

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ"  
(МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ)**

**ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОДО МДА)**

Принято на заседании  
Ученого совета МДА  
протокол № 4  
от «27» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иер. П. Лизгунов  
иер. Павел Лизгунов  
«27» декабря 2019 г.

**Программа повышения квалификации  
«Основы духовно-нравственной культуры»**

**Рабочая программа дисциплины «Священное Писание».**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 72 часа

Составитель: методист МДА, к.ф.н. С.М. Шестакова

Сергиев Посад

2019

## 1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является осмысление текста Священного Писания Ветхого Завета и Нового Завета с позиций православной библейско-богословской науки; формирование целостного представления о содержании текста книг Священного Писания, а также о ряде важнейших тем и проблем в контексте духовно-нравственной культуры.

## 2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

<b>Наименование компетенции: ПК-3</b> готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
<b>знать:</b> специфику междисциплинарных исследований в духовно-нравственной сфере; теологическую проблематику духовно-нравственной культуры в контексте междисциплинарных исследований; особенности междисциплинарного взаимодействия теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры как составляющей образовательного процесса;
<b>уметь:</b> применять способы решения междисциплинарных задач на основе теологического знания в образовательном процессе; выстраивать междисциплинарное взаимодействие теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры в образовательном процессе;
<b>владеть:</b> теологической проблематикой в междисциплинарных исследованиях; методами применения теологического знания в духовно-нравственной сфере как составляющей образовательного процесса.
<b>Наименование компетенции: ПК-5</b> способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
<b>знать:</b> особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп; особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды; технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории; методики разработки различных элементов образовательных программ;
<b>уметь:</b>

<p>применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса;</p> <p>учитывать особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса;</p> <p>применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания;</p> <p>разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры;</p> <p>разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания;</p>
<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере;</p> <p>технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры.</p>

### 3. Содержание дисциплины

	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1. Священная история Ветхого Завета</b>		
Тема 1.1. <i>Допотопное и послепотопное человечество.</i>	Лекция, 1 час	Предварительные сведения о Священном Писании. Сотворение мира и человека. История человечества до Великого потопа. Человечество в послепотопный период. Патриархальный период истории еврейского народа.
	Самостоятельная работа	
Тема 1.2. <i>Ветхозаветная история от Египетского плена до прихода Мессии.</i>	Лекция, 1 час	Период пребывания евреев в Египте. Период вождей. Период судей. Период царей. Деятельность пророков в Израильском и Иудейском царствах. Период вавилонского плена.
	Практическое занятие, 2 часа	Тема: «Состояние ветхозаветной истории после освобождения иудеев из вавилонского плена до Рождества Иисуса Христа». Вопросы к практическому занятию: 1. Возведение и освящение второго храма в Иерусалиме. 2. Пророки Аггей, Захария и Малахия. 3. Иудея под властью Александра Македонского. 4. Иудея под властью Птолемеев и Селевкидов. 5. Ветхозаветные мученики за веру. 6. Освободительная война под предводительством Маккавеев. 7. Иудея под властью римлян. Иудеи накануне пришествия Мессии.
	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 2. Священная история Нового Завета</b>		

Тема 2.1. <i>Понятие о Священном Писании Нового Завета</i>	Лекция, 2 часа	Краткий обзор священных книг Нового Завета (Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна)
	Практико-ориентированное занятие, 2 часа	Тема: «Евангелие – Благая весть о Христе-Спасителе» Вопросы к практическому занятию: 1. Общественное служение Господа Иисуса Христа от начала до первой Пасхи. 2. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. 3. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. 4. Последние дни жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Господа Иисуса Христа
	Самостоятельная работа	
Тема 2.2. <i>Краткий обзор священных книг Нового Завета</i>	Лекция, 2 часа	Деяния и Послания святых апостолов, книга Откровения св. апостола Иоанна Богослова

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине**

##### **4.1. Текущая аттестация**

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

##### **4.2. Промежуточная аттестация**

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей работы с ними.

##### **4.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Сотворение мира и человека. Отношения Бога и человека в системе координат Ветхого Завета.
2. Содержание и назначение Ветхозаветного закона.
3. Феномен пророческого служения в древнем Израиле.
4. Судьи и цари в истории древнего Израиля. Причины их появления, общее и отличное.
5. Израильский народ в пленении. Причины и следствия. Положение израильского государства перед Рождеством Христовым.
6. Основные события земной жизни Спасителя.
7. Сущность Евангельского благовестия.

8. Заповеди блаженств.
9. Общественные отношения через призму Евангелия.
10. Феномен фарисейства, его признаки, причины и следствия.

## 5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история учеб. пособие для 1-го кл. Семинарии [в 2 ч.] / доц. Б. Н. Пушкарь. - Загорск: Троице-Сергиева Лавра, 1979 - 1988. - Ч. 1: Ветхий Завет. - 8, 271, 21 л.
2.	Краткое изложение Ветхого Завета: ветхозаветные сотницы / сост. Н.С. Посадский. - М.: Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с.

#### б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Лопухин, Александр Павлович. Толковая Библия или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: в 3 т. / А. П. Лопухин. - 2-е изд.; Репр. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987 - . - Репр. с изд. Пб., 1911-1913. - Т. 3: Новый Завет. - 478, 505, 519, 609 с.
2	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II). - М.: Директ-Медиа, 2006. - 520 с.

#### в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. CD: Библейские исследования. Выпуск 2: малые пророки.
2. CD: Библейские исследования. Выпуск 4: часть 1: Библейский профетизм. Исаия.
3. CD: Библейские исследования. Выпуск 5: часть 2: Великие пророки: Иеремия, Иезекииль, Даниил.

#### г) Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravoslavie.ru/Православие.Ru> / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный web-сервер Московского Патриархата.

3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
4. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
5. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.
6. <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=27> Тест: Основное Богословие.
7. 9.А.МакГрат "Введение в христианское богословие"  
<http://www.reformed.org.ua/2/181/8/McGrath>
8. Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>

#### **6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Имеются компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, программное обеспечение: операционная система Windows не ниже XP, Microsoft Office Power Point 2007.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

**Согласовано:**

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников