

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ: «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

*иер. П. Лизгунов*

иерей Павел Лизгунов

«05» *мая* 2021 г.

## ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка специалистов в области приходского просвещения  
(единого профиля)»**

**специалист в области приходского просвещения (единого профиля)**

*(наименование присваиваемой квалификации)*

**Рабочая программа дисциплины  
«Святоотеческая письменность»**

Трудоемкость: 90 ак. часов/22 ауд. часов

Шифр: ЦС

Составитель: иер. Евгений Шилов, к.фс.н.

Сергиев Посад  
2021

## Святоотеческая письменность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать компетенцию, необходимую для осуществления просветительской деятельности на основе целостного представления об истории христианской письменности с первобытных времен до настоящего времени, знания Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики и церковной истории.

### 2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

– способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>Наименование компетенции: К-1</b> способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности
<b>знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности каждой исторической эпохи, ставившей свои задачи перед христианскими авторами, и отражаемой в их сочинениях;</li><li>- биографические данные каждого из наиболее известных святых отцов;</li><li>- письменные произведения Отцов Церкви и христианских писателей с основными излагаемыми в них идеями;</li><li>- характерные черты и особенности их учения по всем спектрам богословия – догматического, полемического, апологетического, нравственно-аскетического и т.д.;</li><li>- особенности просветительской деятельности на приходе;</li></ul>
<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в творениях святых отцов и исследовательской литературе по патрологии;</li><li>- характеризовать богословское творчество каждого из рассмотренных в курсе святых отцов и церковных писателей изучаемых исторических периодов;</li><li>- определять место и значение для всего христианского богословия отдельно изучаемых в рамках курса христианских авторов;</li><li>- анализировать историческую и богословскую составляющие изучаемых произведений;</li><li>- использовать знания по святоотеческой письменности в просветительской деятельности;</li></ul>
<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выявления проблематики, связанной с датировкой изучаемых произведений и их авторством, а также с основными богословскими темами рассматриваемых в рамках курса произведений;</li><li>- навыками самостоятельного анализа материалов, связанных с жизнью и творчеством изучаемых авторов;</li><li>- навыками квалифицированного консультирования по данному предмету с использованием специальной литературы в контексте просветительской деятельности</li></ul>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Тематический план

Изучение дисциплины согласно учебному плану 90 ак.часов/22 ауд.часов:

8 ч./1сессия, 8 ч./2 сессия, 6 ч./3 сессия (конс. и экзамен).

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн ого типа	занятия семинар ского типа	сам. работ а	всего часов по теме	компет енции	
<i>1 сессия</i>							
Тема 1. Введение. Доникийская патрология. Писания мужей апостольских.	1	2	0	8	10	К-1	План-конспект
Тема 2. Древнехристианские апологеты. Противопостическая письменность.	1	2	0	8	10	К-1	План-конспект
Тема 3. Возникновение научного богословия.	1	2	2	8	12	К-1	План-конспект
<i>2 сессия</i>							
Тема 4. Александрийская и Антиохийская богословские школы.	2	2	1	8	11	К-1	Устное выступление
Тема 5. Золотой век святоотеческой письменности	2	2	1	8	11	К-1	Контрольная работа
Тема 6. Монашеская письменность древности.	2	2	0	8	10	К-1	План-конспект
<i>3 сессия</i>							
Консультация	3	0	2	2	4	-	
Экзамен		0	4	18	22	К-1	Устный ответ/ письменная работа
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>90</b>		

#### 3.2. Лекции/практические занятия/самостоятельная работа

Темы	Виды учебных	Содержание
------	--------------	------------

	занятий, учебных работ	
<i>Иссесия</i>		
Тема 1. Введение. Доникейская патрология. Писания мужей апостольских.	Лекция, 2 часа	<p>Предмет и задачи патрологии. Понятие о святых отцах. Периодизация. История патрологии.</p> <p>Что такое Патрология? Понятие о святых отцах. Необходимость изучения святоотеческой письменности. Периодизация патрологии, краткая характеристика каждой эпохи. История изучения христианской письменности.</p> <p>Общая характеристика. Дидахи. Св. Климент Римский и послания, связанные с его именем.</p> <p>Общая характеристика послеапостольского века (втор. пол. I – перв. пол. II вв.). Понятие о мужах апостольских и их произведениях. Их общая характеристика. Учение двенадцати апостолов («Дидахи»). История памятника и его значение. Содержание и основные черты учения: нравственное учение, литургические предписания, церковно-дисциплинарные вопросы, эсхатология. Святой Климент Римский. Биографические сведения. Первое послание к коринфянам, повод к его написанию. Характерные черты послания и его основные богословские идеи. Так называемое «Второе послание Климента к коринфянам». Подлинность. Характеристика содержания. Богословские идеи.</p>
	Самостоятельная работа, 8 часов	<p><i>Тема:</i> Жизнь и писания св. Игнатия Богоносца, Поликарпа Смирнского, Папия Иерапольского и других мужей апостольских.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Святой Игнатий Богоносец. Жизнь, послания, учение: христология, сотериология, еклесиология, учение о Евхаристии, отношение к Ветхому Завету, духовная жизнь.</li> <li><i>Задание:</i> составить план-конспект</li> <li>2) Святой Поликарп Смирнский. Биографические данные. Послание к филиппийцам, характеристика его содержания. «Мученичество святого Поликарпа», его содержание и главные идеи.</li> <li>3) Папий Иерапольский, фрагменты его сочинений. Особенности его литературной деятельности.</li> <li>4) «Послание апостола Варнавы». Вопрос об авторстве. Богословское мирозерцание автора.</li> </ol>

