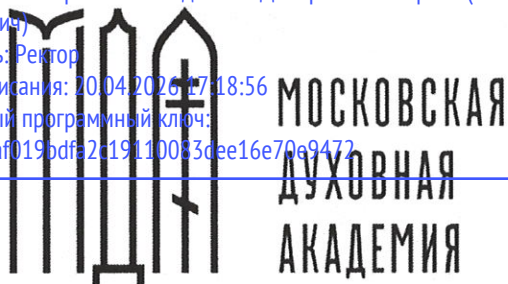


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2026 17:18:56
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdf82c19110083dee16e70e9477



Религиозная организация — духовная образовательная
организация высшего образования «Московская духовная
академия Русской Православной Церкви»
141312, Московская обл., г. Сергиев Посад, территория Лавра,
Академия
ОГРН 1035000010616 ИНН 5042018312
Тел.: + 7 (496) 541-90-42, факс: +7 (496) 541-55-05
E-mail: rektor.pr@gmail.com Сайт: www.mpda.ru

УТВЕРЖДАЮ

«20» апреля 2026 года

Ректор Московской духовной академии,
епископ Сергиево-Посадский и
Дмитровский
КИРИЛЛ

**Отчет
о результатах самообследования
Религиозной организации –
духовной образовательной организации
высшего образования
«Московская духовная академия
Русской Православной Церкви»**

г. Сергиев Посад, 2026 г.

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения	5
1.1. Цели и планируемые результаты деятельности Академии, определенные программой развития на 2022-2025 гг.....	6
1.2. Система управления Академии	8
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Реализуемые основные образовательные программы	11
2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	15
2.3. Система дополнительного образования	15
2.4. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся	16
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	17
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	18
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
3. Научно-исследовательская деятельность	24
3.1. Общеакадемические мероприятия	25
3.2. Научные школы, общества и журналы МДА.....	26
3.3. Объединенный диссертационный совет	28
4. Международная деятельность	28
5. Внеучебная работа	31
5.1. Организация воспитательной работы	31
5.2. Локальные и выездные мероприятия Академии в 2025 г.....	32
5.3. Деятельность Студенческого совета	40
5.4. Наставничество	41
6. Материально-техническое обеспечение	42
Показатели деятельности	46

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее в документе — Московская духовная академия, Академия, МДА) за отчетный период (предшествующий самообследованию календарный 2025 год). В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Академии.

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Академии, для принятия административных решений, направленных на повышение качества образования.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом Ректора от 10 марта 2026 года № 58 «О проведении самообследования Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования "Московская духовная академия Русской Православной Церкви"».

Отчет о проведении самообследования в Академии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. №

АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях».

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения на русском языке: Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви».

Полное наименование Академии на английском языке: Religious Organization of Higher Theological Education — «Moscow Theological Academy of the Russian Orthodox Church».

Место нахождения: Московская область, г. Сергиев Посад.

Контактный телефон: ++ 7 (496) 541 90 42, факс: +7 (496) 541 55 05.

E-mail: mpda@yandex.ru.

Официальный сайт Академии: <https://mpda.ru>.

Московская духовная академия Русской Православной Церкви создана в 1685 году (первое наименование — Московская Славяно-греко-латинская академия), реорганизована в 1814 году, закрыта в 1918 году, воссоздана в 1943 году.

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» по характеру деятельности является некоммерческим негосударственным высшим учебным заведением.

Учредителем Академии является Религиозная организация Русская Православная Церковь. Академия в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации — Синодальному учреждению Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее — Учебный комитет).

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Академии.

В Академии реализуются образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, а также основные образовательные программы по специальности «Теология» уровня бакалавриата и магистратуры в очной и заочной формах. Кроме того, в Академии реализуются программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем специальностям укрупненной группы специальностей «Теология» в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Все программы реализуются как в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, так и в рамках церковных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Наряду с этим в Академии реализуются основные образовательные

программы подготовки иконописцев и регентов уровня высшего церковного образования.

Раздел сайта Московской духовной академии «Сведения об образовательной организации» соответствует требованиям законодательства, имеются все необходимые подразделы, размещена актуальная документация.

1.1. Цели и планируемые результаты деятельности Академии, определенные программой развития на 2022-2025 гг.

Стратегической целью развития Московской духовной академии является повышение качества образовательной деятельности, обеспечивающее высокий уровень подготовки выпускников и научных исследований на благо Русской Православной Церкви и Российской Федерации. Целевая модель развития Академии направлена на повышение качества подготовки достойных священно- и церковнослужителей Русской Православной Церкви, обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами. Кроме того, образовательная и научная деятельность в МДА направлена на развитие межрелигиозного и межконфессионального диалога, выстраивание добрых отношений между религиозными и научными организациями, функционирующими на территории РФ, научное и межкультурное взаимодействие в целях взаимообогащения и рост научно-технологического потенциала РФ.

Для достижения стратегической цели Академия ставила перед собой ряд стратегических задач. Для их успешного решения были определены приоритетные направления деятельности Академии в рамках каждой из них и намечен ряд мероприятий для их достижения. Ниже в Таблице 1 представлены задачи и соответствующие им приоритетные направления развития:

Таблица 1. Задачи и соответствующие им приоритетные направления развития

Стратегические задачи	Приоритетные направления развития
Задача 1. Совершенствование инфраструктуры для реализации современных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация использования имеющейся материально-технической базы; - приспособление новых образовательных и административно-хозяйственных площадей; - модернизация зданий и инфраструктуры Академии; - развитие музея Академии «Церковно-археологического кабинета»
Задача 2. Развитие кадрового потенциала Академии и повышение уровня научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развитие кадрового состава и кадровой политики Академии: создание социальных программ, благоприятного корпоративного климата и внутренней мотивации сотрудников; - совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Академии; - повышение качества работы подразделений Академии; - реализация научно-исследовательских проектов научно-

сотрудников	педагогическими работниками Академии; - создание системы мониторинга научной активности сотрудников Академии
Задача 3. Повышение качества и результативности образовательного процесса, позволяющее подготавливать высококвалифицированных специалистов для служения на благо Русской Православной Церкви	<ul style="list-style-type: none"> - расширение материально-технической оснащенности образовательного процесса за счет увеличения количества компьютерного и демонстрационного оборудования, внедрения программного обеспечения и электронной образовательной среды для интерактивного обучения; - совершенствование административных процедур и регламентов управления процессами образовательной деятельности; - разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность; - разработка и внедрение новых образовательных программ; - проведение внутреннего аудита качества образовательного процесса всех уровней и приведение его в соответствие всем нормам и требованиям Рособрудзора; - использование результатов научных исследований в учебно-воспитательном процессе Академии; - развитие библиотечного фонда и инструментов дистанционного доступа для читателей Библиотеки Академии; - развитие факультета Церковно-певческого искусства; - развитие программ Аспирантуры и расширение спектра образовательных возможностей, предоставляемых обучающимся на базе Академии; - развитие системы воспитания с использованием вариативного подхода, способствующего творческому проявлению способностей и интересов наибольшего числа обучающихся
Задача 4. Повышение значения Академии в российском и международном образовательном и научном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> - становление Академии как центра повышения квалификации священнослужителей и приходских специалистов для синодальных и епархиальных учреждений Русской Православной Церкви; - осуществление распространения и популяризации достижений научно-исследовательской деятельности Академии; - установление и развитие деловых отношений с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными институтами (центрами)

В рамках самообследования был проведен анализ реализации программы развития, который показал в целом удовлетворительную динамику выполнения мероприятий, предусмотренных программой развития Академии на 2022–2025 гг. В отчетный период осуществлялась последовательная работа по ключевым стратегическим направлениям: совершенствованию образовательной инфраструктуры, развитию кадрового потенциала, повышению качества образовательного процесса, а также укреплению позиций Академии в научно-образовательном пространстве. По ряду направлений достигнуты запланированные результаты, в том числе в части актуализации нормативной базы, развития образовательной среды, совершенствования организационных механизмов и поддержания научно-исследовательской активности. Одновременно отдельные мероприятия сохраняют актуальность и требуют дальнейшего развития. С учетом достигнутых результатов, а также новых задач, стоящих перед Академией,

разработана и утверждена новая программа развития на 2026–2030 гг., ориентированная на дальнейшее повышение качества подготовки обучающихся, развитие научного потенциала и совершенствование институциональной среды Академии.

1.2. Система управления Академии

Система управления Академии регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Академии. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Академии являются:

1) Учредитель в лице Священного Синода и Патриарха — высший орган Академии.

а) Учредитель Академии в лице Священного Синода имеет следующие компетенции: принимает решение о создании и ликвидации Академии; назначает (переназначает) на должность и освобождает от должности Ректора; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Уставом Академии и Каноническим уставом Русской Православной Церкви.

б) Учредитель в лице Патриарха осуществляет контроль за религиозной, административной и финансово-хозяйственной деятельностью Академии, а также за текущей образовательной и научно-исследовательской деятельностью. На основании решения Священного Синода издает указ о назначении (переназначении) на должность и освобождении от должности Ректора. По представлению Ректора, согласованному с Учебным комитетом, назначает на срок полномочий Ректора (освобождает от должности, в том числе досрочно), проректоров и Ученого секретаря Ученого совета. Также по представлению Ректора, согласованному с Учебным комитетом, назначает на должность (освобождает от должности, в том числе досрочно) Духовного наставника Академии. Патриарх утверждает Устав Академии (в т.ч. изменения и дополнения к нему) на основании определения Священного Синода. Также Патриарх по представлению Ректора утверждает штатное расписание Академии.

2) Ректор, являясь единоличным исполнительным органом, осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. Ректор наблюдает за соблюдением Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Академии, а также обеспечивает подотчетность Академии Учредителю.

Ректор назначается (переназначается) на должность и (или) утверждается сроком на пять лет (освобождается от должности, в том числе досрочно) на основании указа Патриарха. При Ректоре действуют Административный совет, Научно-методический совет и Воспитательское совещание, являющиеся совещательными органами Академии.

В соответствии с Уставом Академии, Ректор имеет ряд важных полномочий: право действовать от имени Академии во всех отношениях с органами государственной власти и юридическими лицами; право первой подписи финансовых и иных документов Академии; открытие счета в банках и кредитных организациях.

Ректор утверждает Правила внутреннего распорядка, положения и другие локальные нормативные акты Академии, обязательные для сотрудников и обучающихся Академии. Он издает распоряжения о приеме на работу и увольнении сотрудников, заключает с ними трудовые и гражданско-правовые договоры. Ректор назначает на срок своих полномочий (а также освобождает от должности, в том числе досрочно) заместителей Ректора по административно-хозяйственной, представительской и финансово-экономической работе и иных заместителей, предусмотренных штатным расписанием. Ректор рассматривает и разрешает жалобы (предложения) на действия преподавателей, сотрудников и обучающихся Академии и может применять по отношению к ним меры поощрения и взыскания.

