

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

История Отечества

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу дисциплины составил:

Колыванов Георгий Евгеньевич, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Отечества» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «6» мая 2026 г. № 19

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Настоящая программа курса «История Отечества» предназначена для студентов первого курса специалитета Московской духовной академии. Целью преподавания курса «История Отечества» является: формирование целостного представления об истории России, начиная от предпосылок образования русской государственности и до XXI столетия включительно.

Задачи курса «История Отечества»:

- 1) Выделение основных исторических этапов развития истории России.
- 2) Ознакомление студентов с важнейшими событиями и личностями в истории России.
- 3) Выделение основной проблематики в истории Отечества, прежде всего в отношениях Церкви с государством.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются исторические предметы, изученные в результате обучения в общеобразовательных учреждениях.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Русская патрология»;
- «Русская литература»;
- «История Поместных Церквей»;
- «Теория и история церковного искусства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знать: основные этапы истории с их важнейшими тенденциями и событиями. Уметь: использовать и анализировать исторические источники и

социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	предлагаемую научную литературу. Владеть: навыками апологетической защиты объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий.
--	--------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 1 и 2 семестре*

Вид	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	98
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	42
Самостоятельная работа обучающихся	46
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение в историю Отечества. История становления	1	28	14	30	72		

единого Русского государства.							
Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению. Историография отечественной истории.	1	8	4	6	18	УК-7	Конспект, устный ответ
Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	1	8	4	8	20	УК-7	Конспект, сообщение
Тема 1.3 Образование русского централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси. Культура.	1	6	2	8	16	УК-7	Конспект, устный ответ
Тема 1.4 Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	1	6	2	8	16	УК-7	Конспект, сообщение
Контрольная работа		-	2	-	2		
Итого в 1 семестре	2	28	14	30	72		
Модуль 2. Русское государство в XVIII–XX вв.	2	28	28	16	72		
Тема 2.1. Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	2	4	6	4	14	УК-7	Конспект, устный ответ
Тема 2.2. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки	2	6	6	4	16	УК-7	Конспект, сообщение
Тема 2.3. Россия в начале XX в., внутриполитическое	2	6	4	4	14	УК-7	Конспект, устный ответ

положение и общественное движение.							
Тема 2.4. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.	2	6	6	2	14	УК-7	Конспект, сообщение
Тема 2.5. СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 - 1945 гг.), кризис советской системы, Перестройка и распад СССР. Российская Федерация на современном этапе.	2	6	6	2	14	УК-7	Конспект, устный ответ
Итого во 2 семестре:	2	28	28	16	72		
Итого по дисциплине:	2	56	42	46	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Конспект;
2. Подготовка устного ответа;
3. Подготовка сообщения.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению. Историография отечественной истории.	Вопрос 1. Кто считается отцом русской истории, написавшим первую летопись? Ответ: Нестор Летописец. Вопрос 2. Как звали всемирно известного историка, составившего курс лекций и преподававшего	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Введение.

	историю России в Московской духовной академии? Ответ: Василий Осипович Ключевский. Вопрос 3. Перечислите науки, помогающие в изучении истории (минимум две). Ответ: археология, нумизматика, хронология, сфагистика, топография, ономастика, текстология, палеография. Вопрос 4. Кто является автором первого полного исследования истории России (жил в конце XVIII – начале XIX вв.)? Ответ: Николай Михайлович Карамзин. Вопрос 5. Перечислите функции истории (минимум два). Ответ: Познавательная, прогностическая, педагогическая, идеологическая (политическая).	
Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	Вопрос 1. Кто был первым русским князем, согласно Повести временных лет? Ответ: Рюрик. Вопрос 2. В каком году была крещена Русь? Ответ: 988 г. Вопрос 3. Что характерно для русского государства в период феодальной раздробленности? Ответ: Существование в рамках Руси множества самостоятельных, независимых друг от друга княжеств. Вопрос 4. Укажите столицы Руси в домонгольский и монгольский период её существования. Ответ: Киев (домонгольский период), Владимир (монгольский период). Вопрос 5. Какой монгольский правитель осуществил покорение Руси? Ответ: Хан Батый (Бату хан).	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 2–5.
Тема 1.3 Образование русского централизованного государства. Внешняя	Вопрос 1. Как звали первого самостоятельного московского князя? Ответ: Даниил Александрович.	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 6–9.

