

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зиждовский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лузгун*

«20» мая 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Латинский язык

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил:

иеромонах Филарет (Зубов С.В.), старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии  
протокол от «18» апреля 2024 г. № 6  
Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Латинский язык» – является формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на повышение общеобразовательного уровня, расширение лингвистического кругозора, ознакомление студентов с системой латинского языка, с его основными понятиями и категориями, свойственными классическим языкам, облегчающим в дальнейшем освоение древнегреческого языка, развитие абстрактного лингвистического мышления и научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку, освоение святоотеческого наследия на латинском языке. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.03.01 Теология.

### **Задачи**

Изучение курса «Латинский язык» требует решения следующих задач:

- 1) Изучить морфологию, синтаксис и лексику на уровне, достаточном для чтения со словарем текста Священного Писания, оригинальных святоотеческих и исторических текстов на латинском языке.
- 2) Усвоить грамматическую систему латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 и 2 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Литургия»;
- «Догматическое богословие»;
- «Философия».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Патрология»;
- «Древнегреческий язык»;
- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»;
- «Нравственное богословие»;
- «Теория и история церковного искусства»; «Каноническое право»; «Апологетика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК-7</b><br/>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p> | <p>ОПК-7.3<br/>Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p>          | <p><b>Знать:</b> краткую историю латинского языка; морфологию и синтаксис строя латинского языка; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; осмысленно читать и переводить со словарем памятники латинской литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.</p> |
|   | <p>ОПК-7.6<br/>Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p> | <p><b>Знать:</b> нормативную грамматику латинского языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; читать и</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | осмысленно переводить со словарем памятники латинского языка.<br><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии. |
|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в 1,2,3 и 4 семестрах.

| Вид  | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>252</b>                   |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>   | <b>154</b>                   |
| Занятия лекционного типа   | -                            |
| Занятия в практической форме   | 154                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>98</b>                    |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                            |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>  | <b>-</b>                     |

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

| Наименование разделов и тем   | Семестр | Количество часов (в акад. часах) |                     |             |                     |             | Формы текущего контроля      |
|---|---------|----------------------------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|------------------------------|
|   |         | Занятия лекц. типа               | Занятия семин. типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Компетенции |                              |
| <b>Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Основы синтаксиса.</b> | 1       | -                                | 42                  | 30          | 72                  | ОПК-7       | Конспект, работа с текстами, |

| <b>Склонения существительных.</b>   |   |   |   |   |   |       | диктант, устный опрос                              |
|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| <p>Тема 1.1 Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Слогораздел. Количество гласных. Ударение. Verbum (глагол). Praesens indicativi activi глаголов II спряжения. Praesens indicativi activi глаголов I, III и IV спряжений. Praesens indicativi activi глагола esse. Infinitivus praesentis activi глаголов I-IV спряжений. Imperativus praesentis activi.</p> | 1 | - | 4 | 4 | 8 | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос |
| <p>Тема 1.2 Nomen. Понятие об именном склонении. Функции падежей. Пять именных склонений. I склонение. Ablativus soripae/inopipae. Ablativus modi. Dativus commodi (incommodi).</p>   | 1 | - | 4 | 4 | 5 | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос |
| <p>Тема 1.3 II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Местоименные прилагательные. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения. Общие указания. Ablativus instrumenti. Глаголы III спряжения на -io.</p>  | 1 | - | 4 | 4 | 6 | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос |
| <p>Тема 1.4 Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.</p>   | 1 | - | 4 | 4 | 7 | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос |

|   |   |   |           |           |           |       |   |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-------|---|
| Тема 1.5 Imperfectum indicativi activi et passivi. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение). Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod. Praepositiones (предлоги). | 1 | - | 4         | 4         | 9         | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 1.6 Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Система инфинитивов. Nominativus cum infinitivo.   | 1 | - | 4         | 4         | 7         | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 1.7 Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Ablativus temporis. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.   | 1 | - | 6         | 2         | 9         | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 1.8 Perfectum indicativi activi. Образование основы перфекта. Verba deponentia. Verba semideponentia. Accusativus temporis.  | 1 | - | 6         | 2         | 9         | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 1.9 Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Правило рода существительных III склонения. Функции падежей: genetivus generis. Аттестация за семестр.                                 | 1 | - | 6         | 2         | 8         | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 1 семестр |
| <b>Итого в 1 семестре:</b>  | 1 | - | <b>42</b> | <b>30</b> | <b>72</b> | ОПК-7 |   |
| <b>Модуль 2. Синтаксис. Склонения существительных. Степени сравнения прилагательных</b>   | 2 | - | <b>42</b> | <b>30</b> | <b>72</b> | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 2.1 Gerundium. Герундивная конструкция. Ablativus absolutus.   | 2 | - | 6         | 4         | 10        | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами,  |