Ректор представляет на утверждение Патриарха решения Ученого совета, кандидатуры проректоров Академии и Ученого секретаря Ученого совета, а также штатное расписание Академии. Ректор ходатайствует перед Учредителем в лице Патриарха о награждении преподавателей, сотрудников и обучающихся; ходатайствует перед Патриархом об утверждении решений, принятых Академией в установленном порядке, относительно должностей, ученых степеней и ученых званий научно-педагогических работников Академии, а также о присвоении почетных званий заслуженного профессора, Почетного доктора Академии (*honoris causa*), Почетного члена Академии. Кроме того, Ректор ходатайствует перед Патриархом о пострижении в монашество и о рукоположении преподавателей, сотрудников и обучающихся Академии.

Ректор ежегодно представляет отчеты о деятельности Академии Учредителю в лице Патриарха и Учебного комитета; обращается к Патриарху с рапортами по вопросам деятельности Академии, подает на утверждение Учебного комитета протоколы заседаний Ученого совета.

3) Ученый совет Академии является коллегиальным органом Академии, обеспечивающим организацию деятельности Академии. В состав Ученого совета по должности входят: Ректор, который является его Председателем, проректоры, Ученый секретарь Ученого совета, деканы факультетов, заместители Ректора, заведующие отделениями и кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава Академии и представитель из числа обучающихся, назначаемые приказом Ректора. Срок полномочий Ученого совета составляет один год.

Ученый совет Академии является органом, который принимает решения по ряду важных вопросов в пределах своей компетенции. Этот орган решает вопросы создания, реорганизации, переименования и ликвидации структурных подразделений Академии, а также вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической

работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Академии. Ученый совет принимает решения по организации учебного процесса и утверждает учебные планы образовательных программ Академии.

Кроме того, Ученый совет принимает решения по представлению к присвоению ученых званий доцента, профессора, а также почетных званий заслуженного профессора, Почетного доктора Академии (*honoris causa*), Почетного члена Академии. Он также проводит избрание по конкурсу на должности научно-педагогических работников, избирает деканов и заведующих кафедрами.

Ученый совет Академии определяет основные и приоритетные направления научных исследований, рассматривает годовые планы и отчеты научно-исследовательских работ, а также вопросы деятельности диссертационных советов Академии; предлагает кандидатуры для подготовки диссертаций в докторантуре и утверждает отчеты и планы факультетов, отделений, подразделений и кафедр Академии на учебный год.

4) Общее собрание работников и обучающихся (далее — Общее собрание) является коллегиальным органом управления Академии. Членами Общего собрания являются все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) и обучающиеся в Академии, являющиеся членами студенческого совета и иных студенческих обществ Академии. Председателем Общего собрания является Ректор. Секретарем Общего собрания работников и обучающихся является Ученый секретарь Ученого совета. Общее собрание созывается по решению Ректора не реже двух раз в год для решения важнейших вопросов деятельности Академии, вынесенных Ректором на рассмотрение. Срок полномочий Общего собрания работников и обучающихся составляет один год.

2. Образовательная деятельность

Московская духовная академия осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензии (регистрационный номер: №Л035-00115-50/00096190), выданной 3 июня 2019 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 48.00.00 Теология (высшее образование — бакалавриат), 48.00.00 Теология (высшее образование — магистратура), 48.00.00 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), серии 90А01 №0003525, № 3312 выданного 14 января 2020 г.

Руководство образовательной деятельностью осуществляет проректор по учебной работе иерей Павел Лизгунов. Реализация основных образовательных программ осуществляется на богословско-пастырском факультете в рамках программ бакалавриата, магистратуры (декан факультета — иерей Павел Лизгунов), аспирантуры (руководитель аспирантуры — игумен Дионисий (Шлёнов)); на отделении заочного обучения (заведующий — протоиерей Сергей Маратканов), факультете Церковно-певческого искусства (заведующий — игумен Лазарь (Гнатив)), факультете Иконописи и Церковного искусства (заведующий — архимандрит Лука (Головков)).

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В Московской духовной академии реализуются основные образовательные программы, в соответствии с Церковными образовательными стандартами (далее — ЦОС), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) и Федеральными государственными требованиями (далее — ФГТ). Из них:

- **на богословско-пастырском факультете** образовательные программы в соответствии с ФГОС 48.03.01 Теология (бакалавриат), ФГОС 48.04.01 Теология (магистратура), ФГТ по научным специальностям 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие), 5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие), 5.11.3 Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие) и ЦОС «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат (5-летняя программа), магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура));

- **на факультете иконописи и церковного искусства** программы ЦОС «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в очной форме, профиль «Иконописец», направленные на подготовку иконописцев.

- на факультете церковно-певческого искусства программы ЦОС «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в очной форме, направленные на подготовку регентов церковных хоров, дирижеров, хормейстеров, преподавателей;

- на отделении заочного обучения программы ЦОС «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (подготовительное отделение и бакалавриат с использованием дистанционных образовательных технологий, магистратура).

Образовательные программы среднего профессионального образования не реализуется.

Приоритетным направлением деятельности Академии является подготовка священно- и церковнослужителей.

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительные (внутренние) экзамены:

- 1) профильный экзамен (Библейская история, Основы Православия и Православное богослужение);
- 2) собеседование по основам церковной жизни.

В соответствии с указанием Священноначалия Русской Православной Церкви о необходимости обязательного получения всеми студентами в религиозных организациях – духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви полного курса 5-летнего семинарского образования в рамках 5-летней образовательной программы по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» все абитуриенты, поступающие в Академию, зачисляются изначально на данную программу. По окончании первого курса ЦОС студенты имеют возможность поступить на 1-й курс программы ФГОС.

За четыре года / пять лет обучения на бакалавриате будущие священнослужители изучают образовательные предметы, дисциплины профессионального цикла (вероучительные, исторические, литургические). Большое внимание уделяется изучению языков: русского, церковнославянского, английского, немецкого, латинского, древнегреческого. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Большое внимание в образовательном процессе Московской духовной академии уделяется формированию практических навыков работы у студентов.

В ходе обучения студенты Московской духовной академии проходят богослужебную, научно-исследовательскую и другие практики.

Местом проведения богослужебной практики являются домовые храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника, храмы Троице-Сергиевой Лавры: студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят практику составления и произнесения проповедей.

С целью проведения учебно-методической, научно-исследовательской работы в Академии, привлечения к ней студентов, осуществления практической подготовки обучающихся к научной и преподавательской деятельности в Академии функционируют:

- миссионерский отдел (заведующий — иеромонах Иннокентий (Мелихов));
- музей Академии «Церковно-археологический кабинет» (заведующий — А. С. Новиков);
- греко-латинский кабинет (заведующий — игумен Дионисий (Шлёнов));
- библейский кабинет (заведующий — протоиерей Александр Тимофеев);
- балканский кабинет (заведующий — А. М. Пентковский);
- кабинет ориенталистики (заведующий — диакон Сергей Пантелеев).

В Московской духовной академии динамично внедряются элементы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Академии, в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования, а также ФГОС 48.04.01 Теология, функционирует магистратура, в которой получают образование выпускники бакалавриата Московской духовной академии и иных семинарий Русской Православной Церкви, а также представители иных Поместных Церквей и инославных церквей. Обучение в магистратуре осуществляется в очной форме в течение двух или трех лет (в зависимости от образовательной программы), в заочной — в течение трех лет. В магистратуре действует 8 образовательных профилей, а именно: Православное богословие, Библистика, История христианства в новейший период, Современное каноническое право, Патрология и христианская литература, Русская духовная словесность, История и теория церковного искусства, Пасторология и литургика.

Обучение в аспирантуре осуществляется по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в рамках церковного образовательного стандарта высшего духовного образования. Продолжительность обучения в Аспирантуре очной формы составляет 3 года, заочной формы — 4 года.

В результате реформирования системы образования в отношении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, начиная с приемной кампании 2023 года осуществляется набор на программы аспирантуры в соответствии с ФГТ, в рамках которой реализуется обучение по 4 научным специальностям: 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие), 5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие), 5.11.3 Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие), а также Богословие.

Образовательные программы в Московской духовной академии в 2025/2026 учебном году по федеральному государственному

образовательному стандарту (ФГОС) по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки в рамках УГНС 48.00.00 «Теология», а также по ФГТ осваивают 411 студентов. Распределение студентов по реализуемым образовательным программам представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Распределение студентов по реализуемым образовательным программам (ФГОС)

Численность обучающихся по программам	Форма обучения		Итого
	очная	заочная	
бакалавриата	197	-	197
магистратуры	138	-	138
аспирантуры	54	22	76
Всего:	389	22	411

Образовательные программы в Московской духовной академии в 2025/2026 учебном году в соответствии с церковным образовательным стандартом (ЦОС) по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций осваивает 981 студент. Распределение студентов по реализуемым образовательным программам представлено в Таблице 3.

Таблица 3. Распределение студентов по реализуемым образовательным программам (ЦОС)

Численность обучающихся по программам	Форма обучения		итого
	очная	заочная	
бакалавриата	278 (в т.ч. 179 по программе ФГОС)	254	532
магистратуры	161 (в т.ч. 110 по программе ФГОС)	94	255
аспирантуры	22	19	41
подготовки регентов церковных хоров	79	-	79
подготовки иконописцев	74	-	74
Всего:	614	367	981

	(в т.ч. 289 по программе ФГОС)		(в т.ч. 289 по программе ФГОС)
--	--------------------------------	--	--------------------------------

Общая численность обучающихся составляет 1103 человека.

Главным результатом деятельности Московской духовной академии является подготовка квалифицированных специалистов. В 2025 году дипломы получили 51 выпускников бакалавриата очного отделения, 62 выпускника магистратуры очного отделения, 46 выпускников бакалавриата заочного отделения, 39 выпускников магистратуры заочного отделения, 10 выпускников аспирантуры очного отделения, 11 выпускников аспирантуры заочного отделения. Все выпускники Московской духовной академии традиционно получают работу в соответствии с полученной специальностью и востребованы как в различных регионах и епархиях России, так и за рубежом.

2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В Академии действует Учебно-методический отдел (начальник отдела — Л. В. Прохоренко), в задачи которого входит формирование, развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения деятельности МДА. Учебно-методическим отделом разрабатывается (совместно со структурными подразделениями Академии) комплект документов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и магистратуры), а также по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам подготовки научно-педагогических кадров), программам дополнительного образования и иным образовательным программам. УМО осуществляет подготовку учебной, локальной нормативной документации и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Академией основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 48.03.01 по направлению Теология, 48.04.01 по направлению Теология, Федеральным государственным требованиям, а также нормативным документам профильных организаций.

2.3. Система дополнительного образования

В Московской духовной академии создан и продолжает работу Отдел Дополнительного Образования (руководитель отдела — иерей Алексей Котельников). Целью деятельности ОДО МДА является подготовка церковных специалистов различной направленности, профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, лиц в священном сане и широкого круга мирян в целях максимально полного удовлетворения потребности Русской

Православной Церкви в профессионально подготовленных кадрах. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МДА включает в себя право на реализацию программ дополнительного профессионального образования (регистрационный номер: №Л035-00115-50/00096190 от 3 июня 2019 г.).

Основными направлениями профессиональной переподготовки являются «Теология» и «Педагогика». Ежегодно обучение по различным программам, реализуемым ОДО, проходят около 200 человек.