политика Московской Руси. Культура.	Вопрос 2. В каком году произошла Куликовская битва? Ответ: 1380 г. Вопрос 3. Какой монастырь стал центром духовного возрождения Руси в XIV в.? Ответ: Троице-Сергиев. Вопрос 4. В каком году и при каком князе состоялось стояние на реке Угре? Ответ: 1480 г., князь Иван III. Вопрос 5. Кто стал первым русским царём? Ответ: Иван IV.	
Тема 1.4 Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	Вопрос 1. Какие династии оказывались на Российском престоле в период Смутного времени? Ответ: Годуновы, Лжедмитрий, Шуйские. Вопрос 2. В каком году Москва была освобождена от польских захватчиков? Ответ: 1614 г. Вопрос 3. Перечислите правителей из династии Романовых на русском престоле в XVII в. Ответ: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, Петр Алексеевич, Иван Алексеевич. Вопрос 4. Войну за возвращение какого русского города вёл царь Алексей Михайлович в 1632–1634 гг.? Ответ: Смоленск. Вопрос 5. Какое неофициальное название получило правление царя Алексея Михайловича и весь XVII в. в целом? Ответ: бунташный век.	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 10–12.
Тема 2.1. Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	Вопрос 1. Укажите годы правления Петра Великого. Ответ: 1692–1725 гг. Вопрос 2. Как называется война, которую Россия вела с 1700 по 1721 г. и с кем эта война была? Ответ: Северная война, со Швецией. Вопрос 3. В чем заключалась церковная реформа Петра I? Ответ: в отмене патриаршества и введении Синода.	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 14–17.

	Вопрос 4. Какие главные достижения петровской реформы в области военной реформы? Ответ: Создание регулярной армии и создание военного флота. Вопрос 5. В правление какой правительницы России был присоединён Крым? Ответ: Екатерина II.	
Тема 2.2. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки	Вопрос 1. Перечислите правителей Российской империи в XIX в. Ответ: Павел Петрович, Александр Павлович, Николай Павлович, Александр Николаевич, Александр Александрович, Николай Александрович. Вопрос 2. Перечислите наиболее крупные войны XIX в., в которых участвовала Россия. Ответ: Наполеоновские войны, Крымская война, Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Вопрос 3. Перечислите реформы, проведенные в период правления императора Александра II (не менее двух). Ответ: Крестьянская реформа, военная реформа, реформа суда, реформа образования, реформа городского управления. Вопрос 4. Кто является создателем современного русского литературного языка и кто является создателем современной русской поэзии? Ответ: Николай Михайлович Карамзин (литературный язык), Александр Сергеевич Пушкин (поэтический язык). Вопрос 5. В какой военно-политический блок вступила Российская империя в конце XIX в.? Ответ: Антанта.	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 18–26.
Тема 2.3. Россия в начале XX в., внутриполитическое положение и общественное движение.	Вопрос 1. Какое законодательное, а потом законосовещательное учреждение действовало в Российской империи в 1906–1917 гг.? Ответ: Государственная дума.	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 26–30.

