

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

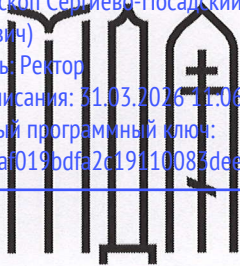
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2025 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdf2c19110083dee16e70e3472



**МОСКОВСКАЯ
ДУХОВНАЯ
АКАДЕМИЯ**

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»
141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, Территория Лавра, Академия
ОГРН 1035000010616 ИНН 5042018312
Тел.: +7 (496) 541-91-42, факс: +7 (496) 541-55-05
E-mail: rektor.pr@gmail.com Сайт: www.mpda.ru

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

епископ Сергиево-Посадский и
Дмитровский

«30»

августа



**Положение
об электронной информационно-образовательной среде
Религиозной организации – духовной образовательной
организации высшего образования
«Московская духовная академия
Русской Православной Церкви»**

г. Сергиев Посад, 2025

Содержание

I. Цель и область применения.....	3
II. Основные термины, сокращения	3
III. Нормативная база	6
IV. Общие положения	8
V. Структура ЭИОС Академии	8
VI. Технические требования к ЭИОС Академии	10
VII. Требования к аутентификации обучающихся и педагогических работников в ЭИОС Академии.....	11
VIII. Порядок регистрации педагогических работников и обучающихся в ЭИОС	11
IX. Формирование ЭИОС	11

I. Цель и область применения

1.1. Настоящее «Положение об электронной информационно-образовательной среде Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»» (далее – Положение) разработано Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее - Московская духовная академия, Академия) с целью определения назначения, составных частей и порядка функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Академии и процедуры её наполнения.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения Академии, использующие ЭИОС для реализации своей деятельности.

1.3. Настоящее Положение утверждается, изменяется и дополняется решением Ректора МДА.

II. Основные термины, сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и термины:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утверждённых образовательными организациями высшего образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Руководитель образовательной программы базового высшего образования – лицо, ответственное за разработку, развитие, качество и эффективность реализации образовательной программы.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график – график учебного процесса, устанавливающий последовательность (чередование) и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практики, каникулярного времени и государственной итоговой аттестации обучающихся, по календарным неделям в учебном году).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Модуль – последовательность учебных мероприятий (дисциплин), объединённых в тематические целостные разделы и блоки, которые имеют логическую завершенность по отношению к установленным целям и

результатам обучения и воспитания.

Оценочные материалы – материалы, используемые для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Дисциплина (предмет, курс) – педагогически адаптированная система знаний и компетенций, выражающая основное содержание той или иной науки (её отрасли) и соответствующей ей деятельности, изучение которой завершается зачетом или экзаменом.

Зачётная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику¹.

Компетенции – интегрированная характеристика, выражающая готовность выпускника самостоятельно применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Универсальные компетенции образовательного стандарта – результаты определенного уровня высшего образования, отражающие общие знания, социальные и личностные способности обучающихся.

Общепрофессиональные компетенции – результаты освоения программ по направлению подготовки (специальности) высшего образования, позволяющие выполнять обобщённые трудовые функции, инвариантные для области (сферы) профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции – результаты освоения образовательной программы конкретной направленности (профиля), позволяющие выполнять трудовые функции (профессиональные/трудовые действия) конкретного вида (видов) профессиональной деятельности.

Индикатор(-ы) достижения компетенции – доступные наблюдению и измерению на итоговой (государственной итоговой) аттестации действия выпускника, позволяющие подтвердить его способность к выполнению определенного вида (видов) профессиональной деятельности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.²

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной

¹ Часть 4 статьи 13 Закона об образовании.

² Пункт 24 статьи 2 Закона об образовании; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

программы.

Итоговая аттестация – завершающая комплексная оценка качества подготовки выпускника Академии, устанавливающая соответствие приобретенных им компетенций требованиям к результатам освоения ООП.

Условия реализации основной образовательной программы – кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное и социально-воспитательное обеспечение образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда – представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Электронный информационный ресурс – источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств.

2.2. При разработке и реализации настоящего Положения используются следующие основные сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЦОС ВДО – Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Закон об образовании – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

МДА, Академия – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»;

ОМ – оценочные материалы;

ООП, программа – образовательная программа высшего образования;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практики;

ФОС – фонд оценочных средств;

УМО – Учебно-методический отдел Московской духовной академии;

ЭИР – электронный информационный ресурс;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

III. Нормативная база

3.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108;
- церковным образовательным стандартом высшего духовного образования;
- нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
- Уставом, локальными нормативными актами и учебно-методическими документами, регламентирующими учебный процесс в МДА.

