

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Уникальный программный ключ:

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср П. Лузун

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История Древнего Востока

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:
иерей Андрей Александрович Выдрин, кандидат богословия, доцент.
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Древнего Востока» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библейстики
протокол от «8» мая 2025 г. № 14

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История Древнего Востока» является формирование разносторонних представлений об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке, а также формирование навыков применения полученных знаний в исследовательской и аналитической работе при изучении текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «История Древнего Востока» требует решения следующих задач:

1. Изучение причин, условий, этапов формирования первых цивилизаций, типов общественных отношений в цивилизациях древности, общих черт и особенностей социально-экономического развития цивилизаций древнего Востока, важнейших событий внешнеполитической истории древности.
2. Изучение основных этапов истории важнейших государств древности.
3. Изучение основного комплекса источников по истории древнего мира и важнейших достижений мировой ориенталистики.
4. Показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов исторических исследований в экзегезе текстов Священного Писания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Древнего Востока» включена в обязательную часть учебного плана.

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в первом и втором семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
 - «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
 - «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
 - «Библейская археология Ветхого и Нового Завета».
 - «Библейское богословие»;
 - «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
 - «История Греко-Римского мира»;
 - «Греко-еврейская литература эллинистического периода»;
 - «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
 - «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> | <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к библеистике</p> | <p>Знать: - основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока; историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные факты политической истории, периодизацию и хронологию древнего Востока; основные черты и специфику мировоззрения, мифологии, религии и картины мира древних цивилизаций.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в научных терминах и категориях данной дисциплины, использовать их в ходе освоения других дисциплин; выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций.</p> <p>Владеть: - источниковой базой для работы с историко-культурным контекстом Священного Писания; способностью свободно пользоваться данными касательно хода исторической жизни народов разных стран Ближнего Востока в различные промежутки времени.</p> |
| <p>ОПК-3</p> | <p>ОПК-3.2.</p> | <p>Знать:</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | Способен сопоставлять богословские подходы в области библеистики с подходами других наук в той же области | <p>- важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории Древнего Востока, а также важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древневосточных обществ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знания по Истории Древнего Востока при самостоятельной работе по изучению текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью свободно видеть параллельные явления в жизни народов Ближнего Востока, а также сопоставлять эти явления между собой.</p> |
|---|---|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 1, 2 семестрах.

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 108 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 64 |
| Занятия лекционного типа | 64 |
| Занятия в практической форме | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 44 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|--|----------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|------------------------|---|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа | сам. работа | всего часов по теме | компетенции | |
| Модуль 1. Введение в курс. | 1 | 2 | - | - | 2 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока». | 1 | 2 | - | - | 2 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Модуль 2. Цивилизации Месопотамии и Египта до конца III тыс. до Р.Х. | 1 | 30 | - | 4 | 34 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 2. Древний Ближний Восток в X-V тыс. до Р. Х. Междуречье накануне возникновения цивилизации. | 1 | 2 | - | - | 2 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 3. Протописьменный период Нижней Месопотамии (IV тыс. до Р.Х.) | 1 | 2 | - | - | 2 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 4. Города-государства Южной (Нижней) Месопотамии в Раннединастический период. | 1 | 4 | - | - | 4 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 5. Ранние деспотии в Междуречье во второй половине III тыс. до Р. Х. | 1 | 4 | - | 1 | 5 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 6. Культура народов Нижней Месопотамии. Религиозные представления и мифы шумеров. | 1 | 4 | - | - | 4 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 7. Введение в историю Древнего Египта. | 1 | 4 | - | 1 | 5 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 8. Раннее и Древнее царства Египта. | 1 | 4 | - | - | 4 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 9. Религия Древнего Египта. | 1 | 4 | - | 1 | 5 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой): | 1 | 2 | - | 1 | 3 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос, реферат |
| Итого в 1 семестре: | 1 | 32 | - | 4 | 36 | - | - |
| Модуль 3. Цивилизации Месопотамии и Египта во II-I тыс. до Р.Х. | 2 | 22 | - | 30 | 52 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------------|--------------------------------|
| Тема 10. Старовавилонское царство. Касситская Вавилония. | 2 | 4 | - | 6 | 10 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 11. Среднее Царство в Египте и нашествие гиксосов. | 2 | 4 | - | 6 | 10 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 12. Новое царство в Египте. | 2 | 4 | - | 6 | 10 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 13. Новоассирийская держава. | 2 | 4 | - | 4 | 8 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 14. Нововавилонская держава. | 2 | 4 | - | 4 | 8 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 15. Египет Позднего времени (XI – VI вв. до Р. Х.) | 2 | 2 | - | 4 | 6 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Модуль 4. Цивилизации Ирана. | 2 | 8 | - | 8 | 16 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 16. Эламская цивилизация и древние индоиранцы. Мидия. | 2 | 4 | - | 4 | 8 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Тема 17. Персидская держава в VI– начале V в. до Р.Х. | 2 | 4 | - | 4 | 8 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос |
| Аттестация за 2 семестр (зачет с. оценкой): | 2 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-3 | конспект, опрос, реферат |
| Итого в 2 семестре: | 2 | 32 | 0 | 40 | 72 | - | - |
| Итого по дисциплине: | | 64 | 0 | 44 | 72 | - | - |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Написание рефератов.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

