Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 15:51:47
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер. П. Лизгунов
«30» марта 2026 г.

# Рабочая программа дисциплины
# «Основное богословие»

## основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Иконопись»

закреплена за Иконописным факультетом

форма обучения очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу дисциплины составил:
Доцент протоиерей Павел Иванович Великанов, кандидат богословия
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Основное богословие» разработана в соответствии Церковным образовательным стандартом духовного образования *Иконопись.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль *Иконопись.*

Рабочая программа одобрена и утверждена на педагогическом совете Иконописного факультета Московской духовной академии (далее – МДА) протокол от «27» декабря 2025 г. № 160.

Декан
Иконописного факультета архимандрит Лука (Головков)
Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела Л.В. Прохоренко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Основное богословие», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Иконописным факультетом (далее – ИФ) МДА, является освоение основных истин христианской веры и общерелигиозных смыслов в широком контексте и с позиций здравого разума.

Изучение Основного богословия требует решения следующих задач:

1. Дать представление об общерелигиозном, философском и культурном контексте христианского Откровения.
2. Обосновать основополагающие истины христианской веры с позиций здравого разума и внецерковной среды.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ** |
|---|
| **Знать:**<br>- об исключительности Божественного Откровения;<br>- о соотношении веры и интеллектуальной деятельности, об истории и общих вопросах дискуссии вокруг понятий веры и разума;<br>- место общерелигиозных феноменов в пространстве христианского откровения;<br>- хрестоматийные примеры ответов на основные возражения против христианской веры;<br>- о типах религиозного сознания, их взаимосвязи и динамике;<br>- об основных формах религиозного делания (молитве, медитации, посте, воздержании, ритуальных действиях и др.) и уметь дать им оценку с позиций христианского вероучения;<br>- о взглядах выдающихся исторических личностей на религию как таковую и христианство в частности;<br>- об основных аргументах современных атеистических и секулярных движений;<br>- о природе религиозной жизни, её видах и подходах к классификации;<br>- о понятии «священное» в контексте религиозного опыта человечества;<br>- о месте и роли религиозного опыта в истории человечества;<br>- о парарелигиозных системах мысли и жизни, и уметь обосновывать критическое отношение к ним Православной Церкви. |
| **Уметь:**<br>- обосновать исключительность христианского откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам;<br>- отличать общерелигиозные феномены от собственно христианских; |

| |
|---|
| - выделить общерелигиозные архетипы из конкретной религиозной традиции;<br>- разбираться в основных причинах веры и неверия;<br>- оценить религиозный (в т.ч. мистический) опыт с позиций православной аскетики. |
| **Владеть:**<br>- основными подходами к христианской оценке общерелигиозных феноменов;<br>- навыком составления аргументированного ответа на конкретные вопросы критики христианской веры;<br>- методикой богословской аргументации. |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе ИФ, для обучающихся желательны знания, полученные в ходе изучения Катехизиса.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- Катехизис,
- Общая Церковная история.

**4**. **Объём дисциплины**

составляет 66 академических часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

## 5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

(для очной формы обучения)