2.4. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся

Для студентов Академии предусмотрены различные источники стипендий, включая государственные стипендии и стипендии, финансируемые учредителем. В числе **государственных стипендий** выплачиваются следующие виды:

а) *государственная академическая стипендия*, в том числе *повышенная государственная академическая стипендия*; назначается в зависимости от успехов в учебе студентам, обучающимся в Академии по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам высшего образования — программе бакалавриата, программам магистратуры;

б) *государственная социальная стипендия*; назначается обучающимся в Академии по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии (социально незащищенные категории);

в) *государственная стипендия аспирантам*.

В числе **стипендий за счет средств учредителя** предусмотрены следующие виды:

а) *академическая стипендия Академии*; предоставляется лицам, обучающимся в Академии по программам высшего образования;

б) *именные академические стипендии Академии*; на получение именных академических стипендий имеют право претендовать студенты, отличившиеся в учебе, общественной, культурной или спортивной деятельности, не имеющие нареканий по поведению. Среди именных академических стипендий, предоставляемых Академией, можно отметить следующие:

- Стипендия памяти Святейшего Патриарха Алексия I;
- Стипендия имени Преподобного Сергия Радонежского;
- Стипендия имени Святейшего Патриарха Пимена.

в) *социальная стипендия Академии*; назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение социальной стипендии согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки

обучающихся за счет средств учредителя».

Кроме того, Академия осуществляет *материальную помощь* нуждающимся *студентам*, а также обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Помощь распространяется на обучающихся очной формы обучения за счет средств федерального бюджета.

Таким образом, в Академии предусмотрены различные виды стипендиальной поддержки и материальной помощи для студентов, что свидетельствует о стремлении Академии поддерживать потенциал студентов и оказывать помощь тем, кто нуждается в социальной поддержке. Это указывает на то, что Академия заботится о благополучии своих студентов, уделяет внимание социальной ответственности и поддержке обучающихся, которые могут столкнуться с финансовыми трудностями во время обучения.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека Московской духовной академии — одно из крупнейших хранилищ богословской и церковно-исторической литературы на территории России и стран СНГ. В фондах Библиотеки собраны и хранятся экземпляры книг, выпускных квалификационных работ, журналов, газет, карт, изоматериалов, фотографий, электронных копий книг и рукописей, а также медиаресурсов.

В соответствии с концепцией образовательной и научно-исследовательской деятельности Академии основными направлениями комплектования Библиотеки являются богословие, библеистика, филология, церковная история, философия, церковное искусство и церковно-практические дисциплины. Кроме этого фонды Библиотеки включают в себя издания, архивы и документы, которые обеспечивают потребности текущих образовательных программ, а также способствуют всестороннему развитию и образованию учащихся Академии и повышению квалификации членов профессорско-педагогической корпорации.

Студенты очного отделения, преподаватели и сотрудники Московской духовной академии имеют свободный доступ ко всей литературе, имеющейся в фондах, и ко всем ресурсам, предоставляемым Библиотекой МДА. Также доступ могут получить внешние пользователи, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью.

Библиотека создала и продолжает развивать электронный каталог АБИС «ИРБИС64» и АБИС «ОРАС-Global», которые в полной мере отражают библиотечный фонд Московской духовной академии. Также создаются каталоги на некоторые рукописные фонды РГБ НИОР, РГАДА и ЦИАМ, имеющие отношение к МДА, ТСЛ и отдельным церковным персоналиям.

Библиотека МДА имеет подписку на следующие электронные базы данных:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <http://biblioclub.ru>. Доступ осуществляется с любой точки локальной сети МДА без регистрации; при авторизации — с любой точки выхода в интернет по России;
- Президентская библиотека, <https://www.prlib.ru/>. Доступ осуществляется с компьютеров Читального зала;
- Национальная электронная библиотека, <https://нэб.пф/>. Доступ осуществляется с компьютеров Читального зала.

Библиотека располагает современным Читальным залом, в котором имеются 80 рабочих мест с возможностью подключения ноутбуков, в том числе 10 рабочих мест, оборудованных компьютерами с возможностью поиска в Электронном каталоге, электронных базах данных и с доступом к Интернету. Это позволяет студентам и преподавателям быстро и удобно находить необходимую литературу и исследовательский материал.

В Академии имеется достаточное количество печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия). За прошедший 2025 год библиотечный фонд Московской духовной академии был пополнен новой литературой.

Кроме того, в Московской духовной академии профессорско-преподавательский состав, администрация и студенты активно пользуются электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС). В рамках этой среды студентам Московской духовной академии предоставляются разнообразные обучающие материалы: лекции, учебные пособия, учебники, статьи и другие полезные ресурсы, которые помогают более эффективно изучать предметы и расширять свои знания. Кроме того, на базе ЭИОС студенты получают домашнее задание, проходят тестирования и другие формы контроля знаний, что способствует лучшему освоению материала.

В Московской духовной академии также предоставляется доступ к академическому Wi-Fi, что позволяет студентам свободно пользоваться интернетом и получать доступ к необходимой информации в любое время и в любом месте внутри академических зданий. Благодаря этому студенты могут эффективно работать в библиотеке, в аудиториях и в других учебных помещениях, используя свои устройства для изучения материала и выполнения заданий.

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ Академии посредством оценки образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов. Координатором внутренней системы оценки качества образования на уровне Академии, факультетов, кафедр и отдельных студентов выступает Отдел по лицензированию и аккредитации Академии под руководством Проректора по лицензированию и аккредитации.

Оценка качества образовательных программ осуществляется посредством рассмотрения и утверждения их на заседании Учёного Совета, получения рецензий представителей работодателя, опроса студентов относительно содержания образовательных программ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в частности.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством опроса обучающихся и научно-педагогических работников относительно условий, организации и качества образовательного процесса, а также посредством оценивания прочих показателей (по усмотрению администрации Академии).

Оценка качества результатов обучения осуществляется посредством формирования рейтинговых таблиц обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации и выведения среднего балла обучающихся по курсам.

Процедура внутренней системы оценки качества образования Академии включает в себя следующие мероприятия:

- самообследование;
- формирование и анализ статистических отчётов: ВПО-1, ВПО-2, Статистического отчёта в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др.;
- обсуждение образовательных программ на Ученом совете;
- независимая оценка структуры и содержания образовательных программ Отделом по лицензированию и аккредитации;
- рецензирование образовательных программ;
- обсуждения на заседании профильных кафедр рабочих программ дисциплин (модулей) и практик;
- обсуждение Программы воспитания на заседании Студенческого совета Академии;
- анализ реализации Программы развития;
- опрос мнения студентов и преподавателей;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- выведение средних баллов и прочих усреднённых показателей, характеризующих качество подготовки обучающихся;
- опрос выпускников и представителей работодателя о качестве и содержании образовательного процесса.

Анализ мнений студентов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик (в том числе работы отдельных

научно-педагогических работников), проводится в форме опроса студентов по перечню вопросов, который разрабатывается отделом по лицензированию и аккредитации и утверждается Ректором. При его составлении учитываются мнения руководителей структурных подразделений Академии, а также отдельных участников образовательного процесса.

Данный анализ проводится в несколько этапов. Первый этап осуществляется весной в виде опроса с использованием электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) и проходит согласно требованиям ФГОС. Весенний опрос включает в себя оценивание всех дисциплин и связанных с ними преподавателей. Студенты отмечают как самые лучшие дисциплины и преподавателей, так и те, которые понравились им меньше всего. На основании голосования по каждому курсу формируется рейтинговый список. Результаты данного опроса оформляются отдельным отчётом, который представляется Ректору и, по его решению, Административному совету, научно-методическому совету, заведующим кафедр и профилей. Дисциплины и преподаватели, оказавшиеся в нижних строках рейтинга, выносятся на дополнительный контроль.

Процедуры второго (осеннего) этапа ВСОКО, ввиду проведения внешней оценки качества, были скорректированы согласно п. 5.11.2 положения об оценке качества образования. Вместо плановых мероприятий проводились письменные и устные опросы обучающихся с целью выявления пробелов в знаниях и последующего предоставления аналитической информации учебной части для корректировки образовательного процесса. Также проводился дополнительный анализ локальных нормативных актов.

Результаты перечисленных выше исследований оформляются отдельным отчётом и представляются Ректору, а затем, по его решению, представителям администрации Академии.

Данная система зарекомендовала себя как эффективный инструмент для непрерывного улучшения образовательного процесса. Основываясь на обратной связи от студентов и преподавателей, данная система позволяет Академии оперативно реагировать на выявленные проблемы и внедрять необходимые изменения. Регулярные опросы и анализ данных обеспечивают возможность оценки текущего состояния образовательной программы, выявления успешных практик и областей, требующих улучшений. Применение этой системы позволяет сформировать общее представление о качестве образовательного процесса и выработать конкретные меры по его совершенствованию.

В целом, качество образовательного процесса в Московской духовной академии, включая уровень преподавания, содержание программ и условия их реализации, было высоко оценено студентами. В опросе приняли участие 195 студентов бакалавриата и 77 студентов магистратуры. По результатам опроса более 80% обучающихся бакалавриата оценили обучение в Академии на

«хорошо» и «отлично», а свыше 70% на всех курсах положительно оценили условия проживания и возможности для занятий спортом. Более 75% студентов младших курсов считают учебную нагрузку оптимальной. В магистратуре удовлетворённость обучением на профиле составила от 80 до 90% на большинстве направлений, а наивысшие показатели продемонстрировал профиль «История и теория церковного искусства» (90%). Чаще всего студенты положительно отмечали профессионализм преподавателей (глубина знаний, практико-ориентированный подход, личный пастырский опыт), духовную среду (жизнь в стенах Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, участие в богослужениях, возможность совмещать учебу с духовным ростом), комфортные условия проживания (бесплатное общежитие, доступ к библиотеке, новые аудитории) и возможности для занятий спортом и физической культурой.

Основные замечания, сделанные обучающимися, касались учебной нагрузки: на 4 курсе бакалавриата 67% студентов оценивают её как чрезмерную, указывая на нехватку времени для подготовки к защите ВКР и сдаче ГИА. Кроме того, в качестве проблем студенты отметили чрезмерный контроль со стороны воспитательской службы (особенно на старших курсах бакалавриата и в магистратуре, где студенты указывают на несовместимость общего режима с научной деятельностью), а также избыточность ряда второстепенных дисциплин на старших курсах.

Проведенный независимый контроль остаточных знаний студентов бакалавриата и магистратуры показал достаточно высокий уровень владения материалом, однако также были выявлены определенные проблемы и незначительные упущения в образовательном процессе. На основании выявленных недостатков были разработаны меры по их устранению.

Также в рамках внутренней оценки качества был проведен опрос представителей работодателя: священнослужителей, настоятелей храмов. Представителям работодателя из числа членов государственных экзаменационных комиссий был предложен краткий опрос о качестве подготовки выпускников Академии. Полученные рекомендации были систематизированы и рассмотрены на административном совещании.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных кадров базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Академии. В настоящее время Московская духовная академия располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование. В педагогическом составе, привлекаемом к реализации образовательных программ, традиционно велика доля научно-педагогических работников,

осуществляющих практическую деятельность в качестве священнослужителей.

