

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

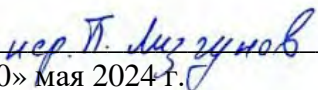
Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
«20» мая 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Греческая агиография

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Патрология и христианская литература»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил:  
иерей Александр Ларионов, кандидат богословия, доцент

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Греческая агиография» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословия  
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

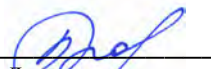
Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Греческая агиография» является выработка у будущих специалистов необходимой научной компетенции для самостоятельной исследовательской работы с литературными источниками на древнегреческом языке по истории агиографии в византийской традиции.

Изучение курса «Греческая агиография» требует решения следующих задач:

1. дать студентам МДА основные теоретические представления о византийской агиографии как богословской науке в целом, а также практически познакомить их с ее наиболее интересными ее проявлениями;
2. научить их критическому и научному подходу в отношении к византийским агиографическим источникам;
3. отработать умение разбираться в исследованиях и публикациях по агиографической тематике;
4. дать представление об основной проблематике агиографии и сложностей ее изучения, оцениванию степени научного освоения того или иного литературного произведения;
5. изучить методику анализа того или иного агиографического сочинения как памятника литературы, истории и духовно-религиозной жизни;
6. получить навыки делать наблюдения, сравнения, обобщения и описания конкретных литературных фактов и явлений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Греческая агиография» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе (6-й семестр) магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»;
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»;

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Византийская полемическая литература»;
- «Проблемы авторства в византийской литературе IV-XI веков»;

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-1</b> – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты православного богословского исследования текстов агиографических источников.  <b>Уметь:</b> на основе предмета византийская агиография реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.  <b>Владеть:</b> общим объемом сведений о святых-героях Православной Церкви в Византийской Империи.</p>
	<p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий</p>	<p><b>Знать:</b> понятийные и языковые особенности византийских агиографических текстов;  <b>Уметь:</b> идентифицировать агиографический канон в текстах византийской агиографической литературы;  <b>Владеть:</b> методами научного комментирования агиографического текста в свете церковной традиции.</p>

<p><b>ОПК-4</b> – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции</p>	<p><b>Знать:</b> основные сведения по проблемам авторства, жанровых особенностей и содержания важнейших византийских агиографических текстов;  <b>Уметь:</b> пользоваться современными научными данными по изучению агиографических памятников при комментировании агиографических текстов;  <b>Владеть:</b> современной научной и справочной литературой по византийской агиографии.</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (зачёт):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>40</b>
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>68</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	–

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в академ. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
<b>Модуль 1. Историко-теоретические основы предмета «Греческая агиография»</b>	6	4	6	14	24			
Тема 1.1. Введение в предмет. История изучения и библиография.	6	2	2	6	10	УК-1 ОПК-4	Конспект	
Тема 1.2. Основные источники. Литературные жанры.	6	2	4	8	14	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии	
<b>Модуль 2. Агиография поздней античности</b>								
Тема 2.1. Агиографы и основные типы святых.	6	2	2	8	12	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление с докладом	
Тема 2.2. Сборники апофтегм и патериков	6	-	4	8	12	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии	
<b>Модуль 3. Агиография иконоборческой эпохи</b>								
Тема 3.1. Особенности агиографии периода упадка, мученические подвиги святых-защитников иконопочитания	6	2	4	8	14	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление с докладом	
Тема 3.2. Сборники чудес в византийской агиографии	6	2	4	8	14	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии	