| **Наименование разделов и тем** | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа | Практ. занятия | Всего часов по теме | |
| **Модуль 1 Обзор дисциплины.** | | | | | |
| Тема 1.1 Введение в дисциплину. | 5 | 2 | | 2 | конспект, собеседование |
| Тема 1.2 Исторический обзор христианской апологетики. | 5 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 1.3 Апологетика и Основное богословие в дореволюционной России. | 5 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 1.4 Апологетика новейшего периода. | 5 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| **Модуль 2 Понятие о религии.** | | | | | |
| Тема 2.1 Определение религии. | 5 | 2 | | 2 | конспект, собеседование |
| Тема 2.2 Типы религиозного сознания. | 5 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 2.3 Развитые типы религиозного сознания. | 5 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| **Модуль 3 Происхождение религии.** | | | | | |
| Тема 3.1 Христианское понимание происхождения религии. | 5 | 2 | | 2 | конспект, собеседование |
| Тема 3.2 Происхождение религии. Гипотеза «изобретения» религии. | 5 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3.3<br>Натуралистическая гипотеза происхождения религии. | 5 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 3.4<br>Теория прамонотеизма. | 5 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 3.5<br>Анимистическая гипотеза происхождения религии. | 5 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 3.6<br>Фетишизм. | 5 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 3.7<br>Философские концепции происхождения религии. | 5 | 2 | | 2 | конспект, собеседование |
| Тема 3.8<br>Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии. | 5 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| **Модуль 4<br>Происхождение религии.** | | | | | |
| Тема 4.1<br>Фридрих Ницше и религиозный нигилизм. | 5 | 2 | | 2 | конспект, собеседование |
| Тема 4.2<br>Атеистический материализм. | 5 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 4.3<br>Трансгуманизм. | 5 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 4.4<br>Псевдорелигиозность. | 5 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 4.5<br>Нетеистическая религиозность. | 5 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 4.6<br>Сущность и типы язычества. | 5 | 2 | | 2 | конспект, собеседование |
| **Итого в 5 семестре** | | 12 | 22 | 34 | |
| **Модуль 5<br>Бог. Любовь. Творение.** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5.1<br>Бог есть Любовь. | 6 | 1 | | 1 | конспект, собеседование |
| Тема 5.2<br>Человек. | 6 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 5.3<br>Откровение. | 6 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 5.4<br>Богочеловек. | 6 | 1 | | 2 | конспект, собеседование |
| Тема 5.5<br>Церковь Божия. | 6 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 5.6<br>Границы Церкви. | 6 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 5.7<br>Богопознание. | 6 | 1 | | 1 | конспект, собеседование |
| Тема 5.8<br>Любомудрие. | 6 | 1 | | 1 | конспект, собеседование |
| Тема 5.9<br>Чудо. | 6 | 1 | | 1 | конспект, собеседование |
| Тема 5.10<br>Таинство. | 6 | | 1 | 1 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 5.11<br>Промысл Божий. | 6 | | 1 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| **Модуль 6<br>Человек. Знание.** | | | | | |
| Тема 6.1<br>Христианская свобода. | 6 | | 1 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 6.2<br>Проблема зла. | 6 | 1 | | 1 | конспект, собеседование |
| Тема 6.3<br>Совесть и жизнь христианина. | 6 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 6.4<br>Наука. Образованность. | 6 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 6.5<br>Доказательства бытия Божия. | 6 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 6.6<br>Церковность и секулярность. | 6 | 1 | | 1 | конспект, собеседование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 7**<br>**Вера. Жизнь вечная.** | | | | | |
| Тема 7.1<br>Понятие веры. | 6 | 2 | | 1 | конспект, собеседование |
| Тема 7.2<br>Неверие. | 6 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 7.3<br>Удаление человека от Бога. | 6 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| Тема 7.4<br>Священное и профанное. | 6 | 2 | | 1 | конспект, собеседование |
| Тема 7.5<br>Бессмертие души. | 6 | 2 | | 1 | конспект, собеседование |
| Тема 7.6<br>Конец мира. | 6 | | 2 | 2 | конспект, выступление на семинаре, собеседование |
| **Итого в 6 семестре** | | 13 | 19 | 32 | |
| **Всего по дисциплине:** | | 25 | 41 | 66 | |

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**Модуль 1. Обзор дисциплины**.

**Тема 1.1. Введение в дисциплину.**

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятия Апологетики и Основного богословия.
2. Место Основного богословия. Метод Основного богословия.
3. Особенности изучения предмета.

**Тема 1.2. Исторический обзор христианской апологетики.**

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Апологетика в раннем христианстве.

2. Защита христианской веры в Средневековье и эпоху Возрождения.
3. Специфика христианской апологетики в Новое время.
4. Западная апологетика XX века.