Общая численность работников вуза составляет 492 чел., из них руководящий персонал – 20 чел. (4,1 %), профессорско-преподавательский состав – 218 чел. (44,3 %), иные педагогические работники – 21 чел. (4,3 %), научные работники – 3 чел. (0,6%), иные категории работников – 230 чел. (46,7 %).

Из числа профессорско-преподавательского состава ученую степень доктора наук имеют 16 чел. (7,3 %), кандидата наук – 79 чел. (36,2 %), PhD – 4 чел. (1,8 %).

Из числа научных работников ученую степень доктора наук имеют 0 чел. (0%), кандидата наук — 0 чел. (0 %).

В Таблице 4 представлены сведения о преподавателях, осуществлявших учебный процесс в прошлом году.

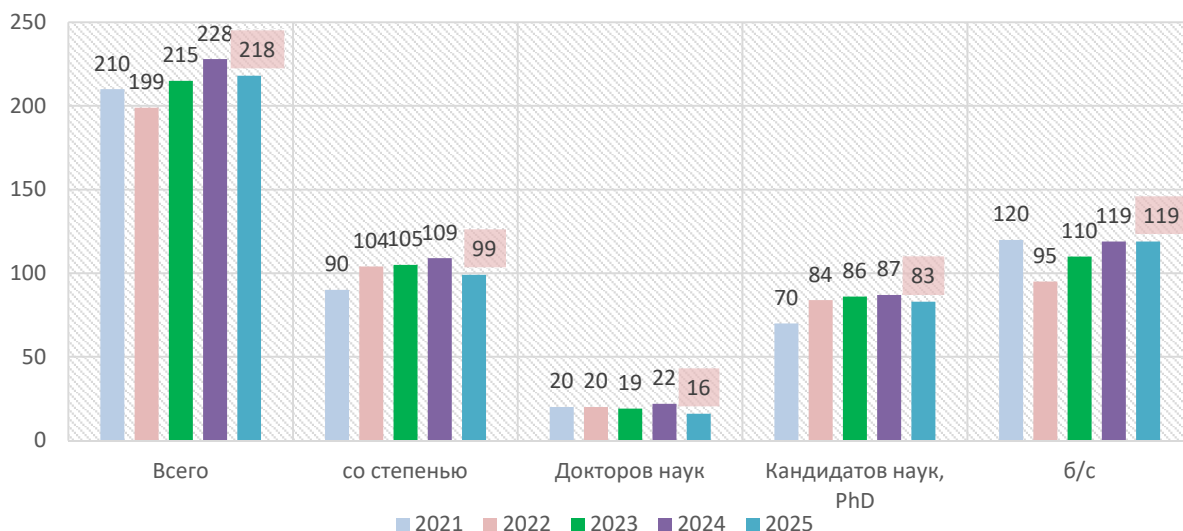
Таблица 4. Информация о преподавателях, осуществлявших учебный процесс

Сведения о персонале	ВСЕГО	ИЗ НИХ			
		со степенью	Докторов наук	Кандидатов наук, PhD	б/с
Всего ППС, физических лиц	218	99	16	83	119
ППС: Штатные и внутренние совместители	143	50	6	44	93
ППС: Внешние совместители	75	49	10	39	26
Численность ППС, работающие по договорам гражданско-правового характера	21	21	5	16	0

За период 2021–2025 гг. численность профессорско-преподавательского состава в целом демонстрировала умеренные колебания. Численность преподавателей, имеющих учёную степень, в рассматриваемый период в целом сохранялась на относительно стабильном уровне с тенденцией к росту до 2024 г. В 2025 г. данный показатель снизился, однако всё равно превышает уровень 2021 г.

В целом кадровая структура характеризуется относительной устойчивостью и сохранением значительного числа преподавателей с учёными степенями. Несмотря на отдельные колебания показателей в 2025 г., доля остепенённого профессорско-преподавательского состава остаётся на уровне, обеспечивающем выполнение требований к кадровому обеспечению образовательного процесса. По прежнему актуальным остается вопрос организации мероприятий по повышению остепененности профессорско-преподавательского состава и привлечения высококвалифицированных специалистов.

Диаграмма 1. Динамика остепененных преподавателей и профессорско-преподавательского состава за 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.



За прошедший период повышение квалификации и/или переподготовку прошло 16 человек из числа профессорско-преподавательского состава. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава представлены в Таблице 5.

Таблица 5. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава за 2025 год

Профессорско-преподавательский состав	Прошло переподготовку (повышение квалификации)	В том числе по программам ИКТ ¹	В том числе по программам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	В том числе по нескольким программам
218	16	0	0	0

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава по возрасту представлены в Таблице 6.

Таблица 6. Сведения о распределении ППС по возрасту

Профессорско-преподавательский	ВСЕГО	Распределении профессорско-преподавательского состава по возрасту
--------------------------------	-------	---

¹ информационно-коммуникативных технологий

состав		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
ИТОГО	218	2	15	15	28	32	35	31	19	17	24
в том числе											
деканы	3					1			1	1	
заведующие кафедрами	4						1			1	2
профессора	19				1	2	1	4	2	2	7
доценты	55				10	8	15	7	3	7	5
старшие преподаватели	46		1	4	3	12	9	9	2	1	5
преподаватели, ассистенты	91	2	14	11	14	9	9	11	11	5	5

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в Московской духовной академии осуществляются её подразделениями — кафедрами, их научными школами, кабинетами. Результаты исследований представляются на кафедральных семинарах и конференциях, а также на традиционных общеакадемических конференциях — студенческой и аспирантской в мае и Покровской в октябре каждого года.

Участие в академических конференциях является апробацией научной деятельности преподавателей, для которых созданы условия для такого участия на уровне Академии (секционные заседания основной академической Покровской конференции, ежегодные кафедральные конференции, тематические круглые столы и т. д.). Кроме того, преподаватели регулярно направляются в научные командировки по приглашению высших светских и духовных заведений, научных институтов с докладами по профилю своих научных интересов и преподаваемых дисциплин. Особенно следует отметить, что за последние три года заключены соглашения о сотрудничестве Академии с тринадцатью академическими учреждениями.

Отдельно остановимся на публикационной активности и участии в научных мероприятиях преподавательского состава (2022–2025 гг.). Динамика публикационной активности преподавателей за последние три года представлена в Диаграмме 2, а динамика участия преподавательского состава Академии в научных мероприятиях за тот же период — в Диаграмме 3.

Диаграмма 2. Динамика публикационной активности профессорско-преподавательского состава

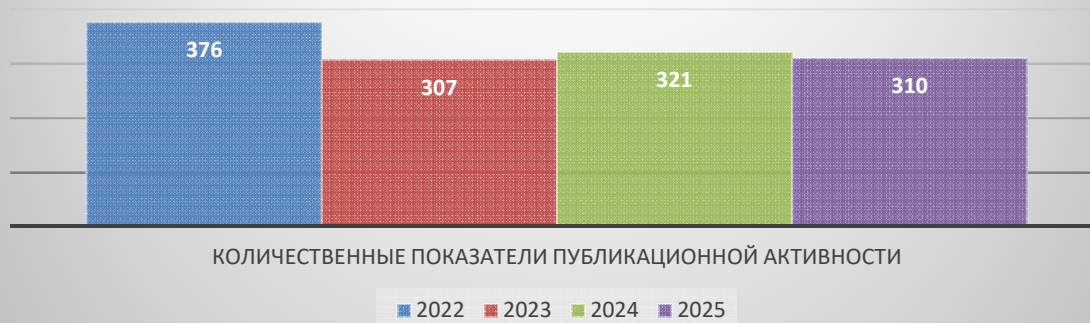
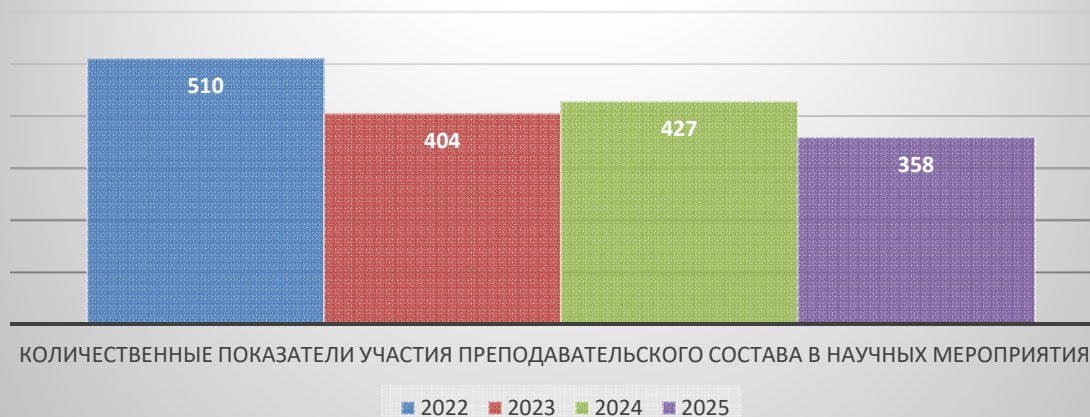


Диаграмма 3. Участие в научных мероприятиях



Оба показателя демонстрируют схожую динамику: пик активности в 2022 году, резкое снижение в 2023, частичное восстановление в 2024 году и незначительное снижение в 2025 году. Наблюдаемый спад в 2023 и 2025 году требует детального изучения, однако позитивная динамика 2024 года показывает потенциал для восстановления.

3.1. Общеакадемические мероприятия

2 мая 2025 года в стенах Московской духовной академии прошла ежегодная национальная научная студенческая конференция «Актуальные вопросы современной богословской науки»².

Обязательным требованием для магистрантов является выступление на студенческой научной конференции МДА и публикация по теме своей диссертации.

Для выступления на конференции магистрант обязан заранее

² Подробнее: <https://mpda.ru/news/v-moskovskoj-duhovnoj-akademii-proshla-nauchnaja-studencheskaja-konferencija-aktualnye-voprosy-sovremennoj-bogoslovskoj-nauki/>

представить текст доклада, согласованный с научным руководителем. Объем доклада около 0,2 авторских листа. Для допуска на предзащиту магистрант обязан выступить как минимум на одной конференции.

До защиты магистрант обязан подготовить публикацию по теме диссертации (в том числе в интернете). Эта публикация также должна быть согласована с научным руководителем³.

16 мая 2025 года в актовом зале аспирантуры МДА в Андреевском ставропигиальном монастыре состоялась конференция «Теология: история и современность», в которой приняли участие аспиранты МДА, ПСТГУ, СДА, ОЦАД и других учебных заведений. После пленарного заседания началась работа секций, где участники конференции представили свои доклады и приняли участие в дискуссии. Секции конференции работали по трем направлениям: Богословие и библеистика; Церковная история, церковное искусство и филология; Литургия и каноническое право⁴.

16 октября 2025 г. в Московской духовной академии прошла ежегодная Покровская академическая научно-богословская конференция. Темой пленарного заседания и отдельных секционных докладов стал 1700-летний юбилей I Вселенского Собора в Никее⁵.

