

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. М. Зинков

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Патрология»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

Лизгунов Павел Олегович, иерей, кандидат богословия, доцент

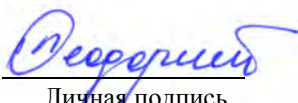
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Патрология» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 по направлению подготовки *Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «1» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой



Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Патрология» – изучить основное содержание святоотеческой, и шире – церковной письменности так называемой классической эпохи (I–XV вв.), в лице ее наиболее значимых и знаменитых представителей, а также основные понятия и методы, лежащие в основе научного исследования святоотеческой литературы, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Священного Предания и богословия Церкви в его историческом развитии. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с историей развития и результатами русских и зарубежных патрологических исследований.

Изучение курса «Патрология» требует решения следующих задач:

1. Формирование знаний о богословском наследии важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии внутренних периодов, поколений, школ, традиций и отдельных авторов, памятников;
2. Ознакомление с историей развития и результатами русских и зарубежных патрологических исследований;
3. Изучение православной аскетической традиции в виде систематического учения;
4. Овладение святоотеческим богословским понятийным аппаратом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патрология» включена в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История древней Церкви».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Апологетика»;
- «Русская патрология»;
- «Догматическое богословие»;
- «История древней Церкви»;
- «Нравственное богословие».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Апологетика»;
- «Нравственное богословие».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать: базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки.</p> <p>Уметь: пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании.</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками.</p>
	<p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>Знать: святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения.</p> <p>Уметь: аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания.</p> <p>Владеть: главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии.</p>
	<p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического</p>	<p>Знать: основные периоды, направления и представителей</p>

	аспекта в богословии.	<p>святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение.</p> <p>Уметь: ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании.</p> <p>Владеть: базовыми Догматическими и теоретическими знаниями, основами христианской патрологии.</p>
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<p>Знать: значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви.</p> <p>Уметь: аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае.</p> <p>Владеть: навыками анализа святоотеческих высказываний.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **12** зачётных единиц, **432** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой, экзамен:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	432
Контактные часы (аудиторная работа)	224
Занятия лекционного типа	96
Занятия в практической форме	128
Самостоятельная работа обучающихся	172
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	36

4.2. Содержание дисциплины Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение	3	4	2	2	8		
Тема 1.1. Введение в патрологическую проблематику.	3	4	2	2	8	ОПК-5	Конспект
Модуль 2. Церковная письменной доникейского периода	3	28	14	30	72		
Тема 2.1. Мужья апостольские.	3	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Раннехристианские апологеты.	3	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. Гностицизм и антигностические церковные авторы.	3	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4. Латинская церковная письменность.	3	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5. Научные школы христианского богословия.	3	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре

Тема 2.6. Александрийская школа.	3	2	2	4	8	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.7. Отдельные авторы.	3	2	-	4	6	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Итого в 3 семестре		28	14	30	72		
Модуль 3. Церковная письменность периода Вселенских Соборов	4	28	14	12	54		
Тема 3.1. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. «Староникейцы» и «новоникейцы».	4	6	4	2	13	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Свт. Афанасий Великий	4	6	4	4	13	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Свв. отцы-Каппадокийцы	4	6	2	2	13	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.4. Свт. Иоанн Златоуст	4	6	2	2	13	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.5. Свт. Кирилл Иерусалимский	4	4	2	2	18	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация 4 семестр		-	-	-	18		
Итого в 4 семестре		28	14	12	72		
Модуль 4. Западные отцы Церкви IV-V вв.	5	10	6	10	26		
Тема 4.1.Свт. Амвросий Медиоланский	5	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Блж. Августин Иппонский	5	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.3. Блж. Иероним Стридонский	5	2	2	2	6	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 5. Церковная письменность эпохи христологических споров	5, 6	18	8	20	46		
Тема 5.1. Обзор истории Церкви и церковной письменности эпохи христологических споров.	5	4	-	4	8	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре

Тема 5.2. Свт. Кирилл Александрийский.	5	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.3. Блж. Феодорит Кирский.	5	2	2	4	8	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.4. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв.	5	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.5. «Ареопагитики»	5	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация 5 семестр		28	14	30	72		
Итого в 5 семестре							
Тема 5.6. Преп. Максим Исповедник	6	8	4	10	22	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.7. Преп. Анастасий Синаит	6	8	4	8	20	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 6. Монашеская письменность IV-V вв.	6	6	4	6	16		
Тема 6.1. Монашеская письменность IV-V вв.	6	6	4	6	16	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 7. Монашеская письменность VI-VII вв.	6	6	2	6	14		
Тема 7.1. Монашеская письменность VI-VII вв.	6	6	2	6	14	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Итого в 6 семестре		28	14	30	72		
Модуль 8. Сирийская святоотеческая письменность IV-VII вв.	7	6	4	8	18		
Тема 8.1. Сирийская святоотеческая письменность IV-VII вв.	7	6	4	8	18	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 9. Церковная письменность периода иконоборчества	7	12	6	12	30		
Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин	7	6	4	6	16	ОПК-5	Конспект, выступление
Тема 9.2. Преп. Феодор Студит и др. защитники иконопочитания	7	6	2	6	14	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре

Модуль 10. Церковная письменность поздневизантийского периода	7, 8	10	4	10	24		
Тема 10.1. Обзор церковной письменности поздневизантийского периода (IX-XV вв.). Понятие об исихазме и его история. Антилиатинская полемика.	7	6	2	6	14	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.2. Свт. Фотий Константинопольский	7	4	2	4	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Итого в 7 семестре		28	14	30	72		
Тема 10.3. Преп. Симеон Новый Богослов.	8	6	2	2	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.4. Преп. Григорий Синаит и формирование исихазма.	8	6	2	2	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.5. Свт. Григорий Палама.	8	4	4	2	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.6. Св. Николай Кавасила	8	4	2	2	8	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.7. Св. Марк Ефесский.	8	4	2	2	10	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.8. Георгий Схоларий и греческая церковная письменность периода «туркократии»	8	4	2	2	6	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация 8 семестр		-	-	-	18		
Итого в 8 семестре		28	14	12	72		
Итого по дисциплине:							

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы			Форма отчетности
Модуль 1. Пастырская психиатрия.				
Тема 1.1. Введение в патрологическую проблематику	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект
Тема 2.1. Мужья апостольские.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Раннехристианские апологеты.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. Гностицизм и антигностические церковные авторы.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4. Латинская церковная письменность.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5. Научные школы христианского богословия.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.6. Александрийская школа.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.7. Отдельные авторы.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.1. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. «Староникейцы» и «новоникейцы».	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Свт. Афанасий Великий	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Свв. отцы-Каппадокийцы	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.4. Свт. Иоанн Златоуст	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре

