

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. Т. Мазурков

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Гомилетика

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

Архимандрит Симеон (Томачинский), кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Гомилетика» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 по направлению подготовки *Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии
протокол от «22» июня 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Гомилетика» – познакомить студентов бакалавриата Московской духовной академии с теоретическими основами построения русской христианской проповеди, а также рассмотреть и изучить условия, при которых данный вид пастырского служения имеет наибольшую актуальность. В рамках изучаемой дисциплины предполагается формирование у студентов профессиональных навыков в области создания и анализа произведений устной публичной речи. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.03.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Гомилетика» требует решения следующих задач:

- 1) формирование у студентов профессиональных навыков в области создания и анализа произведений устной и письменной публичной речи в рамках общественно-публицистического функционального стиля современного русского литературного языка;
- 2) изучение традиционных духовных ценностей общества и человека;
- 3) формирование литературного вкуса и творческих способностей будущего пастыря-проповедника;
- 4) подготовка выпускника к проповеднической и педагогической работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гомилетика» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русская литература»;
- «Патрология»
- «Стилистика русского языка» или «Русский язык и культура речи».

2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Педагогика»;
- «Миссиология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p> | <p>ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p> | <p>Знать: основные сведения по истории и методологии гомиластики; историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах; строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации. А также знать основные формы церковной проповеди и особенности их построения.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию; ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения; применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви; основными приемами убедительной аргументации; нормами стиля публичной речи; практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.</p> |
| <p>ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя</p> | <p>ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.</p> | <p>Знать: основные понятия науки Гомиластики; историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах; строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации.</p> <p>Уметь: аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения Церкви; планировать и осуществлять публичные выступления;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви; нормами стиля публичной речи; практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.</p> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 и 2 семестре:*