	Вопрос 2. В каких крупных войнах участвовала Российская империя в начале XX в.? Ответ: Русско-Японская война, Первая мировая война. Вопрос 3. Перечислите политические партии, существовавшие в Российской империи в начале XX в. (не менее двух). Ответ: Союз Русского народа, Союз архангела Михаила, Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября, Партия социалистов-революционеров, Социал-демократическая партия. Вопрос 4. Какое наименование в истории культуры получило начало XX в.? Ответ: Серебряный век. Вопрос 5. Как звали религиозного деятеля, которому приписывается деструктивное влияние на царскую семью и политику государства? Ответ: Григорий Ефимович Распутин.	
Тема 2.4. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.	Вопрос 1. В какие годы шла Первая мировая война? Ответ: 1914–1918 гг. Вопрос 2. Когда в России произошёл политический переворот, в результате которого к власти пришла партия большевиков (укажите дату по старому или новому стилю)? Ответ: 25 октября (7 ноября) 1917 г. Вопрос 3. Какие модернизационные процессы в экономике проходили в СССР в 1920–1930-е гг.? Ответ: индустриализация, коллективизация. Вопрос 4. Какое название в советской политической истории получил период 1937–1938 гг.? Ответ: Большой террор. Вопрос 5. В каком году умер В. И. Ленин? Ответ: 1924 г.	Орлов А. С. и др. История России. Учебник. Гл. 31–36.
Тема 2.5. СССР в период Второй мировой и Великой	Вопрос 1. Перечислите руководителей Советского Союза во второй половине XX в.	Орлов А. С. и др. История России.

Отечественной войны (1939 - 1945 гг.), кризис советской системы, Перестройка и распад СССР. Российская Федерация на современном этапе.	Ответ: И. В. Сталин, Г. М. Маленков, Н. С. Хрущев, Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачев. Вопрос 2. Перечислите главные сражения Великой Отечественной войны. Ответ: Сражение под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва. Вопрос 3. Перечислите основные изменения в СССР в период правления Н. С. Хрущёва (не менее двух). Ответ: Развенчание культа личности Сталина, перестройка управления народным хозяйством, изменение границ регионов внутри СССР (передача Крыма Украинской ССР), реализация космической программы, сокращение вооружённых сил, массовое жилищное строительство. Вопрос 4. Какое название получило время правления Л. И. Брежнева? Ответ: застой. Вопрос 5. В каком году прекратил свое существование СССР? Ответ: 1991 г. Вопрос 6. В каком году началась Специальная военная операция на Украине? Ответ: 2024 г.	Учебник. Гл. 36–43.
---	--	----------------------------

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов к зачету (I семестр)

1. Русское летописание. Гипотезы о начале русского летописания. «Повесть временных лет». Преподобный Нестор Летописец;
2. Вопрос о начале русской государственности. Легенда об основании Киева. Рюрик;
3. Аскольд и Дир. Нападение Руси на Византию;
4. Олег. Нападение Олега на Константинополь и договор Руси с Византией;
5. Игорь. Походы Игоря на Византию. Новый договор Руси с Византией;
6. Св. равноапостольная Ольга; Святослав. Хазарский поход и болгарские походы Святослава;

7. Св. равноапостольный Владимир;
8. Крещение Руси и его последствия;
9. Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба; Ярослав Мудрый;
10. Владимир Мономах; Мстислав Великий;
11. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский;
12. Татаро-монгольское нашествие и его последствия;
13. Александр Невский. Значение личности Александра Невского;
14. Русь и Золотая Орда;
15. Юрий Данилович. Иван Калита. Семен Гордый;
16. Дмитрий Донской;
17. Окончательное падение Ордынского ига;
18. Значение личности Ивана III;
19. Василий III. Завершение процесса централизации;
20. Правление Ивана Грозного;
21. Царь Федор Иванович. Смерть царевича Дмитрия; Царь Борис Годунов. Причины Смуты;
22. Великая смута начала XVII в.
23. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет;
24. Царь Алексей Михайлович;
25. Царь Федор Алексеевич

Перечень вопросов к зачету (II семестр)