		<p>5) «Пастырь» Ерма. Сведения об авторе, время и место написания. Характер произведения и его судьба. Богословские идеи.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Скурат К.Е.</i> Святые отцы и церковные писатели доникейского периода (I – III вв.): Учебное пособие по патрологии. СВ.ТСЛ – МДА, 2005.</li> <li>2. <i>Филарет (Гумилевский) Черниговский, архиеп.</i> Историческое учение об отцах Церкви. М., 1996.</li> <li>3. <i>Киприан (Керн), архим.</i> Патрология. Киев, 2003.</li> <li>4. <i>Сидоров А.И.</i> Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. М., 1996.</li> </ol>
<p>Тема 2. Древнехристианские апологеты. Противогностическая письменность.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Возникновение и задачи греческой апологетики. Первые апологеты.</p> <p>Возникновение греческой апологетики и ее задачи. Основные греческие апологеты. Кодрат и фрагмент из его апологии. Аристид, судьба его «Апологии», религиозные идеи «Апологии». Аристон из Пеллы.</p> <p>Св. Иустин Философ, его жизнь и писания.</p> <p>Обзор деятельности апологетов: Татиана, Афинагора, Феофила, Мелитона.</p> <p>Татиан, его «Речь против эллинов», «Диатессарон». Богословские воззрения Татиана: отношение к греческой философии, учение о Боге, антропология. Афинагор Афинянин, его «Прошение за христиан». Богословские воззрения Афинагора: учение о Боге, антропология, учение о воскресении. Святой Феофил Антиохийский, три книги «К Автолику». Богословие святого Феофила: богопознание, триадология, антропология. Святой Мелитон Сардийский, его сочинение «О Пасхе». Богословские идеи произведения.</p> <p>Противогностическая письменность.</p> <p>Понятие гностицизма. Учение гностиков. Св. Ириной Лионский, его жизнь и письменное наследие.</p> <p>Гностицизм. Учение Валентина, Василида и Маркиона. Противогностическая литература. Святой Ириной Лионский. Жизнеописание. Творения. Учение святого Ириной: источники вероучения, апостольское происхождение церковного Предания, преимущество апостольских Церквей, антропология, амартология, сотериология.</p>
	<p>Самостоят</p>	<p>Задание: составить план-конспект</p>

	<p>ельная работа, 8 часов</p>	<p><i>Тема:</i> Св. Иустин Философ, его жизнь и писания. <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Святой Иустин Философ. Его жизнеописание и литературная деятельность.</li> <li>2) Решение им проблемы отношения христианства к греческой философии.</li> <li>3) Богословие святого Иустина: учение о Боге, о Логосе и Святом Духе, об ангелах и злых духах, антропология, сотериология, эсхатология.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Скурат К.Е.</i> Святые отцы и церковные писатели доникейского периода (I – III вв.): Учебное пособие по патрологии. СВ.ТСЛ – МДА, 2005.</li> <li>2. <i>Киприан (Керн), архим.</i> Патрология. Киев, 2003.</li> </ol>
<p>Тема 3. Возникновение научного богословия.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Возникновение научного богословия. Тертуллиан, его жизнь, творения и учение. Монтанизм Тертуллиана. Святой Киприан Карфагенский. Жизнеописание, творения. Учение о единстве Церкви, о епископе, о крещении еретиков.</p>
	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p><i>Тема:</i> Возникновение научного богословия: <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тертуллиан: биографические сведения, сочинения.</li> <li>2) Учение: о Боге, триадология, о творении, о душе, христология, о Крещении, о нравственности.</li> <li>3) Монтанизм Тертуллиана.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Скурат К.Е.</i> Святые отцы и церковные писатели доникейского периода (I – III вв.): Учебное пособие по патрологии. СВ.ТСЛ – МДА, 2005.</li> <li>2. <i>Мейендорф Иоанн</i>, прот. Введение в святоотеческое богословие. М, 1992.</li> <li>3. <i>Попов И.В.</i> Патрология. Краткий курс. М., 2003.</li> </ol>
	<p>Самостоятельная работа, 8 часов</p>	<p><i>Задание:</i> составить план-конспект <i>Вопрос для самостоятельного изучения:</i> Св. Киприан Карфагенский, сведения о его жизни, основные сочинения и учение. <i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Скурат К.Е.</i> Святые отцы и церковные писатели доникейского периода (I – III вв.): Учебное пособие по патрологии. СВ.ТСЛ –</li> </ol>