| Наименование раздела дисциплины (модуля) | Примерные списки вопросов для текущего контроля | Литература по теме (сокращенное описание) |
|--|--|--|
| Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока». | 1. Назовите фамилию дешифровщика надписи на Розетском камне. Ответ: Шампольон 2. Назовите фамилию дешифровщика Бехистунской надписи. | Конспект лекций и дополнительная литература: |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Ответ: Роулинсон</p> <p>3. Как звали первого профессионального русского египтолога и востоковеда?</p> <p>Ответ: В.С. Голенищев</p> <p>4. История древнего Востока – это</p> <p>Ответ: история древнейших цивилизаций</p> <p>5. Назовите главные внешние признаки цивилизации, отличающей ее от археологической культуры</p> <p>Ответ: появление монументальной архитектуры, строительство городов и возникновение письменности.</p> | <p>Вигасин А.А.</p> <p>История Древнего Востока. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2006. Введение.</p> |
| <p>Тема 2. Древний Ближний Восток в X-V тыс. до Р. Х. Междуречье накануне возникновения цивилизации.</p> | <p>1. Назовите древнейшую культуру Сирии-Палестины, в рамках которой началось культивирование злаков.</p> <p>Ответ: Натуфийская</p> <p>2. Назовите основное изменение в образе жизни людей, произошедшее в эпоху неолита.</p> <p>Ответ: переход от кочевого образа жизни к оседлому.</p> <p>3. Назовите два наиболее значимых сохранившихся памятника эпохи неолита в Палестине и Малой Азии</p> <p>Ответ: Иерихон и Чатал-Хююк.</p> <p>4. Какое жизненно важное нововведение впервые появляется в неолитических культурах Северной Месопотамии?</p> <p>Ответ: орошаемое земледелие.</p> <p>5. Какие реки являются основными ориентирами территории Месопотамии?</p> <p>Ответ: Тигр и Евфрат</p> <p>6. Какое современное государство находится на землях Древней Месопотамии?</p> <p>Ответ: Ирак</p> <p>7. Какая культура Месопотамии создала условия для возникновения шумерской цивилизации и когда она (культура) существовала?</p> <p>Ответ: Убейд / Убейдская в V тыс. до Р.Х.</p> | <p>Конспект лекций и дополнительная литература:</p> <p>1. Мерперт Н.Я. Очерки археологии библейских стран. М., 2000. Гл. 3. Древнейшие земледельцы Палестины. Феномен Иерихона.</p> <p>2. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Древняя Месопотамия. Природа и население. Периодизация. Заселение Месопотамии.</p> |
| <p>Тема 3. Протописьменный период Нижней Месопотамии (IV тыс. до Р.Х.)</p> | <p>1. В рамках какой культуры Нижней (Южной) Месопотамии зафиксированы первые письменные памятники в IV тыс. до Р. Х.?</p> <p>Ответ: Урук.</p> | <p>Конспект лекций и дополнительная литература:</p> <p>1. Александрова</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2. Как называется месопотамская письменность? Ответ: клинопись.</p> <p>3. Назовите форму наиболее ранней стадии развития месопотамского письма Ответ: пиктография (рисуночное письмо)</p> <p>4. Относится ли шумерский язык к какой-либо группе языков, если да, то к какой? Ответ: не относится.</p> <p>5. Откуда могли прийти шумеры в Нижнюю Месопотамию (назовите два предполагаемых варианта)? Ответ: с востока (Иран) или с юга (Бахрейн).</p> <p>6. Какой протогород был центром всешумерского союза Нижней Месопотамии в IV тыс. до Р. Х.? Ответ: Ниппур.</p> <p>7. Как в науке принято называть отдельное общинно-территориальное объединение Нижней Месопотамии? Ответ: ном</p> <p>8. Кто был главой общинного самоуправления и совета старейшин общины? Ответ: верховный жрец – эн.</p> <p>9. Как звали верховного общешумерского бога? Ответ: Энлиль.</p> | <p>Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Древняя Месопотамия. Начало эпохи Урук. Ниппурский номовый союз. 2. Ковалев А. А. Месопотамия до Саргона Аккадского. Москва: РГГУ, 2002. Часть II. Архаическая Месопотамия.</p> |
| <p>Тема 4. Города-государства Нижней Месопотамии в Раннединастический период.</p> | <p>1. Назовите важнейший письменный источник по истории Месопотамии в III тыс. до Р. Х. Ответ: Шумерский царский список.</p> <p>2. В каком городе правила первая «после потопа» царская династия? Ответ: в Кише В каком древнем городе-государстве правил Гильгамеш? Ответ: в Уруке.</p> <p>3. В каком городе были найдены богатые царские гробницы со следами человеческих жертвоприношений? Ответ: в Уре.</p> <p>4. В каком древнем городе-государстве правил Эанатум, оставивший «Стелу коршунов»? Ответ: Лагаш</p> | <p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Древняя Месопотамия. 2. Тураев Б. А. История Древнего Востока. Москва: Директ-Медиа, 2020. Том 1.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>5. Какая важная религиозная идея содержится в «Стеле коршунов»? Ответ: идея богоправимого царства.</p> <p>6. Кто первым провозгласил принцип социальной справедливости: «Пусть сильный не обижает вдов и сирот!»? Ответ: Урунинимгина.</p> | <p>Древнейшие шумерийские государства. 3. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М. : Издательство ПСТГУ, 2014. Разделы по Раннединастическому периоду.</p> |