Тема 3.5. Свт. Кирилл Иерусалимский	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.1.Свт. Амвросий Медиоланский	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Блж. Августин Иппонский	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.3. Блж. Иероним Стридонский	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.1. Обзор истории Церкви и церковной письменности эпохи христологических споров.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. Свт. Кирилл Александрийский.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.3. Блж. Феодорит Кирский.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.4. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.5. «Ареопагитики»	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.6. Преп. Максим Исповедник	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.7. Преп. Анастасий Синаит	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 6.1. Монашеская письменность IV-V вв.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 7.1. Монашеская письменность VI-VII вв.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 8.1. Сирийская святоотеческая письменность IV-VII вв.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 9.2. Преп. Феодор Студит и др. защитники иконопочитания	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.1. Обзор церковной письменности поздневизантийского периода	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре

(IX-XV вв.). Понятие об исихазме и его история. Антилатинская полемика.			
Тема 10.2. Свт. Фотий Константинопольский	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.3. Преп. Симеон Новый Богослов.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.4. Преп. Григорий Синаит и формирование исихазма.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.5. Свт. Григорий Палама.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.6. Св. Николай Кавасила	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.7. Св. Марк Ефесский.	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.8. Георгий Схолярый и греческая церковная письменность периода «туркократии»	Подготовка учебного сообщения.	конспекта. материала.	Проработка Подготовка Конспект, выступление на семинаре

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Введение. Церковная письменность доникейского периода	Тест	<p>1. Наука патрология занимается:</p> <p>а. Житиями всех святых (в т.ч. преподобных, мучеников, Христа ради юродивых).</p> <p>б. Святоотеческим богословием</p> <p>в. Житиями, сочинениями и учением святых отцов Церкви</p> <p>г. Житиями, сочинениями и учением святых отцов Церкви и церковных писателей.</p> <p>2. Интерес к систематическому изучению творений церковной письменности возник</p> <p>а. В Новое время б. В древности в. В XX веке</p> <p>3. Термины «патрология», «патристика» вошли в употребление в</p>

		<p>а. В Новое время на Западе в протестантской и католической науке б. В древности в эпоху неразделенной Церкви</p> <p>в. В XX веке в православном богословии.</p> <p>4. Кто дал первые примеры систематического изучения святоотеческой (в целом – церковной письменности)?</p> <p>а. Свт. Фотий Константинопольский б. Евсевий Кесарийский</p> <p>в. Блж. Иероним Стридонский</p> <p>5. Почему кто-то из церковных писателей не был признан в качестве отца Церкви?</p> <p>а. Потому что он был еретиком и никогда не был в лоне Православной Церкви.</p> <p>б. Потому что не стал святым Православной Церкви, хотя и пребыл до конца в ее лоне.</p> <p>в. Потому что был признан святым Православной Церкви, но ничего не особенного в плане вероучительном или нравоучительном не написал.</p> <p>г. Потому что пребыл в лоне Православной Церкви, но его учение не во всем строго православно.</p> <p>6. Что означает принцип «согласия отцов» (consensus patrum)?</p> <p>а. Согласие святых участников каждого конкретного Вселенского или Поместного Собора Православной Церкви.</p> <p>б. Согласие между собой (прежде всего - в главных) вопросах вероучения и нравоучения всех (или большинства живших когда-либо) отцов Церкви.</p> <p>в. Согласие между собой (прежде всего - в главных) вопросах вероучения и нравоучения всех (или большинства живших когда-либо) отцов Церкви и церковных писателей.</p> <p>б. Согласие между собой во всех вопросах вероучения и нравоучения всех отцов Церкви.</p> <p>7. Причина «Согласия отцов» была в том, что они</p> <p>а. Получали от Бога непосредственно в откровении одно и то же учение</p> <p>б. Не потому что (а), но потому что читали Св. Писание и книги своих предшественников.</p> <p>в. Потому что вдохновлялись благодатью свыше, просвещавшей их ум, присоединяя к этому собственные усилия по творческому осмыслению Божественного Откровения и предшествующего и современного учения Церкви.</p> <p>8. Мужья апостольские это: а. Апостолы от 70-ти.</p> <p>б. Мужья жен-мироносиц</p> <p>в. Ученики или ученики учеников св. Апостолов, написавшие свои произведения</p> <p>9. Св. Климент Римский</p> <p>а. не имеет никакого отношения к Русской Церкви</p> <p>б. имеет отношение, потому что был просветителем славян в 9 в.</p> <p>в. имеет отношение, потому что был просветителем Руси в 1 в. вместе со св. апостолом Андреем.</p> <p>в. имеет отношение, потому что был сослан в Херсонес в Крыму и там закончил свою жизнь по преданию</p>
--	--	--

		<p>10. Св. Игнатий Антиохийский назван Богоносцем, потому что</p> <p>а. Он был ребенком, которого Господь Иисус Христос – Бог, взял на руки.</p> <p>б. Потому что он в душе своей таинственно носил Бога и в этом видел призвание всех христиан</p> <p>в. Потому что так его называли другие</p> <p>11. Св. Игнатий Богоносец выступал против а. Еретиков-докетов и иудеохристиан</p> <p>б. Ариан</p> <p>в. Нравственных преступлений клира г. Язычников.</p> <p>д. Буддистов.</p> <p>12. Св. Поликарп Смирнский был мученически казнен а. вместе с св. Игнатием Богоносцем в 107 г. в Риме б. позднее – ок. 156 г. в Малой Азии</p> <p>в. умер своей смертью в Антиохии 13. Мужья апостольские это:</p> <p>а. Апостолы от 70-ти.</p> <p>б. Мужья жен-мироносиц</p> <p>в. Ученики или ученикиучеников св. Апостолов, написавшие свои произведения</p> <p>14. Произведение «Дидахэ» («Учение Господа переданное через 12 апостолов») было написано по мнению ученых</p> <p>а. 12 апостолами</p> <p>б. Господом Иисусом Христом в. Неизвестными авторами</p> <p>15. Произведение «Пастырь Ерма» называется так, потому что а. В нем Ангел являлся в образе пастуха</p> <p>б. Потому что оно носит пастырско-назидательный характер в. Потому что предназначено для пастырей Церкви</p> <p>16. Учение о «двух путях» это</p> <p>а. Форма изложения учения о добре и зле в произведении «Дидахэ»</p> <p>б. Форма изложения учения о добре и зле в произведении «Послание Варнавы»</p> <p>в. Форма изложения учения об апофатическом и катафатическом путях богопознания.</p> <p>б. Форма изложения учения о теоретическом (созерцание) и опытно (делание) путях христианского духовного совершенствования.</p> <p>17. Пророки и апостолы в произведении «Дидахэ» («Учение Господа, переданное через 12 апостолов») это</p> <p>а. Малые пророки и первоверховные апостолы Петр и Павел б. Великие пророки и 12 апостолов</p> <p>в. Особые чины Древней Церкви</p> <p>18. «Послание Варнавы» написано:</p> <p>а. св. апостолом Варнавой в соответствии с очевидностью названия произведения</p> <p>б. неизвестным автором 1 пол. 2 в. в. епископом Варнавой (Беляевым)</p>
--	--	--