		<p>МДА, 2005.</p> <p>2. <i>Мейендорф Иоанн</i>, прот. Введение в святоотеческое богословие. М, 1992.</p> <p>3. <i>Попов И.В.</i> Патрология. Краткий курс. М., 2003.</p>
<b>2 сессия</b>		
<p>Тема 4. Александрийская и Антиохийская богословские школы.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p><i>Александрийская и Антиохийская Богословские школы.</i></p> <p>Александрийское училище. Пантен, Климент Александрийский.</p> <p>Александрийское Огласительное Училище. Пантен, характеристика его деятельности. Климент Александрийский. Жизнеописание, сочинения. Учение: отношение христианства к философии; соотношение веры и знания (гносиса) в христианстве; учение о Боге, о Логосе.</p> <p>Ориген. Жизнеописание, литературное наследие.</p> <p>Богословская система Оригена: космология, сотериология, духовно-нравственное учение, экклесиология, триадология.</p>
	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p><i>Тема: Ученики Оригена.</i> <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1) Святой Дионисий Александрийский. Житие. Богословское наследие: учение о Сыне Божием, космология.</p> <p>2) Святой Григорий Чудотворец, житие, символ веры.</p> <p>Литература:</p> <p>4. <i>Скурат К.Е.</i> Святые отцы и церковные писатели доникейского периода (I – III вв.): Учебное пособие по патрологии. СВ.ТСЛ – МДА, 2005.</p> <p>5. <i>Мейендорф Иоанн</i>, прот. Введение в святоотеческое богословие. М, 1992.</p> <p>6. <i>Попов И.В.</i> Патрология. Краткий курс. М., 2003.</p>
	<p>Самостоятельная работа, 8 часов</p>	<p><i>Тема: Антиохийская богословская школа.</i> <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>1) Антиохийская Богословская Школа.</p> <p>2) Серапион Антиохийский.</p> <p>3) Пресвитер Малхион.</p> <p>4) Мученик Лукиан и его литературная деятельность.</p> <p>5) Дорофей Антиохийский.</p> <p>Литература:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Скурат К.Е.</i> Святые отцы и церковные писатели доникейского периода (I – III вв.): Учебное пособие по патрологии. СВ.ТСЛ – МДА, 2005.</li> <li>2. <i>Мейендорф Иоанн</i>, прот. Введение в святоотеческое богословие. М, 1992.</li> <li>3. <i>Попов И.В.</i> Патрология. Краткий курс. М., 2003.</li> </ol>
<p>Тема 5. Золотой век святоотеческой письменности. Отцы-каппадокийцы и их богословие.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Общая характеристика Золотого века святоотеческой письменности (325 – 451 гг.). Ересь Ария. Святитель Александр Александрийский, его борьба с Арием, творения и учение. Продолжение тринитарных споров. Святитель Афанасий Александрийский, его жизнь и творения. Богословие святого Афанасия: триадология, антропология и амартология, христология, сотериология. Святитель Кирилл Иерусалимский, житие, творения. Учение: исповедание веры, канон Священного Писания, учение о Святой Троице, о Христе, сотериология, экклесиология. Оглашение готовящихся ко Крещению и таинства Крещения, Миропомазания и Евхаристии, согласно творениям святого Кирилла.</p> <p>Отцы-каппадокийцы. Святитель Василий Великий, житие, творения. Богословие святого Василия: богопознание, триадология, учение о Святом Духе, учение о творении, ангелах и человеке, о духовной жизни. Литургическая и каноническая деятельность святого Василия.</p> <p>Святитель Григорий Богослов, житие и творения. Учение: богословие и вера простых людей, богопознание и его условия, триадология, пневматология, христология и сотериология, эсхатология.</p> <p>Святитель Григорий Нисский, житие, творения. Богословие: учение о богопознании, ступени богопознания, учение о Боге, триадология, космология, антропология, сотериология, эсхатология.</p> <p>Западные церковные авторы.</p>
	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p><i>Тема:</i> Святитель Иоанн Златоуст, его жизнь, служения, корпус сочинений, нравственно-аскетическое учение.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Святитель Иоанн Златоуст, житие, творения.</li> <li>2) Святитель Иоанн Златоуст как экзегет, как учитель веры и нравственности.</li> </ol> <p>Литература:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Скурат К.Е.</i> Святые отцы и церковные писатели доникейского периода (I – III вв.): Учебное пособие по патрологии. СВ.ТСЛ – МДА, 2005.</li> <li>2. <i>Мейендорф Иоанн</i>, прот. Введение в святоотеческое богословие. М, 1992.</li> <li>3. <i>Флоровский Георгий</i>, прот. Восточные отцы IV – VIII вв. СВ.ТСЛ, 1999.</li> </ol>
	<p>Самостоятельная работа, 8 часов</p>	<p><i>Задание:</i> изучить вопрос и составить краткий план-конспект по вопросам. <i>Тема:</i> Западные церковные авторы. <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Св. Кирилл Александрийский и его богословие.</li> <li>2) Святитель Амвросий Медиоланский, житие и творения. Богословие: учение о Троице, сотериология, экклесиология, учение о Божией Матери, этическое учение.</li> <li>3) Блаженный Иероним Стридонский, жизненный путь, творения. Богословская деятельность: блаженный Иероним как переводчик и экзегет, как историк, как полемист. Защита блаженным Иеронимом на Западе монашеского идеала.</li> <li>4) Блаженный Августин Иппонский, житие, творения. Учение: теория познания, понятие о Боге, триадология, учение о творении, о первобытном состоянии человека, грехопадении, его следствиях и спасении, экклесиология.</li> <li>5) Святитель Кирилл Александрийский, житие, творения. Учение: богопознание, триадология, христология.</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Скурат К. Е.</i> Воспоминания. Труды по патрологии (I-V века). Троицкий собор г. Яхромы, 2006.</li> <li>2. <i>Флоровский Георгий</i>, прот. Восточные отцы IV – VIII вв. СВ.ТСЛ, 1999.</li> <li>3. <i>Мейендорф Иоанн</i>, прот. Введение в святоотеческое богословие. М, 1992.</li> </ol>
<p>Тема 6. Монашеская письменность древности.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p><i>Монашеская письменность древности.</i> Отцы-аскеты раннемонашеской письменности: прпп. Антоний Великий, Макарий Египетский. Возникновение монашеской письменности. Преподобный Антоний Великий, его житие и аскетическое учение. Преподобный Макарий Египетский, житие, творения. Богословие: антропология, амартология, сотериология, действие благодати и человеческой</p>