## Тема 1.3. Апологетика и Основное богословие в дореволюционной России.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Апологетическая мысль на Руси с принятия христианств до сер. XVII в.
2. Апологетическая мысль от сер. XVII в. до начала XX в.
3. Апологетика в духовных академиях.

## Тема 1.4. Апологетика новейшего периода.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Русская апологетика за пределами России.
2. Возрождение духовных школ.
3. Новейший этап защиты христианской веры.

# Модуль 2. Понятие о религии.

## Тема 2.1. Определение религии.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Определение религии как проблема.
2. Происхождение термина «религия».
3. Подходы к определению религии. «Внешние» и «внутренние» определения.
4. Религиозные философы о религии.
5. Религия и религиозность.

## Тема 2.2. Типы религиозного сознания.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Определение религиозного сознания.
2. Механистический (магический) тип.
3. Механистическое сознание в православной среде.

## Тема 2.3. Развитые типы религиозного сознания.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Рабский тип.
2. Наемнический тип.
3. Сыновний тип.
4. Тип сознания «Богосупружеское» или «Богоневестное».

# Модуль 3. Происхождние религии.

## Тема 3.1. Христианское понимание происхождения религии.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Священное Писание о первоначальной религии.
2. Причины появления множества религий.
3. Святые Отцы о причинах появления язычества.

## Тема 3.2. Происхождение религии. Гипотеза «изобретения» религии.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Вопрос происхождения религии.
2. Современное религиоведение о происхождении религии.

3. Гипотеза изобретения религии, или политико-государственная гипотеза.
4. Критика гипотезы.

**Тема 3.3. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.**

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. История вопроса и основные положения.
2. Страх Божий и страх человеческий.
3. Критика гипотезы.

**Тема 3.4. Теория прамонотеизма.**

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. История вопроса.
2. Основные положения теории прамонотеизма.
3. Критика теории.

**Тема 3.5. Анимистическая гипотеза происхождения религии.**

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. История вопроса.
2. Основные положения гипотезы анимизма.
3. Критика теории.

**Тема 3.6. Фетишизм.**

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. История вопроса.

2. Основные положения гипотезы фетишизма.
3. Критика теории

**Тема 3.7. Философские концепции происхождения религии.**

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. История вопроса.
2. Основные положения гипотезы Фейербаха.
3. Критика теории.

**Тема 3.8. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии.**

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. История вопроса.
2. Происхождение религии с точки зрения теории Фрейда.
3. Критика теории.

## Модуль 4. Безбожие.

**Тема 4.1. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм.**

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Биография Ф. Ницше.
2. «Смерть Бога».
3. Сверхчеловек и переоценка ценностей.
4. Учение о вечном возвращении.
5. Ницше и Христос.
6. Влияние Ницше и критика его взглядов.

**Тема 4.2. Атеистический материализм.**

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. История вопроса.
2. Основные положения атеистического материализма.
3. Критика и современное положение.

**Тема 4.3. Трансгуманизм.**

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. История вопроса.
2. Основные положения трансгуманизма.
3. Критика и современное положение.

**Тема 4.4. Псевдорелигиозность.**

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие псевдорелигиозности.
2. Оккультизм и шаманизм.
3. Современные психотехники.

**Тема 4.5. Нетеистическая религиозность.**

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Происхождение и содержание понятия. Квазирелигии.
2. Характерные черты нетеистической религиозности.
3. Нетеистическая религиозность в Советском Союзе.

**Тема 4.6. Сущность и типы язычества.**

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Происхождение и содержание понятия «язычество».
2. Характерные черты язычества.
3. Христианское осмысление язычества.
4. Неоязычество.

## Модуль 5. Бог. Любовь. Творение.

### Тема 5.1. Бог есть Любовь.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Святая Троица – Образ единства в Любви.
2. Предвечный Совет. Творение мира и человека.
3. Бог в отношении к Своему Творению.

### Тема 5.2. Человек.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Человек – цель и причина Творения.
2. Назначение и достоинство человека.
3. Рай. Падение.

