

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений

Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 14:48:36

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e947

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иер. П. Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«05» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Духовно-нравственное развитие детей средствами  
историко-культурного туризма**  
(наименование программы)

**Рабочая программа дисциплины  
«Передача истории и православной культуры как основная задача  
просвещения»**

Трудоемкость: 8 ак.ч., из них 4 ауд.ч.

Шифр: ТУР-ВО

Составитель: иеромонах Геннадий (Войтишко), руководитель Сектора  
приходского просвещения Синодального ОРОиК, Кочкина Д.Д., специалист  
Сектора приходского просвещения

Сергиев Посад  
2021 год

## Передача истории и православной культуры как основная задача просвещения

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель реализации программы – совершенствование/ формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления духовно-нравственного развития детей средствами историко-культурного туризма в условиях приходского просвещения.

### 2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (ОПК):

ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»:

• способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции: ОПК-4</b> способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• особенности духовно-нравственного воспитания на традициях православия;</li><li>• Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, базовые национальные ценности;</li></ul>
<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• системно анализировать и выбирать формы, методы и технологии духовно-нравственного воспитания детей на основе экскурсионно-паломнической деятельности;</li><li>• использовать эффективные методы педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания;</li><li>• планировать, организовывать и проводить паломнические поездки, экскурсии историко-культурной, духовно-нравственной направленности.</li></ul>
<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками организации, стимулирования и мотивации деятельности и общения детей и родителей на занятиях по историко-культурному туризму;</li><li>• технологиями организации проектного творчества средствами историко-культурного туризма;</li><li>• методиками анализа и диагностики результатов организации туристической деятельности духовно-нравственного содержания;</li></ul>

### 3. Содержание дисциплины

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Значение	Лекция, 2 часа	Концепция духовно-нравственного развития

<p>экскурсионно-паломнической деятельности в приходском просвещении детей.</p>		<p>и воспитания личности гражданина России. Цель и основные задачи приходского просвещения детей, значение экскурсионно-паломнической деятельности. Организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов в подготовке, проведении и подведении итогов экскурсионно-паломнических поездок. Формы общения с детьми во время экскурсий и паломнических экспедиций. Роль наставника (священника, приходского специалиста) в контексте приходской работы с детьми в паломнических поездках. Рекомендации по организации экскурсионно-паломнической деятельности в условиях прихода.</p>
	<p>Самостоятельная работа, 2 часа</p>	<p><i>Задание:</i> изучить Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и рекомендованную литературу</p>
<p>Тема 2. Организация духовно-нравственного воспитания детей средствами историко-культурного туризма в условиях прихода</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Ключевые принципы приходского просвещения детей. Приходское просвещение детей 8-10, 11-13, 14-17 лет в контексте их возрастных особенностей (особенности физического, социального, эмоционального и духовного развития детей). Рекомендации по успешному взаимодействию внутри прихода взрослых с детьми разного возраста. Эффективные формы, методы и технологии духовно-нравственного воспитания и развития детей средствами историко-культурного туризма в условиях прихода (проектная деятельность и др.). Возможности использования технологий историко-культурного туризма в приходском просвещении детей разного возраста. Создание разновозрастных паломнических групп. Особенности взаимодействия педагогов, детей и родителей при подготовке, организации и проведении паломнических экспедиций. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и образовательными организациями по совместной организации туристических экспедиций духовно-нравственного содержания. Педагогическая диагностика в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания.</p>
	<p>Самостоятельная работа, 2 часа</p>	<p><i>Задание:</i> изучить документы Синодального ОРОиК по приходскому просвещению детей и рекомендованную литературу.</p>

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

##### 4.1. Текущая аттестация

Анализ и профессиональное обсуждение содержания тем в рамках изучаемого материала, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

##### 4.2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

##### 4.3. Итоговая аттестация

Не предусмотрена

#### 5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на интернет
1.	Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе. Пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви	<a href="https://pravobraz.ru/dokumenty/">https://pravobraz.ru/dokumenty/</a>
2.	Дети на приходе: опыт создания подросткового объединения. Под общ. ред. Е.А. Мороза.	<a href="https://azbyka.ru/deti/deti-na-prihode-opyt-sozdaniya-podrostkovogo-obedinenija">https://azbyka.ru/deti/deti-na-prihode-opyt-sozdaniya-podrostkovogo-obedinenija</a>

##### б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на интернет
1.	Прот. Евгений Шестун. Православная педагогика	<a href="https://azbyka.ru/deti/pravoslavnaya-pedagogika-prot-evgenij-shestun">https://azbyka.ru/deti/pravoslavnaya-pedagogika-prot-evgenij-shestun</a>
2.	Мальши на приходе. Опыт создания детского объединения. Под общ. ред. Е.А. Мороза.	<a href="https://azbyka.ru/deti/11618-2">https://azbyka.ru/deti/11618-2</a>
3.	Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети.	<a href="https://azbyka.ru/deti/nasha-tserkov-i-nashi-deti-kulomzina-s-s">https://azbyka.ru/deti/nasha-tserkov-i-nashi-deti-kulomzina-s-s</a>

##### в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества
2. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.

3. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) *Интернет-ресурсы*

Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе - Православное образование (pravobraz.ru)

1) Вебинары Синодального отдела религиозного образования и катехизации на YouTube-канале "Православное образование" по следующим ссылкам:

- вебинар 16.06.2020 г. «Основы приходского просвещения: концептуальные положения» – <https://www.youtube.com/watch?v=LSqJelhLgbc>
- вебинар 14.07.2020 г. «Основы приходского просвещения: практические рекомендации» – <https://www.youtube.com/watch?v=1BQC2hzVWoo>
- вебинар 15.09.2020 г. «Основы приходского просвещения: практические рекомендации» (продолжение) <https://www.youtube.com/watch?v=qroKFvJHY0c&feature=youtu.be>
- вебинар 20.10.2020 «Кинопедагогика. Проектное творчество детей и молодежи средствами кино» <https://www.youtube.com/watch?v=0bLm8EkfnUk>

**6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников