

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«05» *мая* 2021 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка специалистов в области приходского просвещения
(единого профиля)»**

специалист в области приходского просвещения (единого профиля)

(наименование присваиваемой квалификации)

Рабочая программа дисциплины

«Основы, формы и методы молодежного служения»

Трудоемкость: 100 ак.часов/12 ауд.часов

Шифр: ЦС

Составитель: иер. Илья Письменюк

Сергиев Посад
2021

Основы, формы и методы молодежного служения

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - помочь ответственным за молодежную работу на приходе совместно с приходским священником создать эффективное молодежное служение на приходе; сформировать способность применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

– способностью применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми (К-9);

- способностью планировать, организовывать и координировать просветительскую работу (К-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции: К-9 способность применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми
знать:
<ul style="list-style-type: none">• принципы молодежного служения;• основные методы молодежной деятельности в приходской работе с людьми;
уметь:
<ul style="list-style-type: none">• организовать команду актива молодежного служения по всевозможным направлениям;• организовать системную и комплексную работу с приходской и потенциально-приходской молодежью;• создавать эффективное молодежное служение на приходе;
владеть:
<ul style="list-style-type: none">• навыками применения основных методов катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми
Наименование компетенции: К-17 способность планировать, организовывать и координировать просветительскую работу
знать:
<ul style="list-style-type: none">• технологии планирования, организации и координирования молодежной работы на приходе;
уметь:
<ul style="list-style-type: none">• применять технологии планирования, организации и координирования молодежной работы на приходе;
владеть:
<ul style="list-style-type: none">• навыками планирования, организации и координирования молодежной работы и служения.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Тематический план

Изучение дисциплины согласно учебному плану 100 ак.часов/12 ауд.часов:

6 ч./6сессия, 2/4 ч./7 сессия (экзамен).

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн о- го типа	занятия семинар с-го типа	сам. работ а	всего часов по теме	ком- петенц ии	
<i>6 сессия</i>							
Тема 1. Евангелизация как основа молодежного служения. Цели и задачи, основные структурообразующие элементы молодежного служения.		2	0	14	16	К-9	конспект
Тема 2. Современная молодежная культура. Христианское понимание лидерства. Духовное развитие молодого человека. История молодежного служения.		1	1	14	16	К-9	Устное выступление
Тема 3. Особенности миссии в молодежной среде. Педагогический, катехизический, социальный аспекты молодёжной работы и молодежного служения. Создание позитивной христианской молодежной социокультурной среды на приходе. Помощь и поддержка молодежи в трудных жизненных ситуациях.		1	1	16	18	К-9 К-17	эссе
<i>7 сессия</i>							

Тема 4. Организация системной и комплексной работы с приходской и потенциально-приходской молодежью. Взаимодействие с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения. Разработка собственного плана развития молодежной работы на приходе	0	2	24	26	К-9 К-17	Устное выступление
Экзамен	0	4	20	24	К-9 К-17	Устный ответ/защита проекта
Итого по дисциплине:	4	8	88	100		

3.2. Лекции/практические занятия/самостоятельная работа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Евангелизация как основа молодежного служения. Цели и задачи, основные структурообразующие элементы молодежного служения.	Лекция, 2 часа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библейские основы церковно-просветительской работы. Библейские молодежные просветительские проекты. Библейские группы. Евангельские кружки. Библейский лагерь. 2. Формы работы с молодежью на приходе. Молодежное объединение на приходе. Правовые аспекты работы с молодежью. Малые группы. 3. Духовное просвещение и катехизация молодежи. Воспитание молодого поколения в духе патриотизма на основании базовых христианских ценностей. Приобщение молодежи к литургической и общинной жизни. Привлечение юношей и девушек к различным видам церковной деятельности: миссионерской, катехизической, добровольческому служению. Содействие лучшему пониманию молодыми людьми миссии и служения Православной Церкви в современном мире. Создание христианской молодежной среды и развитие досуга.