### Тема 5.3. Откровение.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Божественное Откровение – то, что Бог открывает нам о Себе.
2. Христос – Полнота Откровения.
3. Значение Священного Предания.

### Тема 5.4. Богочеловек.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Всё чрез Него начало быть». «Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, говорит Господь…».
2. Домостроительство нашего спасения. Символ веры.
3. Боговоплощение. Православие и Халкидон.

## Тема 5.5. Церковь Божия.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Сошествие Святого Духа на Апостолов. «Дух дышит, где хочет».
2. «Когда же приидет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину». «Дух истины, Который от Отца исходит».
3. Церковь – Тело Христово.

## Тема 5.6. Границы Церкви.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Единство Евхаристии.
2. Тождество веры. Феномен раскола.
3. Действие благодати Божией. Причины и последствия ересей.

## Тема 5.7. Богопознание.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Непознаваемость Бога по Существу.
2. Познание Бога через «рассматривание творений».
3. «Чистый сердцем делается блажен, потому что, глядя на образ внутреннего своего человека, видит в нём Первообраз».

## Тема 5.8. Любомудрие.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Цельность древних греков в вопросах познания творения и Творца. «Христиане до Христа».
2. Значение наследия Античности для христианского Благовестия.
3. Сравнение учения христианского и философии.

## Тема 5.9. Чудо.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Возможность чуда.
2. Место и роль чуда в христианстве.
3. Святые отцы об отношении к чудесным явлениям.

## Тема 5.10. Таинство.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Благодать Божия.
2. Божественные Тайны и Таинства.
3. Евхаристия.

## Тема 5.11. Промысл Божий.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Священное Писание о Промысле Божием.
2. Предведение и предопределение.
3. Схоластическое предопределение.

## Модуль 6. Человек. Знание.

### Тема 6.1. Христианская свобода.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Свобода во Христе – свобода от греха.
2. Призвание к свободе. «Где Дух Господень, там свобода».
3. Стояние в свободе. «Свобода славы детей Божиих».

### Тема 6.2. Проблема зла.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Теодицея: постановка проблемы.
2. Что есть зло?
3. Страдания временные и вечные.
4. Трагедия борьбы со злом в себе и в окружающем нас мире.

### Тема 6.3. Совесть и жизнь христианина.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Совесть – голос Божий. Покой души. Земная жизнь и вечность.
2. Фарисейство. Ад – это мы.
3. Неотмирность как черта святости.

### Тема 6.4. Наука. Образованность.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Апология науки.
2. Познание окружающего мира и поиск истины.

3. «Господь дал роду человеческому две Книги»: Слово Божие и видимый мир.
4. Соотношение образованности и святости.
5. Апологетика «внутри Церкви»: что в Церкви нуждается в защите от нас же самих?

## Тема 6.5. Доказательства бытия Божия.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Возможность доказательства бытия Божия.
2. Основные доказательства.
3. Критика доказательств бытия Божия.

## Тема 6.6. Церковность и секулярность.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятия «секулярный» и «церковный».
2. Проблема определения «воцерковления».
3. Этапы «воцерковления».

# Модуль 7. Вера. Жизнь вечная.

## Тема 7.1. Понятие веры.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Вера как фундаментальное понятие.
2. Вера Авраама.
3. Вера Церкви.
4. Вера с философской точки зрения.

## Тема 7.2. Неверие.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Определение неверия.
2. Неверие как неведение.
3. Неверие как нежелание верить.
4. «Научное неверие».
5. Неверие как бунт против Бога.

## Тема 7.3. Удаление человека от Бога.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Богозабвение.
2. Осуечение помышлениями.
3. Омрачение внутреннего человека.
4. Оправдание греха.
5. Идолопоклонство и демонизм.

## Тема 7.4. Священное и профанное.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Определение понятий.
2. Феноменология «священного».
3. Понимание «священного» в православной традиции.

## Тема 7.5. Бессмертие души.

Форма проведения занятия

- лекция;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Природа души.
2. Вопрос бессмертия души.
3. Православная оценка околосмертного опыта.