|  |   |   |           |           |           |       |   |
|--|---|---|-----------|-----------|-----------|-------|---|
| Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi et passivi. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Futurum I activi et passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Ablativus loci.  |   |   |           |           |           |       | диктант, устный опрос   |
| Тема 2.2 Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne objectivum. Ablativus qualitatis.                | 2 | - | 6         | 4         | 10        | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 2.3 Существительные IV склонения. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.   | 2 | - | 8         | 4         | 12        | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 2.4 Существительные V склонения. Futurum II activi et passivi. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum.  | 2 | - | 8         | 6         | 14        | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 2.5 Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: ablativus comparationis; genetivus partitivus; ablativus mensurae.   | 2 | - | 8         | 6         | 14        | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 2.6 Perfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Adverbium (наречие). Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Уступительные придаточные предложения. Аттестация за семестр. | 2 | - | 6         | 6         | 12        | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 2 семестр |
| <b>Итого во 2 семестре:</b>  |   | - | <b>42</b> | <b>30</b> | <b>72</b> |       |   |
| <b>Модуль 3. Синтаксис. Глагольные формы.</b>  | 3 | - | <b>42</b> | <b>30</b> | <b>64</b> | ОПК-7 | Конспект, работа с  |

|  |   |   |           |           |           |       |  |
|--|---|---|-----------|-----------|-----------|-------|--|
| <b>Числительные.</b>   |   |   |           |           |           |       | текстами, диктант, устный опрос  |
| Тема 3.1 Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Глаголы volo, nolo, malo. Verba defectiva (недостаточные глаголы). Работа с текстом: Vulgata Быт. 1-3. | 3 | - | 12        | 8         | 20        | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                     |
| Тема 3.2 Глагол fero. Supinum. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Работа с текстом: Vulgata Мк. 1-3.  | 3 | - | 10        | 8         | 18        | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                     |
| Тема 3.3 Numeralia (числительные). Условные придаточные предложения. Глагол fio. Работа с текстом: Vulgata Мк. 4-6.  | 3 | - | 10        | 8         | 18        | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                     |
| Тема 3.4 Consecutio temporum (Согласование времён). Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin. Глагол eo. Глаголы сложные с eo. Работа с текстом: Vulgata Мк. 7-9. Аттестация за семестр.           | 3 | - | 10        | 6         | 16        | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос. Тест за 3 семестр. |
| <b>Итого в 3 семестре:</b>   |   | - | <b>42</b> | <b>30</b> | <b>72</b> |       |  |
| <b>Модуль 4. Чтение и перевод текстов</b>  | 4 | - | <b>28</b> | <b>8</b>  | <b>36</b> | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                     |
| Тема 4.1 Работа с текстом: Vulgata Мк. 10-12.  | 4 | - | 4         | 2         | 6         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста  |
| Тема 4.2 Работа с текстом: Vulgata Мк. 13-15.  | 4 | - | 4         | 2         | 6         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста  |

|  |   |   |            |           |            |       |   |
|--|---|---|------------|-----------|------------|-------|---|
| Тема 4.3 Работа с текстами свт. Амвросия Медиоланского: «De Paradiso» и «De Cain et Abel». | 4 | - | 4          | 2         | 6          | ОПК-7 | Чтение и перевод текста                     |
| Тема 4.4 Работа с текстом: «Passio Sanctorum».   | 4 | - | 4          | 2         | 6          | ОПК-7 | Чтение и перевод текста                     |
| Тема 4.5 Работа с текстом: «De Spiritu Sancto» 1-4 абзацы.                                 | 4 | - | 4          | -         | 4          | ОПК-7 | Чтение и перевод текста                     |
| Тема 4.6 Работа с текстом: «De Spiritu Sancto» 5-8 абзацы.                                 | 4 | - | 2          | -         | 2          | ОПК-7 | Чтение и перевод текста                     |
| Тема 4.7 Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 1-4 абзацы.                             | 4 | - | 2          | -         | 2          | ОПК-7 | Чтение и перевод текста                     |
| Тема 4.8 Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 5-7 абзацы.                             | 4 | - | 2          | -         | 2          | ОПК-7 | Чтение и перевод текста                     |
| Тема 4.9 Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 8-10 абзацы.<br>Аттестация за семестр.  | 4 | - | 2          | -         | 2          | ОПК-7 | Чтение и перевод текста. Тест за 4 семестр. |
| <b>Итого в 4 семестре:</b>   |   | - | <b>28</b>  | <b>8</b>  | <b>36</b>  |       |   |
| <b>Итого по дисциплине:</b>  |   | - | <b>154</b> | <b>98</b> | <b>252</b> |       |   |