3.2. Научные школы, общества и журналы МДА

В настоящее время в МДА зарегистрированы следующие научные школы:

1.1. Научная школа кафедры библеистики «Наследие апостола Павла в святоотеческой экзегезе, русской дореволюционной и современной библеистике»;

1.2. Научная школа кафедры библеистики «Библейская экзегетика и святоотеческое наследие в современном мире»;

2.1. Научная школа кафедры богословия «Научная школа исследований современных проблем богословской антропологии»;

2.2. Научная школа кафедры богословия «Центр исследований современных проблем философии и теологии»;

2.3. Научная школа кафедры богословия «Научная школа патрологических и византийских исследований»;

3. Научная школа кафедры церковно-практических дисциплин «Канонические аспекты церковного служения»;

³³Подробнее: <https://mpda.ru/educational-process/graduate/vypusknaja-kvalifikacionnaja-rabota/>

⁴ Подробнее: <https://mpda.ru/news/sostojalas-nauchnaja-aspirantskaja-konferencija-teologija-istorija-i-sovremennost/>

⁵ подробнее - <https://mpda.ru/news/ezhegodnaya-pokrovskaya-konferencziya-sostoyalas-v-moskovskoj-duhovnoj-akademii/>

4. Научная школа кафедры церковной истории «История Русской Церкви в событиях и персоналиях (краеведение, архивоведение, церковно-историческая археология)»;

5.1. Научная школа кафедры филологии «Памятники аскетической письменности Византии (IV–XIV вв.): исследования, издания, переводы»;

5.2. Научная школа кафедры филологии «Рецепция христианской культуры в русской словесности»;

6. Научная школа кафедры истории и теории церковного искусства «Проблемы изучения искусства восточно-христианского мира: Балканы, Русь, христианский Восток».

Студенты участвуют в научно-исследовательской работе, в рамках которой в январе 2024 г. были организованы **пять студенческих научных обществ**:

- «Теология»
- «Андреевский семинар»
- «Встреча»
- «Общество по исследованию истории Троице-Сергиевой лавры и г. Сергиева Посада»
- «Общество по исследованию истории Церкви в СССР»

Кроме того, регулярно издаются **академические журналы**:

- ❖ «Богословский вестник» (с апреля 2018 года входит в перечень ВАК, с декабря 2023 года входит во 2 категорию по разряду ВАК);
- ❖ «Библия и христианская древность» (с мая 2023 года входит в перечень ВАК, с декабря 2023 года входит во 2 категорию по разряду ВАК);
- ❖ «Библейские схолии» (с 2023 г. входит в Общецерковный перечень);
- ❖ «Вопросы богословия» (с 2023 г. входит в Общецерковный перечень);
- ❖ «Метафраст» (с 2023 г. входит в Общецерковный перечень);
- ❖ «Церковный историк» (с 2023 г. входит в Общецерковный перечень);
- ❖ «Праксис» (с 2023 г. входит в Общецерковный перечень);
- ❖ «Слово и образ. Вопросы славяно-русского языкознания и литературоведения» (с 2023 г. входит в Общецерковный перечень);
- ❖ «Вестник церковного искусства и археологии» (с 2023 г. входит в Общецерковный перечень).

Все вышеперечисленные журналы представлены в РИНЦ.

Также издается студенческий журнал «Встреча» (с периодичностью — один раз в год).

3.3. Объединенный диссертационный совет

28 ноября 2022 года Министерством науки и высшего образования были изданы приказы о создании двух Объединенных диссертационных советов по Теологии, которые функционируют и в настоящее время⁶. В **Объединенный диссертационный совет 99.2.096.03** (на базе Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. св. равноап. Кирилла и Мефодия и Московской духовной академии) **от МДА входят:**

- Доктор искусствоведения Хромов О. Р.
- Доктор культурологии Макаров Д. В.
- Доктор философских наук Рупова Р. М.

Для аспирантов и соискателей, прикрепленных к Академии, вхождение МДА в Объединенный диссертационный совет 99.2.096.03 дает возможность выходить на защиту с научными руководителями из МДА (но только имеющими ВАКовские ученые степени).

4. Международная деятельность

Приоритетным направлением международной деятельности Академии является укрепление братских связей между Московским Патриархатом и другими Поместными Православными Церквями, а также между епархиями и приходами Русской Православной Церкви, находящимися в ближнем и дальнем зарубежье. Также важным направлением является сотрудничество с неэфесскими и нехалкидонскими церквями. Академия осуществляет обучение иностранных граждан по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры Богословско-пастырского факультета, программам факультета Церковно-певческого искусства и Иконописного факультета, а также дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный».

В 2025 году в Академии обучалось 123 иностранных студента и аспиранта (26 на ФГОС и 97 на ЦОС). В том числе 62 человека (8 на ФГОС и 54 на ЦОС) из стран с визовым режимом сообщения, таких как Латвия, Эстония, Швеция, Бельгия, Венгрия, Франция, Германия, Великобритания,

⁶ **Объединенный диссертационный совет 99.2.096.03** на базе Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. св. равноап. Кирилла и Мефодия и Московской духовной академии Русской Православной Церкви по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие); 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие); 5.11.3 Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие);

Объединенный диссертационный совет 99.2.097.02 на базе Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие); 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие).

Босния и Герцеговина, Польша, Болгария, Черногория, Северная Македония, Сербия, Турция, Туркменистан, Филиппины, Республика Корея, Япония, Индонезия, Египет, Демократическая Республика Конго, Кения, Бенин, Малави, Габон, Маврикий, Республика Конго, Камерун, Австралия, Канада, Соединенные Штаты Америки; а также 61 человек (18 на ФГОС и 43 на ЦОС) из стран с безвизовым режимом сообщения, таких как Молдова, Украина, Беларусь, Армения, Грузия, Абхазия, Казахстан, Узбекистан, Киргизия. Таким образом, в Академии учатся представители сорока одного государства.

Иностранные учащиеся посещают музеи, концерты классической музыки, художественные выставки, творческие вечера, активно участвуют в культурной и общественной жизни Академии. Они вносят свой вклад в ежегодные спортивные состязания, помогают в организации и проведении праздников, способствующих установлению дружеских связей между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей. Литургическую практику они проходят в Покровском академическом храме и в семинарском храме преподобного Иоанна Лествичника. Франкоязычные и англоязычные студенты имеют возможность участвовать в Литургиях на французском и английском языках, регулярно совершаемых в храме Смоленской иконы Божией Матери Троице-Сергиевой лавры.

Из иностранных студентов часть является представителями Русской Православной Церкви, а часть — других Поместных Православных Церквей, а именно: Грузинской, Сербской, Болгарской, Польской, Американской и Македонской. Кроме того, обучаются студенты из нехалкидонских Коптской и Армянской церквей, а также аспирант из неэфесской Ассирийской церкви. Продолжается активное сотрудничество Академии с Патриаршим экзархатом Африки и Патриаршим экзархатом Юго-Восточной Азии.

С 9 по 14 января 2025 года группа, состоящая из иностранных учащихся МДА — представителей Антиохийского Патриархата и Патриаршего экзархата Африки, а также сопровождающих их студентов, провела 4 дня в монастыре Крестовая пустынь (село Солох-Аул), упражняясь в послушаниях, молитве и богослужебной практике.

24 мая 2025 года, в День славянской письменности и культуры, Славянский фонд России совместно с Правительством Москвы и Московской Патриархией провел торжественную церемонию с участием посольств дружественных стран возле памятника святым равноапостольным Мефодию и Кириллу на Славянской площади в Москве. В церемонии приняли участие представители Правительства Москвы и Министерства иностранных дел России, государственных и общественных организаций, духовенство Московского Патриархата. Академию представляла группа учащихся из Северной Македонии, Черногории, Грузии, Филиппин, Ливана, Республики Конго, Бенина, Кении и Демократической Республики Конго.

26 мая 2025 года состоялся экзамен по русскому языку у иностранных студентов Московской духовной академии, которые в том же году поступили на обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

31 мая студенты Московского политехнического университета из Шри-Ланки, Пакистана, Афганистана, Нигера и Малави посетили Московскую духовную академию.

Ряд академических мероприятий прошел благодаря помощи Фонда поддержки христианской культуры и наследия. Со 2 по 11 июня 2025 года 13 студентов Академии приняли участие в паломнической поездке «Русская Ривьера — православный маршрут по курортам Кубани». В ходе поездки студенты посетили святыни, природные и исторические достопримечательности Сочи, Краснодара, Геленджика, Новороссийска, Анапы, Адыгеи и Минеральных Вод. Учащиеся были в Троице-Георгиевском монастыре, Крестовой пустыни, Михайло-Афонской пустыни, Екатеринодарской духовной семинарии, а также у мощей преподобного Феодосия Кавказского.

В период с 10 по 13 июля студенты МДА приняли участие в одном из ключевых событий духовно-просветительского проекта «Дни Достоевского в Оптиной пустыни — 2025» — II Международном студенческом лагере Ф. М. Достоевского. Команду от Академии представляли 7 студентов бакалавриата Богословско-пастырского факультета, Иконописного факультета, а также обучающиеся по программе «Русский язык как иностранный» (7 человек из общего количества — иностранные студенты).

С 26 по 28 августа 2025 года 7 студентов Академии приняли участие в паломнической поездке в Свято-Преображенский Валаамский монастырь. В ходе поездки они посетили саму обитель, ее скиты — Никольский, Владимирский, Всехсвятский и Смоленский, а также Коневский Рождество-Богородичный монастырь.

28 октября 2025 года группа иностранных студентов Академии посетила экономический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, где приняла участие в мероприятии «Фестиваль языков и культур», организованном кафедрой Иностранных языков Экономического факультета МГУ.

12 ноября 2025 года иностранные студенты Академии первого года обучения посетили находящиеся в Сергиевом Посаде Гефсиманский и Вифанский скиты Свято-Троицкой Сергиевой лавры, где ознакомились с их историей и архитектурой, а также поклонились их святыням.

16 декабря 2025 года состоялась паломническая поездка в Москву для иностранных студентов, поступивших в Академию в данном учебном году. Студенты ознакомились с достопримечательностями центра Москвы, посетили Храм Христа Спасителя, Сретенский и Андреевский монастыри.

В марте 2025 года 32 иностранных студента — стипендиата Фонда поддержки христианской культуры и наследия — получили в подарок от Фонда ноутбук для использования в учебном процессе.

Также Академия предоставляет возможность дистанционного обучения на англоязычной онлайн-платформе (программа рассчитана на 1 год). Среди обучающихся на платформе дистанционного образования для иностранных студентов на английском языке есть представители Иерусалимской

Православной Церкви, Православной Церкви в Америке, а также Эфиопской церкви. Слушателями являются члены Московского Патриархата из Канады, Соединенных Штатов Америки, Бразилии, Турции, Объединенных Арабских Эмиратов, Китайской Народной Республики, Индонезии, Индии, Бурунди, Камеруна, Республики Конго, Кот-д'Ивуара, Буркина-Фасо, Танзании, Кении, Мадагаскара, Нигерии, Руанды, Южно-Африканской Республики, Уганды, Новой Зеландии.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитание в образовательной деятельности Московской духовной академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Академия выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки будущих священнослужителей, церковнослужителей, преподавателей духовных учебных заведений, церковных ученых и других специалистов в области православного богословия. Рабочая программа воспитания разработана в традициях воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципе традиций и преемственности.