## Тема 7.6. Конец мира.

Форма проведения занятия

- семинар;

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Как правильно мыслить о конце мира: внезапность, отсутствие ожидания конца.
2. Об антихристе.
3. Значение для жизни христианской незнания времён и сроков конца мира.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Повторение лекционного материала.
2. Чтение прилагаемых к теме фрагментов источников, осмысление и ответ на ключевые вопросы по теме.
3. Ответы на контрольные вопросы по теме, тесты по теме.
4. Написание эссе, сочинения-экспромт.
5. Чтение основной литературы и подготовка к экзамену.

## 7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

По материалу 1-го семестра

1. Понятия Апологетики и Основного богословия.
2. Апологетика в раннем христианстве.
3. Защита христианской веры в Средневековье и эпоху Возрождения.
4. Специфика христианской апологетики в Новое время.
5. Западная апологетика XX века.
6. Апологетическая мысль на Руси с принятия христианств до сер. XVII в.
7. Апологетическая мысль от сер. XVII в. до начала XX в.
8. Апологетика в духовных академиях.
9. Русская апологетика за пределами России.
10. Возрождение духовных школ.
11. Новейший этап защиты христианской веры.
12. Определение религии как проблема.
13. Происхождение термина «религия».
14. Подходы к определению религии. «Внешние» и «внутренние» определения.
15. Религиозные философы о религии.
16. Религия и религиозность.
17. Определение религиозного сознания.
18. Механистический (магический) тип.
19. Механистическое сознание в православной среде.
20. Рабский тип.
21. Наемнический тип.
22. Сыновний тип.
23. Тип сознания «Богосупружеское» или «Богоневестное».
24. Священное Писание о первоначальной религии.
25. Причины появления множества религий.
26. Святые Отцы о причинах появления язычества.
27. Вопрос происхождения религии.
28. Современное религиоведение о происхождении религии.
29. Гипотеза изобретения религии, или политико-государственная гипотеза.
30. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
31. Теория прамонотеизма.
32. Анимистическая гипотеза происхождения религии.

33. Фетишизм.
34. Философские концепции происхождения религии.
35. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии.
36. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм.
37. Атеистический материализм.
38. Трансгуманизм.
39. Понятие псевдорелигиозности.
40. Оккультизм и шаманизм.
41. Современные психотехники.
42. Происхождение и содержание понятия. Квазирелигии.
43. Характерные черты нетеистической религиозности.
44. Нетеистическая религиозность в Советском Союзе.
45. Происхождение и содержание понятия «язычество».
46. Характерные черты язычества.
47. Христианское осмысление язычества.
48. Неоязычество.

По материалу 2-го семестра

1. Святая Троица – Образ единства в Любви.
2. Предвечный Совет. Творение мира и человека.
3. Бог в отношении к Своему Творению.
4. Человек – цель и причина Творения.
5. Назначение и достоинство человека.
6. Рай. Падение.
7. Божественное Откровение – то, что Бог открывает нам о Себе.
8. Христос – Полнота Откровения.
9. Значение Священного Предания.
10. Домостроительство нашего спасения. Символ веры.
11. Боговоплощение. Православие и Халкидон.
12. Сошествие Святого Духа на Апостолов. «Дух дышит, где хочет».
13. Церковь – Тело Христово.
14. Единство Евхаристии.
15. Тождество веры. Феномен раскола.
16. Действие благодати Божией. Причины и последствия ересей.
17. Непознаваемость Бога по Существу.
18. Познание Бога через «рассматривание творений».
19. «Чистый сердцем делается блажен, потому что, глядя на образ внутреннего своего человека, видит в нём Первообраз».
20. Цельность древних греков в вопросах познания творения и Творца. «Христиане до Христа».
21. Значение наследия Античности для христианского Благовестия.
22. Сравнение учения христианского и философии.
23. Возможность чуда.
24. Место и роль чуда в христианстве.