	Самостоятельная работа, 14 часов	<p><i>Задание:</i> изучить материал и написать краткий план-конспект по вопросам. <i>Вопросы для самостоятельного изучения и написания эссе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание и развитие условий для привлечения в храм молодежи и молодых семей. 2) Формирование культурно-досуговой православно-ориентированной позитивной среды общения молодежи в ограде Церкви. 3) Базовая катехизация новообращенных. Создание и развитие условий для повышения инициативности молодежи с целью осознанного вхождения молодых людей и девушек в церковную жизнь (содействие в ответственном воцерковлении). 4) Взаимодействие с местным самоуправлением и обществом в вопросах реализации молодежной политики государства. Совместные программы и проекты. <p style="text-align: center;">Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тихонов А. «Молодежное служение: другое измерение». Методическое пособие. Петрозаводск. 2016
Тема 2. Современная молодежная культура. Христианское понимание лидерства. Духовное развитие молодого человека. История молодежного служения.	Лекция, 2 часа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура современной молодежи: пристрастия, интересы, вкусы, ценности, нормы, смыслы. Отличия в мировоззрении. Уходящие молодежные субкультуры. Поколение Z. Молодежь в ситуации глобального информационного пространства в сети Интернет. Проблемы современной молодежи: духовные, нравственные, социокультурные. 2. Концепция Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи. Церковная жизнь как подлинная основа для духовного развития человека. Христианское воспитание. Иерархическое развитие всех сил, свойств и способностей человека. Обретение личного опыта построения жизни на основании христианских ценностей.
	Практическое занятие, 1 час	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проповедь, лидерство и служение в Священном Писании. 2) Личностный и духовный рост, профессиональное становление специалиста, ответственного за работу с молодежью. Позиция молодежного лидера по отношению к священнику, настоятелю, пожилым прихожанам. Распространенные ошибки молодежного лидера

		<p>(молодого священнослужителя): противопоставление молодежной группы приходу, вхождение в конфликт с настоятелем, формирование сознания элитарности по отношению к полноте церковной жизни.</p> <p>3) Психология коммуникаций. Этика служения. Этическая основа деловых отношений. Психология конфликтов и основные принципы, методы и правила преодоления конфликтных ситуаций на приходе. Полномочия, обязанности и ограничения молодежного работника и лидера как исполнителя церковного служения. «Пастырский» характер служения молодежного лидера. Основные принципы предотвращения сложностей межличностного взаимодействия и основные методы преодоления конфликтов.</p> <p>4) Место молитвы, общинности, евангельского мировоззрения в решении психологических сложностей. Базовые принципы и основные методы христианской психологической поддержки и «пастырского консультирования».</p> <p>5) Основные ошибки приходского молодежного работника, основы этики взаимоотношений молодежного лидера и группы. Профессиональная «пастырская» этика.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>1. Тихонов А. «Молодежное служение: другое измерение». Методическое пособие. Петрозаводск. 2016</p>
	<p>Самостоятельная работа, 14 часов</p>	<p><i>Задание:</i> изучить материал и написать краткий план-конспект по вопросам.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Российские студенческие союзы в Европе в 1920-1930-е гг. 2) Особенности работы с молодежью в начале 90-х годов. Создание ВПМД. Православные молодежные братства. «Синдесмос». 3) Опыт молодежного служения в Русской Зарубежной Церкви. Съезд православной молодежи 2001 года. Направления церковной молодежной работы с 2000-х годов. 4) Опыт молодежного служения в студенческой среде. Курс «Миссия возможна». 5) Школа молодежного служения Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи. 6) Опыт создания межорганизационных молодежных миссионерско-катехизаторских структур.