							КОМ занятия
<b>Модуль 4. Агиография пост-иконоборческой эпохи</b>							
Тема 4.1. Симеон Метафраст и его вклад в агиографию. Синаксари и минологии	6	-	4	10	14	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Почитание мощей святых. Канонизация святых	6	2	2	8	12	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление с докладом
<b>Зачет</b>	6	-	2	4	6		Устный опрос
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>108</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Повторение лекционного материала и материала учебников;
2. Чтение литературы;
3. Подготовка к семинарам;
4. Написание докладов;
5. Самостоятельное изучение разделов курса;
6. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.п.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1. Введение в предмет. История изучения и библиография.	<p>1. Что изучает агиография как предмет?            Ответ: Агиография изучает тексты, содержащие повествования о святых, чудесах, святынях и святых мощах.</p> <p>2. Какова цель агиографии как науки?            Ответ: Цель агиографии как науки            Конечная цель заключается в том, чтобы в результате изучения исторических данных, выделить в рассматриваемых текстах все то, что основано на непререкаемых свидетельствах источников, отсекая то, что оказалось благочестивым творчеством и имело назидательную цель.</p>	<p>Никулина Е.Н. Агиология [Текст]: курс лекций / Е. Н. Никулина. - М.: ПСТГУ, 2009. - 310 с.</p> <p>Владимир (Швец), архим., Сорочан С.Б. Введение в агиографию. Учебное пособие. Харьков, 2015. – 264 с.</p> <p>Рудаков А. П. Очерки</p>

	<p>3. Каковы основные задачи агиографии как науки?</p> <p>Ответ: установить подлинность имени писателя; подлинность самого текста; определить существуют ли переводы изучаемого текста; установить историческую ценность памятника, а также степень его оригинальности.</p> <p>4. С какими дисциплинами и научными темами связана агиография, знание которых необходимо для современного исследователя?</p> <p>Ответ: Классические языки, История Древней Греции, Церковная гимнография, Средневековая география, Церковная история, Древнегреческая культура и мифология, эпиграфика, религиозные представления древних греков и византийцев.</p> <p>5. Что представляет из себя классический агиографический канон?</p> <p>Ответ: Агиографический канон состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предисловие</li> <li>• Об отечестве и городе</li> <li>• О семье</li> <li>• О рождении</li> <li>• О воспитании и природных дарованиях</li> <li>• Об образовании</li> <li>• Об образе жизни</li> <li>• О деяниях, духовных подвигах, добродетелях</li> <li>• Описание смерти святого и чудес, сравнения с библейскими персонажами.</li> <li>• Эпилог</li> </ul> <p>6. Назовите имена первых ученых-агиографов из ордена Болландистов.</p> <p>Ответ: Герберт Росвейде, Жан Болланд, Годфрид Хеншен, Даниэль Паперброх.</p> <p>7. Каковы основные периодические издания Болландистов?</p> <p>Ответ: Acta Sanctorum, Analecta Bollandiana, Subsidia hagiographica.</p>	<p>византийской культуры по данным греческой агиографии. Санкт-Петербург 1997.</p>
--	--	--

<p>Тема 1.2. Основные источники. Литературные жанры.</p>	<p>1. В тексте Древнего Патерика найдите апофтегмы, которые можно считать наиболее ранними.          Ответ: Наиболее простые и короткие апофтегмы являются наиболее ранними.</p> <p>2. Является ли апофтегма сокращенным вариантом душеполезного рассказа или наоборот?          Ответ: Апофтегма появилась в результате сокращения душеполезного рассказа.</p> <p>3. Какова обычная структура душеполезного рассказа и каково его обычное завершение?          Ответ: Структура такова: недоумение ученика, ответ старца и в завершение поучение в виде апофтегмы.</p> <p>4. Когда и где была составлена основная часть рассказов Древнего Патерика?          Ответ: V-VI вв. в Египте.</p> <p>5. Как можно описать подвижнический образ жизни по рассказам Древнего Патерика?          Ответ: аскеза, молитва, пост, чтение Священного Писания, поучения от старцев.</p> <p>6. Как описывается судьба павших монахов, отошедших от идеалов святости?          Ответ: Как пребывающих в погибели.</p>	<p>Ранние мученичества. Переводы, комментарии, исследования / Пер., коммент., вступ., прилож. И общ. Ред. А. Д. Пантелеева. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2017. – 387 с.</p> <p>Безобразов П. Византийские сказания. Ч. 1, Рассказы о мучениках. Юрьев: Типография К. Маттисена, 1917. – 324.</p>
<p>Тема 2.1. Агиографы и основные типы святых.</p>	<p>1. Можно ли сравнить житие прп. Антония с мартирологиями предшествовавшего периода?          Ответ: Да, если мартирологии описывали физические мучения святого за Христа, то новый жанр – житие преподобного в качестве идеала святости выдвигает идею о «духовном мученичестве» за Христа.</p> <p>2. Повлияло ли житие прп. Антония на последующие агиографические тексты?          Ответ: Житие прп. Антония оказало огромное влияние на всю последующую агиографию.</p> <p>3. Какие части жития прп. Антония можно считать литературными</p>	<p>Иванов С.А. Блаженные похабы. Культурная история юродства. М., 2005. – 448 с.</p> <p>Войтенко А.А. Египетское монашество в IV в.: Житие прп. Антония Великого, Лавсаик, История монахов. М.: ЦЕИ РАН, 2012. – 320 с.</p> <p>Виноградов А. Ю. Греческие предания о св. апостоле Андрее. Изд-во С.-</p>