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Выполнение упражнений по теме;
- 4) Чтение и перевод текста.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

| Наименование раздела дисциплины (модуля) | Примерные списки вопросов для текущего контроля | Литература по теме (сокращенное описание) |
|--|---|---|
|--|---|---|

**Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Основы синтаксиса.  
Склонения существительных.**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Тема 1.1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Слогораздел. Количество гласных. Ударение. Verbum (глагол). Praesens indicativi activi глаголов II спряжения. Praesens indicativi activi глаголов I, III и IV спряжений. Praesens indicativi activi глагола esse. Infinitivus praesentis activi глаголов I-IV спряжений. Imperativus praesentis activi.</p> | <p>1. Определите спряжение глагола: sentīre.<br/>Ответ: IV.<br/>2. Определите спряжение глагола: errāre.<br/>Ответ: I.<br/>3. Определите спряжение глагола: scribēre.<br/>Ответ: III.<br/>4. Определите спряжение глагола: debēre.<br/>Ответ: II.<br/>5. Определите спряжение глагола: clamāre.<br/>Ответ: I.</p>                             | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.</p> |
| <p>Тема 1.2. Nomen. Понятие об именном склонении. Функции падежей. Пять именных склонений. I склонение. Ablativus coriae/inoriae. Ablativus modi. Dativus commodi (incommodi).</p>   | <p>1. Укажите окончание nom. sg. 1-го склонения.<br/>Ответ: -a.<br/>2. Укажите окончание acc. sg. 1-го склонения.<br/>Ответ: -am.<br/>3. Укажите окончание gen. pl. 1-го склонения.<br/>Ответ: -arum.<br/>4. Укажите окончание acc. pl. 1-го склонения.<br/>Ответ: -as.<br/>5. Укажите окончание gen. sg. 1-го склонения.<br/>Ответ: -ae.</p> | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.</p> |
| <p>Тема 1.3. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Местоименные прилагательные. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения. Общие указания.</p>   | <p>1. Укажите окончание nom. pl. слова servus, i, m.<br/>Ответ: -i.<br/>2. Укажите окончание acc. sg. слова servus, i, m.<br/>Ответ: -um.</p>   | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Ablativus instrumenti.<br/>Глаголы III спряжения на -io.</p>  | <p>3. Укажите окончание gen. pl. слова servus, i, m.<br/>Ответ: -orum.<br/>4. Укажите окончание acc. pl. слова servus, i, m.<br/>Ответ: -os.<br/>5. Определите спряжение глагола: facio, feci, factum, ěre.<br/>Ответ: III.</p>  | <p>Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.</p>   |
| <p>Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.</p> | <p>1. Укажите окончание 2 лица ед. ч. глагола habeo, habui, habitum, habere в praes. ind. pass.<br/>Ответ: -tis.<br/>2. Укажите окончание 1 лица мн. ч. глагола habeo, habui, habitum, habere в praes. ind. pass.<br/>Ответ: -mur.<br/>3. Укажите окончание 3 лица мн. ч. глагола habeo, habui, habitum, habere в praes. ind. pass.<br/>Ответ: -ntur.<br/>4. Укажите окончание 2 лица мн. ч. глагола habeo, habui, habitum, habere в praes. ind. pass.<br/>Ответ: -mini.<br/>5. Укажите окончание 3 лица ед. ч. глагола habeo, habui, habitum, habere в praes. ind. pass.<br/>Ответ: -tur.</p> | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.</p> |