		<p>19. Раннехристианские апологеты это: а. Апостолы от 70-ти. б. Мужья апостольские в. Ученые защитники христианства от язычников и иудеев</p> <p>20. Апологеты защищали христианство от а. Манихеев б. Ариан в. Язычников и иудеев</p> <p>21. Язычники обвиняли христиан а. В атеизме, каннибализме и аморализме б. Коррупции в. Грабежах и разбое</p> <p>22. Языческие боги с точки зрения апологетов это а. Обожествленные умершие люди; наваждения демонов б. Настоящие боги в. Людские фантазии и литературный вымысел</p> <p>23. Впервые термин «Троица» применительно к Богу мы встречаем в церковной письменности у а. Свт. Игнатия Богоносца б. Свт. Феофила Антиохийского в. Оригена</p> <p>24. Свт. Феофил Антиохийский был известен тем, что а. Выступал против свт. Иоанна Златоуста в 5 в. б. Был шестым епископом Антиохии, апологетом и борцом против ересей во 2 веке</p> <p>25. В соответствии с учением Афинагора Афинского воскресение а. для человеческой природы возможно, но не необходимо, так как человек это прежде всего его душа б. для человеческой природы возможно и необходимо, так как человек был задуман как единство души и тела и в них он будет получать воздаяние от Бога в. для человеческой природы невозможно, хотя и необходимо, ибо как воскресить истлевшую и съеденную животными плоть? Поэтому Бог даст людям совершенно новые тела.</p> <p>26. Татиан Сириец критикует язычество а. как религию, но благосклонно относится к языческой культуре и философии, видя в них много полезного для христианства б. резко и решительно – и как религию и как культуру, отвергая также и античную философию в. не критикует вовсе, потому что он считает его недостойным внимания христианина</p> <p>27. Св. Иустин Философ пройдя обучение в разных философских школах, остановился перед принятием христианства на школе а. Гегельянцев. б. Платоников в. Пифагорейцев</p> <p>28. Критичнее всех среди апологетов к языческой культуре и мысли до Христа относился 1) ..., а положительнее всех относился 2) ... а. 1) Татиан; 2) св. Иустин б. 1) Татиан; 2) Тертуллиан</p>
--	--	---

		<p>в. 1) св. Иустин; 2) Татиан г. 1) все апологеты так были настроены; 2) никто из апологетов так не думал</p> <p>29. «Христиане до Христа» по св. Иустину Философу это а. Иудейский народ б. Платон и Аристотель в. Философы Сократ, Гераклит, Мусоний</p> <p>30. Прообразовательное (типологическое) толкование событий Ветхого Завета в произведении «О Пасхе» свт. Мелитона Сардийского а. указывает главным образом на то, что в Ветхом Завете прикровенно, символически и пророчески были предугазаны события Нового Завета и прежде всего – жизни и искупительных страданий Господа Иисуса Христа б. указывает главным образом на то, что в Новом Завете говорится о Ветхом Завете в. указывает главным образом на символический язык Нового Завета и буквализм Ветхого Завета</p> <p>31. В соответствии со свт. Мелитоном Сардийским Ветхозаветный Закон а. сохраняет свое спасительное значение наряду с Евангелием (с Новым Заветом) б. после Пришествия Христа на Землю потерял свое значение, передав первенство истины Евангелию в. не имел никакого значения ни до Христа, ни после Первого Христова Пришествия</p> <p>32. В соответствии с «Посланием к Диогнету» следует подражать Богу а. во всеведении и всемогуществе б. в любви и благодати в. подражать Богу для человека как тварного существа невозможно</p> <p>33. В соответствии с «Посланием к Диогнету» Бог дарует познание таких Своих свойств, как а. преимущественно: в Первом Своем Пришествии – всеведение и всемогущество; во Втором Пришествии – благодать, кротость, любовь. б. преимущественно: в Первом Своем Пришествии – благодать, кротость, любовь; во Втором Пришествии – справедливость (правосудие)</p> <p>34. Св. отцы Церкви начиная со св. Иринея Лионского считали родоначальником гностицизма и местом его возникновения: а. Платона и Афины б. Иуду Искарота и Иерусалим в. Симона Волхва и Самарию</p> <p>35. Гностики относились к Св. Писанию Ветхого и Нового Заветов: а. пользовались только апокрифами и отвергали Ветхий Завет и Новый Завет б. Ветхий Завет принимали в качестве Откровения истинного Бога, а</p>
--	--	---

		<p>Новый Завет не принимали, пользовались апокрифами в. Ветхий Завет не принимали в качестве Откровения истинного Бога; Новый Завет принимали с ограничениями; пользовались апокрифами</p> <p>36. Суть ереси гностицизма в учении о Боге заключалась: а. В учении о «двух Богах» и зонах б. В учении об исхождении Святого Духа от Сына в. В безбожии</p> <p>37. Суть ереси гностицизма в учении о Христе заключалась: а. В докетизме (отрицании реальности плоти Христовой) б. В хилиазме в. В мессианстве</p> <p>38. Происхождение ереси гностицизма заключалось: а. В смешении языческой философии, восточных религий и христианства б. В смешении языческой философии, христианства и иудаизма в. В учении о необходимости религиозного знания наряду с верой в. преимущественно: в ветхозаветный период: справедливость (правосудие); в Первом Своем Пришествии – благодать, кротость, любовь; во Втором Пришествии – во всеведение и всемогущество</p> <p>39. Св. Ириней Лионский а. получил прекрасное светское образование в разных философских школах и потому хорошо относился к философии б. не получил особенного и выдающегося философского образования и в целом к философии относился с недоверием в. был философски необразован и потому интересовался философией для помощи ее христианскому богословию</p> <p>40. Самым худшим из «плодов» гностицизма по св. Иринею является: а. учение о демиурге как втором боге б. учение о различении знания и веры в. неприятие гностиками всего Нового Завета целиком</p> <p>41. Значение св. Иринея Лионского как ересиолога в том, что он а. как первый ученый ересиолог внимательно и в течение многих лет собирал и систематизировал сведения о гностических сектах и их учении, а также опроверг их с самых разных точек зрения, опираясь при этом на предшествующих антигностических авторов б. он не вдавался в «сатанинские глубины» гностических учений, чтобы не соблазнить других, а ярко боролся с гностицизмом на основании того, что итак было известно в. он интересовался гностицизмом на предмет поиска там недошедшего в Евангелиях учения Христа</p>
--	--	--