Общее руководство воспитательной работой в Академии осуществляет Ректор, непосредственное руководство — проректор по воспитательной работе. Общая координация воспитательной работы студентов возлагается на помощников проректора по воспитательной работе, а также индивидуальных наставников. Воспитательная работа проводится с участием преподавателей и других сотрудников Академии.

Целью воспитательной работы является формирование у учащихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к священнической деятельности и моральной ответственности за свои поступки.

Воспитательная работа в Академии предполагает следующие задачи:

- 1) формирование личной ответственности за собственную жизнь и жизнь окружающих;
- 2) формирование православного мировоззрения, готовности к деятельности как теоретического, так и практического характера;
- 3) развитие христианских ценностных ориентаций, творческой активности, коммуникабельности и организаторских способностей;
- 4) ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- 5) формирование представлений о сущности и социальной значимости

- будущей пастырской деятельности, готовности к самообразованию;
- б) формирование опыта межнационального, межсоциального и межконфессионального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
 - 7) формирование принципов здорового образа жизни.

Академия проводит воспитательную деятельность и воспитательную работу по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- поддержка и развитие волонтерской и миссионерской деятельности.

Кроме того, воспитательная система предполагает следующие виды деятельности:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- студенческое сетевое взаимодействие;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- добровольческая (волонтерская и миссионерская) деятельность.

5.2. Локальные и выездные мероприятия Академии в 2025 г.

В 2025 году проводились разнообразные мероприятия как на базе Московской духовной академии, так и на выездной основе. Ниже представлен список академических мероприятий за отчетный период.

Внутриакадемические образовательные и культурные мероприятия:

- 1) Музыкальный концерт для ветеранов СВО и их семей в преддверии праздника Рождества Христова, в Большом зале Московской духовной академии 5 января 2025 г.
- 2) «Детские рождественские елки» для детей, с подарками, конкурсами и призами, театральными постановками по мотивам русских народных сказок в Большом актовом зале МДА 7,8 и 9 января 2025 г.
- 3) Концерт камерной музыки лауреатов международных конкурсов 4 февраля 2025 г. в Большом зале Московской духовной академии
- 4) В МДА состоялось открытие образовательного модуля «Система публичной власти и особенности деятельности НКО» 19 февраля 2025 г.
- 5) В Московской духовной академии прошла встреча памяти архимандрита Кирилла (Павлова) 20 февраля 2025 г.
- 6) В Елизаветинском зале МДА состоялась всероссийская научная конференция «Патриархи церковного возрождения» 25 февраля 2025 г.

- 7) В Московской духовной академии представлены проекты «Богословы России» и «Лица Академии 3.0» 28 февраля 2025 г.
- 8) В МДА прошел пастырско-студенческий круглый стол на тему «Пастырское служение в условиях современности» 27 марта 2025 г.
- 9) В Елизаветинском зале Московской духовной академии в рамках XXIV Московского Пасхального фестиваля состоялся концерт хора «Оптина пустынь» 28 апреля 2025 г.
- 10) Кафедра библеистики МДА провела научный семинар 30 апреля 2025 г.
- 11) В Московской духовной академии прошла научная студенческая конференция «Актуальные вопросы современной богословской науки» 2 мая 2025 г.
- 12) В МДА состоялась весенняя сессия Международной научно-практической богословской конференции «Экзегетика и герменевтика Священного Писания в свете православного Предания» 14–15 мая 2025 г.
- 13) Конференция «История Церкви: факт и мысль» в МДА 12 – 13 мая 2025 г.
- 14) Команда студентов Московской духовной академии заняла первое место в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?», проведенном 18 мая на базе храма святого благоверного великого князя Димитрия Донского.
- 15) Творческий вечер памяти лаврских старцев–участников Великой Отечественной войны прошел в МДА 16 мая 2025 г.
- 16) II фестиваль творчества православных студентов «Встреча» в МДА 18 мая 2025 г.
- 17) В Большом зале МДА состоялся ежегодный тематический концерт воскресных школ «Через летопись живую вновь я вижу Русь Святую» 25 мая 2025 г.
- 18) На главное здание МДА водружены Государственный флаг Российской Федерации и флаг Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла 10 июня 2025 г.
- 19) Церемония награждения победителей Международного конкурса чтецов «Чтобы помнили дети...» в Большом зале МДА
- 20) Вечер памяти отца Владимира Кучерявого и презентация его книги в Елизаветинском зале Царских чертогов 16 июля 2025 г.
- 21) Встреча новопоступивших с Ректором МДА.
- 22) В МДА состоялся круглый стол «Отражение Великой Отечественной войны в судьбах людей Церкви» 2 октября 2025 г.
- 23) Литературно-музыкальная постановка «Хранитель Церкви Русской» в память 100-летия блаженной кончины святителя Тихона, Патриарха Московского, в Большом зале МДА 5 октября 2025 г.
- 24) В Академии состоялся показ сериала «В поисках Андрея Рублева» в Большом зале Московской духовной академии 9 октября 2025 г.

- 25) В Московской духовной академии в Большом зале состоялся годичный торжественный акт 14 октября 2025 г.
- 26) В Московской духовной академии прошла ежегодная Покровская академическая научно-богословская конференция 16 октября 2025 г.
- 27) В малом актовом зале МДА прошел круглый стол «История и практика применения термина “инославие”: канонический аспект» 16 октября 2025 г.
- 28) В 150-летнюю годовщину со дня преставления ректора МДА протоиерея Александра Горского в Академии открыли и освятили памятник, воссозданный над его могилой 23 октября 2025 г.
- 29) Памятные мероприятия, посвященные 30-летию со дня преставления диакона Сергия Трубачева в Московской духовной академии 25 – 26 октября 2025 г.
- 30) В Большом зале МДА состоялась конференция «Личность и нравственный подвиг воина Дмитрия Карбышева» 27 октября 2025 г.
- 31) В МДА прошли Первые Мансветовские чтения 30 октября 2025 г.
- 32) В Большом зале Московской духовной академии состоялся концерт проекта «Русское исполнительское искусство: созвездие молодых мастеров» 30 октября 2025 г.
- 33) В Большом зале МДА прошла IV Международная конференция, посвященная Греческой Библии Септуагинте 28 октября 2025 г.
- 34) Открытый турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в Елизаветинском зале Московской духовной академии 2 ноября 2025 г.
- 35) В МДА прошла конференция «Occidens orthodoxus: латинская христианская литература первого тысячелетия» 11 ноября 2025 г.
- 36) Академию посетили студенты школы лингвистики факультета гуманитарных наук НИУ «Высшая школа экономики» 17 ноября 2025 г.
- 37) Вечер памяти иерея Даниила Сыроева в Московской духовной академии 23 ноября 2025 г.
- 38) Состоялась VI Международная конференция, посвященная Христианскому Востоку 18 ноября 2025 г.
- 39) Состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция «Юстиниановские чтения» 27 ноября 2025 г.
- 40) Студенческий творческий вечер «Последний аккорд осени» 27 ноября 2025 г.
- 41) В Академии прошла научно-богословская конференция «Западное пленение русского богословия: pro et contra» 25 ноября 2025 г.
- 42) III форум православных студентов «Встреча» в МДА 6 и 7 декабря 2025 г.
- 43) Состоялся Молодежный форум церковных звонарей 10–11 декабря 2025 г.
- 44) В МДА прошла встреча с командой разведывательно-водолазной экспедиции 5 декабря 2025 г.
- 45) В Московской духовной академии состоялась VI научно-практическая конференция «Герменевтика христианского текста в

литературе, языке, искусстве» 16 декабря 2025 г.

- 46) Концерт объединенного хора Академии на Филаретовском вечере 14 декабря 2025 г. в Большом зале Московской духовной академии.
- 47) Прошел совместный семинар МДА и РАНХиГС — интерактивный диалог на тему «Право выбора: ответ юриста и семинариста» 17 декабря 2025 г.
- 48) В Академии состоялся вебинар «Самостоятельная подготовка как элемент учебно-воспитательного процесса» 25 декабря 2025 г.

Образовательные и культурные поездки:

- 1) Сретенский бал во Дворце культуры имени Ю.А. Гагарина города Сергиев Посад 16 февраля 2025 г.
- 2) Студенты МДА посетили Палеонтологический музей РАН, лекция профессора Палеонтологического института РАН А.К. Агаджаняна. 12 марта 2025 г.
- 3) Обзорная экскурсия по Москве для новопоступивших студентов МДА, с посещением Храма Христа Спасителя, Новоспасского монастыря, Донского монастыря 14 сентября 2025 г.
- 4) Покровский бал Московской духовной академии в Дворце культуры имени Ю.А. Гагарина города Сергиев Посад 26 октября 2025 г.
- 5) Образовательная поездка студентов Московской духовной академии в главный храм Вооруженных Сил Российской Федерации 25 ноября 2025 г.
- 6) В центральной библиотеке Сергиева Посада состоялся концерт, посвященный Дню матери 30 ноября 2025 г.

Паломнические поездки:

- 1) Паломническая поездка в Сочинскую епархию с 9 по 14 января 2025 г.
- 2) Паломническая поездку в Чебоксарскую епархию с 10 по 22 января 2025 г.
- 3) Паломническая поездка в Татарстанскую митрополию с 15 по 17 января 2025 г.
- 4) Участники клуба исторического фехтования и реконструкции МДА «Пятницкая башня» посетили Калужскую область и Оптину Пустынь с 25 по 26 января 2025 г.
- 5) Паломническая поездка в Рязанскую епархию с 7 по 9 февраля 2025 г.)
- 6) Паломническая поездка в Беларусь с 7 по 9 мая 2025 г.
- 7) Поездка студентов Московской духовной академии из Филиппин и ряда африканских стран по святыням и достопримечательностям Кубани и Кавказа с 2 по 11 июня 2025 г.
- 8) Паломническая поездка в Санкт-Петербургскую епархию с 19 по 26 июля 2025 г.
- 9) Паломническая поездка в Валаамский монастырь
- 10) Паломническая поездка в Валаамский монастырь
- 11) Паломническо-образовательная поездка студентов богословско-

пастырского, регентского и иконописного факультетов Московской духовной академии в Псково-Печерский монастырь 21 – 22 сентября 2025 г.

- 12) Образовательно-паломническая поездка студентов пастырского, регентского и иконописного факультетов Академии во Введенский ставропигиальный мужской монастырь Оптиная пустынь 14 – 15 октября 2025 г.
- 13) Паломническая поездка иностранных студентов Московской духовной академии в Гефсиманский и Вифанский скиты Лавры 12 ноября 2025 г.
- 14) Паломническая поездка в Москву новопоступивших иностранных студентов Московской духовной академии 16 декабря 2025 г.

Патриотические мероприятия:

- 1) Театрализованный концерт «Даруй нам прощение и Победу!» 9 мая 2025 года в Большом зале МДА
- 2) В День Победы студенты Московской духовной академии посетили братские захоронения и мемориалы памяти 9 мая 2025 г.

Спортивные секции, проведение соревнований, возможности для занятий спортом вне учебного заведения:

- 1) Команда Московской духовной академии заняла второе место в благотворительном турнире по футболу «Русская весна» 29 марта на стадионе «Луч» г. Сергиев Посад.
- 2) Товарищеский футбольный матч между студентами МДА и воспитанниками Московского суворовского училища 14 декабря 2025 г.
- 3) Участие студента МДА в Кубке мира по пауэрлифтингу 12 декабря 2025 г.