| <p>Тема 1.5. Imperfectum indicativi activi et passivi. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение). Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod. Praepositiones (предлоги).</p>                          | <p>1. Укажите форму 1 лица мн. ч. в Impf. ind. act. глагола: sentire.<br/>Ответ: sentiebamus.<br/>2. Укажите форму 1 лица мн. ч. в Impf. ind. act. глагола: errare.</p>  | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва :</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Ответ: errābamus.</p> <p>3. Укажите форму 1 лица мн. ч. в Impf. ind. act. глагола:<br/>scrībēre.<br/>Ответ: scrībēbamus.</p> <p>4. Укажите форму 1 лица мн. ч. в Impf. ind. act. глагола:<br/>dēbēre.<br/>Ответ: dēbēbamus.</p> <p>5. Укажите форму 1 лица мн. ч. в Impf. ind. act. глагола:<br/>clāmāre.<br/>Ответ: clāmābamus.</p>   | <p>Познание ; Сергиев Посад :<br/>Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. :<br/>табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.</p>  |
| <p>Тема 1.6. Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Система инфинитивов. Nominativus cum infinitivo.</p> | <p>1. Укажите активный презенсный инфинитив глагола:<br/>sentīo, 4<br/>Ответ: sentīre.</p> <p>2. Определите спряжение глагола:<br/>erro, 1.<br/>Ответ: errāre.</p> <p>3. Определите спряжение глагола:<br/>scrībō, 3.<br/>Ответ: scrībēre.</p> <p>4. Определите спряжение глагола:<br/>dēbēo, 2.<br/>Ответ: dēbēre.</p> <p>5. Определите спряжение глагола:<br/>clāmo, 1.<br/>Ответ: clāmāre.</p> | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.</p> |
| <p>Тема 1.7. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Ablativus temporis. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.</p>             | <p>1. Укажите окончание gen. sg. 3-го склонения согласного типа.<br/>Ответ: -is.</p> <p>2. Укажите окончание acc. sg. 3-го склонения согласного типа.<br/>Ответ: -em.</p> <p>3. Укажите окончание gen. pl. 3-го склонения согласного типа.</p>  | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Ответ: -um.<br/>4. Укажите окончание acc. pl. 3-го склонения согласного типа.<br/>Ответ: -es.<br/>5. Укажите окончание dat. sg. 3-го склонения согласного типа.<br/>Ответ: -i.</p>   | <p>бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.</p>   |
| <p>Тема 1.8. Perfectum indicativi activi. Образование основы перфекта. Verba deponentia. Verba semideponentia. Accusativus temporis.</p>   | <p>1. Образуйте от глагола amo, amavi, amatum amare, 1 форму Perfectum indicativi activi 2 лица ед. ч.<br/>Ответ: amavisti.<br/>2. Образуйте от глагола amo, amavi, amatum amare, 1 форму Perfectum indicativi activi 1 лица мн. ч.<br/>Ответ: amavimus.<br/>3. Образуйте от глагола amo, amavi, amatum amare, 1 форму Perfectum indicativi activi 3 лица мн. ч.<br/>Ответ: amaverunt.<br/>4. Образуйте от глагола amo, amavi, amatum amare, 1 форму Perfectum indicativi activi 2 лица мн. ч.<br/>Ответ: amavistis.<br/>5. Образуйте от глагола amo, amavi, amatum amare, 1 форму Perfectum indicativi activi 3 лица ед. ч.<br/>Ответ: amavit.</p> | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.</p> |
| <p>Тема 1.9. Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Правило рода существительных III склонения. Функции падежей: genetivus generis.</p> | <p>1. Укажите форму gen. sg. для существительного гласного типа 3-го склонения: mare, maris, n.<br/>Ответ: maris.</p>   | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>2. Укажите форму асс. sg. для существительного гласного типа 3-го склонения: mare, maris, n.<br/>         Ответ: mare.</p> <p>3. Укажите форму gen. pl. для существительного гласного типа 3-го склонения: mare, maris, n.<br/>         Ответ: marium.</p> <p>4. Укажите форму асс. pl. для существительного гласного типа 3-го склонения: mare, maris, n.<br/>         Ответ: maria.</p> <p>5. Укажите форму dat. sg. для существительного гласного типа 3-го склонения: mare, maris, n.<br/>         Ответ: mari.</p> | <p>равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз.</p> |
|--|--|---|

