

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатолевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Кузнецов*

«20» мая 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Современные философские течения**

**основной образовательной программы  
высшего образования**

**по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил

Гагинский Алексей Михайлович, кандидат философских наук

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа «Современные философские течения» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия  
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Современные философские течения», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы является ознакомление учащихся со спецификой философского мышления XX начала XXI века, основными направлениями философской мысли, их историческим и социальными корнями, ведущими представителями, ролью в современном гуманитарном дискурсе и религиозно-философских исследованиях.

### **Задачи**

Изучение курса «Современные философские течения» требует решения следующих задач:

- 1) освоение базового тезауруса философской мысли XX в. в его исторической динамике;
- 2) знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей важнейших философских направлений;
- 3) раскрытие исторической преемственности в формировании новой проблематики и модусов философского дискурса;
- 4) выявление параллелей и междисциплинарного взаимодействия современных философских течений с гуманитарными науками эпохи;
- 5) определение приоритетных тенденций современной философской мысли по их значению для теологических и религиозно-философских исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные философские течения» включена в обязательную часть, учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Философия».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Святоотеческая и современная богословская терминология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | <b>Знать:</b> основных представителей философской мысли XX в., названия основных направлений и мотивы их возникновения;<br><b>Уметь:</b> давать общую характеристику основным представителям философских течений, раскрывать основную тематику и задачи их главных произведений;<br><b>Владеть:</b> основной философской терминологией XX в., источниками по истории современных философских течений.                             |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен ориентироваться в современной теологической проблематике                                                                                                               | ОПК-1.1<br>Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к догматическому богословию.                         | <b>Знать:</b> специфику философской терминологии, взаимодействие процессов в философии с процессами в культуре, науке и политике;<br><b>Уметь:</b> объяснять историческую преемственность с более ранними явлениями религиозно-философской мысли, показывать историко-культурный контекст основных направлений философской мысли XX в.;<br><b>Владеть:</b> навыками теоретического дискурса по тематике философских течений XX в. |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 1 и 2 семестрах:

| Вид                                                                                                | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                          | <b>144</b>                      |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>                                                         | <b>64</b>                       |
| Занятия лекционного типа                                                                           | 32                              |
| Занятия в практической форме                                                                       | 32                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                          | <b>80</b>                       |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                               |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>                                                  | -                               |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

| Наименование разделов и тем                                                                                      | Семестр | Количество часов<br>(в акад. часах) |                                  |                               |                           |                 | Формы<br>текущего<br>контроля                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |         | Занятия<br>лекционно<br>го типа     | Занятия<br>семинарс<br>кого типа | Самостоя<br>тельная<br>работа | Всего<br>часов<br>по теме | Компетен<br>ции |                                                       |
| Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 1. Введение в современную философию                   | 1       | 1                                   | -                                | -                             | 1                         | УК-1<br>ОПК-1   | конспект                                              |
| Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 2. Различие континентальной и аналитической философии | 1       | 1                                   | 2                                | 5                             | 8                         | УК-1<br>ОПК-1   | конспект,<br>выступление<br>на семинаре               |
| Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 3. Ранняя аналитическая философия                     | 1       | 3                                   | 3                                | 8                             | 14                        | УК-1<br>ОПК-1   | конспект,<br>выступление<br>на семинаре,<br>сообщение |
| Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 4. Ранняя континентальная философия                   | 1       | 3                                   | 3                                | 7                             | 13                        | УК-1<br>ОПК-1   | конспект,<br>выступление<br>на семинаре               |
| Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 5. Зрелая аналитическая философия                     | 1       | 2                                   | 2                                | 5                             | 9                         | УК-1<br>ОПК-1   | конспект,<br>выступление<br>на семинаре,<br>сообщение |
| Модуль 1. Основные направления современной                                                                       | 1       | 2                                   | 2                                | 5                             | 9                         | УК-1<br>ОПК-1   | конспект,<br>выступление<br>на семинаре               |