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 56 |
| Занятия лекционного типа | 28 |
| Занятия в практической форме | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 88 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|--|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|--|
| | | Занятия лекционно- го типа | Занятия семинарс- кого типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Ком- петенции | |
| Тема 1. Введение в Гомилетику. Пастырство и проповедничество. | 5 | 2 | 2 | 8 | 12 | ОПК-7 ПК-2 | Конспект, устный опрос составлени е проповеди |
| Тема 2. Необходимые внутренние условия в подготовке к проповедничеству. Подготовка к проповедничеству. | 5 | 2 | 2 | 8 | 12 | ОПК-7 ПК-2 | Конспект, устный опрос составлени е проповеди |
| Тема 3. Этапы работы над проповедью. | 5 | 2 | 2 | 8 | 12 | ОПК-7 ПК-2 | Конспект, устный опрос составлени е |
| Тема 4. Внутреннее строение проповеди. План и его составление. | 5 | 2 | 2 | 8 | 12 | ОПК-7 ПК-2 | Конспект, устный опрос составлени е проповеди |
| Тема 5. Формы проповеди. Виды проповеди. | 5 | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 ПК-2 | Конспект, устный опрос составлени е проповеди |
| Тема 6. Внешняя сторона изложения проповеди. | 5 | 4 | 2 | 6 | 12 | ОПК-7 ПК-2 | Конспект, устный опрос составлени е проповеди |
| Итого в 5 семестре: | | 14 | 14 | 44 | 72 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|--|
| Тема 7. Предметы проповеди. | 6 | 4 | 6 | 14 | 24 | ОПК-7 ПК-2 | Конспект, устный опрос составлени е проповеди |
| Тема 8. Внутренний характер церковной проповеди. | 6 | 6 | 4 | 14 | 24 | ОПК-7 ПК-2 | Конспект, устный опрос составлени е проповеди |
| Тема 9. Проповедь и паства. | 6 | 4 | 4 | 16 | 24 | ОПК-7 ПК-2 | Конспект, устный опрос составлени е проповеди |
| Итого в 6 семестре: | | 14 | 14 | 44 | 72 | | |
| Итого по дисциплине: | | 28 | 32 | 80 | 144 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|---|------------------------------------|
| Тема 1. Введение в Гомилетику. Пастырство и проповедничество. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию. | конспект, устное выступление |
| Тема 2. Необходимые внутренние условия в подготовке к проповедничеству. Подготовка к проповедничеству. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка проповеди | конспект, устное выступление |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Тема 3. Этапы работы над проповедью. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка проповеди | конспект, устное выступление |
| Тема 4. Внутреннее строение проповеди. План и его составление. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию | конспект, устное выступление |
| Тема 5. Формы проповеди. Виды проповеди. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка проповеди. Написание эссе. | конспект, устное выступление |
| Тема 6. Внешняя сторона изложения проповеди. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию. | конспект, устное выступление |
| Тема 7. Предметы проповеди. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка проповеди | конспект, устное выступление |
| Тема 8. Внутренний характер церковной проповеди. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка проповеди. Написание эссе. | конспект, устное выступление |
| Тема 9. Проповедь и паства. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений | конспект, устное выступление |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Введение в Гомилетику. Пастырство и проповедничество. | опрос | 1. Гомилетика как наука: определение, цели, задачи, методы. 2. История формирования гомилетики как науки. 3. Необходимость проповеди в современном мире. |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| | | | |
| 2 | Тема 2. Необходимые внутренние условия в подготовке к проповедничеству. Подготовка к проповедничеству. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние условия как залог успешного внутреннего формирования проповедника. 2. Особое значение для проповедника молитвенности, трезвенности и нестяжательности. |
| 3 | Тема 3. Этапы работы над проповедью. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало работы над проповедью: первые шаги. 2. Определение темы проповеди и основной мысли наставления. |
| 4 | Тема 4. Внутреннее строение проповеди. План и его составление. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. План: значение, структура, создание и развитие. 2. Части проповеди: возможные варианты. 3. Нравственное приложение: значение и варианты построения. |
| 5 | Тема 5. Формы проповеди. Виды проповеди. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы проповеди: беседа, поучение, слово, речь. 2. Основные характерные черты и различия. 3. История появления и употребимость в настоящее время. |
| 6 | Тема 6. Внешняя сторона изложения проповеди. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя сторона изложения проповеди; 2. Языковой стиль, риторические особенности; 3. Церковность изложения, благоговейность. |
| 7 | Тема 7. Предметы проповеди. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутреннее содержание проповедей, как основание к разделению на виды: нравственно-назидательные, учительно-просветительная, аскетическая и прочие виды. 2. Предметы благовестования: догматические истины, нравственные, богослужebные предметы, времена церковные. |
| 8 | Тема 8. Внутренний характер церковной проповеди. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое содержание, раскрывающее тему. 2. Внутренний характер церковной проповеди: основные черты. |
| 9 | Тема 9. Проповедь и паства. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь пастырства и проповедничества: виды пастырского служения, основание в Священном Писании; 2. Воздействие проповеди на |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>слушателя: описание, внутреннее содержание, значение.</p> <p>3. Результат воздействия проповеди на слушателя: решительное изменение жизни, как результат слышания Слова Божия.</p> <p>4. Наставления современных пастырей настоящим и будущим проповедникам.</p> |
|--|--|--|---|