**Модуль 2. Синтаксис. Склонения существительных. Степени сравнения прилагательных**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Тема 2.1. Gerundium. Герундивная конструкция. Ablativus absolutus. Coniunctivus. Praesens coniunctivi activi et passivi. Imperfectum coniunctivi activi et passivi. Futurum I activi et passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Ablativus loci.</p> | <p>1. Определите время, наклонение и залог: audīrent.<br/>         Ответ: Impf. con. act.</p> <p>2. Определите время, наклонение и залог: audīvistis.<br/>         Ответ: Pf. ind. act.</p> <p>3. Определите время, наклонение и залог: audiēbāmus.<br/>         Ответ: Impf. ind. act.</p> <p>4. Определите время, наклонение и залог: dictus est.<br/>         Ответ: Pf. ind. pass.</p> <p>5. Определите время, наклонение и залог: narrābis.<br/>         Ответ: Fut. ind. act.</p> | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ;</p> |
|---|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015   |
| Тема 2.2. Прилагательные III склонения. <i>Participium praesentis activi</i> . Придаточные предложения дополнительные с союзом <i>ut (ne) objectivum</i> . Придаточные предложения с отрицательными союзами <i>ne finale</i> и <i>ne bjectivum. Ablativus qualitatis</i> . | <p>1. Образуйте форму <i>Participium praesentis activi</i> в <i>nom. sg.</i> от глагола <i>dicō</i> 3.<br/>         Ответ: <i>dicens</i></p> <p>2. Образуйте форму <i>Participium praesentis activi</i> в <i>nom. sg.</i> от глагола <i>agō</i> 3.<br/>         Ответ: <i>agens</i></p> <p>3. Образуйте форму <i>Participium praesentis activi</i> в <i>nom. sg.</i> от глагола <i>audeō</i> 2.<br/>         Ответ: <i>audens</i></p> <p>4. Образуйте форму <i>Participium praesentis activi</i> в <i>nom. sg.</i> от глагола <i>audiō</i> 4.<br/>         Ответ: <i>audiens</i></p> <p>5. Образуйте форму <i>Participium praesentis activi</i> в <i>nom. sg.</i> от глагола <i>amo</i> 1.<br/>         Ответ: <i>amans</i></p> | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015</p> |
| Тема 2.3. Существительные IV склонения. <i>Plusquamperfectum indicativi activi et passivi</i> . Придаточные предложения с союзом <i>ut consecutivum</i> .  | <p>1. Укажите форму <i>gen. sg.</i> для существительного 4-го склонения: <i>manus, manus, f.</i><br/>         Ответ: <i>manus.</i></p> <p>2. Укажите форму <i>acc. sg.</i> для существительного 4-го склонения: <i>manus, manus, f.</i><br/>         Ответ: <i>manum.</i></p> <p>3. Укажите форму <i>gen. pl.</i> для существительного 4-го склонения: <i>manus, manus, f.</i><br/>         Ответ: <i>manuum.</i></p> <p>4. Укажите форму <i>acc. pl.</i> для существительного 4-</p>   | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>го склонения: manus, manus, f.<br/>         Ответ: manus.<br/>         5. Укажите форму dat. sg. для существительного 4-го склонения: manus, manus, f.<br/>         Ответ: manui.</p>  | <p>Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015</p>  |
| <p>Тема 2.4. Существительные V склонения. Futurum II activi и passivi. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum.</p>   | <p>1. Укажите форму gen. sg. для существительного 5-го склонения: res, rei, f.<br/>         Ответ: rei.<br/>         2. Укажите форму асс. sg. для существительного 5-го склонения: res, rei, f.<br/>         Ответ: rem.<br/>         3. Укажите форму gen. pl. для существительного 5-го склонения: res, rei, f.<br/>         Ответ: rerum.<br/>         4. Укажите форму асс. pl. для существительного 5-го склонения: res, rei, f.<br/>         Ответ: res.<br/>         5. Укажите форму dat. sg. для существительного 5-го склонения: res, rei, f.<br/>         Ответ: rei.</p> | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015</p> |
| <p>Тема 2.5. Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: ablativus comparationis; genetivus partitivus; ablativus mensurae.</p> | <p>1. Определите падеж и число слова: reiōrem.<br/>         Ответ: асс. sg.<br/>         2. Определите падеж и число слова: maiōribus.<br/>         Ответ: dat. pl. или abl. pl.<br/>         3. Определите падеж и число слова: maxīmās.</p>   | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. :</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Ответ: асс. pl.<br/>4. Определите падеж и число слова: <i>maĭmām</i>.<br/>Ответ: асс. sg.<br/>5. Определите падеж и число слова: <i>maīōrem</i>.<br/>Ответ: асс. sg.</p>  | <p>табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015</p>  |