	<p>вставками его агиографа – свт. Афанасия?</p> <p>Ответ: Все пространные монологи о богословии, подвижничестве, правой вере, увещания к царю.</p> <p>4. Как обосновывается свт. Афанасием новый подвиг святости, присущий прп. Антонию?</p> <p>Ответ: как «духовное мученичество» за Христа.</p> <p>5. В чем проявляются преподобнические черты святости прп. Антония?</p> <p>Ответ: В аскезе, борьбе с демонами, видениях, молитве, старчестве.</p> <p>6. Как обосновывается переход от мученического подвига к подвигу ухода в пустыню и подвижничества?</p> <p>Ответ: Обосновывается тем, что после окончания гонений, подвижники принимают новый подвиг «духовной борьбы и мученичества» за Христа.</p> <p>7. Каковы основные типы святости, согласно византийской агиографии?</p> <p>Ответ: Мученики, исповедники, святители, преподобные, юродивые.</p>	<p>Петербургского университета, 2005. Т. 1.</p> <p>Балаховская А. С. Иоанн Златоуст в византийской агиографической традиции. — М.: Тезаурус, 2013. — 300 с.</p>
<p>Тема 2.2. Сборники апофтегм и патериков</p>	<p>1. С какого автора начинаются алфавитные апофтегмы и каким заканчиваются?</p> <p>Ответ: Начинаются с аввы Антония и заканчиваются аввой Ором.</p> <p>2. Под какими названиями в рукописной традиции сохранился т.н. «Древний Патерик»?</p> <p>Ответ: Патерик, Изречения отцов (Αποφθέγματα Πατέρων), Герондикон.</p> <p>3. Какие основные собрания Древнего Патерика существуют?</p> <p>Ответ: Алфавитное, тематическое собрания.</p> <p>4. Сколько поколений монахов описывается в апофтегмах?</p> <p>Ответ: Исследователи насчитывают четыре поколения монахов. Это поколения 320, 350, 380 и 410 гг.</p> <p>5. Каковы хронологические рамки составления «Апофтегм»?</p>	<p>Древний Патерик, изложенный по главам: Пер. с греч. - [Репринт. воспроизведение изд. 1899 г.]. – М.: Моск. Патриархат: Планета, 1991. – 428.</p> <p>Святой Эгидий, византиец на Западе. Житие и почитание / ред.-сост. М.Г. Талалай. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-906792-09-9</p>