		<p>42. Св. Ириной опровергает гностицизм а. аргументами от разума, Св. Писания и Св. Предания б. аргументами из философии в. аргументами только из Св. Писания, православно толкуемого</p> <p>43. Хилиазм св. Ириная Лионского – учение о 1000-летнем земном царстве Христовом это: а. догмат Православной Церкви, имеющий свое обоснование в Священном Писании б. учение, которое является частным мнением св. Ириная и еще нескольких авторов Древней Церкви в. ересь, осужденная Церковью, что бросает тень на святость св. Ириная</p> <p>44. Учение о «возглавлении» (рекапитуляции) это а. учение о папском примате б. учение о возглавлении Христом человеческого рода через то, что Сын Божий в Своем Воплощении стал Вторым Адамом в. учение о господстве Бога, а не «эонов», ангелов или демурга над творением</p> <p>45. «Творящими руками Божиими» св. Ириной называет а. Сына и Святого Духа б. Архангелов Гавриила и Михаила в. Епископов Православной Церкви</p> <p>46. Учение об обожении (человек станет Богом) это: а. учение о растворении человеческой природы в Боге б. учение о тесном, но не слитном соединении человека и Бога во Христе (по ипостаси) и в спасаемых (по благодати), в результате которого человеку подается бессмертие и нетление в. учение о духовном совершенствовании Бога</p> <p>47. Для Александрийской школы христианского богословия в основном характерно: а. нет никаких характерных черт. б. буквальное толкование Св. Писания и категорическое неприятие философии. в. аллегорическое толкование Св. Писания и стремление поставить достижения философии на службу христианского учения</p> <p>48. Учителем Климента Александрийского был 1)..., а учеником 2)...: а. 1) Ориген, 2) Пантен. б. 1) 70 переводчиков Септуагинты; 2) Филон Александрийский. в. 1) Пантен, 2) Ориген</p> <p>49. Три произведения Климента по своему замыслу находятся в определенном порядке «по возрастающей»: а. «Протрептик», «Педагог», «Строматы» б. «Педагог», «Строматы», «Протрептик». в. «Увещание к язычникам», «Протрептик», «Кто из богатых спасется».</p>
--	--	---

		<p>50. Климент Александрийский: а. в древности именовался святым, но впоследствии стал именоваться просто знаменитым учителем древней Церкви, но не в лике святых б. анафематствован как еретик, потому что по свидетельству свт. Фотия Константинопольского, в его «Ипотипосах» много еретических взглядов. в. и был и есть святой Православной Церкви.</p> <p>51. Гнозис по Клименту Александрийскому: а. научное познание б. духовное знание, основанное на вере и усиливающее веру в. духовное знание, отменяющее веру</p> <p>52. Климент Александрийский в отношении богопознания считал, что: а. Бог Отец непознаваем, а частично познаваем Бог Откровения – Логос, Сын Божий б. вся Троица непознаваема в. вся Троица познаваема</p> <p>53. Центральным пунктом богословской системы Климента является: а. учение о Святом Духе б. учение о Боге Отце в. учение о Логосе</p> <p>54. Климент Александрийский в своей эkkлeзиологии: а. Считал что истинная и спасительная Церковь может быть только одна- единственная б. Считал что может быть несколько истинных и спасительных Церквей в. Считал что вопрос истинности Церкви неважен для спасения, главное – личные отношения с Богом</p> <p>55. Климент Александрийский в отношении к женщинам: а. ставил наравне пред лицом спасения и мужчин и женщин б. Особо подчеркивал роль женщин в деле спасения своих мужей в. принижал роль женщин в христианском обществе по сравнению с мужчинами, как это было традиционно свойственно древности и Средним векам.</p> <p>56. Климент Александрийский в отношении к христианскому браку: а. как многие святые отцы, не придавал особого значения браку, но настаивал на аскетизме монашеского типа для спасения б. немало внимания уделял браку, видя в нем уподобление Богу и пользу для отечества; а аскетизм уделял избранным – совершенным христианам - гностикам в. брак и безбрачие совершенно равны в деле спасения и христианского совершенствования.</p> <p>57. Ориген стал христианином во многом потому что: а. родился в семье мученика-христианина б. читал книги языческих философов-эпикурейцев в. прочитал Послания апостола Павла</p>
--	--	---

		<p>58. Ориген – :</p> <p>а. Святой учитель Православной Церкви, потому что много сделал для нее, вел подвижнический и святой образ жизни и умер в мире с Церковью.</p> <p>б. Несвятой, но спасенный член Церкви благодаря своим заслугам перед Церковью.</p> <p>в. Еретик, осужденный Св. Соборами за свое еретическое учение</p> <p>59. Учение Оригена о Святой Троице:</p> <p>а. Не лишено некоторых значительных недостатков, но и не является еретическим, как учение ариан и др., поскольку Ориген признавал Сына и Св. Духа Богом</p> <p>б. Еретическое, потому что Ориген отрицал единосущие Лиц и признавал Их неравенство.</p> <p>в. Православное во всем.</p> <p>60. Неравенство, наблюдаемое среди людей в мире Ориген объяснял: а. Различной степенью домирного отпадения «умов-духов»</p> <p>б. Непостижимым для человека Промыслом Божиим в. Разной степенью наследования первородного греха</p> <p>61. Эсхатологическое учение Оригена о всеобщем спасении («апокатастасисе»): а. Православно и было принято св. отцами Церкви</p> <p>б. Было осуждено на 5 Вселенском Соборе и потому является ересью в. Не было осуждено и потому является допустимым частным мнением</p> <p>62. Св. Дионисий Великий познакомился с христианством, потому что: а. родился в семье мученика-христианина</p> <p>б. читал книги языческих философов-эпикурейцев в. прочитал Послания апостола Павла</p> <p>63. Св. Дионисий Великий был в отношении отпадших во время гонения:</p> <p>а. строг и принципиален – отступники не имеют права называться христианами, а покаяние для таких невозможно из-за тяжести этого греха.</p> <p>б. сторонником максимальной снисходительности, учитывая слабость человека</p> <p>в. сторонником умеренной позиции – принимать в Церковь в результате покаяния, а в случае угрозы для жизни – причащать таковых</p> <p>64. Св. Дионисий Великий в отношении книги Откровения Иоанна Богослова считал:</p> <p>а. Эту книгу богооткровенной, но принадлежавшей другому св. Иоанну, а не св. Иоанну Богослову</p> <p>б. Считал эту книгу еретической и потому не входящей в канон Священного Писания.</p> <p>в. Считал эту книгу не только боговдохновенной, но и не смоневался в авторстве Евангелиста Иоанна Богослова.</p> <p>65. Св. Дионисий Великий спорил с ересью Савеллия:</p> <p>а. которая «сливала» Лица, и особо подчеркивая</p>
--	--	--