| <p>Тема 5. Ранние деспотии в Месопотамии в конце III тыс. до Р.Х.</p> | <p>1. Назовите основателя первой в истории Месопотамии единой державы. Ответ: Саргон Древний.</p> <p>2. Кто из царей аккадской династии впервые объявил себя «царем четырех стран света» и богом? Ответ: Нарам-Суэн.</p> <p>3. Какое горное племя разорило Аккадскую державу? Ответ: кутии</p> <p>4. Какой памятник периода III династии Ура считается древнейшим сводом законов? Ответ: Законы Ур-Намму (или Шульги)</p> <p>5. Какие два народа уничтожили государство III династии Ура? Ответ: амореи и эламиты.</p> | <p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Месопотамия в конце III тысячелетия до н.э. 2. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М., 2014. Ранние деспотии в Месопотамии.</p> |
| <p>Тема 6. Культура народов Нижней Месопотамии. Религиозные представления и мифы шумеров.</p> | <p>1. Как называется традиционная для Нижней Месопотамии ступенчатая храмовая башня? Ответ: зиккурат</p> <p>2. Назовите четыре главных (творящих) бога шумерского пантеона. Ответ: Ан, Энлиль, Энки, Нинхурсаг.</p> <p>3. Из чего и для чего были созданы люди, согласно шумерской традиции? Ответ: из глины для того, чтобы служить богам.</p> <p>4. Почему Энлиль наслал потоп на землю? Ответ: из-за людского шума, шум людей мешал ему.</p> | <p>Конспект лекций и дополнительная литература: 1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Культура</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>5. Какая шумерская богиня сошла в Преисподнюю, и зачем она это сделала? Ответ: Инанна, чтобы воскресить мертвых</p> <p>6. Какого шумерского бога называют «умирающим» и «воскресающим»? Ответ: Думузи</p> | <p>Древней Месопотамии. 2. История Востока: в 6 т. / отв. ред. В. А. Яковсон. М.: 2009. Т. 1. Шумерская культура.</p> |
| <p>Тема 7. Введение в историю Древнего Египта.</p> | <p>1. На какие две части делилась территория Древнего Египта? Ответ: Нижний и Верхний</p> <p>2. Когда на берегах Нила появляются первые поселения земледельцев, заложивших основу цивилизация Древнего Египта? Ответ: в V тыс. до Р. Х.</p> <p>3. Что обеспечивало процветание Египта? Ответ: разлив Нила</p> <p>4. К какой языковой семье относится древнеегипетский язык? Ответ: к афразийской (семито-хамитской)</p> <p>5. Когда сформировалась древнеегипетская письменность и как она называется? Ответ: в конце IV тыс. до Р. Х., иероглифика</p> <p>6. Сколько династий египетских царей насчитывал Манефон до завоевания Египта Александром Македонским? Ответ: 30</p> | <p>Конспект лекций и дополнительная литература: 1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Древний Египет: становление цивилизации и ее изучение наукой.</p> |
| <p>Тема 8. Раннее и Древнее царства Египта.</p> | <p>1. Назовите важный памятник додинастического периода (кон. IV тыс. до Р. Х.), свидетельствующий о первых попытках объединения двух частей Древнего Египта Ответ: палетка Нармера.</p> <p>2. Какой царь, согласно Манефону, объединил Египет и стал основателем I общеегипетской династии, когда он правил? Ответ: Менес, около 3000 г. до Р. Х.</p> <p>3. С каким богом отождествлялись цари первых династий, и в виде кого он изображался? Ответ: с Хором, в виде сокола</p> | <p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Египет Раннего царства. Раннее царство. Египет Древнего царства.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>4. Назовите фараона III династии, для которого была построена первая пирамида (ступенчатая)? Ответ: Джосер</p> <p>5. Для каких трех фараонов IV династии были построены «великие пирамиды» Гизы? Ответ: Хуфу (Хеопс), Хафра (Хефрен), Микерин (Менкаура)</p> <p>6. Сыном какого бога был объявлен фараон, начиная с IV-V династий? Ответ: сыном Ра, бога солнца.</p> | <p>Египет I Переходного периода. 2. Тураев Б.А. Древний Египет. М. 2015. Утро египетской цивилизации.</p> |
| <p>Тема 9. Религия Древнего Египта.</p> | <p>1. Сколько было великих богов, согласно Гелиопольской религиозной системе? Ответ: девять</p> <p>2. Назовите двойное наименование главного бога Гелиополя. Ответ: Ра-Атум</p> <p>3. Как звали бога - владыку загробного мира, с которым отождествлялся сначала умерший царь, а потом всякий умерший? Ответ: Осирис</p> <p>4. Сколько было богов до творения, согласно Гермопольской религиозной системе, и что они символизировали? Ответ: восемь, первобытный хаос.</p> <p>5. Как звали бога-творца, согласно религиозной системе Мемфиса? Ответ: Птах</p> <p>6. Какие три основных средства использовали египтяне в эпоху Древнего царства для обеспечения посмертного существования человека? Ответ: мумификация, создание в гробнице «мира-двойника» и магические формулы.</p> | <p>Конспект лекций и дополнительная литература: 1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Погребальная практика египтян III тысячелетия до н.э. Религия и мифология Древнего царства. 2. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. СПб.: Журнал «Нева»; «Летний Сад», 2000. Гелиополь. Мемфис. Гермополь. 3. Тураев Б.А. Древний</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Египет. М. 2015. Религия. 4. Мень А., прот. История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни. М., 1991. Т. II. Гл. 5. От магов к обожествленным царям: Египет в IV-III тысячелетии до н.э. Гл. 6. Гробницы и жизнь.</p> |