IV. Общие положения

4.1. ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Академии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- обеспечения доступа обучающихся и работников Академии к ЭИОС посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

4.2. Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удалённого интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии и информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

4.3. Задачи ЭИОС:

- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Академии и обеспечение его информационной открытости;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

V. Структура ЭИОС Академии

5.1. ЭИОС Академии представлена следующими видами ресурсов:

5.1.1. Система автоматизации учебного процесса: «1С: Университет ПРОФ». Программный продукт представляет собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования; охватывает все уровни деятельности основных подразделений вуза. Программный продукт позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения: поступление, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, управленческая деятельность учебно-методических отделов, расчет и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава. «1С: Университет ПРОФ» поддерживает многопользовательскую работу в локальной сети или через Интернет, в том числе и через веб-браузеры.

Программный продукт применяется для автоматизации следующих видов деятельности:

- организация и проведение приемной кампании;
- планирование учебного процесса, расчет и распределение учебной нагрузки;
- управление контингентом студентов (личные дела, учет успеваемости и посещаемости, воинский учет);
- формирование приказов и отчетности;

- печать дипломов, приложений и справок;
- учет трудоустройства выпускников;
- учет оплаты за обучение и назначение стипендий;
- составление расписания учебных занятий;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- обмен данными с информационными системами («ВПО-1», «ГЗГУ», «GosInsp», «ФИС ГИА и приема», ФРДО, ГУП МСР, «1С: Зарплата и управление персоналом», «1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения»);

5.1.2. Внутренний портал Академии (<https://home.mpda.ru>) с личными кабинетами преподавателей и студентов, с поддержкой технологий дистанционного обучения, а также собственный облачный сервис (<https://cloud.mpda.ru>) для хранения портфолио студентов и иных документов и файлов, используемых в образовательном процессе, с возможностью общего доступа, синхронизации и обмена файлами и синхронного или асинхронного общения между участниками в локальной сети и сети «Интернет». Портал реализован на открытых платформах Moodle и Nextcloud (open source).

ЭИОС на базе Moodle и Nextcloud обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик,
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости обучающегося (не менее 3-х оценок в семестр) и промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, которые предусмотрена при организации образовательной деятельности образовательных программ высшего образования, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5.1.3. Официальный сайт Академии <http://www.mpda.ru/> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны жизнедеятельности Академии. Структура раздела сайта «Сведения об образовательной организации» заполняется согласно требованиям федеральных органов управления образованием.

5.1.4. Сайт Библиотеки МДА <http://lib.mpda.ru/> создан на базе системы J-ИРБИС и имеет встроенный электронный каталог Библиотеки.

5.1.5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» подключена в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения информационных потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии.

5.1.6. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» предусматривает 5 пользовательских мест, обеспечивающих доступ к электронному читальному залу Президентской библиотеки.

5.1.7. «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» включает модули АРМ «Администратор», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Книговыдача» и др. и обеспечивает автоматизацию современных библиотечных технологических процессов.

5.1.8. База данных Федеральной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан (ФИС ГИА) в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего образования позволяет вести учёт абитуриентов, учёт результатов вступительных испытаний, отслеживать результаты сдачи ЕГЭ по общеобразовательным дисциплинам.

5.1.9. Модуль сбора данных для специального раздела сайта «Сведения об образовательной организации». Программное обеспечение предназначено для подготовки информации об образовательной организации к размещению на официальном сайте в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации».

VI. Технические требования к ЭИОС Академии

6.1. Технические характеристики серверного оборудования обеспечивают одновременную работу не менее 25% от общего числа обучающихся.

6.2. Все серверное оборудование имеет аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

6.3. Все компьютеры объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с).

6.4. Для всех обучающихся и сотрудников обеспечен доступ к работе в ЭИОС Академии из любой точки, имеющей подключение к Интернет.

6.5. Обеспечивается возможность подключения мобильных компьютеров студентов и сотрудников к ЭИОС на территории Академии по технологии Wi-Fi.

VII. Требования к аутентификации обучающихся и педагогических работников в ЭИОС Академии

7.1. Для аутентификации обучающихся и сотрудников в ЭИОС Академии используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация, с применением следующих мер надежности:

- технические ограничения на парольную защиту – пароль должен содержать: символов - не менее 6, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1;
- управление сроком действия паролей.

7.2. Для доступа обучающихся и сотрудников в составные части ЭИОС используется единая система аутентификации.

VIII. Порядок регистрации педагогических работников и обучающихся в ЭИОС

8.1. Пользование обучающимися ЭИОС Академии осуществляется по авторизованному доступу с использованием личного логина и пароля.

8.2. Присвоение обучающемуся Академии логина и пароля осуществляет ответственный за ЭИОС.

8.3. Физическое лицо, являющееся педагогическим работником, имеет право получить учетные данные (пароль и логин) для доступа в ЭИОС.

8.4. Учетные данные (пароль и логин) для доступа педагогических работников в ЭИОС предоставляет ответственный за ЭИОС Академии.

IX. Формирование ЭИОС

9.1. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями профессорско-преподавательского состава Академии, сотрудников Учебной части, Библиотеки, кафедр и других структурных подразделений Академии.