|                                                                                                              |   |           |           |           |            |               |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| философии. Тема 6.<br>Экзистенциализм                                                                        |   |           |           |           |            |               |                                                       |
| Модуль 1. Основные<br>направления современной<br>философии. Тема 7.<br>Феноменология                         | 1 | 4         | 4         | 10        | 18         | УК-1<br>ОПК-1 | конспект,<br>выступление<br>на семинаре,<br>сообщение |
| <b>Итого в 1 семестре:</b>                                                                                   |   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>72</b>  |               |                                                       |
| Модуль 2. Актуальные<br>проблемы современной<br>философии. Тема 8.<br>Современная аналитическая<br>философия | 2 | 3         | 3         | 6         | 12         | УК-1<br>ОПК-1 | конспект,<br>выступление<br>на семинаре               |
| Модуль 2. Актуальные<br>проблемы современной<br>философии. Тема 9. Зрелая<br>континентальная философия       | 2 | 3         | 3         | 7         | 13         | УК-1<br>ОПК-1 | конспект,<br>выступление<br>на семинаре               |
| Модуль 2. Актуальные<br>проблемы современной<br>философии. Тема 10. Философия<br>сознания                    | 2 | 2         | 2         | 4         | 8          | УК-1<br>ОПК-1 | конспект,<br>выступление<br>на семинаре               |
| Модуль 2. Актуальные<br>проблемы современной<br>философии. Тема 11.<br>Реабилитация метафизики               | 2 | 2         | 2         | 5         | 9          | УК-1<br>ОПК-1 | конспект,<br>выступление<br>на семинаре               |
| Модуль 2. Актуальные<br>проблемы современной<br>философии. Тема 12.<br>Феноменологические редукции           | 2 | 2         | 2         | 5         | 9          | УК-1<br>ОПК-1 | конспект,<br>выступление<br>на семинаре               |
| Модуль 2. Актуальные<br>проблемы современной<br>философии. Тема 13.<br>Спекулятивный реализм                 | 2 | 2         | 2         | 7         | 11         | УК-1<br>ОПК-1 | конспект,<br>выступление<br>на семинаре,<br>сообщение |
| Модуль 2. Актуальные<br>проблемы современной<br>философии. Тема 14.<br>Радикальная ортодоксия                | 2 | 2         | 2         | 6         | 10         | УК-1<br>ОПК-1 | конспект,<br>выступление<br>на семинаре,<br>сообщение |
| <b>Итого во 2 семестре:</b>                                                                                  |   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>72</b>  |               |                                                       |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                  |   | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>80</b> | <b>144</b> |               |                                                       |

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам.

#### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

## 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

| Наименование раздела дисциплины (модуля)                    | Примерные списки вопросов для текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Литература по теме (сокращенное описание)                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Основные направления современной философии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
| Тема 1. Введение в современную философию                    | <p>1. Каковы хронологические границы курса «современная философия»?<br/>         Ответ: Прежде всего философия 19-21 вв., начиная с Кьеркегора, Шопенгауэра, Ницше и заканчивая современными философиями Хармана, Мейясу, Латура, Крипке, ван Инвагена и др.</p> <p>2. Какие школы доминируют в современной философии?<br/>         Ответ: Во второй половине 20 в. наблюдался мощный рост аналитической философии и ее влияние на континентальную. Тем не менее в 21 в. появилось широкое направление спекулятивного реализма, которое составляет альтернативу аналитике.</p> <p>3. Каковы позиции постмодернизма сегодня?<br/>         Ответ: В наиболее развитых философских концепциях эпоха постмодернизма ограничивается нулевыми годами 21 в. После этого наступает новая эпоха, имя которой еще не найдено, хотя используются понятия постпостмодернизм, метамодернизм, digital-модернизм и др.</p> <p>4. Каково соотношение философии и религии в 21 в.?<br/>         Ответ: Если 20 в. проходил под знаком секуляризации, то начало 21 в. можно считать временем постсекулярности, когда религия возвращается в общество и начинает оказывать новое влияние на философию.</p> <p>5. Назовите основные традиции/направления</p> | Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. Ч. 1. Занятие 1. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>современной философии.</p> <p>Ответ: Континентальная и аналитическая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
| <p>Тема 2. Различие континентальной и аналитической философии</p> | <p>1. Чем характеризуется континентальная традиция?</p> <p>Ответ: Метафоричность, риторичность, образность, умозрительность.</p> <p>2. Чем характеризуется аналитическая традиция?</p> <p>Ответ: Логичность, строгость, отсутствие метафор, ориентация на строгие науки.</p> <p>3. Где более всего распространена аналитическая философия?</p> <p>Ответ: В англо-американском регионе: Англий, США.</p> <p>4. Где более всего распространена континентальная философия?</p> <p>Ответ: В европейских странах, прежде всего во Франции и в Германии.</p> <p>5. Современное состояние «континентально-аналитического раскола»?</p> <p>Ответ: Последние тенденции, возникшие в 21 в., указывают на множественные попытки сближения двух традиций, а также на поиски новых интеллектуальных традиций, связанных с критикой европоцентризма.</p> | <p>Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии. Гл. 1.</p>                                             |
| <p>Тема 3. Ранняя аналитическая философия</p>                     | <p>1. Основные представители ранней аналитической философии?</p> <p>Ответ: Фреге, Рассел, Витгенштейн.</p> <p>2. В чем заслуга Фреге для аналитической философии?</p> <p>Ответ: Он разработал логико-математический аппарат, «треугольник Фреге».</p> <p>3. В чем заслуга Рассела для аналитической философии?</p> <p>Ответ: Он перенес методы математической логики в философию, полемизируя с Майнгомом стал решать проблему</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. Ч. 1. Занятие 2-3.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>референции, ввел понятие логического атомизма, истолковал имена как скрытые дескрипции.</p> <p>4. В чем заслуга Витгенштейна для аналитической философии?<br/>         Ответ: Он развил учение Рассела, создал строгую логическую философию в «Логико-философском трактате», утверждал, что структура мира соответствует логической структуре предложений.</p> <p>5. Чем характеризуется ранняя аналитическая философия?<br/>         Ответ: Единство логики, математики и философии; критика метафизики; ориентация на естественные науки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| Тема 4. Ранняя континентальная философия | <p>1. Основные представители ранней континентальной философии?<br/>         Ответ: Кьеркегор, Ницше, Brentano, Гуссерль.</p> <p>2. Почему Кьеркегор и Ницше относятся к современной философии?<br/>         Ответ: Потому что они очень сильно повлияли на философию 20 в. В частности, Кьеркегор оказал большое влияние на Ясперса и Хайдеггера, а Ницше определил развитие постмодернизма.</p> <p>3. В чем значение философии Brentano?<br/>         Ответ: Он стоял у истоков феноменологии, был ее предтечей. У него учились Гуссерль, Майнонг, Фрейд и многие другие выдающиеся ученые. Его «Психология с эмпирической точки зрения» дает определение сознания и вводит понятие интенциональности. А его диссертация об Аристотеле оказала колоссальное влияние на Хайдеггера.</p> <p>4. В чем значение Гуссерля для философии.<br/>         Ответ: Оно громадно, достаточно</p> | <p>Гуревич, Павел Семенович.<br/>         Размежевания и тенденции современной философской антропологии. Гл. 2.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>сказать, что он является основателем феноменологии.</p> <p>5. Чем характеризуется ранняя континентальная философия?</p> <p>Ответ: Внимание к имморализму, этику, нигилизму, но также и внимание к философии сознания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| Тема 5. Зрелая аналитическая философия | <p>1. Назовите основных представителей зрелой аналитической философии.</p> <p>Ответ: Их много, если выделить нескольких основных, то: Куайн, Стросон, Даммит, Льюис, Крипке и др.</p> <p>2. Чем характеризуется зрелая аналитической философия по сравнению с ранней?</p> <p>Ответ: Пожалуй, главное отличие связано с возвращением метафизики: если ранняя АФ критиковала метафизику и считала, что ее следует преодолеть, то зрелая создает свою метафизику.