		<p>различия Лиц Святой Троицы, доходил в этом до именованя Сына творением</p> <p>б. Особо подчеркивая единство Святой Троицы, т.к. савеллиане разделяли Троицу на Бога-Отца и тварного Сына.</p> <p>в. которая отрицала во Христе истинность человеческой плоти</p> <p>66. Св. Дионисий Великий полемизировал с атомистами-эпикурейцами главным образом за то, что они:</p> <p>а. отвергали Бога как Творца и Промыслителя мира и человека б. Учили, что все надо делать с удовольствием</p> <p>в. что материальный мир состоит из атомов</p> <p>67. Доникийское христианское латинское богословие было: а. образцом для последующего Православия</p> <p>б. образцом ересей и частных мнений</p> <p>в. образцом развития богословия, в котором наличествовали и ценные и здравые идеи, но также и несовершенные взгляды</p> <p>68. Большинство христианских латинских авторов доникийской эпохи происходили из:</p> <p>а. Востока</p> <p>б. Италии и Рима</p> <p>в. Северной Африки</p> <p>69. Большинство христианских латинских авторов доникийской эпохи были по первоначальному образованию:</p> <p>а. богословы</p> <p>б. юристы и риторы в. философы</p> <p>70. Большинству христианских латинских авторов доникийской эпохи в эсхатологии был присущ:</p> <p>а. хилиазм</p> <p>б. апокатастасис</p> <p>в. учение о чистилище</p> <p>71. Большинству христианских латинских авторов доникийской эпохи в вопросе о гневе Божиим был присущ взгляд, что:</p> <p>а. Богу свойственен гнев, но милосердие и любовь</p> <p>б. Богу несвойственен гнев, но лишь милосердие и любовь</p> <p>в. Бог безразличен и бесстрастен</p> <p>72. Тертуллиан по характеру был:</p> <p>а. спокойным и уравновешенным б. не любил никого критиковать</p> <p>в. беспокойным и склонным к критике и полемике</p> <p>73. Тертуллиан относился к языческой философии и светским образованности, искусству и культуре:</p> <p>а. скорее положительно б. безразлично</p> <p>в. скорее отрицательно</p> <p>74. Тертуллиан в выражение «душа по природе христианка» вкладывал смысл что:</p> <p>а. всякая душа в особые моменты свидетельствует о вере в единого Бога б. всякая душа в особые</p>
--	--	--

		<p>моменты свидетельствует о вере во Христа в. говорил это ради «красного словца»</p> <p>75. Что такое «прескрипции (прещения) против еретиков» по Тертуллиану: а. это такие доводы в полемике с еретиками, которые призваны прекратить саму дискуссию и православным одержать победу б. это дополнительные сильные аргументы в споре с еретиками в. это постановления Церкви для осуждения еретиков</p> <p>76. Какой из видов соединения божества и человечества во Христе Тертуллиан считает истинным? а. смешение б. соположение (механическое соединение) в. слияние</p> <p>77. Свт. Киприан Карфагенский был по характеру: а. столь же резок и непримирим как Тертуллиан, потому что очень почитал Тертуллиана и вдохновлялся его произведениями б. миролюбив и милосерден в. характер его неизвестен</p> <p>78. Свт. Киприан Карфагенский был в отношении отпадших во время гонения: а. строг и принципиален – отступники не имеют права называться христианами, а покаяние для таких невозможно из-за тяжести этого греха. б. сторонником максимальной снисходительности, учитывая слабость человека в. сторонником умеренной позиции – принимать в Церковь в результате покаяния, а в случае угрозы для жизни – причащать таковых</p> <p>79. Свт. Киприан Карфагенский во время гонения Декия в 250 г. скрылся из Карфагена потому что: а. паства убедил его сделать это и для того, чтобы продолжать управлять Церковью в столь сложный для нее период б. по-человечески испугался неминуемых для него страданий и смерти. в. по неизвестным благим причинам.</p> <p>80. Свт. Киприан Карфагенский как богослов был: а. не столь творческим и склонным к теоретизированию по сравнению с Тертуллианом б. столь же творческим и склонным к теоретизированию как и Тертуллиан в. еще лучше, чем Тертуллиан, относился к философии</p> <p>81. Свт. Киприан Карфагенский по вопросу крещения еретиков и раскольников стоял на позиции: а. признания их крещения, но считал, что при переходе в Православную Церковь они должны проходить Таинство Миропомазания б. признания их крещения и миропомазания, но считал, что при переходе в Православную Церковь они должны проходить Таинство покаяния.</p>
--	--	---

			<p>в. необходимости перекрещивания их, потому что считал, что они не обладают благодатными Таинствами</p> <p>82. Учеником Оригена был: 1)...; критиком Оригена был 2)... а. Свт. Мефодий Патарский; свт. Ипполит Римский б. Свт. Ипполит Римский; свт. Григорий Чудотворец в. Свт. Григорий Чудотворец; свт. Мефодий Патарский</p> <p>83. Символ («Изложение веры») свт. Григория Неокесарийского отличается: а. субординационизмом в триадологии б. неподлинностью в. равенством Лиц Святой Троицы и Их совечностью</p> <p>84. Свт. Иринеи Лионский оказал влияние на: а. Свт. Мефодия Патарского; свт. Ипполита Римского б. Свт. Григория Неокесарийского. в. Свт. Григория Чудотворца.</p> <p>85. Что такое кожаные одежды (Быт. 3:21) по свт. Мефодию?: а. приобретенное человеческой плотью свойство тления и смертности б. тело в. одежды, в которые Бог облек тела Адама и Евы после грехопадения.</p> <p>86. Какое идеальное представление имел о Церкви свт. Ипполит Римский? а. общество святых б. общество святых и кающихся грешников в. общество всех людей</p> <p>87. Период триадологических споров отличается от периода христологических споров: а. не отличается ничем, т.к. в оба этих периода споры шли о Христе. б. отличается субъектом споров: в первом шла речь о Сыне Божиим, а во втором – о Христе. в. тем что в первом речь идет преимущественно о божестве Сына и Духа, а во втором – о соединении божества и человечества во Христе</p>
2.	Церковная письменность периода Вселенских Соборов	Тест	<p>1. К золотому веку святоотеческой письменности относятся такие св. отцы, как: а. Свв. Игнатий Богоносец и Дионисий Александрийский б. Свв. Максим Исповедник и Иоанн Дамаскин в. Свв. отцы Каппадокийцы, св. Афанасий Великий, блж. Августин, преп. Ефрем Сирини др.</p> <p>2. К числу древних триадологических ересей относятся: 1)...; К числу древних христологических ересей относятся 2)...</p> <p>а. 1) арианство, савелианство; 2) аполлинаризм, несторианство, монофизитство б. 1) аполлинаризм, несторианство, монофизитство; 2) арианство, савелианство</p>

