Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 17:49:51
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ иер. П. Мягунов
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Сотериологический подход в библеистике

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу дисциплины составила:
Мария Владимировна Таланкина
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Сотериологический подход в библеистике» разработана в соответствии *с церковным образовательным стандартном высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2025 г. № **3**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библеистики
протокол от «12» мая 2026 г. № **11**

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — подготовить магистрантов к разработке и применению сотериологического подхода в библейских исследованиях.

Задачи

1. Познакомить студентов с современными представлениями философии науки о научной рациональности; с ключевыми понятиями и категориями, используемыми при описании научной деятельности и при различении научных подходов.
2. Продемонстрировать студентам, каким образом следует выявлять и анализировать основные презумпции того или иного исследовательского подхода в библеистике; сделать это на примерах подходов, относящихся как к диахронному, так и к синхронному изучению Библии. Актуализировать для этого знания смежных библейских дисциплин.
3. Познакомить магистрантов с результатами осмысления оснований библейской науки в русской академической традиции: с описанием православно-христианского взгляда на Писание, его апологией, с выявлением и богословской критикой мировоззренческих доминант агностических подходов в библеистике.
4. Актуализировать знания библейского богословия и истории святоотеческой экзегезы для методологической рефлексии в области библеистики.
5. Помочь магистрантам применить полученные знания и представления к своему магистерскому исследованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сотериологический подход в библеистике» включена в обязательную часть учебного плана и изучается на первых четырех семестрах магистратуры.

Дисциплина актуализирует знания смежных дисциплин, сосредотачивая внимание обучающихся на выявлении и анализе оснований библейской науки, на телеологических, онтологических, гносеологических и прочих презумпциях того или иного подхода в библеистике.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Дисциплина опирается на знания и представления, полученные в рамках библейских дисциплин программы бакалавриата по теологии.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами магистратуры:

- «Введение в библейскую герменевтику»;
- «Введение в библейскую исагогику»;
- «Введение в библейскую экзегетику»;
- «Архитектоника, логика и методология научного исследования»;
- «История и методология русской библеистики»;
- «Философская герменевтика»;

• «История библейской критики Ветхого и Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

• «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;

• «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – Способен применять углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач	**ОПК-2.2.** Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области библеистики.	**Знать:** современные представления философии науки о научной рациональности; специфику церковной традиции изучения Священного Писания: ее цели и принципы, «картину мира», богословские основания, определяющие прочтение Библии; возникшие в Новое время альтернативными традициями изучения Библии и их телеологические, онтологические и гносеологические презумпции; рефлексию оснований библеистики как науки в отечественной библеистике Нового времени. **Уметь:** различать и сравнивать исследовательские подходы в библеистике. **Владеть:** методологической рефлексией при работе с исследовательской литературой в области библеистики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачётные единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачёт в 1, 2 и 3 семестрах, зачет с оценкой в 4 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**144**
Контактные часы (аудиторная работа)	**32**
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	**112**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**-**
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	**-**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Цель и задачи курса. Сотериологический подход в библеистике: постановка проблемы.	1	-	2	4	6	ОПК-2	опрос
Тема 2. Описание научной деятельности в философии науки. Современные представления о науке. Аттестация за 1 семестр (зачет).	1	-	6	24	30	ОПК-2	конспект, опрос
Итого в 1 семестре:	1		**8**	**28**	**36**		
Тема 3. Мировоззренческие основания сформировавшихся в Новое время агностических подходов к изучению Библии. На примерах диахронических подходов.	2	-	4	12	16	ОПК-2	конспект сообщение
Тема 4. То же на примерах синхронических подходов. Аттестация за 2 семестр (зачет).	2	-	4	16	20	ОПК-2	конспект сообщение доклад
Итого во 2 семестре:	2		**8**	**28**	**36**		