		<p>воли, духовная жизнь христианина и ее плоды.          Отцы-аскеты VII-XI вв.          Преподобный Иоанн Лествичник.          «Лествица».          Преподобный Исаак Сирий и его аскетическое учение.          Монофелитские споры. Преподобный Максим Исповедник, житие, творения, учение: космология, учение о воле, о двух волях во Христе, аскетика.          Преподобный Иоанн Дамаскин, житие, творения. Богословская система преподобного Иоанна Дамаскина, защита святых икон.          Преподобный Симеон Новый Богослов, житие, аскетическое учение.</p>
	<p>Самостоятельная работа,          8 часов</p>	<p><i>Задание:</i> составить план-конспект  <i>Тема:</i> Отцы-аскеты VII-XI вв.  <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Преподобный Иоанн Лествичник, сведения о его жизни.</li> <li>2) Книга «Лествица» и ее основные аскетические идеи.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Филарет (Гумилевский) Черниговский, архиеп.</i> Историческое учение об отцах Церкви. М., 1996.</li> <li>2. <i>Флоровский Георгий, прот.</i> Восточные отцы IV – VIII вв. Св.ТСЛ, 1999.</li> <li>3. <i>Мейендорф Иоанн, прот.</i> Введение в святоотеческое богословие. М, 1992.</li> </ol>

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

##### 4.1. Текущая аттестация

##### 4.1.1. Типовые вопросы для контрольной работы

1. Учение святого Климента Римского о церковной иерархии.
2. Христология святого Игнатия Богоносца.
3. Отношение к Ветхому Завету в послании святого апостола Варнавы.
4. Основные идеи сочинения Афинагора Афинянина «О воскресении».
5. Учение святого Иринея Лионского о Священном Писании и Священном Предании.
6. Учение святого Киприана Карфагенского о Церкви.
7. Основные богословские идеи «Слова на язычников» и «Слова о воплощении Бога Слова» святителя Афанасия Великого (Александрийского).
8. «Беседы на шестоднев» святого Василия Великого и их анализ.

9. Изложение основных мыслей «Пяти слов о богословии» святителя Григория Богослова.

**Требования к структуре и оформлению контрольной работы:**

1. Титульный лист.
2. Введение (обоснование (актуальность) выбранной темы).
3. Основная часть.
4. Заключение (общие выводы по всем выполненным заданиям).
5. Список использованных ссылок и литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008).

Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Общий объем работы 5-7 страниц. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

В контрольной работе должно быть представлено самостоятельное осмысление изучаемых тем:

- 1) раскрыты проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями), корректно использованы научные понятия в контексте темы;
- 2) выстроена аргументация выдвинутых тезисов, своей позиции;
- 3) общая форма изложения соответствует теме (правильное построение суждений, изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны).

Контрольная работа оценивается по 4-х бальной системе. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения представлено в таблице.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Шкала оценок</b>
Работа выполнена в полном объеме. Проанализированы материалы дисциплины, рекомендованная литература и интернет-ресурсы. Приведены и использованы дополнительные материалы, найденные студентом самостоятельно. Работа оформлена в соответствии с требованиями, приведен список литературы и Интернет-ресурсов, использованных при написании контрольной работы.	«отлично»
Работа выполнена в полном объеме. Проанализированы материалы дисциплины, рекомендованная литература и интернет-ресурсы. Работа оформлена в соответствии с требованиями, приведён список литературы и интернет ресурсов, использованных при написании контрольной работы. В работе допущены 1 фактическая ошибка и не более 2-х недочётов оформления.	«хорошо»
Проанализированы материалы дисциплины, рекомендованная литература и Интернет-ресурсы. В работе допущены 2-3 фактические ошибки, не более 2-3 ошибки оформления, неверно оформлен титульный лист.	«удовлетворительно»
В контрольной работе студент не полно проанализировал материалы дисциплины, рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы. Работа	«неудовлетворительно»

оформлена не в соответствии с требованиями. В работе допущены фактические ошибки, отсутствует список литературы, неправильно оформлен титульный лист. Более 50% работы скопировано из Интернет-источников.	
--	--

#### **4.1.2. Типовые задания для составления плана-конспекта**

1. Составить план конспект по теме «Святой Игнатий Богоносец. Жизнь, послания, учение: христология, сотериология, экклесиология, учение о Евхаристии, отношение к Ветхому Завету, духовная жизнь» на основе рекомендованной литературы.
2. Составить план-конспект по теме «Св. Иустин Философ, его жизнь и писания» на основе рекомендованной литературы.
3. Составить план-конспект по теме «Св. Киприан Карфагенский, сведения о его жизни, основные сочинения и учение» на основе рекомендованной литературы.
4. Составить план-конспект по теме «Книга «Лествица» и ее основные аскетические идеи» на основе рекомендованной литературы.

#### **Требования к структуре и оформлению плана-конспекта**

1. Титульный лист.
2. План конспекта.
3. Основная часть (конспект).
4. Заключение (краткий анализ конспектируемой статьи, фрагмента книги, учебника, обоснование собственной точки зрения, оценки мыслей, идей автора).
5. Список использованных ссылок и литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008).

Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Общий объем работы 3-5 страницы. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Конспект может быть представлен и в рукописном варианте разборчивым почерком.

Конспект должен занимать не менее 3-х страниц. Если выбрана книга или учебник, то целесообразно законспектировать ее отдельную главу или параграф.

Конспектирование предполагает письменное изложение основных положений работы. Конспектирование не должно быть слишком подробным.

#### ***Критерии оценки.***

Конспект оценивается по 2-х бальной системе: *зачтено/не зачтено*. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения представлено в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
<p>«зачтено»  <i>А (высокий)</i>  <i>Б (низкий)</i></p>	<p><i>А (высокий):</i> Содержание конспектов: правильно написанные определения, фамилии, даты, выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, показана логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, сформулированы основные положения и выводы; сделан анализ конспектируемого материала, обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, представлена собственная позиция по теме научного текста; корректно использована научная терминология.</p> <p>Полнота конспектов: присутствие всех разделов научного или учебного издания.</p> <p>Эстетическое восприятие конспектов: аккуратность, структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений.</p> <p>Конспект написан собственноручно, без фотографий и ксерокопий.</p> <p>Оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p><i>Б (низкий):</i> допускаются негрубые погрешности по всем вышеуказанным критериям.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>Содержание конспектов: есть грубые неточности в написании определения, фамилий, дат, не выделены основные мысли (главный тезис, аргументы) научного текста, отсутствует логика развертывания основного тезиса, адекватность аргументов тезису, не сформулированы основные положения и выводы; отсутствует анализ конспектируемого материала, не обоснован вывод по итогам анализа и обобщения проделанной работы, отсутствует собственная позиция по теме научного текста; некорректно использована научная терминология.</p> <p>Законспектирована только часть учебного или научного издания.</p> <p>Эстетическое восприятие конспектов: отсутствуют (или частично отсутствуют) аккуратность, структурирование, нумерация, датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определений.</p> <p>Конспект написан собственноручно, включены фотографии и ксерокопии.</p> <p>Есть грубые погрешности в оформлении.</p>

#### 4.1.3. Типовые темы эссе:

1. «Учение 12-ти апостолов».
2. Св. Климент Римский.
3. «Послание Варнавы».
4. Св. Игнатий Богоносец.
5. Св. Поликарп Смирнский.
6. «Пастырь» Ерма.
7. Св. Иустин Философ.
8. Татиан.
9. «Послание к Диогнету».