</p> <p>3. Какие новые предметные сферы появляются в АФ в середине 20 в.?</p> <p>Ответ: Прежде всего, в середине 20 в. возникает аналитическая философия сознания (Г. Райл), которая в современной философии переживает необыкновенный расцвет.</p> <p>4. Каково отношение АФ к онтологии?</p> <p>Ответ: Если ранняя АФ критически относилась к онтологии, то благодаря Куайну в середине 20 в. это отношение изменилось. Некоторые исследователи даже говорят о «втором рождении онтологии» в АФ благодаря статье Куайна «О том, что есть».</p> <p>5. Какое место занимает философия сознания в современной АФ?</p> <p>Ответ: Пожалуй, можно сказать, что в настоящее время вопрос о сознании стал центральным для АФ, что связано с развитием нейронаук и когнитивистики.</p> | Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. Ч. 1. Занятие 4-5. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 6.<br/>Экзистенциализм</p> | <p>1. Когда возникает экзистенциализм?<br/>         Ответ: Его возникновение связывают с именем Кьеркегора, но наиболее распространение и развитие он получил в первой половине 20 в., в работах Ясперса и Хайдеггера, а затем был развит и переосмыслен Сартром.</p> <p>2. Назовите основных представителей экзистенциальной философии.<br/>         Ответ: Кьеркегор, Ясперс, Камю, Сартр, Марсель.</p> <p>3. Почему Хайдеггера нельзя относить к экзистенциалистам?<br/>         Ответ: Потому что он сам говорил, что не является представителем этого философского течения, потому что он много критиковал экзистенциальную философию, особенно с версии Ясперса, потому что его философия бытия шире постановки вопроса об экзистенции, несмотря на то, что Хайдеггер пользуется экзистенциальной лексикой.</p> <p>4. В чем суть статьи Сартра «Экзистенциализм — это гуманизм»?<br/>         Ответ: Основной тезис заключается в том, что человек по существу свободен, поэтому его существование предшествует его сущности. Это значит, что каждым своим поступком человек создает самого себя. И в этом его ответственность.</p> <p>5. Какое значение имеет экзистенциализм для философии 21 в.?<br/>         Ответ: Несмотря на то, что в первой половине 20 в. многие философы относили себя к экзистенциальной традиции, во второй половине 20 в. наметился явный кризис этого направления. Перестали выходить новые фундаментальные работы по этой тематике. Поэтому в 21 в. экзистенциальная философия почти</p> | <p>Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии. Гл. 3.</p> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | не разрабатывается, за исключением отдельных историко-философских работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
| Тема 7.<br>Феноменология                                   | <p>1. Что такое феноменология?<br/>         Ответ: Феноменология – это «учение о феноменах», т.е. такое направление в философии 20 в., которое занимается описанием опыта познающего сознания, выделяя в нем сущностные черты.</p> <p>2. Назовите основных представителей немецкой феноменологии.<br/>         Ответ: Гуссерль, Шелер, Хайдеггер, Ингарден</p> <p>3. В чем сущность полемики Гуссерля против психологизма?<br/>         Ответ: Суть психологизма состоит в том, что психология влияет на мышление в целом и на логику в частности. Гуссерль полагал, что это ошибочно и стремился обосновать точку зрения, согласно которой априорные формы познания, равно как и логика, независимы от психики человека.</p> <p>4. В чем особенность феноменологии Хайдеггера?<br/>         Ответ: Хайдеггер рассматривает феноменологию как инструмент онтологии: если для Гуссерля она была в первую очередь теорией познания, то Хайдеггер включает ее в свой онтологический проект. При этом поздний Хайдеггер отказывается от феноменологии и критикует ее.</p> <p>5. Назовите основных представителей французской феноменологии.<br/>         Ответ: Мерло-Понти, Сартр, Левинас, Рикер, Дюфрен, Марион</p> | Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. Ч. 1. Занятие 6-7. |
| <b>Модуль 2. Актуальные проблемы современной философии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| Тема 8. Современная аналитическая философия                | <p>1. Опишите состояние современной аналитической философии.<br/>         Ответ: Прежде всего следует отметить, что во второй половине 20 в. в рамках аналитической традиции происходит возрождение метафизики (Стросон), что</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общие проблемы философии науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. Гл. 1.                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>приводит в дальнейшем к появлению аналитической теологии (Плантинга). Поэтому современная АФ включает в себя много разных направлений и проблем, однако общая черта у всего этого остается прежней — доминирование логического типа мышления, ориентация на естественные науки.</p> <p>2. Какое место занимает в АФ философия сознания?</p> <p>Ответ: В настоящее время очень активно в АФ развивается именно философия сознания, которая связана с развитием нейронаук и когнитивистики. Важный этап развития этого направления — формулировка Чалмерсом «трудной проблемы сознания», что спровоцировало всплеск обсуждений этой тематики.</p> <p>3. Что такое «трудная проблема сознания»?</p> <p>Ответ: Это проблема, которую сформулировал в своей статье Чалмерс. Кратко ее можно описать так: почему наши сознательные процессы не происходят в темноте? Иначе говоря, почему у нас есть квалиа или феноменальный опыт, как ощущения приобретают такие характеристики, как цвет или вкус.</p> <p>4. Что такое теория возможных миров и кто ее разрабатывал?</p> <p>Ответ: Теория возможных миров первоначально была задумана еще Лейбницем, однако только после появления модальной логики философы в конце 20 в. пришли к идее того, что модальный реализм можно обсуждать всерьез. Речь идет о том, что все возможное множество миров не только можно помыслить, но оно реально, если не противоречит логике. Наибольший вклад в развитие этой теории внес Дэвид Льюис.