		<p>в. 1) новацианство; 2) монтанизм.</p> <p>3. Что побудило Ария и его последователей мыслить по-ариански?</p> <p>а. стремление сохранить монотеистический характер христианского учения о Боге б. утвердить божество Бога Отца в. утвердить истину о Боговоплощении</p> <p>4. Свт. Александр Александрийский, свт. Евстафий Антиохийский и Евсевий Кесарийский были участниками:</p> <p>а. Антиохийского собора 330 г. б. II Вселенского Собора в Константинополе в 381 г. в. I Вселенского Собора в Никее в 325 г.</p> <p>5. Евсевий Кесарийский был:</p> <p>а. Убежденный арианин, ведь он действительно поддерживал Ария и его единомышленников и допускал арианские выражения. б. противоречив в своих богословских выражениях о Сыне Божиим были противоречивы, как Ориген, которого Евсевий был большим почитателем в. Убежденный православный сторонник учения Никейского Собора, ведь он действительно подписал его вероопределение.</p> <p>6. Выражение свт. Александра Александрийского «Святая Троица есть в Троице Единица» вызвало протест Ария как якобы:</p> <p>а. Савеллианское б. Православное в. Бессмысленное.</p> <p>7. Единство Отца и Сына св. Александр в своих посланиях до Никейского Собора выражает:</p> <p>а. выражениями: что Сын есть точный Образ Отца как Первообраза и обладает всеми совершенствами природы Отца (вечностью, неизменяемостью и т.п.) б. термином «Единосущный» в. выражением «из сущности Отца»</p> <p>8. Различие между Отцом и Сыном св. Александр в своих посланиях до Никейского Собора выражает:</p> <p>а. выражением: «три Ипостаси» во Святой Троице б. выражениями, что Сын отличается от Отца по природе в. выражениями, что Отец и Сын есть различающиеся между Собой по отличительным свойствам (нерожденность и рожденность) Ипостаси</p> <p>9. Св. Афанасий Великий из сохранившихся сведений о его жизни:</p> <p>а. родился в языческой семье и крестился поздно б. крестился рано и уже с детства тяготел к церковному служению в. мы не обладаем достаточными сведениями о его жизни до епископства</p> <p>10. Св. Афанасий Великий участвовал во Вселенских Соборах как епископ:</p>
--	--	--

			<p>а. На I Вселенском Соборе в Никее в 325 г. б. На II Вселенском Соборе в Константинополе в 381 г. в. Как епископ не участвовал</p> <p>11. Сколько раз св. Афанасий во время своего архиепископского служения был изгоняем?</p> <p>а. 5 раз б. 7 раз в. 1 раз.</p> <p>12. Основателем каких церковно-литературных жанров стал св. Афанасий?</p> <p>а. монашеского жития и аскетического трактата одновременно на примере «Жития св. Антония» б. апологетического – на примере «Слова против язычников» в. догматического – на примере «Слова о Воплощении»</p> <p>13. Что было главным делом св. Афанасия как богослова и церковного писателя?</p> <p>а. защита учения о божестве Сына и Святого Духа против ариан б. защита Церкви от язычников и иудеев в. защита учения Церкви о Христе от ереси Аполлинария</p> <p>14. Свт. Кирилл Иерусалимский – современник свт. Афанасия Великого претерпевал изгнания как и тот. Свт. Кирилл изгонялся:</p> <p>а. не изгонялся, но умел находить с арианами компромиссы б. 5 раз в течение 17 лет. в. 3 раза в течение ок. 20 лет</p> <p>15. В чем отличие бесед огласительных от тайноводственных?:</p> <p>а. Первые готовили к принятию Св. Крещения и остальных Таинств Церкви, а вторые разъясняли духовный смысл Таинств для уже крещенных б. Первые готовили к принятию церковного учения, а вторые – к принятию Св. Крещения. в. Первые готовили к принятию Св. Крещения, а вторые – к принятию Евхаристии</p>
3.	Западные отцы Церкви IV-V вв. Церковная письменность эпохи христологических споров.	Тест	<p>1. Свт. Амвросий Медиоланский знал в совершенстве</p> <p>а. Латинский язык. б. Греческий язык в. Латинский язык, греческий язык.</p> <p>2. Свт. Амвросий Медиоланский сочинил песнопение</p> <p>а. «Свете Тихий...» б. «Тебе Бога хвалим...» в. «Единородный Сыне...».</p> <p>3. Свт. Амвросий Медиоланский, когда император Феодосий Великий повелел восстановить разрушенную христианами в г. Каллиник (Осроена в Месопотамии) синагогу за счет местной церкви, ответил императору, что</p>

			<p>а. Нехорошо строить синагогу на деньги христиан б. Хорошо бы на этом месте построить храм, в котором христиане и иудеи могли бы молиться вместе Единому Богу в. Пусть император поступает как ему угодно, ибо Церковь отделена от государства</p> <p>4. Когда в 390 г. в Фессалонике произошел бунт, во время подавления которого было убито много невинных жителей, то св. Амвросий по преданию а. Отлучил императора Феодосия от Св. Причастия и не пускал в церковь до принесения достойного покаяния б. Выяснил, что убитые были не православные и потому тут же простил императора в. Сказал, что император справедливо наказал бунтовщиков.</p> <p>5. Блж. Августин сменил следующие религиозно-философские пристрастия перед тем, как стал православным христианином: а. манихейство, скептицизм, неоплатонизм. б. манихейство, арианство, донатизм, пелагианство. в. с рождения был твердым православным христианином.</p>
4.	Монашеская письменность IV-VII вв.	Тест	<p>1. «Ареопагитики» - это а. Члены Афинского Ареопага. б. Последователи св. Дионсисия Ареопагита в. Собирательное название произведений под именем св. Дионсисия Ареопагита г. Последователи псевдо-Дионсисия Ареопагита</p> <p>2. Термин «иерархия» в «Ареопагитиках» относится а. ко Святой Троице б. к Ангелам и людям в. к ценностям г. к устройению человека</p> <p>3. Преп. Максим Исповедник толковал Св. Писание по преимуществу в традиции а. Александрийской б. Антиохийской в. Римской</p> <p>4. Преп. Максим Исповедник а. был монахом б. был сначала монахом, а потом пресвитером в. был сначала монахом, потом пресвитером, и наконец – епископом.</p> <p>5. Преп. Максим именуется Исповедником, потому что а. много и часто исповедывал своих учеников на Таинстве Исповеди б. много и часто сам исповедывался на Таинстве Исповеди в. всегда держался Православного исповедования г. претерпел страдания за исповедание Православной веры.</p>
5.	Сирийская святоотеческая	Тест	1. Кто были учителя преп. аввы Дорофея Газского?

