

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2026 16:15:15

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср П. Лизунов

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Рецепция римского права в церковном законодательстве

основной образовательной программы

высшего образования

по направлению «Подготовка служителей и религиозного

персонала религиозных организаций»,

профиль «Современное каноническое право»

(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу дисциплины составил:

протоиерей Александр Владимирович Задорнов, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Рецепция римского права в церковном законодательстве» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «27» апреля 2026 г. № 8

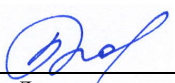
Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Рецепция римского права в церковном законодательстве» является формирование общепрофессиональных компетенций, направленных на выявление генезиса канонического права в западной и восточной христианской традиции; формирование умений продемонстрировать элементы римского права в актуальном церковном законодательстве; продемонстрировать культуру канонической интерпретации, основанной на принципах античных юридических комментаторов, западноевропейских средневековых глоссаторов и византийских толкователей канонических норм.

Задачи

Изучение курса «Рецепция римского права в церковном законодательстве» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление студентов магистерского профиля «Современное каноническое право» с системой и содержанием институтов римского частного права.
2. Формирование у магистрантов понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как Канонический корпус Православной Церкви, Актуальные вопросы канонического права, Действующее право Русской Православной Церкви и других дисциплин.
3. Приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рецепция римского права в церковном законодательстве» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Каноническое право» (уровень бакалавриата);
- «Сравнительное богословие» (уровень бакалавриата).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Каноническое право Римско-Католической церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Отсутствуют

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области Церковного права	Знать: историю возникновения, становления и развития римского права от архаического периода до его кодификации, систему римского права, сущность рецепции римского права, понятийно- категориальный аппарат римского права; актуальные проблемы научных исследований в области римского права применительно к церковному праву. Уметь: приобрести навыки работы с памятниками римского права, находить применение методам сравнительно-правового анализа к категориям римского права и российского гражданского права. Владеть: способностью решать практические задачи при применении основных норм действующего канонического права.
ОПК-4 – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по Церковному праву	Знать: особенности формирования источников действующего права Русской Православной Церкви; церковную традицию исследований по церковному праву. Уметь: использовать на практике нормы действующего права Русской Православной Церкви в области церковно-государственных отношений; решать актуальные задачи

		исследований в области церковного права. Владеть: способностью интегрировать общие канонические нормы в область действующего права Русской Православной Церкви; научно-богословской методологией в части церковного права
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой во 2 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	24
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. История римского права и его рецепция в христианской Европе.	2	4	6	8	18	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, опрос
Тема 2. Кодификация римского права и его роль в формировании	2	4	8	4	16	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, опрос

канонического корпуса Церкви.							
Тема 3. Доктрина римского права и её рецепция: право лиц.	2	4	6	4	14	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, опрос
Тема 4. Доктрина римского права и её рецепция: вещное и обязательственное право.	2	2	6	4	12	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, опрос
Тема 5. Элементы римского права в современном законодательстве Православной Церкви. Аттестация за семестр.	2	2	6	4	12	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, опрос, зачёт
Итого во 2 семестре:		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		16	32	24	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. История римского права и его рецепция в христианской Европе.	1. Что такое <i>jus civile</i>? Ответ: Вся совокупность действующих в Римской империи юридических норм (включая и юриспруденцию – науку права). 2. Как определяет разницу между публичным и частным правом Ульпиан? Ответ: «Публичное право – это то, которое относится к положению римского государства, а частное право – то, которое относится к пользе отдельных лиц». 3. Что такое неписаное право? Ответ: Нормы, складывающиеся в самой практике и не имеющие определённой письменной редакции, но при этом	Зайков А. В. Римское частное право. М., 2019. Глава 1.

	защищаемые государственной властью. 4. Как называется первый и последний периоды развития римского права? Ответ: Архаическая эпоха (сер. III в. до н. э.); Юстиниановская эпоха (527 – 740 гг.). 5. Кто был инициатором изучения римского права и покровителем канонического права в XI веке в Италии? Ответ: графиня Матильда Тосканская.	
Тема 2. Кодификация римского права и его роль в формировании канонического корпуса Церкви.	1. Чем по форме являются Законы XII таблиц? Ответ: Это первый фиксированный свод квиритских законов, составленный в 451 г. до н. э. 2. Каким видом юридического консалтинга занимались понтифики в период Республики? Ответ: Ответы частным лицам и магистратам по вопросам ведения судебных дел, а также по вопросам материального права. 3. Какие кодексы были составлены по частной инициативе? Ответ: Так называемые Грегорианов и Гермогенианов кодексы. 4. Как Закон о цитировании юристов решал коллизии в судебной практике? Ответ: Закон ограничил перечень классических юристов, к чьему мнению отныне разрешалось относиться как к правовой норме, по своей силе приравнённой закону. 5. В чём новизна Кодекса Феодосия? Ответ: Впервые в истории римского права была поставлена задача объединить два совершенно различных по своей природе источника правовых норм – законы принципсов и право юристов.	Зайков А. В. Римское частное право. М., 2019. Глава 3.
Тема 3. Доктрина римского права и её рецепция: право лиц.	1. Какими были три аспекта римской правоспособности? Ответ: Статус свободы, статус гражданства, статус в семье. 2. Когда римское гражданство было распространено на всё свободное население Римской империи? Ответ: В 212 г. н. э. изданием эдикта императора Каракаллы. 3. Опишите содержание римской гражданской правоспособности. Ответ: Возможность голосовать в	Зайков А. В. Римское частное право. М., 2019. Главы 9 – 15.