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы и задания

1. Гомилетика как наука. Основные понятия. История науки.
2. Взаимосвязь пастырства и проповедничества на основании Священного Писания, Апостольских правил и постановлений Соборов.
3. Внутренние условия, необходимые пастырю в подготовке к пастырскому служению.
4. Духовно-нравственная подготовка к проповедническому служению. Молитвенность, трезвенность, нестяжательность.
5. Этапы работы над проповедью. Органическое вынашивание. Способы произнесения проповеди: чтение с листа, заучивание, импровизация, экспромт.
6. Внутреннее строение проповеди: вступление, изложение, нравственное приложение, заключение. Основная часть. Варианты построения нравственного приложения. Значение плана проповеди, его составление перед началом работы.
7. Формы проповеди: беседа, поучение, слово, речь. История появления. Различия в построении.
8. Внешняя сторона изложения проповеди. Язык проповеди, риторические особенности. Стиль церковной проповеди.
9. Различные виды составления проповедей: по направлению и цели, по способу составления и изложения.
10. Предметы проповеди и особенности их раскрытия. Истины догматические. Истины нравственные. Богослужения, Таинства и обряды. Времена церковные.
11. Внутренний характер церковной проповеди. Священное Писание как основание всякой проповеди. Дух православной церковности в проповеди.
12. Проповедь и паства: взаимосвязь. Воздействие проповеди на слушателя. Настроение проповедника и его состояние. Воздействие проповеди на слушателя. Результаты воздействия проповеди.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001 |
| 2 | Феодосий (Бильченко) Теория церковной проповеди: Гомилетика |
| 3 | Чепик М. Опыт полного курса Гомилетики для Духовных Семинарий: Пособие для проповедников, с практическими указаниями Сергиев Посад, 1910 |
| 4 | Ветелев А.А., прот. Учебный курс истории проповедничества в России [Текст] : для 4 кл. МДС : конспект [машинопись]/ А. А. Ветелев. - Загорск : [б. и.], 1990. |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Марк (Лозинский), игум. Отечник проповедника [Текст] : 1221 пример пролога и патериков / Марк (Лозинский), проф. МДА, игумен. - [Б. м.] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996 |
| 2 | Иоанн (Снычев), митр. Голос вечности [Текст] : проповеди и поучения: В 2 ч. Ч. 1. Проповеди и поучения (1962-1984). - 254с. Ч. 2. Архипастырские послания (1992-1994). - с. 255-294 / Иоанн (Снычев), митр. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : [б. и.], 1994 |
| 3 | Иоанн (Максимович), свт. Слова [Текст] : сборник проповедей, поучений, посланий, наставлений и указов / Иоанн (Максимович), архиеп. Шанхайский и Сан-Франциский. - Сан-Франциско : Русский Пастырь, 1994 |
| 4 | Гурьев, Виктор Петрович. Пролог в поучениях [Текст]. Ч. 2 . Февраль-август / В. Гурьев, прот. - Репр. - Сергиев Посад : Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992 |
| 5 | Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 1. Неделя Триоди Великопостной. - 1387 с. |
| 6 | Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 2. Недели Триоди Цветной. - 1020 с. |
| 7 | Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Недели по Троице 1-17. - 1637 с. |
| 8 | Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 4. Недели по Троице 18-32. - 1423 с. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | - Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=140000 |
| 2 | - Яндекс-каталог Электронные библиотеки |

| | |
|---|---|
| | https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Culture/Literature/Online_Libraries/ |
| 3 | - Полнотекстовая электронная библиотека для студентов университетов http://abc.vvsu.ru/ |
| 4 | - Российская национальная библиотека www.nlr.ru |
| 5 | Интернет сайты с проповедями |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важной составляющей учебного процесса является приобретение навыков самостоятельной работы. Изучение курса «Гомилетика» способствует сознательному и самостоятельному освоению знаний, их закреплению и расширению, а также выработке творческого мышления и подготовки к научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Гомилетики» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, получить полноценные теоретические знания в области составления и произнесения проповеди, определить значение проповеднического служения в современной Церковной жизни и культуре в целом.

По курсу «Гомилетики» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы. Также студент должен изучить и законспектировать рекомендуемую литературу по каждой пройденной теме.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | занятий; |
| 2 | шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы; |
| 3 | стол и стул преподавателя (по 1 шт); |
| 4 | столы учебные студенческие (12 шт); |
| 5 | стулья студенческие (12 шт); |
| 6 | видеопроектор; |
| 7 | вешалка для одежды; |
| 8 | экран; |
| 9 | доска. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.