10. Св. Феофил Антиохийский.
11. Св. Ириней Лионский.
12. Тертуллиан.
13. Климент Александрийский.
14. Ориген.
15. Сщмч. Киприан Карфагенский.
16. Свт. Григорий Неокесарийский Чудотворец.
17. Св. Дионисий Александрийский.
18. Св. Мефодий Олимпийский.
19. Св. Афанасий Великий.
20. Святитель Василий Великий.
21. Святитель Григорий Богослов.
22. Святитель Григорий Нисский.
23. Святитель Кирилл Иерусалимский.
24. Святитель Иоанн Златоуст.
25. Преп. Антоний Великий.
26. Преп. Пахомий Великий.
27. Прп. Макарий Египетский.
28. Евагрий Понтийский
29. Блж. Августин.
30. Св. Амвросий Медиоланский.
31. Блаж. Иероним Стридонский.
32. Св. Иоанн Кассиан Римлянин.
33. Свт. Кирилл Александрийский.
34. Блж. Феодорит Кирский.
35. Прп. Исаак Сирин.
36. Прп. Максим Исповедник.
37. *Corpus Aegrepticum*.
38. Св. Иоанн Дамаскин.
39. Прп. Феодор Студит.
40. Св. патр. Фотий.
41. Прп. Симеон Новый Богослов.

### **Требования к выполнению эссе**

*Письменные задания нужно оформить согласно правилам оформления письменных работ с обязательным титульным листом (единым файлом с работой).*

В качестве письменного задания предлагается показать значимость и актуальность святоотеческой письменности в наше время. Для этого следует взять какого-либо отца или учителя Церкви, какое-либо его произведение (или корпус его сочинений), какое-либо учение или его житие и попытаться

показать – в чем этот автор (или его творение, или его учение) может применяться и использоваться в наши дни – либо в современной Церкви, либо в нашей личной духовной и социальной жизни. То есть попытаться выявить и показать актуальность святоотеческого наследия в современную эпоху. Список произведений и отцов Церкви соответствует экзаменационным вопросам.

## **4.2. Промежуточная аттестация**

### **4.2.1. Вопросы для экзамена**

1. Общая характеристика особенностей богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация.
2. «Учение 12-ти апостолов». Содержание произведения, особенности церковного строя и литургической практики, значение.
3. Св. Климент Римский и его Послание к Коринфянам: повод написания, содержание. Экклезиология. Тема воскресения в Послании. 2-е Послание к Коринфянам: характер произведения, значение.
4. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету: значение Ветхого Завета и его обрядовых предписаний. Значение Послания в христианской традиции.
5. Св. Игнатий Богоносец: сведения о жизни, сочинения. Экклезиология, церковный строй, христология. Отношение к мученичеству.
6. Св. Поликарп Смирнский: памятники, связанные с его жизнью. Папий Иерапольский: свидетельство о нем Евсевия, «Изъяснение Господних изречений».
7. «Пастырь» Ерма: Форма и содержание текста, этика, учение о Церкви и отношение к покаянию.
8. Проблематика христианской апологетики II в.: адресат апологий, цели и общие черты. Результат и значение для христианской традиции.
9. Св. Иустин Философ: сведения о жизни, наследие, богословие и философия. Учение о Логосе. Сведения литургического характера. Общий характер триадологии апологетов.
10. Особенности апологетики Татиана. «Диатессарон», его значение, отношение к нему в христианской традиции. «Послание к Диогнету». Св. Феофил Антиохийский и его сочинения.
11. Св. Иринея Лионский, сведения о жизни и церковной деятельности. Литературная деятельность св. Иринея. «Обличение и опровержение лжеименного знания»: содержание, проблематика и историческое значение произведения, общий характер борьбы с гностиками, учение об апостольском предании и источниках церковной истины.
12. Тертуллиан: жизнь, сочинения. Отношение к философии, источники церковного учения, полемика с еретиками. Этические представления.