	<p>Ответ: IV-V вв.</p> <p>6. Есть ли общие персонажи между «Апофтегмами» и «Лавсаиком»?          Ответ: прп. Антоний Великий, прп. Макарий Великий.</p> <p>7. Когда и при каких обстоятельствах был составлен «Лавсаик»?          Ответ: Рассказы собирал Палладий Еленопольский во время своих путешествий в течение всей жизни. В 420 году он был опубликован.</p> <p>8. Откуда происходит название сборника?          Ответ: Из адресата, которым был некий знатный начальник при императоре Феодосии по имени Лавс.</p> <p>9. Какое известное агиографическое сочинение принадлежит Палладию?          Ответ: Диалог о житии свт. Иоанна Златоуста.</p> <p>10. Какие известные святые-авторы апофтегм упоминаются в Лавсаике?          Ответ: прп. Антоний Великий, прп. Макарий Великий, свт. Афанасий Александрийский, Мелания Младшая и Мелания Старшая.</p>	
<p>Тема 3.1. Особенности агиографии периода упадка, мученические подвиги святых-защитников иконопочитания</p>	<p>1. Каковы внехристианские истоки агиографического романа Варлаам и Иоасаф?          Ответ: История Будды.</p> <p>2. Насколько подлинным можно считать агиографический роман Варлаам и Иоасаф?          Ответ: Это литературный вымысел по мотивам истории Будды.</p> <p>3. Какова основная цель прп. Иоанна Дамаскина, написавшего роман по мотивам восточного рассказа?          Ответ: Нравственный пример читателям.</p> <p>4. Какова предполагаемая аудитория читателей романа во времена прп. Иоанна Дамаскина?          Ответ: Христиане Сирии.</p> <p>5. Какие общие мотивы в описании идеала святости христианского</p>	<p>Жития византийских святых эпохи иконоборчества / общ. ред. Т.А. Сенина. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - Том 1. - 832 с.          Сказание о жизни преподобных и богоносных отцев наших Варлаама и Иоасафа, сост. св. Иоанном Дамаскиным: Пер. с греч. по древним пергаментным рукописям, хранящимся на Св. Афонской горе. Серг. П., 1910.          Житие Евфимия. Хроника</p>

	<p>учителя Варлаама и его ученика Иоасафа?          Ответ: Нестяжание, аскеза, молитва, пост, кротость.</p> <p>6. О чем свидетельствует множество сохранившихся рукописей романа?          Ответ: Свидетельствует о широком распространении и популярности романа в Византии.</p> <p>7. Кто был автором жития прпмч. Стефана Нового?          Ответ: Стефан, диакон храма Святой Софии.</p> <p>8. Насколько подлинным и беспристрастным можно охарактеризовать житие св. Стефана, учитывая его составление спустя 40 лет после кончины преподобного?          Ответ: Житие очень тенденциозно описывает императора Константина V.</p> <p>9. Каков образец, взятый за основу для жития св. Стефана?          Ответ: Деяния мучеников Древней Церкви.</p> <p>10. В чем состоит использование старых житийных мотивов и новых элементов, добавленных в соответствие с духом эпохи в житие?          Ответ: Описаны страдания мученика по образцу древних мартирологов. Новые мотивы – очернение иконоборцев и полемика с ними.</p> <p>11. В чем заключается полемический том жития и против кого он направлен?          Ответ: Тон жития очень враждебен по отношению к иконоборцам.</p> <p>12. Какими способами агиограф показывает свою неприязнь к иконоборцам?          Ответ: Агиограф описывает их самыми темными красками и сопровождает нелестными эпитетами.</p>	<p>анонимного монаха Псамафийского монастыря в Константинополе: исторические хроники / пер-к А.П. Каждан. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 334 с.</p>
<p>Тема 3.2. Сборники чудес в византийской агиографии</p>	<p>1. Сколько византийских собраний чудес св. Димитрия вам известно?          Существует три сборника чудес святого Димитрия.</p>	<p>Сергий (Спасский), архим. Полный месяцеслов Востока. Т. 2. Святой Восток.—</p>