		<p style="text-align: center;">Литература</p> <p>1. Тихонов А. «Молодежное служение: другое измерение». Методическое пособие. Петрозаводск. 2016</p>
<p>Тема 3. Особенности миссии в молодежной среде. Педагогический, катехизический, социальный аспекты молодёжной работы и молодежного служения. Создание позитивной христианской молодежной социокультурной среды на приходе. Помощь и поддержка молодежи в трудных жизненных ситуациях.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российское законодательство о взаимодействии Русской Православной Церкви с общественными объединениями. 2. Технологии общения по вопросам миссии и катехизации в молодежной среде. Актуальные вопросы диалога с молодежной аудиторией: смысл жизни, смысл страдания и смерти, Христос, Церковь, иерархия христианских ценностей, Таинственная жизнь Церкви, таинства Исповеди и Причастия, церковные традиции. Правила и ошибки ведения спора с оппонентами на религиозные темы. Позиция миссионера при диалоге с неверующими, невоцерковленными,веряющими и не доверяющими Церкви молодыми людьми. 3. Психология и социология молодежи. Психология и социология современной православной молодежной среды. Психология и религиозность молодых «неофитов». 4. Пути объединения молодых прихожан. Организация группы. Этические и психологические принципы создания молодежных групп на приходе. Проблема лидерства. Позиция молодежного лидера по отношению к современной церковной жизни и особенностям приходской практики. 5. Основные принципы молодежной работы. Иерархия христианских ценностей. Христоцентричность. Сосредоточенность жизни на Евхаристии. Общинность. Приобщение к церковной жизни как к радостной полноте жизни во Христе. Активная открытость миру. Формирование понятий святости и греха, добра и зла. Содействие формированию «произволения ко спасению». 6. Педагогические аспекты организации церковной молодежной работы и молодежного служения. Личностный подход. Диалогичность, доверие, смирение и любовь. Добровольность, ответственность. Компетентность, адекватность, эффективность. Актуальность. Личный опыт духовной и церковной жизни. 7. Принципы просветительской деятельности среди молодежи. Ошибки просветительской

		<p>деятельности в молодежной среде. Особенности православной просветительской работы в молодежной среде. Недопустимые и наименее эффективные направления молодежной работы на приходе с точки зрения психологии межличностных взаимоотношений и гендерной психологии.</p>
	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Участие молодежи в Божественной литургии. Совместная молитва. Совместная подготовка к Таинствам Церкви. Совместное чтение Священного Писания. Личный опыт Богообщения. 2) Помощь в храме, поддержка чистоты и порядка, совместная трапеза, подготовка праздников. 3) Самообразование молодежи, самостоятельное чтение библейских текстов, в особенности Нового Завета, святоотеческой литературы, современной православной публицистики. Проблемы самообразования. 4) Осознание необходимости духовного совершенствования. Развитие религиозной мотивации. <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тихонов А. «Молодежное служение: другое измерение». Методическое пособие. Петрозаводск. 201. 2. Пересвет. Молодежное служение Саранской епархии. Выпуск № 1. 2019.
	<p>Самостоятельная работа, 16 часов</p>	<p><i>Задание:</i> изучить материал и написать эссе по одному из вопросов.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание позитивной христианской молодежной социокультурной среды на приходе. (Православно-ориентированная социально-воспитательная и духовно-просветительская работа с молодежью по месту жительства. Открытая православная молодёжная среда. Формы работы, способствующие сплочению молодёжи). 2) Приходская община и молодёжь (Назначение, область деятельности и задачи церковной общины. Принципы взаимоотношения клира и мирян. Трудности молодого человека в церковной общине. Литургическая жизнь общины. Возможности реализации молодого человека в общинной жизни. Добровольчество). Идеал приходской жизни.

		<p>3) Приход и молодая семья.</p> <p>4) Информационная помощь и поддержка молодых людей, попавшим в трудные жизненные ситуации (трудности в семье, кризис смысла жизни, депрессивные состояния, беспорядочные половые связи, алкоголизм, наркомания, детская и подростковая преступность, насилие, тоталитарные секты и пр.).</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>1. Тихонов А. «Молодежное служение: другое измерение». Методическое пособие. Петрозаводск. 201.</p> <p>2. Пересвет. Молодежное служение Саранской епархии. Выпуск № 1. 2019.</p>
<p>Тема 4. Организация системной и комплексной работы с приходской и потенциально-приходской молодежью. Взаимодействие с государственным и органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения. Разработка собственного плана развития молодежной работы на приходе</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Формы и методы приходской молодежной работы. Формы и методы внеприходской молодежной работы. Принцип непротиворечия вере и нравственности. Миссионерская позиция ответственного за работу с молодежью. Проведение мероприятий на приходе.</p> <p>2. Технологии организации и проведения молодежных мероприятий. Сбор необходимой для мероприятия информации. Составление проектов, программ, аннотаций, описаний, учебно-методических комплексов и различных отчетов. Планирование и построение хода мероприятия, составление примерного плана. Создание команды. Создание рабочей группы и организация ее работы. Методы минимизации временных и кадровых ресурсов. Организация и проведение молодежного мероприятия. Создание необходимых условий для работы с аудиторией. Комфортность участников.</p> <p>3. Общецерковные документы Русской Православной Церкви, касающиеся молодежной работы и служения, социальной сферы, миссии и православного свидетельства, диалога с обществом, социальной и медицинской средой, наукой, культурой и образованием, отношения к инославью. Тема молодежного служения в общецерковных документах. Принципы и механизмы взаимодействия с инославием в области молодежной работы и православного свидетельства. Позиция Священноначалия в области молодежного служения.</p> <p>4. Государственная молодежная политика, её цели и задачи. Государственное законодательство о</p>