13. Начало Александрийского богословского образования. Климент Александрийский: жизнь и сочинения. Отношение к языческой философии, вера и знание, место гнозиса в христианстве, этические воззрения.
14. Жизнь и литературная деятельность Оригена. Методы изъяснения Св. Писания.
15. Основные положения богословской системы Оригена: триадология, космология, антропология, сотериология, эсхатология. Посмертная судьба наследия: оригенизм и его преследования III - VI вв.
16. Сщмч. Киприан Карфагенский: жизнь и сочинения: трактаты и письма. Основные темы его сочинений. Сщмч. Киприан Карфагенский: учение о Церкви (понимание единства Церкви, место и значение иерархии), покаянная дисциплина, вопрос о принятии падших. Вопрос о перекрещивании еретиков.
17. Свт. Григорий Неокесарийский Чудотворец, св. Дионисий Александрийский – церковное богословие втор. пол. III в. Св. Мефодий Олимпийский как критик Оригена. Судьба наследия Оригена в IV-VII вв.
18. Основные черты богословия в IV в. Влияние Оригена на отцов Церкви IV в. Развитие богословских споров: триадологические и христологические споры. Особенности Александрийской и Антиохийской богословских школ. Роль и значение Вселенских соборов IV в. Основание монашества и развитие монашеской традиции.
19. Св. Афанасий Великий: жизнь и творения, основные направления его богословской мысли. Полемика с арианами.
20. Святитель Василий Великий. Жизнь и творения. Триадология. Полемика с Евномием. Троическая терминология. О священном Предании.
21. Святитель Григорий Богослов. Жизнь и сочинения. Принципы христианского богословствования. Учение о богопознании. Учение о Пресвятой Троице. Троическая терминология. Учение о Божестве Святого Духа. Полемика с Аполлинарием.
22. Святитель Григорий Нисский. Жизнь и творения. Учение о богопознании. Особенности триадологического учения. Космология и антропология. Своеобразие учения о природе человека. Эсхатологические воззрения.
23. Святитель Кирилл Иерусалимский. Житие и творения. Особенности богословия.
24. Святитель Иоанн Златоуст. Жизнь и основные творения. Главные темы сочинений. Принципы экзегезы.

25. Возникновение монашества. Монашеская письменность IV-V вв. Преп. Антоний Великий. Преп. Пахомий Великий.
26. Прп. Макарий Египетский. Corpus Macarianum: проблема авторства, особенности аскетике. Мессалианство. Евагрий Понтийский: жизнь, творения, аскетика. Место Евагрия в восточно-христианской традиции.
27. Жизнь, деятельность и произведения блж. Августина. Особенности триадологии. Poleмика бл. Августина с манихейством, донатизмом и пелагианством. Учение о грехопадении, благодати и предопределении. Эсхатология. Учение о происхождении души.
28. Св. Амвросий Медиоланский: жизнь, отношения с светской властью, его сочинения, основные темы богословия и место в христианской традиции Запада и Востока. Учение о девстве.
29. Блаж. Иероним Стридонский. Жизнь и труды. Экзегетика и переводы. Poleмика с Иовинианом, Виглянцем, Пелагием и Руфином.
30. Св. Иоанн Кассиан Римлянин: жизнь, сочинения, значение для западного монашества, систематизация сведений о монашеской жизни, взгляд на вопрос о благодати.
31. Свт. Кирилл Александрийский. Участие в христологических спорах эпохи. Творения. Споры о богословском наследии свт. Кирилла Александрийского. Православное и монофизитское восприятие его христологии.
32. Блж. Феодорит Кирский. Жизнь. Обзор творений. Исторические, полемические и апологетические труды. Особенности христологии.
33. Прп. Исаак Сирин, его жизнь и сочинения. Основные темы аскетике прп. Исаака Сирина.
34. Жизнь и творения прп. Максима Исповедника. Значение его в византийском богословии.
35. Богословие прп. Максима Исповедника: учение о логосах, христология, учение о волях природной и гномической.
36. Corpus Areopagiticum. Состав, значение для восточного и западного богословия, проблема авторства. Апофатическое и катафатическое богословие. Мистика св. Дионисия. Учение о небесной и церковной иерархиях.
37. Св. Иоанн Дамаскин; жизнь и творения. Опыт систематического изложения богословия, гимнографическое творчество. Защита иконопочитания в сочинениях прп. Иоанна Дамаскина.
38. Прп. Феодор Студит: жизнь и творения. Михианская схизма. Защита иконопочитания. Реформа монашеской жизни.
39. Св. патр. Фотий. Биографические сведения. Его творения. «Окружное послание»: исторические сведения, антилатинская poleмика, аргументы против Filioque.

40. Прп. Симеон Новый Богослов: жизнеописание, его творения, история их перевода. Основные идеи сочинений прп. Симеона Нового Богослова.
41. Свт. Григорий Палама: жизнеописание, обзор творений. Спор с Варлаамом и Акиндином. Особенности богословия свт. Григория Паламы. «Сущность» и «энергия» в богословии свт. Григория.
42. Николай Кавасила: биографические сведения, «Изъяснение Божественной Литургии» и др. сочинения. Учение о таинствах.
43. Прп. Марк Эфесский: жизнь, творения и богословская деятельность; антилатинская полемика.