	<p>2. Каковы наиболее объемные чудеса в сборнике чудес св. Димитрия?          Ответ: О серебряной раке, о серебряном троне.</p> <p>3. Кем составлялись описания чудес?          Св. Иоанном епископом Фессалоникийским.</p> <p>4. Каково содержание чуда о серебрянном троне?          Ответ: Св. Димитрий спас город после пожара, случившегося в его храме, когда расплавился</p> <p>5. Какую связь имеют чудеса св. Димитрия со славянскими народами.          Ответ: В чудесах св. Димитрия описаны нападения славянских племен на Фессалоники.</p> <p>6. Кто такие святые Кир и Иоанн и почему они были прозваны бессребренниками?          Ответ: Один из них был воином, а другой врачом. Их почитание установилось на месте языческого храма Асклепия близ Александрии, где приходящие получали безмездное врачевание.</p>	<p>М., 1876. — с. 100.          Рыстенко А.В. Легенда о св. Георгии и драконе в византийской и славянорусской литературе, Одесса 1909.          Добрый кормчий : почитание Святителя Николая в христианском мире. Сборник статей / Сост. и общ. ред. А.В. Бугаевский. - Москва: Скиния, 2010. - 600 с.          Святитель Спиридон Тримифунтский, Кипрский Чудотворец. Агиографические источники IV-X столетий / Пер. с древнегреч., предисл. и комм. А.Ю. Виноградова; науч. ред. ДА. Поспелова. - Святая гора Афон : Пустынь Новая Фиваида Афонского Русского Пантелеймонова монастыря, Москва, 2008. - 296 с. (Smaragdus Philocalias).</p>
<p>Тема 4.1. Симеон Метафраст и его вклад в агиографию. Синаксари и минологии</p>	<p>1. В чем был замысел прп. Симеона Метафраста при работе с житийными текстами?          Ответ: В том, чтобы собрать жития и распределить их по дням и месяцам всего года.</p> <p>2. В чем особенность метафрастического метода прп. Симеон Метафраста как агиографа?          Ответ: Прп. Симеон осуществлял перефразирование текстов, улучшая</p>	<p>Филофей (Коккин), патр. Константиноп., свт. Житие и деяния преподобного Саввы Нового, Ватопедского, подвизавшегося на Святой Горе Афон / Филофей (Коккин, патр. Константиноп., свт.); пер. с греческ. Радченко. -</p>

	<p>их стиль и удаляя одиозный и еретический материал.</p> <p>3. В чем основной вклад прп. Симеона Метафраста в агиографию?        Ответ: В сохранении и передаче огромного числа текстов, их систематизации и улучшении литературного стиля.</p> <p>4. За что современные ученые нередко критикуют работу прп. Симеона Метафраста?        Ответ: Из-за популярности работы прп. Симеона Метафраста многие древние тексты перестали переписываться и были утеряны.</p> <p>5. Из какого основного источника мы узнаем о жизни и деятельности прп. Симеона Метафраста?        Ответ: Из похвального слова Михаила Пселла.</p> <p>6. Каких еще византийских авторов вы можете назвать, которые занимались метафразами?        Ответ: Никита Давид Пафлагон, Иоанн Мавропод, Иоанн Зонара, Константин Акрополит, <i>Максим Диакон, Никифор Григора, Дамаскин Студит, Агапий Ландос, Иерофей Иверский, Кесарий Дипонде</i>, прп. Никодим Святогорец.</p>	<p>Москва:        Издательство Сибирская Благовонница, 2017. - 480 с.        Синаксарь: Жития святых Православной Церкви: В 6 т. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011. 800 с.</p>
<p>Тема 4.2. Почитание мощей святых. Канонизация святых</p>	<p>1. Каковы богословские основания почитания святых мощей?        Ответ: Согласно учению святых отцов даже сами тела святых преисполняются благодатью Бога и становятся источниками освящения для верующих.</p> <p>2. По какой причине долгое время не практиковалось перенесение мощей в Риме и его окрестностях?        Ответ: По причине существования римского закона о запрете вскрытия гробниц умерших.</p> <p>3. Как раздробление святых мощей способствовало распространению почитания святых мучеников?        Ответ: Частицы мощей переносились в другие города и храмы, что способствовало возникновению</p>	<p>Бакалова Е. Реликвии у истоков культа святых // Восточнохрист. реликвии / Ред.-сост.: А. М. Лидов. М., 2003. С. 19-44; Иванов С. А. Благодетельное расчленение: Парадокс почитания мощей в визант. агиографии // Восточнохрист. реликвии / Ред.-сост.: А. М. Лидов. М., 2003. С. 121-131; Успенский Ф. Б. Нетленность</p>