| <p>Тема 10. Старовавилонское царство. Касситская Вавилония.</p> | <p>1. В каком веке правил царь Хаммурапи, и кем он был по происхождению? Ответ: XVIII век до Р. Х., был амореем</p> <p>2. Под каким именем упоминается Хаммурапи в книге Бытия? Ответ: Амрафел, царь сennaарский (Быт. 14).</p> <p>3. Как звали царя-союзника Хаммурапи, правившего на Среднем Евфрате? Ответ: Зимрилим</p> <p>4. По какому принципу караются преступления против личности в законах Хаммурапи? Ответ: по принципу талиона (возмездия равного преступлению) – «око за око».</p> <p>5. Какой культовый эпос о сотворении мира был создан в Вавилоне при касситской династии? Ответ: Энума элиш.</p> | <p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Старовавилонский период. Среднеавилонский период. 2. История Востока: в 6 т. / отв. ред. В. А. Яковсон. М.: 2009. Т. 1. Гл. V. Старовавилонский период истории Месопотамии. Гл. VI. Месопотамия в XVI-XI вв. до х.э. 3. Яковсон В. А. Законы царя Хаммурапи // Хрестоматия</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | по истории Древнего Востока. Ч. 1. 1980. |
| <p>Тема 11. Среднее Царство в Египте и правление гиксосов.</p> | <p>1. Назовите древнеегипетское дидактическое произведение, созданное в Гераклеополе в Первый переходный период, в котором царь наставляет своего сына. Ответ: Поучение Мерикура</p> <p>2. В каком произведении утверждается, что все на земле обречено на разрушение и ничего неизвестно о загробной участи, поэтому надо просто наслаждаться благами жизни. Ответ: Песни арфиста</p> <p>3. Какой город стал центром объединения Египта в период Среднего царства, и когда это произошло? Ответ: Фивы, XXI в. до Р. Х.</p> <p>4. Как звали гелиопольского жреца, предсказавшего катаклизмы и распад Египта, а затем его объединение с приходом нового фараона с юга. Ответ: Неферти.</p> <p>4. Как звали наиболее известного фараона-завоевателя Среднего царства (воевал в Нубии и Палестине, где захватил Сихем)? Ответ: Сенусерт III</p> <p>5. Как звали египетского вельможу, бежавшего в Азию, о злоключениях которого повествуется в одном древнем произведении? Ответ: Синухет (или Синухе)</p> <p>6. Назовите важнейший памятник (сборник надписей) египетской религии Среднего царства, связанный с загробной участью людей? Ответ: Тексты саркофагов.</p> <p>7. Как называлась столица гиксосов? Ответ: Аварис.</p> | <p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Египет I Переходного периода. Среднее царство. Египет II Переходного периода.</p> <p>2. История Востока: в 6 т. / отв. ред. В. А. Яковсон. М.: 2009. Т. 1. Среднее царство в Египте и нашествие гиксосов.</p> <p>3. Рубинштейн Р. И. Поучение гераклеопольского царя своему сыну Мерикура // Хрестоматия по истории Древнего Востока. Ч. 1. 1980.</p> <p>4. Тураев Б.А. Рассказ египтянина Синухета и образцы египетских документальн</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | ых автобиографи й / Культурно- исторические памятники Древнего Востока. Вып. 3. Москва, 1915. |
| Тема 12. Новое царство в Египте. | <p>1. Цари какого города освободили Египет от гиксосов, и в каком веке это произошло? Ответ: Фивы, XVI в. до Р. Х.</p> <p>2. Что было основной целью военных походов египетских фараонов XVIII династии? Ответ: ограбление завоеванных стран.</p> <p>3. При каком фараоне египтяне впервые достигли реки Евфрат? Ответ: Тутмос I</p> <p>4. В какую южную страну снаряжалась экспедиция при царице Хатшепсут? Ответ: Пунт.</p> <p>5. При каком фараоне Древний Египет достиг вершины своего исторического могущества? Ответ: Тутмос III.</p> <p>6. Какому египетскому богу были посвящены грандиозные храмовые комплексы в Фивах? Ответ: Амону (Амону-Ра).</p> <p>7. Какое солнечное божество Аменхотеп IV провозгласил единственным, когда это произошло? Ответ: Атона, в XIV в. до Р. Х.</p> <p>8. При каком фараоне войны с хеттами за обладание Сирией-Палестиной завершились заключением хетто-египетского мирного договора и в каком веке это произошло? Ответ: в правление Рамсеса II в XIII веке до Р. Х.</p> <p>9. Какие два фараона смогли отразить натиск «народов моря»? Ответ: Мернептах и Рамсес III.</p> <p>10. В каком веке прекратило существование единое государство эпохи Нового царства? Ответ: в XI в. до Р. Х.</p> | <p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Египет Нового царства. Эпоха XVIII династии. Эпоха Рамессидов: XIX и XX династии.</p> <p>2. Тураев Б. А. История Древнего Востока. Москва: Директ-Медиа, 2020. Том 1. Расцвет Египта при первых царях XVIII династии. Деятельность фараонов XVII династии.</p> <p>3. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М., 2014. Новое царство в Египте.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | 4. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. СПб.: Журнал «Нева»; «Летний Сад», 2000. Гл. XXIV. Переворот Аменхотепа IV (Эхнатона). |