</p> <p>5. Чем АФ может быть полезна для</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>теологии?</p> <p>Ответ: В АФ разрабатывается множество вопросов и проблем, которые связаны с религией и теологией. В частности, множество работ выходит по проблеме зла и теодицеи, обсуждаются вопросы о существовании Бога и о божественном предведении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| Тема 9. Зрелая континентальная философия | <p>1. Какие направления современной континентальной философии можно назвать?</p> <p>Ответ: Объектно ориентированная онтология, спекулятивный реализм, радикальная ортодоксия, по прежнему феноменология.</p> <p>2. Что такое постмодернизм? Назовите его сторонников.</p> <p>Ответ: Постмодернизм – направление в философии и культуре второй половины 20 в. Его связывают с такими тезисами, как смерть субъекта, смерть автора (все это вытекает из «смерти Бога»), кризис метанарративов, мир как текст. Фуко, Делёз, Деррида, Жижек.</p> <p>3. Каковы основные черты современной КФ?</p> <p>Ответ: Прежде всего, следует указать на кризис постмодернизма: как явление он сформировался в 60-х гг. прошлого века, но в нулевые, как считают многие теоретики, эпоха постмодерна закончилась. Это связано с тем, что в этом направлении нет больше ярких и самобытных авторов, поэтому говорят, что постмодернизм себя исчерпал.</p> <p>4. Какие новые направления возникли в современной философии за последнее время?</p> <p>Ответ: Из них можно отметить несколько: объектно-ориентированная онтология (Харман), спекулятивный реализм (Мейясу), радикальная ортодоксия (Милбанк), акторно-сетевая теория</p> | <p>Жеребкин, Сергей.</p> <p>Нестабильные онтологии в современной философии. Гл. 1.</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>(Латур).</p> <p>5. Что такое «плоская онтология»?</p> <p>Ответ: Это термин акторно-сетевой теории и объектно-ориентированной онтологии, согласно которому человек не является неким приоритетным сущим, не занимает особого положения в онтологии, но, напротив, с точки зрения плоской онтологии все объекты принципиально равны и человек занимает не более важное место, чем, например, холодильник или другие вещи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| Тема 10. Философия сознания | <p>1. С какой работы начинается философия сознания в АФ?</p> <p>Ответ: Эти вопросы обсуждались еще в статье Рассела об обозначении, но наиболее важная работа принадлежит Райлу, который в середине 20 в. опубликовал обстоятельную работу «Понятие сознания».</p> <p>2. Какова основная проблематика философии сознания?</p> <p>Ответ: Здесь следует выделить две основные проблемы: 1) проблема психофизического дуализма, т.е. вопрос о том, как связано сознание с телом, и соответственно, есть ли у человека душа; 2) трудная проблема сознания — почему сознательные акты происходят не в темноте.</p> <p>3. Что такое панпсихизм?</p> <p>Ответ: Это учение о том, что сознание, психика или отдельные психические свойства являются фундаментальной характеристикой реальности. Современный панпсихизм предполагает фундаментальность феноменального опыта или его качественных характеристик — квалиа.</p> <p>4. В чем суть полемики с дуализмом в АФ?</p> | <p>Общие проблемы философии науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. Гл. 2.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Ответ: Начиная с Декарта в философии речь шла в психофизическом дуализме – дуализме души и тела, или сознания и тела. Этот подход активно критиковал Райл, а за ним такие мыслители, как Деннет и др. Однако сегодня есть и защитники этого подхода, например, Суинберн.</p> <p>5. Основные теории сознания.</p> <p>Ответ: Здесь следует упомянуть следующие теории: «Я» как лингвистическая конвенция, физикалистская теория сознания, функционализм, элиминативизм, сознание как эпифеномен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| Тема 11.<br>Реабилитация<br>метафизики | <p>1. Когда возникает кризис метафизики?</p> <p>Ответ: В начале 20 в. кризис метафизики осознается как в аналитической, так и в континентальной метафизике. После работ Витгенштейна и Карнапа становится ясно, что метафизика в прежнем виде весьма проблематична, поэтому возникает соблазн полностью отказаться от нее. Вместе с тем, кризис метафизики становится ясным и для континентальной традиции, например, Гуссерль и Хайдеггер стремятся построить философию как строгую науку, которая будет совершеннее, чем классическая метафизика.</p> <p>2. Когда происходит реабилитация метафизики?</p> <p>Ответ: Это происходит в АФ благодаря работе Стросона «Индивиды. Опыт дескриптивной метафизики». Стросон полагал, что нам необходимо выйти за рамки анализа обыденного языка и обратиться к общим концептуальным схемам, – данное мероприятие и есть занятие метафизикой. Стросон выделял два стиля метафизики: дескриптивная метафизика, задача которой состоит в описании используемой нами концептуальной схемы, и</p> | Жеребкин, Сергей.<br>Нестабильные онтологии в современной философии. Гл. 2. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>метафизика ревизующая, задача которой – предлагать другие, новые концептуальные схемы.</p> <p>3. Какие теории истины существуют в современной философии?</p> <p>Ответ: Здесь следует упомянуть основные: корреспондентная теория истины, когерентная теория истины, прагматистская теория истины, дефляционная теория истины.</p> <p>4. Что такое проблема Геттьера?</p> <p>Ответ: Ее суть в том, что начиная с Платона знание понималось как истинное обоснованное мнение. Геттьер ставит вопрос о том насколько это обосновано и считает, что такое определения знания не является корректным.</p> <p>5. Какую роль играет онтология в реабилитации метафизики?</p> <p>Ответ: С одной стороны, согласно Хайдеггеру, онтология, или бытийно-историческое мышление, приходит на смену прежней метафизике, которая утратила свою актуальность, т.е. онтология есть причина отвержения метафизики. Однако с другой, благодаря трудам Куайна и возвращению онтологии в АФ стало возможным говорить об онтологии и метафизике в АФ.</p> |                                                                                             |