1. Правление Петра I;
2. Царствование Екатерины I. Царствование Петра II;
3. Царствование Анны Иоанновны. Война за польское наследство. Война с Турцией. Царствование Иоанна Антоновича;
4. Царствование Елизаветы Петровны. Война со Швецией. Участие России в Семилетней войне;
5. Царствование Петра III. Манифест о вольности дворянства;
6. Вступление на престол Екатерины II. Убийства, бывших императоров Петра III и Иоанна Антоновича. Реформы Екатерины II;
7. Царствование Павла Петровича. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и швейцарский походы Суворова. Средиземноморский поход Ушакова;
8. Русское общество в XVIII веке после Петра Великого. Развитие наук и искусств. М.В. Ломоносов;
9. Царствование Александра I. Реформы Александра I. М.М. Сперанский;
10. Войны со Швецией, Турцией и Персией. Борьба с Наполеоном Бонапартом; Нашествие Наполеона на Россию. Заграничный поход русских войск. Венский конгресс и его последствия;
11. Восстание декабристов. Царствование Николая I. Кодификация законодательства. Внутренняя политика Николая I;
12. Причины и ход Крымской войны. Завершение Крымской и

Кавказской войны;

13. Царствование Александра II. Либерализация;

14. Император Александр III. Политика контрреформ. К.П. Победоносцев;

15. Император Николай II. Реформы начала царствования. С.Ю. Витте. Подавление восстания в Китае. Русско-японская война;

16. Первая русская революция; Думская монархия. П.А. Столыпин. Реформы Столыпина и его убийство. Россия на пороге Первой мировой войны;

17. Первая мировая война и участие в ней России. Ослабление государственной власти в России;

18. Февральская революция. Временное правительство.

19. Октябрьская революция. Укрепление советской власти. Гражданская война. Создание Советского Союза;

20. Советский Союз в 1924-1941 гг. Коллективизация в сельском хозяйстве. Индустриализация. Репрессивная политика Сталина;

21. Великая Отечественная война и война с Японией;

22. Советский Союз в 1945-1964 гг.;

23. Советский Союз в 1964-1985 гг.;

24. М.С. Горбачев. Перестройка. Развал Советского Союза;

25. Российская Федерация в 1991–2024 гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018.
2.	Бесов А.Г. Отечественная история : уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. : Юнити-Дана, 2012.
3.	Самыгин П.С. История : для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Ключевский В.О. Курс русской истории : [в 5 т.] / В.О. Ключевский. – М. : Директ-Медиа, 2012.

2.	История Русской Православной Церкви: В 2 т. / Отв. ред. Р.И. Авдеев; научный ред. Т.Ю. Тимофеева. – М. Политическая энциклопедия, 2015. Т. 1. История Русской Церкви от начала распространения Христианства на Руси до учреждения Патриаршества в Москве (1589 г.) – 489 с.
3.	История Русской Православной Церкви: В 2 т. / Отв. ред. Р.И. Авдеев; научный ред. Т.Ю. Тимофеева. – М. Политическая энциклопедия, 2015. Т. 2. История Русской Церкви от учреждения до восстановления Патриаршества в Москве (1589–1917) – 622 с.
4.	История Русской Православной Церкви. Том 3. XX–XXI в.: учебник бакалавра теологии. – М. Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2022. – 776 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Без срока давности // безсрокадавности.рф
2.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Федеральный портал «История.РФ» - http://histrf.ru
4.	www.history-mda.ru - сайт кафедры Церковной истории МДА
5.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.
7.	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
8.	Военная история России // http://www.genstab.ru/
9.	Государственная публичная историческая библиотека России // https://www.shpl.ru/
10.	Документы XX века // http://doc20vek.ru/
11.	Историческая электронная библиотечная система
12.	Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // https://compass.historyrussia.org/
13.	От Руси Древней до Империи Российской»// http://lants.tellur.ru/history/
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prilib.ru/
15.	Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/
16.	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
17.	Хронос: электронная историческая библиотека // http://www.hrono.ru/
18.	Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

19.	Федеральный портал «История.РФ» - http://histrf.ru
20.	Православной энциклопедия // www.pravenc.ru
21.	Научный журнал «Историк» - https://историк.пф/journal#menu
22.	Научный журнал кафедры Церковной истории МДА «Церковный историк» - https://publishing.mpda.ru/index.php/the-church-historian/issue/archive

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов второго курса специалитета Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима подготовка к организации самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История Отечества» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.