		<p>молодежных объединениях. Формы взаимодействия Церкви с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями. Поддержка молодежных проектов от Фонда президентских грантов. Развитие добровольчества в молодежной среде. Деятельность молодежи в области краеведения и экологии. Поддержка молодежных сообществ. Молодежные проекты, направленные на социальную сферу. Грантовая поддержка от Федерального агентства по делам молодежи. Патриотическое воспитание. Молодежные медиа. Укрепление семейных ценностей. Спорт и туризм. Муниципальный уровень.</p>
	<p>Самостоятельная работа, 24 часа</p>	<p><i>Задание:</i> изучить материал и разработать проект развития молодежной работы и молодежного служения на конкретном приходе</p>

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

4.1.1. Типовые темы для эссе

1. Создание и развитие условий для привлечения в храм молодежи и молодых семей.
2. Формирование культурно-досуговой православно-ориентированной позитивной среды общения молодежи в ограде Церкви.
3. Базовая катехизация новообращенных. Создание и развитие условий для повышения инициативности молодежи с целью осознанного вхождения молодых людей и девушек в церковную жизнь (содействие в ответственном воцерковлении).
4. Взаимодействие с местным самоуправлением и обществом в вопросах реализации молодежной политики государства. Совместные программы и проекты.
5. Создание позитивной христианской молодежной социокультурной среды на приходе.
6. Приходская община и молодёжь.
7. Приход и молодая семья.
8. Информационная помощь и поддержка молодых людей, попавших в трудные жизненные ситуации.

Критерии оценивания

Эссе оценивается по 4-х бальной системе. Соотношение шкалы оценивания, критериев и показателей представлено в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
«отлично»	<p>Общая форма рассуждения соответствует теме: правильно описана проблема, сформулирована основная мысль, подобраны аргументы для ее обоснования, сделаны самостоятельные выводы, изложение темы рассуждения логичное, ясное и четкое, основная мысль достаточно обоснована;</p> <p>демонстрируется знание учебного материала, источников и литературы по научно-богословской проблематике; понимание различия между учебной, художественной, публицистической, научно-популярной и научной литературой;</p> <p>представлены собственная точка зрения по теме рассуждения, творческий подход к ее осмыслению;</p> <p>корректно использованы научные, богословские понятия и термины;</p> <p>стиль изложения научный (научно-популярный);</p> <p>работа оформлена в соответствии с требованиями МДА к данному виду работам.</p>
«хорошо»	<p>Работа удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но в ней могут содержаться одна-две фактические ошибки, недочеты в аргументации (нарушение некоторых правил аргументации: лишние или слабые аргументы, недостаточная обоснованность основной мысли), стилистические ошибки.</p>
«удовлетворительно»	<p>В работе представлено поверхностное понимание темы рассуждения, есть неточности в изложении фактов и примеров, материал слабо проанализирован и обобщен;</p> <p>обучающийся недостаточно логично обосновывает свои мысли (тезис, аргументы), допускает грубые логические и стилистические ошибки;</p> <p>самостоятельность в осмыслении темы низкая (оригинальность работы менее 50%).</p>
«неудовлетворительно»	<p>Работа выполнена не в полном объеме, отсутствует логическая последовательность изложения материала, самостоятельность в осмыслении темы рассуждения;</p> <p>текст больше похож на конспект, чем рассуждение;</p> <p>грубые логические и стилистические ошибки;</p> <p>оригинальность работы менее 40 %</p>

4.1.2. Темы для разработки проектов

1. Проектирование молодежной работы на приходе....
2. Проектирование молодежного служения на приходе...