| <p>Тема 12.<br/>Феноменологические редукции</p> | <p>1. Что такое феноменологическая редукция?</p> <p>Ответ: Это ограничение философских исследований сферой данного и очевидного в отношении как внутреннего, так и внешнего опыта. В первом случае речь идет об отказе понимать сознание как совокупность психических событий наряду с событиями не психического характера (критика натурализации сознания). Во втором – о дистанцировании, или отстранении, от наивного полагания мира и предметов мира в их пространственно-временном бытии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Общие проблемы философии науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. Гл. 3.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>и переходе к описанию структур сознания, устанавливающего (конституирующего) или придающего смысл, или значение, предметам и миру.</p> <p>2. В чем цель данной редукции?</p> <p>Ответ: Цель феноменологической редукции состоит в возвращении от простой фиксации уже каким-либо образом интерпретированных (в том числе и теоретически) предметных данностей к смыслу и источнику смысла этих данностей. Таким образом, феноменологическая редукция должна открыть сферу сознания как самостоятельную сферу бытия, которая не заимствует свой источник извне, т. е. не сводится ни к бессознательному, ни к социальным или нейрофизиологическим процессам.</p> <p>3. Что такое эпохе?</p> <p>Ответ: Гуссерль ввел термин «эпохе», означающий воздержание от суждений в отношении существования предметностей мира. «Феноменологическая редукция» и «эпохе» соотносятся с другой взаимозаменяемой парой терминов – «значение» и «смысл» – и образуют терминологический каркас методологии Гуссерля.</p> <p>4. Как понимает феноменологическую редукцию Хайдеггер?</p> <p>Ответ: В Марбургских лекциях Хайдеггер использует термин «феноменологическая редукция», чтобы обозначить размежевание с гуссерлевской позицией: «Для Гуссерля феноменологическая редукция... представляет собой метод возврата феноменологического взгляда от естественной установки человека, вжившегося в мир вещей и лиц, к трансцендентальной жизни сознания и его ноэтико-ноэматическим переживаниям, в</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>которых конституируются объекты как корреляты сознания. Для нас феноменологическая редукция означает возврат феноменологического взгляда от каким угодно образом определённого схватывания сущего к пониманию бытия сущего (набрасыванию в направлении способа нескрывтости бытия этого сущего)».</p> <p>5. Как понимал редукцию Мерло-Понти?</p> <p>Ответ: С точки зрения Мерло-Понти, феноменологическая редукция содержит следующее плодотворное противоречие: «Величайший урок редукции заключается в невозможности полной редукции. Вот почему Гуссерль все снова и снова задается вопросом о возможности редукции. Будь мы абсолютным духом, редукция не составляла бы никакой проблемы. Но поскольку мы, напротив, пребываем в мире, поскольку наши размышления имеют место во временном потоке &lt;...&gt; нет такого мышления, которое охватывало бы нашу мысль». Иначе говоря, редукция невозможна.</p> |                                                                             |
| Тема 13.<br>Спекулятивный реализм | <p>1. Что такое спекулятивный реализм?</p> <p>Ответ: Спекулятивный реализм — развивающееся направление в современной философии, определяющее себя как метафизический реализм: позиция, которая противостоит господствующим формам посткантианской философии (называемым ими корреляционизмом). Наименование «спекулятивный реализм» впервые прозвучало на конференции, которая состоялась в Голдсмитском университете и включала в себя выступления Рэя Брасье, Йена Гранта, Грэма Хармана и Квентина Мейясу. Термин «спекулятивный реализм» был предложен Рэем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеребкин, Сергей.<br>Нестабильные онтологии в современной философии. Гл. 3. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Брассье, хотя Квентин Мейясу уже использовал выражение «спекулятивный материализм» для описания собственной философской позиции.</p> <p>2. Что такое корреляционизм?</p> <p>Ответ: Это позиция, согласно которой все сущее нам доступно только через познание, т.е. в корреляции с сознанием. Под корреляционизмом спекулятивные реалисты подразумевают субъектно-объектную связь, связь между сознанием и бытием. Для корреляционистов «нет объектов, событий, законов, сущностей, которые не были бы всегда уже скоррелированы с точкой зрения, субъективным доступом», и бытие связано с мышлением априори: «Корреляционизм основан на аргументе...: не может быть никакого X без данности X, и никакой теории об X без полагания X» (Мейясу).</p> <p>3. Что такое объектно-ориентированная онтология?</p> <p>Ответ: Это направление, развиваемое Харманом, суть которого состоит в том, что в философии понятие объекта игнорировалось в пользу так называемой «радикальной философии», которая стремится отсеять многообразие объектов и говорить о более общих и абстрактных вещах, к примеру, о субстанции и её акциденциях, о космосе, мировом духе. «Радикальная философия» пытается «подорвать» значение объектов, говоря, что во-первых они представляют собой верхний слой некой базовой реальности, во-вторых, идея объекта как такового является формой народной онтологии. Согласно Харману, все является объектом, будь то почтовый ящик, электромагнитное излучение, искривленное пространство-время или</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Содружество наций; все вещи, будь то физические или вымышленные, одинаково являются объектами.