| <p>Тема 2.6. <i>Perfectum conjunctivi activi et passivi</i>. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. <i>Adverbium</i> (наречие). Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Уступительные придаточные предложения.</p> | <p>1. Образуйте от глагола <i>amo, amavi, amatum amare</i>, 1 форму <i>Perfectum conjunctivi passivi</i> 2 лица ед. ч.<br/>Ответ: <i>amatus sis</i>.<br/>2. Образуйте от глагола <i>amo, amavi, amatum amare</i>, 1 форму <i>Perfectum conjunctivi passivi</i> 1 лица мн. ч.<br/>Ответ: <i>amati simus</i>.<br/>3. Образуйте от глагола <i>amo, amavi, amatum amare</i>, 1 форму <i>Perfectum conjunctivi passivi</i> 3 лица мн. ч.<br/>Ответ: <i>amati sint</i>.<br/>4. Образуйте от глагола <i>amo, amavi, amatum amare</i>, 1 форму <i>Perfectum conjunctivi passivi</i> 2 лица мн. ч.<br/>Ответ: <i>amati sitis</i>.<br/>5. Образуйте от глагола <i>amo, amavi, amatum amare</i>, 1 форму <i>Perfectum conjunctivi passivi</i> 3 лица ед. ч.<br/>Ответ: <i>amatus sit</i>.</p> | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015</p> |
| <p><b>Модуль 3. Синтаксис. Глагольные формы. Числительные.</b></p>  |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Тема 3.1. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi.<br/>Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Глаголы volo, nolo, malo. Verba defectiva (недостаточные глаголы).<br/>Работа с текстом: Vulgata Быт. 1-3.</p> | <p>1. Образуйте от глагола amo, amavi, amatum amare, 1 форму Plusquamperfectum conjunctivi passivi 2 лица ед. ч.<br/>Ответ: amatus esses.</p> <p>2. Образуйте от глагола amo, amavi, amatum amare, 1 форму Plusquamperfectum conjunctivi passivi 1 лица мн. ч.<br/>Ответ: amati essemus.</p> <p>3. Образуйте от глагола amo, amavi, amatum amare, 1 форму Plusquamperfectum conjunctivi passivi 3 лица мн. ч.<br/>Ответ: amati essent.</p> <p>4. Образуйте от глагола amo, amavi, amatum amare, 1 форму Plusquamperfectum conjunctivi passivi 2 лица мн. ч.<br/>Ответ: amati essetis.</p> <p>5. Образуйте от глагола amo, amavi, amatum amare, 1 форму Plusquamperfectum conjunctivi passivi 3 лица ед. ч.<br/>Ответ: amatus esset.</p> | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |
| <p>Тема 3.2. Глагол fero. Supinum. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные.<br/>Работа с текстом: Vulgata Мк. 1-3.</p>  | <p>1. Переведите слово: rex, regis.<br/>Ответ: царь</p> <p>2. Переведите слово: terra, terrae.<br/>Ответ: земля</p> <p>3. Переведите слово: Deus, Dei.<br/>Ответ: Бог</p> <p>4. Переведите слово: lux, lucis.</p>   | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Ответ: свет<br/>5. Переведите слово: caelum, caeli.<br/>Ответ: небо</p>   | <p>Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p>   |
| <p>Тема 3.3. Numeralia (числительные). Условные придаточные предложения. Глагол fio. Работа с текстом: Vulgata Мк. 4-6.</p>   | <p>1. Переведите слово: mare, maris.<br/>Ответ: море<br/>2. Переведите слово: turba, turbae.<br/>Ответ: толпа<br/>3. Переведите слово: fructum, fructi.<br/>Ответ: плод<br/>4. Переведите слово: dicebat.<br/>Ответ: говорил<br/>5. Переведите слово: coepit.<br/>Ответ: начал</p> | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |
| <p>Тема 3.4. Consecutio temporum (Согласование времён). Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin. Глагол eo. Глаголы сложные с eo. Работа с текстом: Vulgata Мк. 7-9.</p> | <p>1. Переведите слово: discipulus, discipuli.<br/>Ответ: ученик<br/>2. Переведите слово: dixit.<br/>Ответ: сказал<br/>3. Переведите слово: scriptum est.<br/>Ответ: написано<br/>4. Переведите слово: cor, cordis.<br/>Ответ: сердце</p>  | <p>Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. :</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>5. Переведите слово: <i>filius, filii</i>.<br/>         Ответ: сын</p> | <p>табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |
|--|---|--|