### ***Критерии оценивания***

Оценивание результатов обучения на экзамене осуществляется по 4-х бальной системе. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

<b>№</b>	<b>Шкала оценок</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	«отлично»	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических задач билета, корректно и свободно использует научную терминологию.
2	«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, достаточно корректно использует научную терминологию
3	«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в изложении ответов на вопросы в билете
4	«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы в билете

#### 4.2.2. Темы курсовых проектов

1. Богословский анализ учения святого Иустина Философа о Логосе.
2. Триадология святого Василия Великого.
3. Учение святителя Иоанна Златоуста о браке.
4. Построение богословской системы по Огласительным беседам святителя Кирилла Иерусалимского.
5. Анализ аскетической системы «Лествицы» преподобного Иоанна, игумена Синайского.
6. Христология преподобного Максима Исповедника.
7. Особенности аргументации преподобного Иоанна Дамаскина в защиту иконопочитания.
8. Учение преподобного Симеона Нового Богослова о обожении.

#### 4.3. Итоговая аттестация.

##### 4.3.1. Темы выпускных квалификационных работ

1. Доникийская патрология, писания мужей апостольских.
2. Древнехристианские апологеты.
3. Создание раздела «Противогностическая письменность» учебно-методического пособия по предмету Патрология.

#### 5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

##### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

###### а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Скурат К.Е. Святые отцы и церковные писатели доникийского периода (I – III вв.): Учебное пособие по патрологии. СВ.ТСЛ – МДА, 2005.	<a href="http://www.fb-rpi.itkm.ru/books/Patrologiya/Skurat_Patrologiya/Skurat.pdf">http://www.fb-rpi.itkm.ru/books/Patrologiya/Skurat_Patrologiya/Skurat.pdf</a>
2.	Филарет (Гумилевский) Черниговский, архиеп. Историческое учение об отцах Церкви. М., 1996	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/istoricheskoe-uchenie-ob-ottsah-tserkvi/1_1">https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Chernigovskij/istoricheskoe-uchenie-ob-ottsah-tserkvi/1_1</a>
3	Скурат К. Е. Воспоминания. Труды по патрологии (I-V века). Троицкий собор г. Яхромы, 2006	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/svjatye-ottsy-1-5-veka/">https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/svjatye-ottsy-1-5-veka/</a>

###### б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1	Киприан (Керн), архим. Патрология. Киев, 2003.	<a href="https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/patrologia_kiprian_kern.pdf">https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/patrologia_kiprian_kern.pdf</a>

2	Сидоров А.И. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. М., 1996.	<a href="http://mmkaz.narod.ru/patristic3/materials/patrolology_sidorov.pdf">http://mmkaz.narod.ru/patristic3/materials/patrolology_sidorov.pdf</a>
3	Мейендорф Иоанн, прот. Введение в святоотеческое богословие. М, 1992.	<a href="http://www.odinblago.ru/vvedenie_v_svyatootech/">http://www.odinblago.ru/vvedenie_v_svyatootech/</a>
4	Флоровский Георгий, прот. Восточные отцы IV – VIII вв. Св.ТСЛ, 1999.	<a href="https://azbyka.ru/otchnik/Georgij_Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/">https://azbyka.ru/otchnik/Georgij_Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/</a>

**в) Мультимедийные средства и программное обеспечение**

1	Православная электронная библиотека	<a href="https://lib.pravmir.ru/library/book/312">https://lib.pravmir.ru/library/book/312</a>
2	Православные аудиокниги	<a href="http://elitsy.ru/communities/34777/">elitsy.ru/communities/34777/</a>

**г) Интернет-ресурсы**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://www.pravenc.ru/">https://www.pravenc.ru/</a> Православная энциклопедия

**6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы.**

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам. Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео и др.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется печатная научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Программа может быть реализована дистанционно. Слушателю в этом случае необходим персональный компьютер (планшет или смартфон) с доступом в сеть интернет, видекамера и микрофон, динамики (предпочтительно наушники), установленный браузер (например, Mozilla

версии 56+ или Chrome версии 62+), в настройках браузера необходимо установить разрешение для сайтов с именем домена \*.mpda.ru на использование камеры, микрофона и воспроизведение звука, а также соответствующие настройки в операционной системе вашего компьютера, позволяющие работать с видеокамерой, микрофоном, динамиками или наушниками. Аналогичные условия обеспечиваются для преподавателя.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

**Согласовано:**

Руководитель ОДО МДА



пер. Алексей Котельников