	<p>письменность IV-VII вв. Церковная письменность периода иконоборчества.</p>		<p>а. Преп. Варсонофий Великий и преп. Иоанн Пророк б. Преп. Антоний Великий и преп. Пахомий Великий в. Преп. Иоанн Лествичник и преп. Анастасий Синаит.</p> <p>2. В чем различие между грехами и страстями по преп. авве Дорофею? а. Страсти приводят человека ко грехам б. Грехи приводят человека к страстям в. Грехи и страсти в человеке существуют независимо друг от друга, ибо можно иметь страсти и не действовать по ним.</p> <p>3. Из чего состоит строительство душевного дома добродетелей по преп. авве Дорофею? а. Из фундамента, красугольных камней, стен из кирпичей с известью, связующих балок и крыши с перилами. б. Из фундамента, колонн, связующих балок и крыши. в. Из фундамента и множества монашеских келий оконцами.</p> <p>4. Фундамент означает а. Веру и мужество. б. Христианскую любовь в. Церковь г. Христа</p> <p>5. Крыша означает а. Веру и мужество. б. Христианскую любовь в. Церковь г. Христа</p>
6.	<p>Церковная письменность поздневизантийского периода</p>	Тест	<p>1. Свт. Фотий Константинопольский опровергает латинское учение об исхождении Святого Духа «и от Сына» («filioque»), потому что а. оно вводит два начала во Святую Троицу и делает Святого Духа сложным б. лишает Бога Отца изведения Святого Духа, передавая его полностью Сыну в. делит Святую Троицу на трех Богов г. провозглашает тварность Святого Духа</p> <p>2. Свт. Фотий Константинопольский выступал против следующих положений и традиций Римской Церкви: а. Первенство (примат) Римского епископа в Церкви, субботний пост, безбрачие (целибат) низшего духовенства, совершение Миропомзания только епископами. б. именование Римского епископа папой, воскресный пост в период Великого поста, безбрачие (целибат) высшего духовенства, совершение Крещения и Миропомзания только епископами. в. Отказ Римского епископа признавать Константинопольского епископа папой, отсутствие субботнего поста, безбрачие (целибат) высшего и низшего духовенства, совершение Крещения только епископами.</p>

			<p>3. Преп. Симеон Новый Богослов был учеником</p> <p>а. Преп. Симеона Благоговейного</p> <p>б. Св. Симеона Метафраста</p> <p>в. Преп. Симеона Столпника</p> <p>г. Св. Симеона Богоприимца</p> <p>4. Преп. Симеон Новый Богослов учил, что</p> <p>а. Богопознание и причастность Богу возможны и необходимы в земной жизни человека в зримом и переживательном духовном опыте для всех православных христиан</p> <p>б. Богопознание и причастность Богу невозможны и не необходимы в земной жизни человека в зримом и переживательном духовном опыте, так как Бога видеть невозможно и духовные переживания ведут к состоянию прелести. Это станет возможным только после смерти.</p> <p>в. Богопознание и причастность Богу возможны в земной жизни человека в зримом и переживательном духовном опыте только для отдельных святых подвижников, все же остальные познают Бога после смерти.</p> <p>5. Исихазм это</p> <p>а. мистико-аскетическое учение и движение в Поздней Византии, учившее о важной роли участия тела в молитве и возможности причастности человека к Божественной сущности</p> <p>б. мистико-аскетическое учение и движение в Поздней Византии, учившее о важной роли участия тела в молитве и возможности причастности человека к Божественным энергиям</p>
--	--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.
2. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.
3. Учение о Святой Троице и полемика против ариан.
4. Учение свт. Афанасия о Святом Духе.
5. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении.
6. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.
7. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения.
8. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты).
9. Учение о Церкви и ее Таинствах.
10. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения.
11. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе.
12. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого.

13. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии.
14. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого.
15. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.
16. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения.
17. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии.
18. Триадология и учение о Святом Духе.
19. Христология и полемика против христологических ересей.
20. Учение о спасении и обождении.
21. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт.
22. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.
23. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
24. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия.
25. Учение о Христе и Искуплении.
26. Учение о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове».
27. Антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве).
28. Эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.
29. Христологическая полемика против аполлинарианства.
30. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
31. Экзегетика и отношение к Св. Писанию.
32. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.
33. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология.
34. Элементы юридика в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.
35. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения.
36. Учение о богопознании: вера, знание.
37. Учение о Боге и триадология. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия.
38. Библиистика и экзегетика.
39. Экклезиология и отношение к еретикам.
40. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология.
41. Эсхатология: учение о «двух градах».
42. Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.

43. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Рустийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.
44. Рустийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.
45. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библистика и экзегетика блж. Иеронима.
46. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
47. Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника.
48. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
49. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.
50. Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма.
51. Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества.
52. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
53. Жизнь преп. Антония как образец монашеского подвижничества.
54. Содержание поучений преп. Антония.
55. Различия подходов к аскетической жизни у преп. Макария Великого и Евагрия Понтийского.
56. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» преп. Варсонофия Великого и Иоанна Пророка.
57. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.
58. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).
59. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.

Вопросы к экзамену:

1. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.
2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.
3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.
4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.
5. Святоотеческая письменность и Библия.
6. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки.
7. История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период.

8. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.
9. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.
10. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.
11. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ».
12. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.
13. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им омостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Poleмика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.
14. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.
15. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.
16. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма».
17. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.
18. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Воскресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном».
19. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.
20. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении.
21. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.
22. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».
23. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис».
24. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения.
25. Св. Ириней Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, хринология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.
26. Св. Ипполит Римский. Жизнь, личность. Антигностические произведения.