Тема 5. Рефлексия оснований библеистики как науки в отечественной академической традиции. Аттестация за 3 семестр (зачет).	3	-	8	28	36	ОПК-2	конспект сообщение доклад
Итого в 3 семестре:	3		**8**	**28**	**36**		
Тема 6. Библейско-богословские основания православно-христианского взгляда на Священное Писание и его изучение.	4	-	4	12	16	ОПК-2	конспект сообщение
Тема 7. Анализ литературы магистерской диссертации с позиций Сотериологического подхода. Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой).	4	-	4	16	20	ОПК-2	Сообщение доклад
Итого в 4 семестре:	4		**8**	**28**	**36**		
Итого по дисциплине:			**32**	**112**	**144**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1) Изучение и конспектирование литературы курса;
2) Подготовка сообщений и докладов.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Цель и задачи курса. Сотериологический подход в библеистике: постановка проблемы.	1. Какими проблемами сопровождается рецепция результатов библейских исследований различных направлений библеистики? 2. Какие факторы нужно учитывать при соотнесении различных подходов в библеистике и решении вопроса о возможности использования результатов?	Таланкина М. В. Сотериологический подход в библеистике: постановка проблемы.
Тема 2. Описание научной деятельности в философии науки. Современные представления о науке.	1. Научная рациональность и ее свойства. 2. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. 3. Научные картины мира. 4. Виды и уровни научного знания. Метатеоретический уровень. 5. Основные концепции научной истины.	Лебедев С. А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов.

Тема 3. Мировоззренческие основания сформировавшихся в Новое время агностических подходов к изучению Библии. На примерах диахронических подходов.	1. Историко-критическая парадигма библеистки: возникновение, развитие, распространение и современное состояние; основные презумпции. 2. Анализ с позиций Сотериологического подхода: возможности и ограничения использования результатов.	Kümmel W. G. The New Testament: The History of the Investigations of Its Problems.
Тема 4. То же на примерах синхронических подходов.	1. Синхроническая парадигма исследования Библии: основные презумпции, возможности и ограничения. 2. Предполагаемые средства синтеза диахронии и синхронии в рамках агностической библеистики: pro & contra.	The Oxford handbook of biblical studies.
Тема 5. Рефлексия оснований библеистики как науки в отечественной академической традиции.	Раскрыть основные презумпции и принципы научной библеистики в православно-христианской картине мира в сопоставлении с агностической: 1. Научная истина. 2. Свобода исследования. 3. Объект исследования. 4. Субъект исследования. 5. Вера и научная рациональность. 6. Видение истории. Область применения методов.	*Глубоковский Н. Н.* Академические обеты и заветы: Из академических уроков за 1891-1918 учебные годы; Из автобиографических записок; Обращение к выпускникам, учащимся и наставникам Вологодской духовной семинарии.
Тема 6. Библейско-богословские основания православно-христианского взгляда на Священное Писание и его изучение.	Раскрыть и обосновать принципы православно-христианского взгляда на Священное Писание и его изучение: 1. Единство Священного Писания. Его Христоцентричность. 2. Соотношение Ветхого и Нового Завета. История спасения. 3. Догматический и святоотеческий ориентир в интерпретации Священного Писания. 4. Литургический контекст.	Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви: В 2 т.
Тема 7. Анализ литературы магистерской диссертации с позиций Сотериологического подхода.	К какому направлению (подходу, парадигме) библеистики относится то или иное исследование? В какую меру можно воспользоваться его результатами? Почему?	Литература по теме магистерской диссертации

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Сотериологический подход в библеистике. Определение, цель и задачи, основные доминанты.
2. Научная рациональность и ее свойства.
3. Исторические типы научной рациональности. Классическая и неклассическая наука.
4. Исторические типы научной рациональности. Постнеклассическая наука.
5. Научные картины мира.
6. Виды и уровни научного знания. Метатеоретический уровень.
7. Аксиология науки. Аксиология классической науки.
8. Аксиология науки. Аксиология неклассической науки.
9. Аксиология науки. Аксиология постнеклассической науки.
10. Основные методологические принципы неклассической науки.
11. Основные методологические принципы постнеклассической науки.
12. Основные концепции научной истины: корреспондентская, когерентная, конвенционалистская.
13. Основные концепции научной истины: прагматистская, инструменталистская, консенсуалистская.
14. Основные концепции научной истины: интуиционистская, эмпиристская, психологическая, постмодернистская.
15. Природа научной истины.

Примеры тем докладов для зачета (II семестр):

В каждом докладе требуется описать упомянутые реалии и проанализировать их с позиций Сотериологического подхода.

1. Религиозно-мировоззренческие корни историко-критической парадигмы библеистки.
2. Возникновение, развитие, распространение и современное состояние историко-критической парадигмы библеистки. Отчуждение церковной традиции изучения Библии.
3. Основные презумпции историко-критической парадигмы библеистки: цели, представление о Библии.
4. Основные презумпции историко-критической парадигмы библеистки: в***и***дение исторического процесса, категория развития.
5. Основные презумпции историко-критической парадигмы библеистки: гносеология.
6. Возникновение, развитие и презумпции синхронической парадигмы к исследованию Библии.
7. Предполагаемые средства синтеза диахронии и синхронии в рамках агностической библеистики.