	<p>почитания святых в местах, удаленных от его мученической кончины.</p> <p>4. С какого периода стало возникать почитание святых мощей?          Ответ: Как только начались гонения и появились мученики, сразу же стали почитаться места их захоронений (I-II вв.).</p> <p>5. С какого периода стал подниматься вопрос о необходимости официального признания человека святым со стороны священноначалия.          Ответ: С X века во время спора прп. Симеона Нового Богослова со Стефаном Никомидийским.</p> <p>6. Как происходило признание святым до X века?          Ответ: Народное почитание было достаточным основанием для признания святости.</p>	<p>мощей: Опыт сопоставительного анализа греч., рус. и скандинавской традиций // Восточнохрист. реликвии / Ред.-сост.: А. М. Лидов. М., 2003. С. 151-160</p>
<b>Зачет</b>	Проработка материала	Устный опрос

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (VI семестр):**

1. Определение агиографии как богословской дисциплины. Цели и задачи агиографии как науки
2. Элемент гиперболы в агиографии
3. Агиографический канон
4. Публикации агиографических текстов. Основные публикации источников
5. Литературные жанры византийской агиографии
6. Деяния мучеников (πράξεις, acta), мартирии, мартирологии
7. Мартирологии
8. Апофтегмы, апофтегмы святых старцев, аскетические тексты, душеполезные рассказы, рассказы о святых, чудесах, святых мощах
9. Жития святых как агиографический жанр
10. Синаксари и Минологии (в рус. варианте Месяцесловы и Прологи)
11. Агиографические романы
12. Агиографические сборники
13. Агиография поздней античности. От Евсевия до Кирилла Скифопольского. Основные вехи развития
14. Зарождение агиографии как литературного жанра
15. Евсевий Кесарийский (ок. 260-ок340). Основные агиографические произведения

- 16.Афанасий Александрийский. Житие св. Антония
- 17.Свт. Василий Великий (ок.330-379). Основные агиографические произведения
- 18.Свт. Григорий Богослов (ок.330-ок.389). Основные агиографические произведения
- 19.Свт. Григорий Нисский (ок.335-394). Основные агиографические произведения
- 20.Астерий Амасийский (330-5-414-15). Вклад в агиографию
- 21.Свт. Иоанн Златоуст. Основные агиографические произведения
- 22.Апофтегмы отцов, Геронтикон или Патерик
- 23.Палладий Еленопольский (ок.363-ок.431) и его Лавсаик
- 24.Исихий Иерусалимский (род.неизв.–ок.450)
- 25.ФеодоритКирский (ок.393-ок.466) и его История боголюбцев
- 26.Кирилл Скифопольский (ок.525-ок.559) как выдающийся агиограф
- 27.Иоанн Мосх (540-50-619) и его Луг духовный
- 28.Захарий Схоластик (ок.468-553) и его агиографические произведения
- 29.Евстратий Константинопольский и его агиографические произведения
- 30.Леонтий Неапольский как агиограф
- 31.Аркадий Констанский
- 32.Антоний Хозевит
- 33.Феодор Пафский
- 34.Федор Тримифунтский
- 35.Традиция почитания св. Христофора Кинокефала
- 36.Агиография иконоборческой эпохи. Особенности периода
- 37.Основные агиографы VIII в.
- 38.Епифаний монах, Игнатий Никейский, Михаил Студит
- 39.Агиографические тексты о библейских персоналиях
- 40.Иоанн Дамаскин (ок.675-749). Основные агиографические произведения
- 41.Житие святого преподобномученика Стефана Нового (†764) как агиографический памятник
- 42.Житие святого Филарета Милостивого как агиографический памятник
- 43.Агиография пост-иконоборческой эпохи . Особенности периода
- 44.Никита Давид Пафлагон как агиограф
- 45.Аноним. Житие св. патриарха Евфимия
- 46.Жития византийских женщин-святых: житие св. Феофано, св. Мария Новая, житие св. Фомаиды с острова Лесбос, житие св. Феоктисты с острова Лесбос
- 47.Житие св. Василия Нового как агиографический памятник
- 48.СимеонМетафраст (9-10 век). Вклад в агиографию
- 49.Никита Стифат. Житие Симеона Нового Богослова
- 50.Вопрос переводов византийских агиографических текстов. Теория и история перевода
- 51.Перевод, как богословское очищение агиографических текстов
- 52.Метафразис как литературная обработка в рамках византийской риторики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