Мероприятия вне Академии с участием студентов:

- 1) Объединенный хор МДА выступил в Московском международном Доме музыки с сольной программой 25 января 2025 г.
- 2) Представители МДА приняли участие в конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Великая Победа: вклад педагога и священника»
- 3) Преподаватель и студенты МДА посетили Государственную Думу ФС РФ 31 января 2025 г.
- 4) Клуб исторического фехтования МДА «Пятницкая башня» провел мастер-класс для молодежи приходов Юго-Восточного викариатства Москвы 9 февраля 2025 г.
- 5) Филиппинские студенты МДА посетили Институт стран Азии и Африки МГУ 17 февраля 2025 г.
- 6) Хор МДА выступил на открытии III Патриаршего международного фестиваля единоборств «Кубок равноапостольного Николая Японского» 20 февраля 2025 г.

- 7) Студент магистратуры МДА принял участие в конференции Коломенской духовной семинарии 27 марта 2025 г.
- 8) Доцент Н.С. Семенова и студенты профиля «Современное каноническое право» приняли участие в конференции в НУПДС 3 апреля 2025 г.
- 9) Студент МДА занял второе место в IV Общецерковной олимпиаде по богословию
- 10) Преподаватели и студенты Академии приняли участие в конференции в ПСТГУ «Триодь Цветная: история и герменевтика» 30 апреля 2025 г.
- 11) Студенты Академии приняли участие в открытии акции Синодального миссионерского отдела «Пасха Христова — наша победа» в Одинцовской епархии 6 мая 2025 г.
- 12) Камерный хор МДА принял участие в IV Всероссийском хоровом фестивале для регентских отделений духовных учебных заведений с 30 апреля по 4 мая 2025 г.
- 13) Студенты Академии приняли участие в студенческой научно-богословской конференции в Санкт-Петербургской духовной академии 12–13 мая 2025 г.
- 14) В актовом зале аспирантуры МДА в Андреевском ставропигиальном монастыре состоялась научная конференция «Теология: история и современность» 16 мая 2025 г.
- 15) Студенты магистратуры МДА и ОЦАД посетили Московскую городскую Думу 30 мая 2025 г.
- 16) Студенты Академии приняли участие в торжествах в честь равноапостольных Мефодия и Кирилла в Москве 24 мая 2025 г.
- 17) Студенты Академии приняли участие в II Международном студенческом лагере Ф.М. Достоевского с 10 по 13 июля 2025 г.
- 18) Участие студентов МДА в общемосковском крестном ходе 7 сентября 2025 г.
- 19) Студенты Академии провели духовно-нравственные беседы со старшеклассниками в учебных заведениях Одинцовского городского округа 25 сентября 2025 г.
- 20) Студенты МДА стали слушателями лекции «Ковчег человечества: роль России в сохранении культурно-исторических традиций и духовно-нравственных ценностей», прошедшей в РУДН 25 сентября 2025 г.
- 21) МДА совместно с РГГУ провела IX Международную научную конференцию «Проблемы сохранения церковного искусства»
- 22) Преподаватель и студенты МДА приняли участие в IV Международном форуме «Школа молодого теолога» в Махачкале с 21 по 28 сентября 2025 г.
- 23) Преподаватель и аспирант кафедры филологии МДА приняли участие в конференции «Православный взгляд на современный мир: проблемы и перспективы» 2 – 3 октября 2025 г.
- 24) Камерный хор Московской духовной академии принял участие в II Всероссийском фестивале современного церковного искусства

- «Видеть и слышать» С 10 по 18 октября 2025 г.
- 25) Иностранные студенты МДА посетили Московский государственный университет 28 октября 2025 г.
 - 26) Студенты Академии провели «Единый урок нравственности» в средней школе Сергиева Посада 11 ноября 2025 г.
 - 27) Аспирант кафедры церковной истории МДА принял участие во Всероссийской научной конференции «Монастыри Северо-Запада России в истории государственности» 17 ноября 2025 г.
 - 28) Преподаватели и аспиранты МДА выступили с докладами на V Всероссийской научной конференции «Монастыри и монашество в истории Русской Церкви» 28 ноября 2025 г.
 - 29) Преподаватели и аспирант МДА приняли участие в конференции «Гуманитарная наука в духовной школе», приуроченной к 30-летию возрождения духовного образования в Тульской епархии 24 ноября 2025 г.
 - 30) Студентам МДА вручены знаки святой великомученицы Варвары, Храм Христа Спасителя, 17 декабря 2025 г.

Встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам:

- 1) Лекция с председателем Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства священником Феодором Лукьяновым, профессором ПСТГУ протоиереем Николаем Соколовым, посвященная актуальным вопросам семейной жизни.
- 2) Встреча студентов МДА с заместителем Синодального миссионерского отдела по внешней миссии, председателем Миссионерского отдела Московской епархии священником Дионисием Гришковым и православной делегацией из Шри-Ланки.
- 3) Встреча с и.о. председателя Синодального отдела по тюремному служению священником Кириллом Марковским. Развитие института тюремного духовенства, перспективы и возможности.
- 4) В Большом актовом зале МДА состоялась презентация сборников проповедей святителя Луки (Войно-Ясенецкого), архиепископа Крымского 11 июня 2025 г.
- 5) Встреча с протоиереем Илией Шугаевым на тему: «трезвость и борьба с зависимостями».
- 6) Встреча новопоступивших с игуменом Герасимом (Дьячковым).
- 7) Встреча с архимандритом Мелхиседеком (Артюхиным) на тему: «приходская и духовная жизни священнослужителя».

Миссионерские поездки:

- 1) Миссионерская поездка в Бежецкую епархию с 16 по 21 марта 2025 г.
- 2) Миссионерская поездка студентов Московской духовной академии в Тверскую епархию с 3 по 7 февраля 2025 г.
- 3) Миссионерская поездка в Бежецкую епархию с 16 по 21 марта 2025 г.

- 4) Миссионерская поездка студентов Московской духовной академии в Тверскую епархию с 30 марта по 4 апреля 2025 г.
- 5) Миссионерская поездка в Плесецкую епархию с 4 по 8 мая 2025 г.
- 6) Миссионерская поездка студентов Московской духовной академии в Екатеринодарскую и Кубанскую митрополию с 29 сентября по 3 октября 2025 г.
- 7) Миссионерская поездка студентов Московской духовной академии в Алатырскую и Порецкую епархии с 29 сентября по 5 октября 2025 г.
- 8) Миссионерская поездка студентов Московской духовной академии в Бежецкую епархию с 20 по 24 октября 2025 г.
- 9) Миссионерская поездка студентов Московской духовной академии в Плесецкую епархию Архангельской митрополии с 10 по 16 ноября 2025 г.
- 10) Миссионерская поездка студентов Московской духовной академии в Тверскую епархию с 17 по 21 ноября 2025 г.
- 11) Миссионерская поездка студентов Московской духовной академии в Кинельскую и Безенчукскую епархии Самарской митрополии с 24 по 30 ноября 2025 г.

Студенческие советы, кружки, объединения на базе учебного заведения:

- 1) Открытие студенческого научно-богословского общества «Православная паулинистика» на кафедре библеистики МДА 22 января 2025 г.
- 2) Состоялось второе заседание студенческого научного общества «Православная паулинистика» 5 февраля 2025 г.
- 3) Состоялось третье заседание студенческого научного общества «Православная Паулинистика» 12 февраля 2025 г.
- 4) Состоялось заседание клуба паулинистики, посвященное исследованию наследия апостола Павла 19 февраля 2025 г.
- 5) На кафедре библеистики МДА обсудили учение апостола Павла о властях в историческом контексте 2 апреля 2025 г.
- 6) В Библейском кабинете Московской духовной академии состоялось совместное заседание научной школы кафедры библеистики «Наследие апостола Павла в святоотеческой экзегезе, русской дореволюционной и современной библеистике» и студенческого научно-богословского общества «Православная паулинистика» 7 мая 2025 г.
- 7) Научная школа кафедры библеистики провела круглый стол в Библейском кабинете Московской духовной академии 12 мая 2025 г.
- 8) На заседании научного общества кафедры библеистики обсудили соотношение сотериологического подхода и современных моделей научного познания 4 июня 2025 г.
- 9) На кафедре библеистики состоялось первое в новом учебном году собрание студенческого научно-богословского общества «Православная паулинистика» 3 сентября 2025 г.

- 10) На собрании студенческого научно-богословского общества «Православная паулинистика» обсудили иконографию апостола Павла 1 октября 2025 г.
- 11) На кафедре библеистики МДА обсудили экклесиологию апостола Павла 29 октября 2025 г.

5.3. Деятельность Студенческого совета

Студенческий совет Московской духовной академии продолжает оставаться активно действующим совещательным и представительным органом студенческого сообщества Академии. Основной целью совета является консолидация усилий администрации, преподавателей и студентов для решения актуальных проблем и реализации инициатив, касающихся учебного процесса и культурной жизни Академии.

В 2025 году Студенческий совет провел ряд заседаний, на которых обсуждались вопросы текущей повестки, улучшения организации быта и жизни в Академии, а также подготовка к различным мероприятиям.

Студенческий совет Академии вёл свою деятельность в 2025 календарном году по следующим направлениям: научному, культурно-общественному и хозяйственному.

Научное направление.

Научное направление продолжает развиваться в тесном взаимодействии с администрацией Академии и профессорско-преподавательской корпорацией. В этом году было организовано несколько мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательского потенциала студентов.

В частности, 2 ноября в Московской духовной академии состоялась ежегодная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», в которой участники в течение двух раундов предлагали свои ответы на вопросы о традициях разных народов мира. Жюри возглавил ректор Московской духовной академии епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл.

Культурно-общественное направление.

Культурно-общественное направление остается одним из приоритетных аспектов деятельности студенческого совета. В 2025 году были организованы следующие мероприятия:

1. Рождественская елка (7-11 января) — традиционное ежегодное театрализованное мероприятие для всех желающих, проводимое в Академии в честь Рождества Христова.

2. Бал "Вечер исторического танца" (10 марта) — мероприятие, посвященное историческим танцам, которое позволило подружиться учащимся разных учебных заведений, в том числе произвести культурный обмен.

3. В 2025 году 9 мая в Академии прошел масштабный юбилейный концерт в честь 75-летия Дня Победы, на котором студенты исполнили ряд

творческих номеров, посвященных памяти героев Великой Отечественной войны, оформленных в театрализованный концерт «Даруй нам прощение и победу».

4. Пасхальный бал (19 мая) — событие, на котором студенты Академии, а также гости из других учебных заведений, смогли насладиться атмосферой праздника и балльных танцев.

5. 26 октября был на базе ДК им. Юрия Гагарина г. Сегриев Посад был проведен традиционный Покровский академический бал.

6. 14 ноября был организован Творческий вечер, на котором студенты делились своими творческими способностями, исполняя стихи, музыкальные вокальные произведения, играли на различных музыкальных инструментах.

Хозяйственное направление.