#### Модуль 4. Чтение и перевод текстов

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Тема 4.1. Работа с текстом: <i>Vulgata</i> Мк. 10-12.</p>   | <p>1. Переведите слово: <i>dosebat</i>.<br/>         Ответ: учил<br/>         2. Переведите слово: <i>regnum, regni</i>.<br/>         Ответ: царство<br/>         3. Переведите слово: <i>ixor, ixoris</i>.<br/>         Ответ: жена<br/>         4. Переведите слово: <i>via, viae</i>.<br/>         Ответ: путь, дорога<br/>         5. Переведите слово: <i>nemo, neminis</i>.<br/>         Ответ: никто</p>             | <p>Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |
| <p>Тема 4.2. Работа с текстом: <i>Vulgata</i> Мк. 13-15.</p>   | <p>1. Переведите слово: <i>templum, templi</i>.<br/>         Ответ: храм<br/>         2. Переведите слово: <i>lapis, lapidis</i>.<br/>         Ответ: камень<br/>         3. Переведите слово: <i>signum, signi</i>.<br/>         Ответ: знак, знамение<br/>         4. Переведите слово: <i>videte</i>.<br/>         Ответ: смотрите<br/>         5. Переведите слово: <i>mors, mortis</i>.<br/>         Ответ: смерть</p> | <p>Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |
| <p>Тема 4.3. Работа с текстами свт. Амвросия Медиоланского: «<i>De Paradiso</i>» и «<i>De Cain et Abel</i>».</p> | <p>1. Переведите слово: <i>sed</i>.<br/>         Ответ: а, но<br/>         2. Переведите слово: <i>corpus, corporis</i>.<br/>         Ответ: тело</p>   | <p>Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>3. Переведите слово: natura, naturae.<br/>         Ответ: природа</p> <p>4. Переведите слово: videbat.<br/>         Ответ: видел</p> <p>5. Переведите слово: vir, viri.<br/>         Ответ: муж</p>   | <p>филос. наук А. И. Солопов].<br/>         - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p>   |
| <p>Тема 4.4. Работа с текстом: «Passio Sanctorum».</p>             | <p>1. Переведите слово: dico.<br/>         Ответ: говорю</p> <p>2. Переведите слово: cognosco.<br/>         Ответ: знаю</p> <p>3. Переведите слово: habemus.<br/>         Ответ: имеем</p> <p>4. Переведите слово: jura.<br/>         Ответ: клянись</p> <p>5. Переведите слово: epistula, epistulae.<br/>         Ответ: послание</p>                                 | <p>Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |
| <p>Тема 4.5. Работа с текстом: «De Spiritu Sancto» 1-4 абзацы.</p> | <p>1. Переведите слово: pater, patris.<br/>         Ответ: отец</p> <p>2. Переведите слово: sanctus, sancti.<br/>         Ответ: святой</p> <p>3. Переведите слово: spiritus, spiritus.<br/>         Ответ: дух</p> <p>4. Переведите слово: verba, verbae.<br/>         Ответ: слово</p> <p>5. Переведите слово: mysterium, mysterii.<br/>         Ответ: таинство</p> | <p>Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |
| <p>Тема 4.6. Работа с текстом: «De Spiritu Sancto» 5-8 абзацы.</p> | <p>1. Переведите слово: vita, vitae.<br/>         Ответ: жизнь</p> <p>2. Переведите слово: omnipotens.<br/>         Ответ: всемогущий</p> <p>3. Переведите слово: incarnatio.<br/>         Ответ: воплощение</p> <p>4. Переведите слово: apostolus.</p>  | <p>Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Ответ: апостол</p> <p>5. Переведите слово: diximus.</p> <p>Ответ: (мы) сказали</p>   |   |
| <p>Тема 4.7. Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 1-4 абзацы.</p>  | <p>1. Переведите слово: errare.</p> <p>Ответ: ошибаться</p> <p>2. Переведите слово: dicitur.</p> <p>Ответ: говорится</p> <p>3. Переведите слово: creatura.</p> <p>Ответ: творение</p> <p>4. Переведите слово: homo.</p> <p>Ответ: человек</p> <p>5. Переведите слово: anima.</p> <p>Ответ: душа</p>       | <p>Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |
| <p>Тема 4.8. Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 5-7 абзацы.</p>  | <p>1. Переведите слово: asserimus.</p> <p>Ответ: (мы) приняли</p> <p>2. Переведите слово: semper.</p> <p>Ответ: всегда</p> <p>3. Переведите слово: sanguis.</p> <p>Ответ: кровь</p> <p>4. Переведите слово: vivo.</p> <p>Ответ: живу</p> <p>5. Переведите слово: fons, fontis.</p> <p>Ответ: источник</p> | <p>Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |
| <p>Тема 4.9. Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 8-10 абзацы.</p> | <p>1. Переведите слово: non.</p> <p>Ответ: не</p> <p>2. Переведите слово: in.</p> <p>Ответ: в, на</p> <p>3. Переведите слово: sum.</p> <p>Ответ: (я) есть</p> <p>4. Переведите слово: per.</p> <p>Ответ: через</p> <p>5. Переведите слово: amor Dei.</p> <p>Ответ: любовь Бога</p>                        | <p>Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.</p> |