| Тема 13. Ассирия. Предыстория империи. Новоассирийская держава. | 1. На берегу какой реки располагался город-государство Ашшур? Ответ: Тигр 2. Какой ассирийский царь потерпел поражение от сиро-палестинского союза (в котором участвовал израильский царь Ахав), когда это произошло? Ответ: Салманасар III в 853 г. до Р. Х. 3. Какой ассирийский царь в VIII веке до Р. Х. реформировал армию, возобновил завоевания и короновался в Вавилоне? Ответ: Тиглатпаласар III 4. Какой ассирийский царь и в каком году завоевал столицу Израильского царства Самарию? Ответ: Саргон II, в 722 году до Р. Х. 5. Какой ассирийский царь не смог захватить Иерусалим, но разрушил и затопил Вавилон? Ответ: Синаххериб 6. Какой ассирийский царь завоевал Египет в VII в. до Р. Х.? Ответ: Асархаддон. 7. В каком году была уничтожена Ниневия? Ответ: в 612 году до Р.Х. | 1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Ассирия – «мировая держава» Месопотамии. Первое возвышение Новоассирийс- кой державы. 2. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М., 2014. Новоассирийс- кое царство. |
| Тема 14. Нововавилонское царство. | 1. Кто является основателем Нововавилонского царства, вождем какого племени он был? Ответ: халдей Набопаласар. 2. Какой вавилонский царь и в каком году захватил и разрушил Иерусалим? Ответ: Навуходоносор в 586 году до Р. Х. | 1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>3. Как звали вавилонского царя, который покинул Вавилон и жил в Аравии? Ответ: Набонид.</p> <p>4. Кто управлял Вавилоном во время его взятия персами? Ответ: Валтасар.</p> <p>5. Какие два сооружения Вавилона этого периода прославились как чудеса света? Ответ: зиккурат Мардука и «Висячие сады».</p> | <p>2008. Нововавилонское царство. 2. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М., 2014. Нововавилонское царство.</p> |
| <p>Тема 15. Египет Позднего времени (XI – VI вв. до Р. Х.)</p> | <p>1. Как звали фараона-основателя ливийской династии и современника царя Соломона? Ответ: Шешонк I</p> <p>2. Как звали фараона, побежденного иудейским царем Асой? Ответ: Осоркон I</p> <p>3. Как звали основателя XXV эфиопской династии Египта? Ответ: Шабака.</p> <p>4. Кто объединил Египет после изгнания ассирийцев и стал основателем Саисской династии? Ответ: Псамметих I.</p> <p>5. Как звали египетского царя, который в конце VII века до Р. Х. захватил Палестину и оказал помощь ассирийцам? Ответ: Нехо II.</p> | <p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Египет позднего времени. 2. Деопик, Д.В. История Древнего Востока. М., 2014. Египет периода Позднего царства.</p> |
| <p>Тема 16. Эламская цивилизация и древние индоиранцы. Мидийское царство.</p> | <p>1. На территории какого современного государства и в какой его части располагался древний Элам? Ответ: на юге Ирана</p> <p>2. Как называлась столица Элама? Ответ: Сузы.</p> <p>3. Какую державу Месопотамии разгромили эламиты в конце III тысячелетия до Р. Х.? Ответ: державу III династии Ура.</p> <p>4. Под каким именем в книге Бытия упоминается эламский царь, вторгшийся в Палестину? Ответ: Кедорлаомер (Быт. 14).</p> <p>5. Когда происходило переселение индоиранцев на юг Евразии? Ответ: в II тысячелетии до Р.Х.</p> <p>6. Как звали первого царя Мидии? Ответ: Хшатрита (Фраорт).</p> | <p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Гл. 5. Древний Иран: природа и население; Элам – древнейшая цивилизация Ирана; древние арии и их</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>7. Как звали мидийского царя, который в союзе с вавилонянами уничтожил Ассирию? Ответ: Киаксар.</p> <p>8. Как звали последнего царя Мидии, которого сверг Кир II Ахеменид? Ответ: Астиаг.</p> | <p>переселения на юг Евразии; Иран и Мидия в I тыс. до н. э.</p> |
| <p>Тема 17. Персидская держава в VI - начале V вв. до Р.Х.</p> | <p>1. В каком году Кир Великий захватил Вавилон? Ответ: в 539 году до Р. Х.</p> <p>2. Как называлась столица Персидской державы при Кире, где до сих пор находится его гробница? Ответ: Пасаргады.</p> <p>3. Какое важнейшее военно-политическое деяние осуществил сын Кира царь Камбиз? Ответ: завоевал Египет.</p> <p>4. Как называется памятник, в котором Дарий I сообщает о восстановлении им Персидской державы после восстаний? Ответ: Бехистунская надпись.</p> <p>5. Какой город стал столицей империи при Дарии I? Ответ: Персеполь.</p> <p>6. Как в зороастризме называются духовные силы, которые противостоят во Вселенной, и что они олицетворяют? Ответ: Ахура-Мазда и Анхро-Манью, доброе и злое начала.</p> | <p>1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М., 2008. Гл. 5. Древний Иран: «Мировая» держава Ахеменидов.</p> |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (I семестр):