## 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Жития византийских святых эпохи иконоборчества / общ.ред. Т.А. Сенина. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2015. - Том 1. - 832 с.
2	Никулина Е.Н. Агиология [Текст] : курс лекций / Е. Н. Никулина. - М. : ПСТГУ, 2009. - 310 с.
3	Древний Патерик, изложенный по главам: Пер. с греч. - [Репринт. воспроизведение изд. 1899 г.]. – М.: Моск. Патриархат: Планета, 1991. – 428.
4	Сергий (Спасский), архим. Полный месяцеслов Востока. Т. 2. Святой Восток.— М., 1876. — с. 100.
5	Синаксарь: Жития святых Православной Церкви: В 6 т. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011. 800 с.

### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Филофей (Коккин), патр. Константиноп., свт. Житие и деяния преподобного Саввы Нового, Ватопедскогодвизавшегося на Святой Горе Афон / Филофей (Коккин, патр.Константиноп., свт.); пер. с греческ. Радченко. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2017. - 480 с.
2	Житие Евфимия. Хроника анонимного монаха Псамафийского монастыря в Константинополе: исторические хроники / пер-к А.П. Каждан. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 334 с.
3	Святой Эгидий, византиец на Западе. Житие и почитание / ред.-сост. М.Г. Талалай. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-906792-09-9
4	Рудаков А. П. Очерки византийской культуры по данным греческой агиографии. Санкт-Петербург 1997.
5	Иванов С.А. Блаженные похабы. Культурная история юродства. М., 2005. – 448 с.
6	Войтенко А.А. Египетское монашество в IV в.: Житие прп. Антония Великого, Лавсаик, История монахов. М.: ЦЕИ РАН, 2012. – 320 с.
7	Виноградов А. Ю. Греческие предания о св. апостоле Андрее. Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. Т. 1.

8	Балаховская А. С. Иоанн Златоуст в византийской агиографической традиции. — М.: Тезаурус, 2013. — 300 с.
9	Владимир (Швец), архим., Сорочан С.Б. Введение в агиографию. Учебное пособие. Харьков, 2015. — 264 с.
10	Безобразов П. Византийские сказания. Ч, 1, Рассказы о мучениках. Юрьев: Типография К. Маттисена, 1917. — 324.
11	Ранние мученичества. Переводы, комментарии, исследования / Пер., коммент., вступ., прилож. И общ. Ред. А. Д. Пантелеева. — СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2017. — 387 с.
12	Сказание о жизни преподобных и богоносных отцев наших Варлаама и Иоасафа, сост. св. Иоанном Дамаскиным: Пер. с греч. по древним пергаментным рукописям, хранящимся на Св. Афонской горе. Серг. П., 1910.
13	Житие Евфимия. Хроника анонимного монаха Псамафийского монастыря в Константинополе: исторические хроники / пер-к А.П. Каждан. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 334 с.
14	Рыстенко А.В. Легенда о св. Георгии и драконе в византийской и славянорусской литературе, Одесса 1909.
15	Добрый кормчий: почитание Святителя Николая в христианском мире. Сборник статей / Сост. и общ. ред. А.В. Бугаевский. - Москва: Скиния, 2010. - 600 с.
16	Святитель Спиридон Тримифунтский, Кипрский Чудотворец. Агиографические источники IV-X столетий / Пер. с древнегреч., предисл. и комм. А.Ю. Виноградова; науч. ред. ДА. Поспелова. - Святая гора Афон: Пустынь Новая Фиваида Афонского Русского Пантелеймонова монастыря, Москва, 2008. - 296 с. (Smaragdos Philocalias).
17	Бакалова Е. Реликвии у истоков культа святых // Восточнохрист. реликвии / Ред.-сост.: А. М. Лидов. М., 2003. С. 19-44;
18	Иванов С. А. Благочестивое расчленение: Парадокс почитания мощей в визант. агиографии // Восточнохрист. реликвии / Ред.-сост.: А. М. Лидов. М., 2003. С. 121-131;
19	Успенский Ф. Б. Нетленность мощей: Опыт сопоставительного анализа греч., рус. и скандинавской традиций // Восточнохрист. реликвии / Ред.-сост.: А. М. Лидов. М., 2003. С. 151-160