	комициях, пассивное избирательное право, право заключать законный римский брак, право совершать юридические сделки под защитой гражданского права, завещательная правоспособность, власть домовладыки. 4. Какие властные связи лежат в основе агнатической семьи? Ответ: Отеческая власть и мужняя власть. 5. В чем цель брака по римскому праву? Ответ: Создание римской семьи и рождение свободнорожденных законнорожденных детей.	
Тема 4. Доктрина римского права и её рецепция: вещное и обязательственное право.	1. Как определяется res? Ответ: Любой объект частного права или гражданского процесса, в том числе и нематериальный (напр., долговое требование). 2. Что такое маниципируемые вещи? Ответ: Вещи, которые имеют усложненный порядок перехода квинтиской собственности на эти вещи от одного лица к другому. 3. Как определяются движимые вещи? Ответ: Движимые вещи – те, при перемещении которых не изменяется их экономическая природа, хозяйственная сущность. 4. Что такое обязательство? Ответ: «Обязательство – это правовые узы, в силу которых мы связаны необходимостью что-либо исполнить в согласии с правом нашего государства» (<i>Институции</i> св. Юстиниана). 5. Что такое causa obligandi? Ответ: То обстоятельство, которое послужило основанием для возникновения обязательственных отношений между лицами.	Зайков А. В. Римское частное право. М., 2019. Главы 16-20 и 26 – 30.
Тема 5. Элементы римского права в современном законодательстве Православной Церкви.	1. Как назывался епископский суд в Древней Церкви? Ответ: Аудиенция. 2. Каково определение брака в Семейном кодексе Российской Федерации? Ответ: В Семейном кодексе Российской Федерации сегодня отсутствует определение понятия «брака», в то время как в церковном документе <i>О канонических аспектах церковного брака</i> такое определение есть и заимствовано оно напрямую у римского юриста	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012. Введение.

	Модестина: ««Брак есть союз мужчины и женщины, общность всей жизни, соучастие в божеском и человеческом праве» 3. Каким является воздействие римского права на церковное семейное право? Ответ: из существующих сегодня в Русской Православной Церкви 14 основных препятствий для Венчания брака, 8 препятствий также заимствованы из гражданского римского законодательства и только 6 имеют церковно-богословский характер 4. Есть ли примеры косвенной рецепции римского права в современном законодательстве России? Ответ: нижним порогом возрастного ценза для регистрации брака (а это и есть «исключение, предусмотренное государственным законодательством») в Российской Федерации сегодня является 14 лет, то есть — возраст начала возможности вступления в брак по римскому праву. 5. Как «Основы социальной концепции» оценивают значение кодификации св. Юстиниана? Ответ: «Законодатель, создавая «Корпус», вполне сознавал границу, отделяющую порядок мира сего, который и в христианскую эпоху несет на себе печать падшести и греховной поврежденности, от установлений благодатного тела Христова — Церкви».	
--	--	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Периодизация истории римского права. Источники римского права.
2. Источники римского частного права.
3. Методы толкования правовых норм. Закон о цитировании юристов.
4. Свод законов Юстиниана.
5. Основные «варварские правды» и римский правовой элемент в их составе.
6. Государственная защита частных прав в римском праве.
7. Иски. Понятие и виды.
8. Правовое положение римских граждан.
9. Юридические лица в римском праве.
10. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

11. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.
12. Порядок заключения и прекращения брака.
13. Вещи. Понятие и виды.
14. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.
15. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
16. Способы обеспечения обязательств.
17. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
18. Пакты. Понятие и виды.
19. Деликты. Понятие и виды.
20. Византийские канонические комментаторы как наследники римских юристов.
21. Элементы римского права в церковном законодательстве Византии и Древней Руси.
22. Римский судебный процесс и церковное судопроизводство.
23. Право лиц в римском и каноническом праве.
24. Брачное право Церкви и римское семейное право.
25. Оценка римского права в «Основах социальной концепции Русской православной Церкви» (2000).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Новицкий, И. Б. Римское право: учебник: [16+] / И. Б. Новицкий; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Зерцало-М, 2018. – 256 с.
2.	Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.
3.	Зайков А. В. Римское частное право. М.: издательство Юрайт, 2019. – 422 с.
4.	Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1.	Соколов П. П. Церковноимущественное право в Греко-Римской империи [Текст] / Соколов П. П. - Новгород: Паровая типография И. И. Игнатовского, 1896. - 297 с.
2.	Боголепов, Н.П. Учебник истории римского права: учебник: [16+] / Н.П. Боголепов; ред. В.А. Томсинов. – Москва: Зерцало-М, 2014. – 568 с.
3.	Голубинский Е. Е. Об образе действия православных государей греко-римских в IV, V и VI веках в пользу Церкви против еретиков и раскольников [Текст] / Голубинский Е. Е. - б.м.: б.и., 1859. - 68 с.
4.	Прокошев П. А. Церковное судопроизводство в период Вселенских соборов (Accusatio) и влияние на него римско-византийского процессуального права [Текст] / Прокошев П. А. - Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1900. - 216 с.
5.	Правила святых апостол и святых отец с толкованиями. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – 816 с.
6.	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – 880 с.
7.	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – 752 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
2.	Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах: Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/ Основные документы - http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/
3.	www.ancientrome.ru - сайт по истории Древнего Рима с разделом «Римское право»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Рецепция римского права в церковном законодательстве» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого

мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Рецепция римского права в церковном законодательстве» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем на практических занятиях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.