Критерии оценивания

Проекты оцениваются по 4-х бальной системе. Соотношение шкалы оценивания, критериев и показателей представлено в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
--------------	-----------------

«отлично»	<p>Проект представляет исследование по выбранной теме.</p> <p>Общие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование постановки целей и задач. 2. Планирование и этапы реализации. 3. Практическая значимость. 4. Творческий подход к постановке исследовательской проблемы. 5. Качество полученных результатов проектной деятельности <p><i>Оформление проекта:</i> обоснована актуальность, новизна предлагаемых решений; прописаны все этапы разработки проекта от цели до результата; проект представлен в полном объеме, законченным и подготовленным к работе; отличается творческим подходом, оригинальностью раскрытия темы, самостоятельностью исследования; результаты обоснованы; качество оформления соответствует требованиям к данному виду работам.</p> <p><i>Защита проекта:</i> выступление композиционно выстроено, логично, убедительно, работа представлена полностью, раскрыты все подходы и результаты; продемонстрированы объем и глубина исследования, выделены богословские основания, показаны междисциплинарные связи; речь грамотная, соответствует стилистическим нормам публичного выступления, есть чувство времени, способность к импровизации, ответ на вопросы полный, убедительный, аргументированный; использован наглядный материал, презентация сделана на высоком уровне</p>
«хорошо»	<p>Работа удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но в ней могут содержаться одна-две фактические ошибки, недочеты в оформлении, стилистические ошибки. Во время защиты отмечаются некоторые неточности в подаче материала.</p>
«удовлетворительно»	<p>Исследование проведено, но цикл исследования фрагментарный, незавершенный, результаты недостаточно обоснованы, есть неточности в изложении фактов и примеров, материал слабо проанализирован и обобщен; присутствуют логические и стилистические ошибки; самостоятельность в осмыслении темы низкая (оригинальность работы менее 50%).</p>
«неудовлетворительно»	<p>Исследование выполнено не в полном объеме, практически отсутствуют результаты исследования, логическая последовательность изложения материала, самостоятельность в осмыслении проблемы исследования, преобладают грубые логические и стилистические ошибки; оформление проекта не соответствует требованиям к данному виду работам.</p>

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Молодежное служение на приходе и его библейские основы.
2. Педагогическое обеспечение работы с молодежью.

3. Организация работы молодежной библейской группы.
4. Формы работы с молодежью на приходе.
5. Юридические аспекты работы с молодежью.
6. Цели и задачи церковной работы с молодежью.
7. Основные структурообразующие элементы молодежного служения.
8. Неформальные подростковые и молодежные объединения и методы работы с такими неформальными группами.
9. Проповедь, лидерство и служение в Священном Писании.
10. Концепция Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи посвященная основным положениям духовного развития человека.
11. История молодежного служения.
12. Особенности миссии в молодежной среде.
13. Основные принципы церковной молодежной работы.
14. Педагогические аспекты организации церковной молодежной работы и молодежного служения.
15. Выявление, развитие и укрепление религиозной мотивации и содействия в принятии личной религиозной ответственности молодым православным христианином.
16. Возможные формы приобщения молодёжи к литургической жизни Церкви.
17. Особенности православной просветительской работы в молодежной среде.
18. Методы создания позитивной христианской молодежной социокультурной среды на приходе.
19. Назначение, область деятельности и задачи церковной общины.
20. Возможности реализации молодого человека в общинной жизни.
21. Организация добровольческой деятельности на приходе.
22. Современные программы реабилитации и помощи молодежи в трудных жизненных ситуациях.
23. Формы работы с молодежью вне прихода.
24. Формы и методика проведения евангельских кружков.
25. Организация, методика проведения и основные принципы «молодежного библейского лагеря».
26. Общецерковные документы Русской Православной Церкви, касающиеся молодежной работы и служения.
27. Документы общецерковной конференции «Современная молодежь в Церкви: проблемы и пути их решения».
28. Взаимодействие с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения.

