для разных категорий групп
Тема 4 Методика ведения экскурсии	Практическое занятие, 2 часа	Мастер-класс по ведению экскурсии «Один день в Лавре» или «Малоярославец. Поворотная точка в войне 1812 года».
	Самостоятельная работа, 2 часа	*Задание:* Подготовка к практическому занятию. Разработка проекта экскурсии «Один день в Лавре». Работа в группах.
Тема 6 Разработка региональной программы историко-культурного туризма для детей	Практическое занятие, 2 часа	Презентация программы историко -патриотического воспитания Владимирского края «Дело князя».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика организации киноэкспедиций».

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», на основании ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, ФГОС ВО 43.03.02 «Туризм».

Цель освоения дисциплины – совершенствование/ формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления духовно-нравственного развития детей средствами историко-культурного туризма.

Всего часов по дисциплине: 38, в том числе аудиторных часов – 26.

Текущая аттестация: Анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

Итоговая аттестация: не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных	Содержание

	занятий, учебных работ	
Тема 1. Репортажная съемка как средство усвоения экскурсионных программ. Киноэкспедиция.	Лекция, 2 часа	Разработка экскурсионных программ для киносъемки. Создание сценария поездки для съемки видео ролика о путешествии. Технология съемки и монтажа, репортажная съемка, интервью. Киноэкспедиция как педагогический процесс. Особенности духовно-нравственного воспитания средствами киноэкспедиций на традициях православия.
	Самостоятельная работа, 6 часов	*Задание:* самостоятельная съемка «История моего города»
Тема 2. Создание сценария поездки для съемки видеоролика о путешествии	Лекция-практикум, 6 часов	Технологии разработки сценария поездки для съемки видеоролика. Этапы разработки сценария. Технология съемки. Раскадровка. Технология монтажа. Последовательность монтажирования.
	Самостоятельная работа, 6 часов	*Задание:* самостоятельная съемка «История моего города»
Тема 3. Киноэкспедиция в г. Малоярославец	Практическое интерактивное занятие, 14 часов	*Тема:* Посещение музея 1812 года, Паломничество в Свято-Никольский Черноостровский монастырь. Съемка киноэкспедиции в музее и в Свято-Никольском Черноостровском монастыре.
Тема 4. Организация экскурсионно-паломнических экспедиций в системе дополнительного образования	Лекция, 2 часа	Актуальные проблемы историко-культурного туризма для детей. Киноэкспедиция как педагогический процесс. Детский туризм в системе дополнительного образования для детей. Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по туризму (содержание, структура, методики, диагностика, условия реализации). Планирование и организация цикла занятий по историко-культурному туризму. Особенности коммуникации в туристической сфере. Православие как традиционная религия России и как базовая национальная ценность (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России). Туристическая деятельность как проектная. Особенности проектирования, подготовки и организации киноэкспедиций в рамках туристической деятельности. Православные традиции паломнических экспедиций.
Тема 4. Психология морального и нравственного	Лекция, 2 часа	Психология детства. Особенности психического и нравственного развития детей разных возрастных групп (дошкольный, младший школьный, подростковый). Значение игры в нравственном и

развития в контексте духовно-нравственного воспитания		психическом развитии детей. Психология игры. Развитие моральной компетентности младшего школьника, ее диагностика. Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Передача истории и православной культуры как основная задача просвещения».

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», на основании ФГОС ВО 44.03.01. «Педагогическое образование».

Цель освоения дисциплины – совершенствование/ формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления духовно-нравственного развития детей средствами историко-культурного туризма.

Всего часов по дисциплине: 8, в том числе аудиторных часов – 4.

Текущая аттестация: Анализ и профессиональное обсуждение содержания тем в рамках изучаемого материала, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговая аттестация: не предусмотрена.

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Значение экскурсионно-паломнической деятельности в приходском просвещении детей.	Лекция, 2часа	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Цель и основные задачи приходского просвещения детей, значение экскурсионно-паломнической деятельности. Организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов в подготовке, проведении и подведении итогов экскурсионно-паломнических поездок. Формы общения с детьми во время экскурсий и паломнических экспедиций. Роль наставника (священника, приходского специалиста) в контексте приходской работы с детьми в паломнических поездках. Рекомендации по организации экскурсионно-паломнической деятельности в условиях прихода.
	Самостоятельная	*Задание:* изучить Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания

	работа, 2 часа	личности гражданина России и рекомендованную литературу
Тема 2. Организация духовно-нравственного воспитания детей средствами историко-культурного туризма в условиях прихода	Лекция, 2 часа	Ключевые принципы приходского просвещения детей. Приходское просвещение детей 8-10, 11-13, 14-17 лет в контексте их возрастных особенностей (особенности физического, социального, эмоционального и духовного развития детей). Рекомендации по успешному взаимодействию внутри прихода взрослых с детьми разного возраста. Эффективные формы, методы и технологии духовно-нравственного воспитания и развития детей средствами историко-культурного туризма в условиях прихода (проектная деятельность и др.). Возможности использования технологий историко-культурного туризма в приходском просвещении детей разного возраста. Создание разновозрастных паломнических групп. Особенности взаимодействия педагогов, детей и родителей при подготовке, организации и проведении паломнических экспедиций. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и образовательными организациями по совместной организации туристических экспедиций духовно-нравственного содержания. Педагогическая диагностика в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания.
	Самостоятельная работа, 2 часа	*Задание:* изучить документы Синодального ОРОиК по приходскому просвещению детей и рекомендованную литературу.

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Духовно-нравственное воспитание на основе экскурсионно-паломнической деятельности».

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» на основании ФГОС ВО 44.03.01. «Педагогическое образование».

Цель освоения дисциплины – совершенствование/ формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления духовно-нравственного развития детей средствами историко-культурного туризма.

Всего часов по дисциплине: 6, в том числе аудиторных часов – 4.

Текущая аттестация: Анализ и профессиональное обсуждение содержания тем в рамках изучаемого материала, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация: не предусмотрена

Итоговая аттестация: не предусмотрена

Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Историко-культурный туризм как педагогический процесс. Воспитание на примере святых	Интерактивная лекция, 2 часа	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, базовые национальные ценности. Историко-культурный туризм как педагогический процесс. Составление маршрутов, программ, отбор экскурсионных объектов. Проведение занятий по историко-культурному туризму. Проектная деятельность по историко-культурному туризму. Паломнические поездки по святыням христианства. Воспитание на примере святых. Понятие святости. Святые конца XX века. Паломничество на Святую гору Афон.
Тема 2. Жизнь и труды прп. Паисия Святогорца	Лекция-беседа, 2 часа	Святой Паисий Святогорец (Эзнепидис). Схимонах Константинопольской православной церкви. Один из самых уважаемых греческих старцев и духовных лидеров греческого народа XX века, монах Афонской горы, известный своей подвижнической жизнью и духовными наставлениями. Почитание Паисия Святогорца в России. Труды и наставления святого Паисия Святогорца. Шеститомное издание «Слов» старца Паисия Святогорца — собрание духовного наследия преподобного. Беседы, поучения и письма старца. Старец о любви, о добродетели, о духовной жизни человека, о семье, о подвижничестве и благоговении, о духовной отваге, о справедливости и несправедливости, о богослужении и молитве и др. Притчи и рассказы прп. Паисия.
Тема 3. Труды прп. Паисия Святогорца	Самостоятельная работа, 2 часа	*Задание*: изучить избранные труды старца Паисия Святогорца (по выбору слушателей).