Эсхатология в «О Христе и антихристе». Экклезиология св. Ипполита.

27. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен.

28. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гносисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гносиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте.

29. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Сторонники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.

30. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Poleмика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в последующем святоотеческом богословии (в IV веке). Отношение к книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма.

31. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Poleмика против монархианства. Poleмика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Апология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традиционизм).

32. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Poleмика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу.

33. Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Poleмика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология.

34. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.

35. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.

36. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.

37. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.

38. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.

39. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.

40. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.

41. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.

42. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Элементы юридика в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.

43. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о богопознании: вера, знание. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия. Библистика и экзегетика. Экклезиология и отношение к еретикам. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.

44. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.

45. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библистика и экзегетика блж. Иеронима.

46. Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия и различия между ними в экзегетике и христологии.

47. Деятельность свт. Кирилла Александрийского до начала споров с Несторием.
48. Основные принципы христологии свт. Кирилла Александрийского.
49. Истоки и смысл выражения свт. Кирилла Александрийского «одна воплощенная природа Бога Слова».
50. Причины несогласия «восточных» с богословием свт. Кирилла. Мнимый аполлинаризм свт. Кирилла.
51. Критика блж. Феодоритом Кирским свт. Кирилла Александрийского.
52. «Формула согласия» 433 года между свт. Кириллом и «восточными» и ее основные положения. Ее значение с точки зрения ороса Халкидонского Собора 451 года.
53. Свт. Кирилл Александрийский как экзегет Св. Писания.
54. Христологические воззрения блж. Феодорита Кирского с его учением о двух природах Христа.
55. Критика блж. Феодоритом монофизитства в диалоге «Эранист».
55. Блж. Феодорит Кирский как экзегет Св. Писания.
57. Различие научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм».
58. Православное и еретическое (монофизитское) понимание выражения «одна воплощенная природа Бога Слова» в трудах православных полемистов против монофизитства.
59. Проблема авторства и времени появления «Ареопагитского корпуса».
60. Особенности богословского языка «Ареопагитского корпуса».
61. Виды богословия в «Ареопагитиках» и их значение в богопознании.
62. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
63. Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника.
64. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
65. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.
66. Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма.
67. Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества.
68. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
69. Различия подходов к аскетической жизни у преп. Макария Великого и Евагрия Понтийского.
70. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонофия Великого и Иоанна Пророка.
71. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.
72. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).
73. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.
74. Идейные, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества. Т. н. первое и второе иконборчество.

75. Православные полемисты против иконоборчества.
76. Основные принципы православной полемики преп. Иоанна Дамаскина против иконоборцев: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа, отношение Церкви и государства.
77. Принципы построения трилогии преп. Иоанна Дамаскина «Источник знания».
78. Учение преп. Иоанна Дамаскина о богопознании.
79. Христология преп. Иоанна Дамаскина.
80. Гимнографическое наследие преп. Иоанна Дамаскина.
81. Преп. Феодор Студит как реорганизатор византийского монашества.
82. Борьба преп. Феодора Студита против иконоборцев.
83. Свт. Фотий Константинопольский и его отношения с западной Церковью. Критика «филиокве» и других латинских установлений.
84. Преп. Симеон Новый Богослов: его жизненный путь.
85. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.
86. Свт. Григорий Палама: его семья и связь с Афоном.
87. Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов.
88. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.
89. Значение Церковных Таинств в деле спасения по трудам св. Николая Кавасилы.
90. Основные принципы антилатинской полемики свт. Марка Ефесского по поводу католического учения об исхождении Святого Духа и чистилище.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М.: Изд. Совет РПЦ, 2004.
2.	Сидоров А.И. Курс патрологии : возникновение церковной письменности: учеб. пособие: в 2 разд. / А. И. Сидоров. - М.: Рус. огни, 1996.
3.	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности: (IV - первая пол. V в.): учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра; Сергиев Посад: Московская Духовная Академия, 2003.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-
---	---

	методической литературы
1.	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века: антология: в 3 т. / сост., авт. биограф. и библиограф. ст. Иларион (Алфеев), иером. Т.1: Афанасий Александрийский, Кирилл Иерусалимский, Василий Великий, Григорий Богослов. - М.: Изд-во МФТИ, 1998. - 608 с.
2.	Восточные отцы и учителя церкви IV века: антология: в 3 т. / сост. и биограф. и библиограф. ст. Иларион (Алфеев), иером. - М.: Изд-во МФТИ, 1999. - Т. 2: Дидим Александрийский, Григорий Нисский, Амфилохий Иконийский
3.	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века: антология: в 3 т. / сост., биограф. ст., библиограф. ст. Иларион (Алфеев), иером. - М.: Изд-во МФТИ, 1999. - Т. 3: Иоанн Златоуст, Епифаний Кипрский, Ефрем Сирий
4.	Восточные отцы и учителя церкви V века: антология: Кирилл Александрийский, Феодорит Кирский, "Корпус Ареопагитикум" / сост., биограф. ст., библиограф. ст. Иларион (Алфеев). - М.: Изд-во МФТИ, 2000
5.	Епифанович С.Л., проф. Лекции по патрологии: (Церковная письменность I-III веков): курс лекций, читанных студентам Киев. Дух. Акад. / С. Л. Епифанович, проф. КДА; под общ. ред. доц. МДА Н. И. Муравьева, [гл. ред. М. Б. Данилушкин, науч. подгот. текста, вступ. ст., примеч., справ. аппарат, выверка цитат канд. богословия, канд. филос. наук П. К. Доброцветов]. - 1-е изд. - СПб.: Воскресение, 2010.
6.	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия]: раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж: Имка-Пресс, Б. г. - 270 с
7.	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности: [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М.: Сибирская Благовонница, 2011 -. - Т. 1.: Святые отцы в истории Православной Церкви: (работы общ. характера). - 430, [1] с.
8.	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности: [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М.: Сибирская Благовонница, 2011 -. - Т. 2: Доникейские отцы Церкви и церковные писатели. - 2011. - 526, [1] с.
9.	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности: [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М.: Сибирская Благовонница, 2011 -. - Т. 3: Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.
10.	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности: [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М.: Сибирская Благовонница, 2011 -. - Т. 4: Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 2014. - 582, [1] с.
11.	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин: Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.
12.	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII: из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М.: Паломник, 1992. - 260 с.
13.	Флоровский, Георгий Васильевич. Восточные отцы IV века: из чтений в Правосл. Богосл. Ин-те в Париже / Г. В. Флоровский. - 2-е изд., репр. - М.:

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Патрологии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Патрологии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патрологического наследия.

По курсу «Патрологии» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.