Критерии оценивания

Оценивание результатов обучения на экзамене осуществляется по 4-х бальной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Соотношение шкалы оценивания, критериев и показателей представлено в таблице.

№	Шкала оценок	Критерии оценки
1	«отлично»	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических задач билета, корректно и свободно использует научную терминологию.
2	«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, достаточно корректно использует научную терминологию
3	«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в изложении ответов на вопросы в билете
4	«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы в билете

4.3.Итоговая аттестация.

4.3.1. Вопросы для итогового экзамена

1. Молодежное служение на приходе и его библейские основы.
2. Педагогическое обеспечение работы с молодежью.
3. Формы работы с молодежью на приходе.
4. Юридические аспекты работы с молодежью.
5. Особенности миссии в молодежной среде.
6. Основные принципы церковной молодежной работы.
7. Возможные формы приобщения молодёжи к литургической жизни Церкви.
8. Особенности православной просветительской работы в молодежной среде.
9. Организация добровольческой деятельности на приходе.
10. Современные программы реабилитации и помощи молодежи в трудных

жизненных ситуациях.

11. Формы работы с молодежью вне прихода.
12. Формы и методика проведения евангельских кружков.
13. Организация, методика проведения и основные принципы «молодежного библейского лагеря».
14. Общецерковные документы Русской Православной Церкви, касающиеся молодежной работы и служения.
15. Взаимодействие с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения.

Критерии оценивания

Оценивание результатов обучения на итоговом экзамене осуществляется по 4-х балльной системе. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения представлено в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических задач билета, корректно и свободно использует научную терминологию, свободно владеет учебным материалом дисциплин, находит междисциплинарные связи вероучительного цикла дисциплин и специализированного цикла, обобщенного теоретического материала и практического его применения в приходском просвещении.
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, достаточно корректно использует научную терминологию, источники и литературу по предмету. Допускает незначительные неточности в ответе. Видит пути применения теоретических знаний вероучительного цикла дисциплин в приходском просвещении.
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения материала, испытывает затруднения в изложении ответов на вопросы в билете. Слабо

		ориентируется в теоретическом материале, фрагментарно определяет возможности его применения в практике приходского просвещения.
	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы в билете. Не соотносит теоретическую и практическую части учебного материала.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 а) **Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Тихонов А. «Молодежное служение: другое измерение». Методическое пособие. Петрозаводск. 2016	https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=2&*=d00j3uKQweqwdS
2.	Пересвет. Молодежное служение Саранской епархии. Выпуск № 1. 2019	http://www.sarep.ru/
3	Синодальный отдел по делам молодежи Московского Патриархата; Тверское региональное отделение общественной организации. «Волонтерская работа: культурно-просветительские акции». Тверь. 2014.	https://pmd74.ru/wp-content/uploads/2015/12/06meth_5_full.pdf

б) **Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1	Методические материалы [Электронные ресурсы]	www.pravoslavmolodezh.ru/metodika/t/organizaciya-molodezhnyh-meropriyatiy
2	Методические материалы [Электронные ресурсы]	www.pravoslavmolodezh.ru/metodika/t/missionerskoe-napravlenie-v-molodezhnoy-rabote

в) **Мультимедийные средства и программное обеспечение**

1	Православная электронная библиотека	https://lib.pravmir.ru/library/book/312
2	Православные аудиокниги	elitsy.ru/communities/34777/

г) **Интернет-ресурсы**

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://www.pravenc.ru/ Православная энциклопедия
5	Наставник.онлайн

6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы.

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам. Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео и др.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется печатная научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Программа может быть реализована дистанционно. Слушателю в этом случае необходим персональный компьютер (планшет или смартфон) с доступом в сеть интернет, видеочамера и микрофон, динамики (предпочтительно наушники), установленный браузер (например, Mozilla версии 56+ или Chrome версии 62+), в настройках браузера необходимо установить разрешение для сайтов с именем домена *.mpda.ru на использование камеры, микрофона и воспроизведение звука, а также соответствующие настройки в операционной системе вашего компьютера, позволяющие работать с видеочамерой, микрофоном, динамиками или наушниками. Аналогичные условия обеспечиваются для преподавателя.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА

пер. Алексей Котельников