В рамках хозяйственного направления студенческий совет продолжал активно взаимодействовать с хозяйственными службами Академии для улучшения бытовых условий, необходимых для здоровья и эффективной учебы студентов. Регулярно проводились встречи председателя студенческого совета с заместителем ректора по административно-хозяйственной работе игуменом Герасимом (Дьячковым), на которых обсуждались инициативы по улучшению качества питания и условий быта.

Студенческий совет также продолжал выполнять наблюдательную функцию по качеству предоставляемых услуг и условий жизни в Академии, что способствовало созданию комфортной и продуктивной учебной среды.

5.4. Наставничество

Индивидуальные наставники (тьюторы) Московской духовной академии с начала 2025/2026 учебного года являются вспомогательным подразделением учебной части, подчиняющееся Проректору по Учебной работе Академии. Деятельность наставников осуществляется согласно «Положению об индивидуальных наставниках» Учебного Комитета Русской Православной Церкви. Тьюторами, согласно положению, являются магистранты и аспиранты Московской духовной академии.

В 2025 году численный состав тьюторов достигал 11 человек. Каждый тьютор в рабочем порядке предоставлял план работы и отчет по промежуточным итогам своей деятельности. Контроль за осуществлением тьюторской деятельности был возложен на старшего тьютора Академии, под руководством которого в течение учебного периода (в среднем 1 раз в полугодие) проводились совещания тьюторов. Совещания проводятся с целью подведения итогов, обмена опытом, планирования деятельности и других актуальных проблем и вопросов. Один раз в семестр тьюторы встречаются с представителем воспитательской службы Сухановым О. А. для обсуждения актуальных проблем. Тьюторские совещания проводятся по благословению

Проректора по Учебной работе Академии, в его присутствии. Подписью Проректора по Учебной работе утверждаются все протоколы совещаний тьюторов. По окончании каждого семестра старший тьютор подает отчет проректору по Учебной работе Академии об итогах деятельности подразделения. Тьюторы Академии принимают участие в ежегодном круглом столе воспитателей и наставников учебных заведений Русской Православной Церкви, который организует Учебный Комитет.

Тьюторы Академии проводят свою работу со студентами младших курсов бакалавриата. Главной целью деятельности тьюторов является стремление к достижению максимально положительных результатов в учебной работе и к отсутствию нареканий со стороны воспитательской службы. Подразделение тьюторов по своим функциям является вспомогательным для студентов.

Время проведения основной работы тьютора со студентами — выделенные учебные занятия раз в две недели и самоподготовка. Проведение групповых занятий не исключает возможности индивидуального консультирования студента по учебным или любым другим вопросам. Групповые или индивидуальные встречи тьютора с подопечными могут проводиться дистанционным образом. Таким образом, за каждой учебной группой курса закреплено 2-3 тьютора. Такое распределение способствует ротации среди студентов и более продуктивной деятельности. Кроме повышения успеваемости и дисциплины тьюторы занимаются со студентами досуговой деятельностью.

6. Материально-техническое обеспечение

Московская духовная академия располагает в зданиях архитектурного ансамбля Троице-Сергиевой Лавры.

Имеется договор о передаче Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой в безвозмездное пользование Московской духовной академии недвижимого имущества, являющегося федеральной собственностью № 01-ИМ от 22.12.2015, включающий в себя Классный корпус, Царские чертоги, Столовый корпус, Библиотечный корпус, Новый семинарский корпус, Баню, Башню Звонковую, Башню Уточью, Башню Сушильную, Прясло крепостной стены между Каличьей и Звонковой башнями, Прясло крепостной стены между Звонковой и Уточьей башнями, Прясло крепостной стены между Уточьей и Сушильной башнями, Прясло крепостной стены между Сушильной и Красной башнями с Успенскими Воротами, Здание фабрики игрушек.

В Классном корпусе общей площадью 3112,1 м² располагаются административные помещения, кафедры, аудитории и кабинет информатики.

В Царских чертогах общей площадью 3 530,8 м² расположен Покровский храм, Церковно-археологический кабинет.

В Столовом корпусе общей площадью 3922,3 м² расположены 5 обеденных залов на 644 посадочных места, Большой актовый зал на 678 мест, оснащенный современным технологическим оборудованием.

В Библиотечном корпусе общей площадью 1619,6 м² располагается библиотека Московской духовной академии с читальными залами, древлехранилищем, книгохранилищами и переплетной мастерской.

В Новом семинарском корпусе общей площадью 4265,9 м² (из нее 1672 м² в данный момент закрыты на реставрацию и приспособление) располагается храм прп. Иоанна Лествичника, храм вмцц. Варвары, Анастасии и мцц. Акилины, аудитории бакалаврской, магистерской программ Богословско-пастырского факультета и аудитории факультета Церковно-певческого искусства.

В Башнях Звонковой, Уточьей и Сушильной; Пряслах крепостной стены между Каличьей и Звонковой башнями, между Звонковой и Уточьей башнями, между Уточьей и Сушильной башнями, между Сушильной и Красной башнями с Успенскими Воротами общей площадью 6518,6 м² находятся аудитории Иконописного факультета.

В Больничном флигеле общей площадью 238,2 м² находится общежитие Иконописного факультета.

Заключен договор № 05-ИМ от 18.04.2016 о передаче Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой в бессрочное, безвозмездное использование Московской духовной академии Комплекса общежитий, введенного в эксплуатацию в 2014 году. Студенты бакалаврской и магистерской программ, Факультета Церковно-певческого искусства и Факультета иконописи и церковного искусства проживают в Комплексе общежитий общей площадью 10852,1 м² по адресу: г. Сергиев Посад, ул. Ильинская, д. 23, в комнатах по 2–4 человека. В общежитии имеются аудитории для самоподготовки, тренажерный зал, боксерский зал, теннисный зал, прачечная.

Заключен договор № 03-ИМ от 09.02.2016 о передаче Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой в безвозмездное пользование Московской духовной академии недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, расположенного по адресу: Московская область, г. Сергиев Посад, Аптекарский пер., д. 1, общей площадью 620,5 м². В здании организована работа Отделения заочного обучения.

В Больничном корпусе располагается Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», с которым Московской духовной академией заключен бессрочный договор от 8.02.2021 г. на оказание медицинской помощи.

В перспективе Переходный корпус общей площадью 5070,5 м² по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла будет передан Московской духовной академии. В нем, согласно проекту реставрации и приспособления под образовательную деятельность Московской духовной академии, будут размещены: спортивный зал, 6 кафедр, 6 языковых аудиторий, лекционная аудитория на 90 человек, общежитие факультета Церковно-певческого искусства и Иконописного факультета, хозяйственно-бытовые помещения.

Питание студентов — четырехразовое: завтрак в 8:00, обед в 13:45,

полдник в 16:00 и ужин в 19:30. Также имеются три буфета: в Царских Чертогах, Новом Семинарском корпусе и в Комплексе Общежитий.

В Поликлинике № 4, находящейся в Больничном корпусе и осуществляющей медицинское обслуживание студентов и сотрудников Академии, имеется круглосуточный стационар на 20 коек, кабинеты врача-терапевта, врача-оториноларинголога, врача-хирурга, врача-невролога, врача-офтальмолога, врача-стоматолога, кабинет функциональной диагностики, физиотерапевтический кабинет.

Большинство студентов проживают в Комплексе общежитий. Жилая площадь на одного проживающего от 6 до 6,5 м². В каждой комнате — индивидуальный туалет и душ. Смена постельного белья осуществляется один раз в семь дней. Также студенты проживают в Больничном флигеле.

Для занятий физической культурой и спортом имеется тренажерный и боксерский залы, расположенные в Комплексе общежитий, а также спортивная площадка на территории, прилегающей к Новому семинарскому корпусу, оборудованная футбольными воротами и волейбольной сеткой.

Академия располагает качественными помещениями для кафедральной работы, где преподаватели и студенты могут работать в комфортных условиях. Кроме того, в учебных аудиториях достаточное количество мебели и современное демонстрационное оборудование, что обеспечивает эффективное обучение и демонстрацию материала. Все это делает Академию благоприятным местом для получения знаний и развития профессиональных навыков.

Церковно-археологический кабинет

Музей христианского искусства «Церковно-археологический кабинет» находится в Свято-Троицкой Сергиевой лавре, в здании бывшего императорского дворца XVII века. Коллекция, в которой более 20 000 произведений искусства, принадлежит Московской духовной академии. Это крупнейший музей Русской Православной Церкви, собрание по праву называют «Церковным Эрмитажем».

Музей был основан в 1871 году, экспозиция рассказывает о развитии христианского искусства, начиная с римских катакомб и заканчивая живописными полотнами художников XX века: Виктора Васнецова, Михаила Нестерова, Василия Сурикова и других. Коллекция знаменита шедеврами греческой и древнерусской иконописи, произведениями старообрядческих школ и мастеров Русского Севера. Многие предметы имеют не только художественную, но и сакральную ценность, как, например, сандалии преподобного Сергия Радонежского или чудотворная статуя Спасителя, упомянутая в житии блаженной Матроны Московской.

В академическом музее хранится уникальное собрание графики, антиминсов, шитья, мелкой пластики, церковной утвари и старинных книг. Здесь можно увидеть знаменитый первопечатный «Апостол» типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца 1564 года, Острожскую Библию 1581

года, другие редкости.

В Музее христианского искусства «Церковно-археологический кабинет» проходят учебную практику студенты Московской духовной академии. С 2018 года экспозиция открыта для паломников и туристов.

Показатели деятельности

Религиозной организации — духовной образовательной организации «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	335 человек
1.1.1	По очной форме обучения	335 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	76 человек
1.2.1	По очной форме обучения	54 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	22 человек
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60 баллов
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	84 баллов
1.6	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.7	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0/0% человек/%
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	42%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	11/22% человека/%

1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	16,5 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	33 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно- педагогических работников	372,5 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	16,5 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	37 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	790 единиц
2.7	Общее количество научных трудов, опубликованных преподавателями	705 единиц
2.8	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	-
2.9	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.10	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.11	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.12	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.13	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.14	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	16/ 7,3% человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	83/ 38 % человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	16/7,3 % человек/%
2.18	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0/0% человек/%
2.19	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	10 единиц
2.20	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,9 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	8/2,4 % человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	8/2,4 % человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0% человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0% человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	15/4,5% человек/%

	специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	
3.2.1	По очной форме обучения	15/4,5% человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0% человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0% человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0/0% человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	11/3,3 % человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0/0% человек/%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	2/1 % человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0% человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1/1,9 % человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	619753,6 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6863,27 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	6 415,82 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	70,3 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	83,34 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	83,34 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,207 %
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	57 %
5.4	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда за 2025 г.	340 440 единиц
5.5.1	Кол-во наименований новой литературы, изданной и закупленной за отчетный год	417 экз.

5.5.2	Кол-во экземпляров новой литературы, изданной и закупленной за отчетный год	295 наимен.
5.6	Процент библиотечного фонда, внесенный в электронный каталог	100 %
5.7	Количество выданных логин–паролей к подключенной ЭБС	736 единиц
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	52,9 единиц
5.9	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.10	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	380/100% человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0% человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	179/36,4% человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	179/95,7% человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно- вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	6/10,34% человек/%