1. Краткая история изучения Древнего Востока. Понятие «Древний Восток», география и природные условия.
2. Народы (языки и этносы), населявшие регион Ближнего Востока в древности.
3. Архаический и протописьменный периоды в истории древней Месопотамии (X-IV тыс. до Р. Х.).
4. Раннединастическая эпоха в Шумере.
5. Цикл мифов о Гильгамеше.
6. Реформы Уруинимгины в Лагаше.
7. Аккадское царство Саргонидов и его гибель.
8. Изменения в религии и культуре в период правления Саргонидов.
9. Шумеро-Аккадское царство III династии Ура и его гибель.

10. Религиозные представления шумеров о происхождении мира и человека. Шумерская мифология.
11. Цикл мифов об Инанне и Думузи.
12. Введение в историю Древнего Египта: география, природные условия и заселение Древнего Египта, возникновение письменности.
13. Египет периода Раннего царства.
14. Общество и государство в Египте в период Старого (Древнего) царства.
15. Древнеегипетские пирамиды.
16. Падение Старого царства и Первый переходный период в Египте. Влияние климатических изменений.
17. Сюжеты основных литературных произведений.
18. Религиозная система Гелиополя,
19. Религиозная система Мемфиса.
20. Религиозная система Гермополя.
21. Древнеегипетские представления о посмертном существовании человека.
22. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства в Месопотамии III тыс. до Р. Х. Сохранившиеся культурные памятники.
23. Влияние культуры народов Древней Месопотамии на жизнь и развитие соседних народов.
24. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и мифологии других народов Ближнего Востока.
25. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и схожих эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (II семестр):