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### Перечень вопросов для зачета с оценкой (I семестр):

1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Ударение. Verbum (глагол). Praesens indicativi activi глаголов II спряжения. Praesens indicativi activi глаголов I, III и IV спряжений. Praesens indicativi activi глагола esse. Infinitivus praesentis activi глаголов I-IV спряжений. Imperativus praesentis activi.
2. Nomen. Понятие об именном склонении. Пять именных склонений. I склонение.
3. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Местоименные прилагательные. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения. Глаголы III спряжения на -io.
4. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив).
5. Imperfectum indicativi activi et passivi. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение). Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod. Praepositiones (предлоги).
6. Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. Система инфинитивов. Nominativus cum infinitivo.
7. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение.
8. Perfectum indicativi activi. Образование основы перфекта.
9. Существительные III склонения: III гласное и смешанное склонения.

### Перечень вопросов для зачета с оценкой (II семестр):

1. Gerundium.
2. Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi et passivi.
3. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Futurum I activi и passivi.
4. Прилагательные III склонения.
5. Participium praesentis activi.
6. Существительные IV склонения.
7. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.
8. Существительные V склонения.
9. Futurum II activi и passivi.
10. Степени сравнения прилагательных.
11. Perfectum conjunctivi activi et passivi.
12. Adverbium (наречие). Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий.

### Перечень вопросов для зачета с оценкой (III семестр):

1. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi.

2. Работа с текстом: Vulgata Быт. 1-3.
3. Глагол *fero*.
4. Работа с текстом: Vulgata Мк. 1-3.
5. Numeralia (числительные).
6. Глагол *fiо*.
7. Работа с текстом: Vulgata Мк. 4-6.
8. Глагол *eo*. Глаголы сложные с *eo*.
9. Работа с текстом: Vulgata Мк. 7-9.

**Перечень вопросов для зачета с оценкой (IV семестр):**

1. Работа с текстом: Vulgata Мк. 10-12.
2. Работа с текстом: Vulgata Мк. 13-15.
3. Работа с текстами свт. Амвросия Медиоланского: «De Paradiso» и «De Cain et Abel».
4. Работа с текстом: «Passio Sanctorum».
5. Работа с текстом свт. Амвросия Медиоланского: «De Spiritu Sancto» 1-4 абзацы.
6. Работа с текстом свт. Амвросия Медиоланского: «De Spiritu Sancto» 5-8 абзацы.
7. Работа с текстом свт. Амвросия Медиоланского: «De fide, ad Gratianum» 1-4 абзацы.
8. Работа с текстом свт. Амвросия Медиоланского: «De fide, ad Gratianum» 5-7 абзацы.
9. Работа с текстом свт. Амвросия Медиоланского: «De fide, ad Gratianum» 8-10 абзацы.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**6.1.1. Основная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  |
|----|---|
| 1. | Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. |
| 2. | Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015   |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы   |
|----|--|
| 1. | Адольф А. Orbis romanus picktus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994  |
| 2. | Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010. |
| 3. | Дворецкий, Иосиф Хананович. Латинско-русский словарь [Текст] : ок. 50 000 слов / И. Х. Дворецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Русский язык, 1976. - 1096 с.   |
| 4. | Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М.: [б. и.], 1994.   |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|   |   |
|---|---|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»   |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии   |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана. |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, освоение лексики, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|   |  |
|---|--|
| 1 | учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий; |
| 2 | стол и стул преподавателя (по 1 шт);   |
| 3 | столы учебные студенческие (12 шт);  |
| 4 | стулья студенческие (12 шт);   |
| 5 | вешалка для одежды;  |
| 6 | доска.   |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.