</p> <p>4. Что такое трансцендентальный нигилизм?</p> <p>Ответ: Рэй Брасье утверждает, что философия пытается найти смысл в мире, обусловленном лишь идеей его собственного распада. Брасье критикует как феноменологические, так и герменевтические направления континентальной философии, а также жизнеспособность таких мыслителей, как, например, Жиль Делёз, которые стремятся привести смысл в мир и предотвратить «угрозу» нигилизма. Вместо этого Брасье защищает взгляд на мир как изначально лишенный смысла. То есть, вместо того, чтобы избегать нигилизм, Брасье воспринимает его как истину реальности.</p> <p>5. Как Мейясу относится к религии?</p> <p>Ответ: В 1997 г. Мейясу защитил диссертацию под названием «Божественное несуществование. Эссе о виртуальном боге». Бога еще нет, но Он может возникнуть: «Из божественного несуществования вытекает мир в достаточной мере безумный, чтобы сам Бог мог в нем возникнуть».</p> |                                                                             |
| Тема 14. Радикальная ортодоксия. | <p>1. Кто основал движение Радикальная ортодоксия?</p> <p>Ответ: Движение зародилось в 1997 г. и связано с 2 колледжами Кембриджа – Эммануэл-колледжем и Питерхаусом, а также с приходской церковью Святой Девы Марии. Основателями движения считаются Дж. Милбанк, а также Г. Уорд и К. Пиксток, которая была докторанткой Милбанка. Среди других известных участников – К. Каннингем, А. Пабст, С. Оливер, Д. С. Лонг и Ф. Блонд.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеребкин, Сергей.<br>Нестабильные онтологии в современной философии. Гл. 4. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>2. Что такое РО?</p> <p>Ответ: Радикальная ортодоксия — неформальное движение в современной теологии, зародившееся на богословском факультете Кембриджского университета и связанное с Церковью Англии. Сегодня с движением ассоциируют себя богословы разных христианских конфессий — католичества, протестантских деноминаций помимо англиканства, православия. В области онтологии «Радикальная ортодоксия» развивает т. н. метафизику причастности — понимание реальности, при котором мир может быть познан только как соучастие человека в божественном бытии, которое в соответствии со средневековым учением о трансценденталиях также понимается как истина, благо и единство. В области эпистемологии движение отрицает существование строгого разделения между естественным и сверхъестественным и, как следствие, между разумом и верой. Такое разделение, считает оно, берёт своё начало в модерне в силу «номиналистического поворота» и является искажением более ранних взглядов, принятых в Античности и в Средние века.</p> <p>3. РО и постсекулярность.</p> <p>Ответ: «Радикальная ортодоксия» получила широкую известность среди исследователей, занимающихся осмыслением философско-богословской проблематики постсекулярного. В течение нескольких последних десятилетий можно наблюдать, как философия «вторгается» в теологию (работы А. Бадью, С. Жижека, Дж. Агамбена и др.), тогда как труды «радикальных ортодоксов» представляют собой обратный пример — прорыва теологии в философию. Однако далеко не все</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>исследователи согласны с такой интерпретацией и зачастую считают, что «Радикальная ортодоксия» в своих базовых устремлениях является не пост-, но антисекулярной. «Радикальная ортодоксия» утверждает, что «было время, когда никакого "светского" (секулярного) не существовало», а также что к такому порядку вещей вновь следует стремиться. Все отдельные области человеческого бытия, такие как культура, язык, политика, история и технологическое взаимодействие с природой, должны вновь, как в Средние века, рассматриваться в соотношении с божественным бытием, являться частью вертикальной партиципации мира в Боге.</p> <p>4. Каковы теоретические корни РО?<br/>         Ответ: «Радикальная ортодоксия» является продолжательницей католического «нового богословия», представленного, среди прочих, трудами И. Конгара, К. Ранера, А. де Любака, М.-Д. Шеню и Х. У. фон Бальтазара.</p> <p>5. Что такое аналогия и унивокация бытия.<br/>         Ответ: Унивокация (Дунс Скот) предполагает единство понятия бытия: Бог и человек обладают бытием одинаково. Аналогия (Фома Аквинский) предполагает иерархию и различие степеней бытия: Бог существует не так, как существует человек.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| № | Наименование раздела дисциплины        | Примерные темы сообщений для текущего контроля                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 3. Ранняя аналитическая философия | 1. Система взглядов Г. Фреге<br>2. Система взглядов Б. Рассела<br>3. Система взглядов Р. Карнап<br>4. Система взглядов Л. Витгенштейна<br>5. Концепция экспликации понятий |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Тема 5. Зрелая аналитическая философия | 1. Философские воззрения Куайна<br>2. Философские воззрения Стросона<br>3. Философские воззрения Даммита<br>4. Философские воззрения Льюис<br>5. Философские воззрения Крипке                                             |
| 3 | Тема 7. Феноменология                  | 1. Генезис феноменологии<br>2. Сущность полемики Гуссерля против психологизма<br>3. Система взглядов Шелера<br>4. Система взглядов М. Хайдеггера<br>5. Система взглядов Ингардена                                         |
| 4 | Тема 13. Спекулятивный реализм         | 1. Сравнение взглядов Рэя Брасье и Йена Гранта<br>2. Сравнительный анализ воззрений Грэма Хармана и Квентина Мейясу<br>3. Объектно-ориентированная онтология<br>4. Трансцендентальный нигилизм<br>5. История формирования |
| 5 | Тема 14. Радикальная ортодоксия        | 1. Сравнение взглядов Дж. Милбанка и Г. Уорда<br>2. К. Пиксток и К. Каннингем<br>3. А. Пабст, С. Оливер<br>4. Философские воззрения Д. С. Лонг<br>5. Философские воззрения Ф. Блонд                                       |