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.fordham.edu/halsall/byzantium/">www.fordham.edu/halsall/byzantium/</a> - Византистика в Интернете.
2	<a href="http://www.cncpe.ru/">http://www.cncpe.ru/</a> - Православная энциклопедия
3	<a href="http://patristica.net/graeca">http://patristica.net/graeca</a> - PG online

4	<a href="http://www.csad.ox.ac.uk/POxy/">http://www.csad.ox.ac.uk/POxy/</a> - Специальный диск (PHI 6) предназначен для папирусов и некоторых византийских исторических документов (например, Монеувасийская хроника). (Оксиринхские папирусы можно найти также в Интернете:).
5	<a href="http://sisauritripod.com/religion/russian/">http://sisauritripod.com/religion/russian/</a> - Полные жизнеописания святых Грузинской Церкви [Электронный ресурс].
6	<a href="http://www.deaks.org/publications/deaks_online_publications/lazi.pdf">http://www.deaks.org/publications/deaks_online_publications/lazi.pdf</a> .- Greenfield R. P. H. The Life of Lazaros of Mount Galesion: An Eleventh Century Pillar Saints. — Washington, D. C., 2000 ([Электронныйресурс]).
7	<a href="mailto:ikm@users.berlios.de">ikm@users.berlios.de</a> - программа GoldendictKonstantinIsakov электронная версия ряда древнегреческих словарей
8	<a href="http://www.lingvo.ru/download/">http://www.lingvo.ru/download/</a> - словарь Linguo

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важной задачей курса является формирование у студентов навыка самостоятельной исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Курс способствует овладению новыми навыками, закреплению, расширению и углублению, повышению качества усвоения полученных знаний; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Учащиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Несмотря на возможно частичное владение языками рекомендуется как можно чаще стараться обращаться к первоисточникам. Это обращение может носить характер выборочный, ознакомительный. Пользоваться поиском по отдельным терминам, сочетанию терминов. Основная среда со всеми текстами – PGonline. Также рекомендуется как можно чаще обращаться к CPG и другим библиографическим базам. После слушания лекции желательно постараться самостоятельно верифицировать все упоминавшиеся источники, постараться найти смысловые и формальные параллели. Поиск параллелей позволяет уточнить степень оригинальности того или иного высказывания/положения/мысли и пр.

### Цели методических рекомендаций студентам, следующие:

1. Формирование навыков работы с источниками на языке оригинала.
2. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы.

Помимо советов методического характера, выше даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель курса – научить свободно ориентироваться в агиографическом наследии, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке произведений византийских агиографов.

Курс предусмотрены семинарские занятия. Проведение семинаров способствует углублённому изучению фундамента, методов и приемов

агиографии, а также позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с агиографическими творениями на языке оригинала и рекомендуемой литературой, составление конспектов агиографических текстов и основных работ, поиск дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок. К каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.