1. Амореи в Месопотамии и возвышение Вавилона.
2. Царь Хаммурапи: жизнь и деятельность.
3. Законы Хаммурапи: происхождение, характер, структура. Институт семьи по законам Хаммурапи. Наказания за преступления.
4. Сравнение законов Хаммурапи с библейскими законами Пятикнижия Моисея.
5. Египет в период Среднего царства.
6. Основные памятники литературы эпохи Среднего царства.
7. Религиозные воззрения египтян: общая характеристика религиозного культа в Египте эпохи Среднего царства.
8. Правление гиксосов в Египте во Второй переходный период и история освобождения от иноземных захватчиков.
9. Завоевательные кампании фараонов XVIII династии периода Нового царства.
10. Тель-Амарнский период. Фараон Аменхотеп IV (Эхнатон): личность и общая характеристика его деятельности. Конфликт фараона и фиванского жречества, его причины. Религиозная реформа Эхнатона и изменения в религиозном культе. Изменения в искусстве.

11. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства Древнего Египта Телль-Амарнского периода. Исторические изменения в художественном творчестве.
12. Упразднение культа Атона и реставрация прежних религиозных культов после смерти Аменхотепа IV.
13. Общая характеристика развития Египетского государства после правления фараона Аменхотепа IV (Эхнатона).
14. XIX династия. Борьба Египетского и Хеттского царств. Ход борьбы двух цивилизаций за обладание Сирией-Палестиной. Битва при Кадеше: её значение и последствия.
15. Древний Египет и «народы моря».
16. Упадок Нового царства. Внешние и внутренние проблемы Египта, ставшие причинами его падения в середине XI века до Р. Х.
17. Северная Месопотамия в конце II тыс. до Р.Х.
18. Новоассирийская держава в XI в. до Р.Х.
19. Новоассирийская держава VIII-VII вв. до Р.Х.
20. Нововавилонское царство.
21. Египет Позднего времени (XI – VI вв. до Р. Х.).
22. Эламская цивилизация и древние индоиранцы. Мидия.
23. Персидская держава в VI-начале V в. до Р.Х.
24. Реформы Дария I.
25. Зороастризм.