Примеры тем докладов для зачета (III семестр):

1. Богословская концепция научной истины. Недостижимость истины на пути редукционизма. Истина и устойчивость развития науки.
2. Абсолютный объект богословской науки. Невозможность его редукции.
3. Соотношение веры и богословской науки. Их сонаправленность и отличия.
4. Сакральный историзм versus историзация внеисторического.
5. Категории вечного и временного в дисциплинарной картине мира библейской науки.
6. Христианская антропология и ее гносеологические следствия. Догматический и святоотеческий ориентир библеистики.
7. Факторы, влияющие на область применения тех или иных методов в научном исследовании.

Примеры тем докладов для зачета с оценкой (IV семестр):

1. Представления о научной рациональности: с позиций философии науки и богословия.
2. Библеистика через призму представлений о научной рациональности.
3. Церковная, православно-христианская научная библеистика: PRO & CONTRA.
4. Научная библеистика в жизни Церкви.
5. Сотериологический подход: телеологические, онтологические и гносеологические презумпции и их обоснование.
6. Методология анализа альтернативных подходов в библеистике и оценка области применимости их результатов. Примеры.
7. Структура библеистики. Деление на основные и вспомогательные дисциплины. Влияние сотериологического подхода на цель, задачи, методы отдельных дисциплин. Примеры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	*Глубоковский Н. Н*. Академические обеты и заветы: Из академических уроков за 1891-1918 учебные годы; Из автобиографических записок; Обращение к выпускникам, учащимся и наставникам Вологодской духовной семинарии. М.-Сергиев Посад: Синодальная библиотека Московского Патриархата, 2005.
2	Лебедев С. А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов. — М.: Проспект, 2021.
3	Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви: В 2 т. М., 2013-2015.

4	Таланкина М. В. Сотериологический подход в библеистике: постановка проблемы // Христианское чтение. 2024. № 3. С. 27–37.
5	Kümmel W. G. The New Testament: The History of the Investigations of Its Problems / translated from German by S. M. Gilmour and H. C. Kee. NY, Neshville: Abingdon Press, 1972.
6	Rendtorff R. The paradigm is changing: hopes — and fears // Biblical interpretation. 1993. № Volume 1. Issue 1
7	The Oxford handbook of biblical studies / edited by J. W. Rogerson and J. M. Lieu. New York: Oxford University Press, 2006.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Глубоковский Н. Н. Обращение Савла и Евангелие св. апостола Павла: [Речь, произнесенная на торжественном годичном акте СПбДА 17 февраля 1896 г.]. СПб., 1896.
2	Глубоковский Н. Н. Священное Писание в Духовных Академиях на рубеже двух столетий // Церковный Вестник. 1909. № 50-51
3	Данн Д. Д., Ианнуарий (Ивлиев), архим., Каравидопулос И., Луц У., Ролоф Ю. и др. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе. (Серия «Современная библеистика» — Bibliotheca Biblica). М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010.
4	История и теология в Евангельских повествованиях [Материалы Седьмого совместного симпозиума восточноевропейских и западных исследователей Нового Завета (Москва, 2016 г.)]. М.: Издательский дом «Познание», 2018.
5	Корсунский И. Н. Новозаветное толкование Ветхого Завета. М.: Типография Л. О. Снегирева, 1885.
6	Лазарев Ф. В. Интервальная методология: логики становления, базовые концепты и методы // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. Том 2. 2016. № 3. С. 136–149.
7	Современная библеистика и Предание Церкви [Материалы VII Международной богословской конференции Русской Православной Церкви (Москва, 26—28 ноября 2013 г.)]. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия, 2016.
8	Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории). Научное издание / С. А. Лебедев. — Изд. 2-е испр. и доп. — М.: Академический Проект, 2008.
9	Философия социальных и гуманитарных наук. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. проф. С. А. Лебедева. — М.: Академический Проект, 2008.

10	Oxford handbook of Phylosophy of science / ed. By Paul Humphreys. New York: Oxford University Press, 2016.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru
5	http://www.bibleworks.com
6	http://jesuschrist.ru
7	https://stephanus.tlg.uci.edu

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов охватывает чтение и избирательное конспектирование основной и дополнительной литературы курса, подготовку сообщений и докладов к семинарам.

Задания по теме 2 нацелены на освоении основного понятийного аппарата философии науки, по остальным темам — на развитие аналитических навыков студентов в области методологической рефлексии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.