

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. П. Мизунов*

«20» мая 2025 г.

## **Программа учебной практики**

### **«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу практики составил  
Липовецкий Павел Евгеньевич, кандидат богословия, доцент  

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры  
Церковной истории  
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является получение первичных профессиональных умений и навыков по методике научной работы. Учебная практика по методике научной работы является содействующим компонентом в подготовке студентами магистратуры магистерской диссертации, что включает в себя формирование навыков поиска и оформления библиографии, формирования научно-справочного аппарата и методологии исследовательской работы. Практика способствует формированию способности анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы магистров

Прохождение «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» требует решения следующих задач:

1. Знакомство с нормативной базой (ГОСТами и другой стандартизационной литературой);
2. Знакомство с научно-методической литературой;
3. Работа с каталогами, указателями, картотеками, описями библиотек и архивохранилищ.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Наименование практики» проходит в первом и во втором семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)
- «Методология исторической науки»

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

• «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)».

## **3. Вид практики**

**Способы проведения:** *стационарная.*

Формы проведения: *дискретная, рассредоточенная.*

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-1</b>– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий</p>	<p><b>Знать:</b> Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории.  <b>Уметь:</b> Владеть навыками ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории.  <b>Владеть:</b> Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования.</p>
<p><b>УК-4</b> – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе</p>	<p><b>Знать:</b> методические указания по организации деятельности переводчика, теорию перевода, технологии эффективного чтения, письма и перевода, стили и жанры текстов, относящихся к конкретной профессиональной (производственной и научной) сфере деятельности.  <b>Уметь:</b> анализировать статьи и материалы по теме перевода, составлять переводческий глоссарий, самостоятельно письменно переводить.  <b>Владеть:</b> техниками эффективного чтения, письма и перевода, определением стиля и жанров текстов, использовать полученные знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

<p><b>ОПК-2</b> – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p><b>ОПК-2.3</b> Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви</p>	<p><b>Знать:</b> отраслевую терминологию, необходимую для осуществления речевого взаимодействия, чтения литературы по направлению подготовки и перевода на русский язык с иностранного, актуальные существующие образовательные учебные пособия, курсы и программы (в том числе с использованием современных образовательных технологий).</p> <p><b>Уметь:</b> излагать аргументировано собственную точку зрения по профессиональным вопросам и/или по проблемам исследования, соблюдая речевые нормы профессионального общения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами перевода, анализа, обработки и интерпретации материала исследования на иностранном языке.</p>
--	---	--

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля – *зачёт (II семестр)*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>208</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-
---	---

### 6. Содержание практики

	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов/ пр. подготовка</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	-/24	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
5	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
6	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по	2	Беседа с руководителем практики.

		пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.		
7	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	24/156	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
8	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
9	<b>Итого</b>		216	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

### 7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики (II семестр):**

1. Определение актуальности темы исследования.
2. Основные нормы, применяемые в МДА к письменным работам.
3. Технология поиска источников и литературы в библиотечных и архивных фондах.
4. Технология поиска литературы в сети интернет.
5. Заголовок библиографической записи.
6. Написание имен авторов в священном сане в библиографическом описании.
7. Основные элементы библиографической записи. Описание основных видов изданий.
8. Первичная ссылка.
9. Повторная ссылка.
10. Полное библиографическое описание литературного / архивного источника.
11. Требования нормативных актов МДА к форматированию магистерской диссертации.
12. Требования нормативных актов МДА к структуре магистерской диссертации.
13. Структурные элементы введения: научная проблема, актуальность темы, практическая ценность.
14. Структурные элементы введения: цель и задачи работы, практическая ценность, методический аппарат.
15. Структурные элементы введения: степень изученности темы, обзор источников и литературы.
16. Структура диссертационного исследования: основная часть.
17. Структура диссертационного исследования: заключение.

18. Структура диссертационного исследования: Список использованных источников и литературы.
19. Структура диссертационного исследования: словари, справочники и указатели.
20. Структура диссертационного исследования: приложения.
21. Методология и философия науки.
22. Общенаучные методы. Методы эмпирического исследования
23. Общенаучные методы. Общетеоретические методы.
24. Общенаучные методы. Логические методы.
25. Специальные исторические методы. Принцип объективности и системный подход.
26. Специальные исторические методы. Источниковедческий метод.
27. Специальные исторические методы. Нарративный метод.
28. Специальные исторические методы. Историко-генетический метод.
29. Специальные исторические методы. Сравнительно-исторический метод.
30. Научные методы в теологических исследованиях
31. Научный стиль.
32. Правила цитирования в научном тексте.
33. Системы классификации источников.
34. Композиция текста диссертации.
35. Композиция и содержание научной статьи.
36. Таблицы и изображения в тексте диссертации.
37. Тезисы и выводы в диссертации.
38. Апробация результатов научного исследования.
39. Ценностный подход в церковно-историческом исследовании.
40. Особенности и правила устного выступления на научных мероприятиях.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
2.	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных

	исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл.
3.	Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.

### 9.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.
2.	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр.в кн.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.