Темы самостоятельных практических занятий

1. Нижняя Месопотамия в III тыс. до Р. Х.

1. Междоусобная борьба важнейших городов Нижней Месопотамии в раннединастический период
2. Первые законодательные памятники
3. Династия Саргонидов: изменения в социально-политическом устройстве, армии, религии и искусстве.
4. Период кутиев и возвышение Лагаша (Гудеа)
5. Царство Шумера и Аккада при III династии Ура: особенности государственной системы, экономики, законодательные памятники.

2. Старовавилонское царство

1. Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонского царства;
2. Законы царя Хаммурапи: общая характеристика источника, основные разделы и сравнение с библейскими законами.

3. Культура и религия народов Древней Месопотамии

1. Религиозные представления народов Древней Месопотамии;
2. Роль жречества в жизни народов Древней Месопотамии;
3. Мифология народов Месопотамии: мифы о сотворении мира и человека, о райской стране, о всемирном потопе, об умирающем и воскресающем божете;
4. «Эпос о Гильгамеше» (обзор);
5. Возникновение письменности в Месопотамии. Клинопись.

6. Образование в Месопотамии (школы, архивы, библиотеки). Зарождение научных знаний;
7. Развитие литературы (основные жанры, памятники);
8. Памятники месопотамской архитектуры. Дворцы, храмы, ирригационные сооружения. Особенности скульптуры.

4. Древний Египет в III тыс. до Р. Х.

1. Эпоха Раннего царства: объединение страны
2. Эпоха Старого (Древнего) царства (эпоха пирамид): расцвет и упадок.
3. Первый переходный период

5. Древний Египет в эпоху Нового царства

1. Изгнание гиксосов и создание египетской державы Нового царства.
2. Религиозная реформа Эхнатона (причины, движущие силы, последствия);
3. Аменхотеп IV: личность фараона-реформатора (сообщение)
4. Завоевания фараонов Нового царства;
5. Упадок и ослабление Египта в конце Нового царства;
6. Борьба Египта и Хеттского царства.

6. Религия и культура Древнего Египта

1. Система религиозных воззрений древних египтян;
2. Представления египтян о загробной жизни;
3. Египетская мифология. Миф об Осирисе и Исиде.
4. Письменность египтян;
5. Литература (жанры, основные произведения);
6. Изобразительное искусство и архитектура Древнего Египта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1 |
| 2 | Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 |
| 3 | Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с. |
| 4 | Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с. |

6.1.2. *Дополнительная литература*

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с. |
| 2 | Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с. |
| 3 | Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20 |
| 4 | Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0 |

6.1.3. *Рекомендуемая литература*

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток. М.: Астрель, 2008. |
| 2 | История Востока / под ред. В. А. Яковсона. М.: Издательская фирма «Восточная литература», 1999. Т. I. |
| 7 | Ковалев А. А. Месопотамия до Саргона Аккадского. Москва: РГГУ, 2002. |
| 3 | Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. М., 1976 (переизд. – СПб., 2000). |
| 4 | Мень А., прот. История религии. М., 1991. Т. 2. |
| 6 | Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20 |
| 5 | Тураев Б.А. История Древнего Востока в 2-х томах. М.: Директ-Медиа, 2013. |

6.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| | |
|---|---|
| 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red |
| 2 | http://www.bogoslov.ru |
| 3 | https://www.bible-mds.ru |
| 4 | https://ekzeget.ru |

7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «История Древнего Востока» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Основной задачей курса «История Древнего Востока» является формирование у студентов целостной картины исторического, социального, культурного и пр. фонов Ближнего Востока, в русле которых протекала жизнь и развитие еврейского народа. Самостоятельная работа – планируемая и организованная деятельность студента, направляемая преподавателем, с целью углубления знаний и понимания историко-культурного контекста событий, разворачивающихся в Священном Писании. Цель методических рекомендаций – облегчить работу студентам с историческими материалами.

Помимо советов методического характера, выше даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы – научить студента выискивать информацию, потребную ему для разбора какого-либо отрывка Священного Писания, для проникновения в смысл которого, необходимо обращение к историко-культурному фону.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|--|
| 1 | учебная аудитория для проведения лекционных занятий; |
| 2 | компьютер (1 шт.); |
| 3 | стол и стул преподавателя (по 1 шт); |
| 4 | столы учебные студенческие (12 шт); |
| 5 | стулья студенческие (12 шт); |

| | |
|---|---------------------|
| 6 | видеопроектор; |
| 7 | вешалка для одежды; |
| 8 | экран; |
| 9 | доска. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.