25. Святые отцы об отношении к чудесным явлениям.
26. Благодать Божия.
27. Божественные Тайны и Таинства.
28. Евхаристия.
29. Священное Писание о Промысле Божием.
30. Предведение и предопределение.
31. Схоластическое предопределение.
32. Свобода во Христе – свобода от греха.
33. Призвание к свободе. «Где Дух Господень, там свобода».
34. Стояние в свободе. «Свобода славы детей Божиих».
35. Теодицея: постановка проблемы.
36. Что есть зло?
37. Страдания временные и вечные.
38. Трагедия борьбы со злом в себе и в окружающем нас мире.
39. Совесть – голос Божий. Покой души. Земная жизнь и вечность.
40. Фарисейство. Ад – это мы.
41. Неотмирность как черта святости.
42. Апология науки.
43. Познание окружающего мира и поиск истины.
44. «Господь дал роду человеческому две Книги»: Слово Божие и видимый мир.
45. Соотношение образованности и святости.
46. Апологетика «внутри Церкви»: что в Церкви нуждается в защите от нас же самих?
47. Возможность доказательства бытия Божия.
48. Основные доказательства.
49. Критика доказательств бытия Божия.
50. Понятия «секулярный» и «церковный».
51. Проблема определения «воцерковления».
52. Этапы «воцерковления».
53. Вера как фундаментальное понятие.
54. Вера Авраама.
55. Вера Церкви.
56. Вера с философской точки зрения.
57. Определение неверия.
58. Неверие как неведение.
59. Неверие как нежелание верить.
60. «Научное неверие».
61. Неверие как бунт против Бога.
62. Богозабвение.
63. Осуечение помышлениями.
64. Омрачение внутреннего человека.
65. Оправдание греха.
66. Идолопоклонство и демонизм.
67. Феноменология «священного».

68. Понимание «священного» в православной традиции.
69. Природа души.
70. Вопрос бессмертия души.
71. Православная оценка околосмертного опыта.
72. Как правильно мыслить о конце мира: внезапность, отсутствие ожидания конца.
73. Об антихристе.
74. Значение для жизни христианской незнания времён и сроков конца мира.

## 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| 1 | Апологетика // Православная Энциклопедия. Т. III. М., 2001. | Электронная копия. |
| 2 | Буткевич Т.И., прот. Религия, ее сущность и происхождение, в двух книгах. Харьков, 1902-1904. | |
| 3 | Вдовиченко А.В. Христианская апология. Краткий обзор традиции. М., 2000 г. | |
| 4 | Великанов Павел, прот. Школа веры. Сергиев Посад, 2012. | |
| 5 | Глаголев С. Очерки по истории религий, ч. 1. Сергиев Посад. Св. Троице-Сергиева Лавра, 1902. | |
| 6 | Зеньковский В.В. Апологетика // Зеньковский В.В. Основы христианской философии. М., 1997. | |
| 7 | Кабо В. Происхождение религии: история проблемы. Канберра: Алчеринга, 2002. | |
| 8 | Кудрявцев-Платонов В.Д. Религия, ее сущность и происхождение. М., 1871. | |
| 9 | Михаил (Мудьюгин), архиеп. Курс основного богословия. М., 1995. | |
| 10 | Осипов А.И. Основное богословие. М., 1994. | |
| 11 | Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М., 2003. | |
| 12 | Рождественский Н.П., проф. Христианская апологетика. СПб., 1893. | |
| 13 | Светлов П.Я., прот. Одигетика. Руководитель в занятиях апологетикой. Киев, 1910. | |
| 14 | Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. Клин, 2000. | |
| 15 | Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. П., 1981. | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру». |
| 2 | https://azbyka.ru/otechnik/ - православная энциклопедия «Азбука веры». |
| 3 | http://www.pravoslavie.ru/ - портал «Православие.Ru». |
| 4 | http://www.pravmir.ru/ - портал «Православие и мир». |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Электронная библиотека ИФ МДА;
3. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.