## 5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### Перечень вопросов для зачета с оценкой (I семестр):

1. Основные течения в современной философии
2. Континентальная традиция: общая характеристика
3. Ф. Ницше: воля к власти и сверхчеловек
4. Феноменология: Э. Гуссерль
5. Онтология М. Хайдеггера
6. Что такое интенциональность?
7. Что такое феноменологическая редукция?
8. Что такое онтологическое различие?
9. Что такое «последний Бог» и «другое Начало» Хайдеггера?
10. Влияние А. Кожева на становление французской философской мысли
11. Структура сознания по Ж.-П. Сартру
12. Философия абсурда А. Камю
13. Э. Левинас и философия Другого
14. Неотомизм: Жильсон, Маритен
15. Неомарксизм
16. Франкфуртская школа: Хоркхаймер, Адорно
17. Герменевтика Г. Гадамера и П. Рикёра
18. Постмодернизм: ризома и плато имманентности
19. Феномен постправды и его теоретические истоки
20. Что такое деконструкция?

21. Спекулятивный реализм
22. Радикальная ортодоксия
23. Основные характеристики русской философии серебряного века
24. Тревога или любовь? С. Франк, Л. Бинсвангер и М. Хайдеггер
25. Была ли философия в СССР?

### **Перечень вопросов для зачета с оценкой (II семестр):**

1. Основные течения в современной философии
2. Континентальная традиция: общая характеристика
3. Ф. Ницше: воля к власти и сверхчеловек
4. Феноменология: Э. Гуссерль
5. Онтология М. Хайдеггера
6. Что такое интенциональность?
7. Что такое феноменологическая редукция?
8. Что такое онтологическое различие?
9. Что такое «последний Бог» и «другое Начало» Хайдеггера?
10. Влияние А. Кожева на становление французской философской

#### **мысли**

11. Структура сознания по Ж.-П. Сартру
12. Философия абсурда А. Камю
13. Э. Левинас и философия Другого
14. Неотомизм: Жильсон, Маритен
15. Неомарксизм
16. Франкфуртская школа: Хоркхаймер, Адорно
17. Герменевтика Г. Гадамера и П. Рикёра
18. Постмодернизм: ризома и плато имманентности
19. Феномен постправды и его теоретические истоки
20. Что такое деконструкция?
21. Спекулятивный реализм
22. Радикальная ортодоксия
23. Основные характеристики русской философии серебряного века
24. Тревога или любовь? С. Франк, Л. Бинсвангер и М. Хайдеггер
25. Была ли философия в СССР?
26. Англо-американская традиция: характеристика
27. Континентальная традиция: характеристика
28. Секулярная философия в XX в. и ее отличия от предшествующих

#### **эпох**

29. Основные этапы аналитической философии
30. Теория предметов А. Майнонга
31. Логический атомизм Б. Рассела
32. Теория дескрипций Б. Рассела
33. Основные идеи «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна

34. Преодоление метафизики у Р. Карнапа
35. Венский кружок и идеи позитивизма
36. Верификация и ее критика
37. Теория языковых игр Л. Витгенштейна
38. П. Стросон и метафизика
39. Реабилитация метафизики: причины и последствия
40. Теория возможных миров
41. Проблема Э. Гетьера
42. Онтологические обязательства У. Куайна
43. Теории истины
44. Основные проблемы философии сознания
45. Критика картезианства у Г. Райла
46. «Я» как лингвистическая конвенция
47. Теории сознания
48. Дуализм Р. Суинберна
49. Натуралистический дуализм и панпсихизм Д. Чалмерса
50. Трудная проблема сознания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирова; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва: Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444376&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444376&amp;sr=1</a> |
| 2 | Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209735&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209735&amp;sr=1</a>                                                                                                                                                      |
| 3 | Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=138936&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=138936&amp;sr=1</a>                                                                          |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общие проблемы философии науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллиной. - Казань: Познание, 2008. - 99 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257911&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257911&amp;sr=1</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241036&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241036&amp;sr=1</a> |
| 3 | Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=102730&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=102730&amp;sr=1</a>                     |
| 4 | Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363186&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363186&amp;sr=1</a>                                                           |

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

|   |                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                          |
| 2 | <a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»                                                                                    |
| 3 | <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии                                                                                     |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана. |

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|    |                                                    |
|----|----------------------------------------------------|
| 1. | аудитория для проведения занятий;                  |
| 2. | учебная мебель;                                    |
| 3. | компьютерное и мультимедийное оборудование;        |
| 4. | наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д). |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.