

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«Теория и история церковного искусства»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории и теории церковного искусства

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу дисциплины составила:

Квливидзе Нина Валерьевна, кандидат искусствоведения, профессор

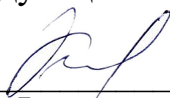
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Теория и история церковного искусства» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Истории и теории церковного искусства
протокол от «27» апреля 2026 г. № 7

Заведующий кафедрой



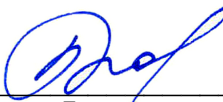
Личная подпись

профессор Н.В. Квливидзе
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Теория и история церковного искусства» – сформировать у студентов общепрофессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, представление об основных этапах развития истории церковного искусства, историческом своеобразии его школ и направлений.

Изучение курса «Теория и история церковного искусства» требует решения следующих задач:

1. Изучить основные подходы к изучению православного искусства и сообщить сведения об исторических этапах развития литературы по истории искусства.
2. Охарактеризовать этапы истории православного искусства.
3. Показать принципы отражения богословских концепций в художественных особенностях исторических направлений православного искусства.
4. Научиться самостоятельно анализировать динамику развития художественных направлений православного искусства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история церковного искусства» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «История древней Церкви»;
- «Литургика».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	ОПК-5.1	Знать: основные подходы к изучению истории

Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	православного искусства в современной российской и зарубежной науке. Уметь: определять и проследивать взаимосвязь богословских течений и художественного процесса в различные эпохи. Владеть: навыками атрибуционного анализа произведений искусства на основе знания сущностных характеристик богословия, связи с религиозной традицией.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Знать: основные исторические этапы развития византийского и древнерусского искусства. Уметь: проследивать динамику развития отдельных художественных течений. Владеть: навыками анализа художественных особенностей произведений и определения времени их создания, в том числе при решении социально-практических задач в профессиональной сфере.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Знать: библейскую историю и художественные особенности наиболее значимых памятников искусства. Уметь: определять богословскую составляющую при анализе памятников истории искусства. Владеть: историей богослужебной традиции Русской Церкви.
	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знать: научную и богословскую методологию, специфику научно-богословского исследования Уметь: применять научную и богословскую методологию при взаимодействии с произведениями церковного искусства Владеть: навыками научно-богословского исследования

Тема 1.1. История изучения византийского искусства, основные проблемы, подходы и методы исследования.	9	-	2	2	4	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. Раннехристианское и Ранневизантийское искусство.	9	-	2	-	2	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3. Иконоборчество.	9	2	-	-	2	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.4. Искусство Македонской династии (867 – 1056 гг.).	9	2	-	2	4	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.5. Крестово-купольный храм: символика и система росписи. Архитектура Средневизантийского периода.	9	2	2	-	4	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.6. Искусство Комниновской династии (1057 – 1185 гг.).	9	2	2	-	4	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.7. Искусство Византии периода латинского завоевания (1204-1261). Искусство Сербии, Македонии, Болгарии в XIII – XIV вв.	9	2	2	-	4	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.8. Константинопольские соборы середины XIV в. Искусство Палелоговской династии (1259 – 1453 гг.).	9	2	2	2	6	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.9. Художественная культура греческих центров XV – XVII вв.	9	2	2	2	6	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре, Итоговый тест
Итого в 9 семестре:		14	14	8	36		
Модуль 2. История Древнерусского искусства и церковного искусства X – XX веков.							
Тема 2.1. Введение. История изучения древнерусской живописи. Восточнохристианские основы русской	10	2	-	4	6	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре

средневековой культуры и своеобразие древнерусского искусства. Искусство домонгольского периода. X – начала XIII вв.							
Тема 2.2. Возвышение Москвы и искусство среднерусских княжеств в XIV в. Живопись великокняжеской Москвы XIV – XV вв. Феофан Грек. Преподобный Андрей Рублев. Дионисий.	8	2	-	4	6	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. Искусство Руси периода сложения централизованного государства.	8	2	2	2	6	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4. Искусство последнего периода русского средневековья. XVII век.	10	-	2	2	4	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5. Церковное искусство синодального периода. Церковное искусство XX в.	10	-	2	2	4	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре, итоговый тест
Модуль 3. Иконография.							
Тема 3.1. Введение. Понятие «иконография». Догмат иконопочитания. Язык и содержание иконы. Надписи на иконах. Иконография Спасителя и Богоматери.	10	2	2	4	8	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Священное Писание и Священное Предание, их отражение в иконографии.	10	2	2	4	8	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Ветхозаветные апокрифы и их отражение в иконографии. Литургические тексты как основа иконографии. Внелитургическая поэзия и четьи тексты как основа иконографии.	10	2	2	2	6	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.4. Сказание об иконах как памятник	10	2	2	2	6	ОПК-5	Конспект, выступление на семинаре,

иконографии. Сложение типа иконы со сказанием. Символические образы. Изображения античных мудрецов и сивилл в древнерусских стенописях и на иконах и их литературные источники. Иконостас. Происхождение, состав. Иконописные подлинники.							ИТОГОВЫЙ тест
Аттестация					18		Экзамен
Итого в 10 семестре:		14	14	26	72	-	-
Итого по дисциплине:		28	28	34	108	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 2. История Древнерусского искусства и церковного искусства X – XX веков.	Выполнение теста	1. Самым большим по площади помещением зального типа с бесстолпным перекрытием в XVII в. являлась: а. Зал Церковных Соборов Храма Христа Спасителя б. Иверская часовня на Красной Площади с. Трапезный храм Троице-Сергиевой лавры (правильный ответ) д. Столовая Зимнего дворца 2. В составе бригады мастеров, расписавших храм Николы Надеина в Ярославле, не было: а. Москвичей

		b. Ярославцев c. Парижан (правильный ответ) d. Костромичей 3. Какой из перечисленных храмов принадлежат к типу крестово-купольного храма новгородской архитектуры XII в.: a. Софийский собор в Киеве b. Спаса на Нередице (правильный ответ) c. Собор Василия Блаженного (Собор Покрова на Рву) d. Успенский собор Троице-Сергиевой лавры 4. Десятинная церковь Киева посвящена a. Успению Богородицы (правильный ответ) b. Муч. Меркурию c. Прп. Сергию Радонежскому d. Прп. Серафиму Саровскому 5. Произведением псковских зодчих является: a. Троицкий собор Троице-Сергиевой лавры b. Николы Надеина в Ярославле c. Успенская церковь Киево-Печерской лавры d. Духовская церковь Троице-Сергиевой лавры (правильный ответ) 6. Монументальная скульптура Владимиро-Суздальской Руси представляет собой: a. Мраморные рельефы b. Шиферные рельефы c. Мраморную круглую скульптуру d. Белокаменные рельефы (правильный ответ) 7. Покров «Преподобный Сергий Радонежский» из собрания Сергиево-Посадского музея-заповедника датируется: a. Концом XX века b. Началом XXI века c. 1392 годом d. 20-ми гг. XV века (правильный ответ) 8. Симон Ушаков был: a. Придворным художником Людовика XIV b. Мастером оружейной палаты (правильный ответ)
--	--	---

		c. Архитектором d. Первопечатником 9. Возобновление традиции иконописания в России во второй половине XX в. связано с именем: a. Мон. Иулиании (Соколовой) (правильный ответ) b. Мон. Марии (Скобцовой) c. Б.А. Успенского d. Архим. Зинона (Теодора)
Модуль 3. Иконография.	Выполнение теста	1. «Панагия» в переводе с греческого означает: a. Путеводительница b. Милующая c. Всесвятая (правильный ответ) d. Прекрасная 2. Книга, используемая средневековыми иконописцами в качестве иконографического образца: a. Азбука b. Синодик c. Иконописный подлинник (правильный ответ) d. Библия Пискатора 3.«Пантократор» в переводе с греческого означает: a. Милующий b. Вседержитель (правильный ответ) c. Жизнодавец d. Спаситель 4. Обычно изображается с огненным мечом и в доспехах архангел: a. Варахиил b. Уриил c. Селафиил d. Михаил (правильный ответ) 5. Иконография «Сошествие Святого Духа на апостолов» подразумевает изображение Святого Духа в виде: a. Манны небесной b. Огненных языков (правильный ответ) c. Каменного дождя d. Облака 6. Единоличное изображение Христа в образе младенца является отличительной особенностью иконографии: a. Спас Эммануил (правильный ответ) b. Спас Пантократор c. Господь Саваоф

		d. Спас Вседержитель 7. На каком Вселенском соборе сформулирован догмат иконопочитания: a. Первом b. Третьем c. Пятом d. Седьмом (правильный ответ) 8. Храмовый образ «Троица» для Троицкого собора Троице-Сергиевой лавры написал: a. Кирилл Уланов b. Прп. Андрей Рублев (правильный ответ) c. Архим. Зинон (Теодор) d. Неизвестный византийский мастер 9. На царских вратах обычно изображаются: a. Архангелы b. Благовещение и евангелисты (правильный ответ) c. Мудрые девы d. Античные мудрецы 10. Иконография «Спас в Силах» предполагает изображение Спасителя в окружении: a. Небесных светил b. Воинов и мучеников c. Небесных ангельских чинов (правильный ответ) d. Апостолов
--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов и итоговое тестирование для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Итоговый тест к зачёту с оценкой (IX семестр):

1. Катакомбы – это:
 - a. Первые христианские храмы
 - b. Подземные кладбища (правильный ответ)
 - c. Места заключения первых христиан
 - d. Подземные жилища первых христиан
2. Поперечный неф в базиликальных храмах, пересекающий основной (продольный) неф под прямым углом:
 - a. Пресбитерий
 - b. Трансепт (правильный ответ)
 - c. Клеристорий

- d. Нартекс
- 3. Центрическое здание V в., расположенное в г.Равенне:
 - a. Мавзолей Санта-Констанца
 - b. Ротонда св. Георгия
 - c. Латеранский баптистерий
 - d. Баптистерий православных (правильный ответ)
- 4. Римская базилика с изображением ветхозаветных сцен в центральном нефе:
 - a. Санта Мария Маджоре (правильный ответ)
 - b. Сант-Аполлинаре-Нуово
 - c. Базилика св. вмч. Димитрия Солунского
 - d. Санта Сабина
- 5. Храм св. Софии в Константинополе построен:
 - a. В V веке, при императоре Константине
 - b. В VI веке, при императоре Юстиниане (правильный ответ)
 - c. В VII веке, при императоре Юстиниане
 - d. В VIII веке, при императрице Ирине
- 6. Наиболее распространенный тип архитектуры в VI веке:
 - a. Крестово-купольный храм
 - b. Купольные базилики (правильный ответ)
 - c. Колонные базилики Римского типа
 - d. Октагональные храмы
- 7. Какой из перечисленных кодексов не относится к VI веку:
 - a. Венский Генезис.
 - b. Менологий Василия II (правильный ответ)
 - c. Синопское Евангелие
 - d. Евангелие Раббулы
- 8. Наиболее известные энкаустические иконы относятся к:
 - a. III в.
 - b. IV в.
 - c. V в.
 - d. VI в. (правильный ответ)
- 9. Эдикт против иконопочитания принят:
 - a. в 787 г.
 - b. в 813 г.
 - c. в 842 г.
 - d. в 726 г. (правильный ответ)
- 10. Сцена Евхаристии как правило изображается:
 - a. На южной стене
 - b. В апсиде (правильный ответ)
 - c. На сводах
 - d. В куполе
- 11. Какая из перечисленных сцен может изображаться в куполе:
 - a. Вход во Иерусалим

- b. Распятие
 - c. Сошествие во ад
 - d. Вознесение (правильный ответ)
12. Мозаики какого из храмов относятся к Комниновскому искусству:
- a. Кафоликон Осиос Лукас в Фокиде
 - b. Церковь Успения монастыря Дафни (правильный ответ)
 - c. Собор св. Софии в Киеве
 - d. Кахрие Джами
13. К какому веку относятся мозаики Палатинской капеллы в Палермо:
- a. 10 в.
 - b. 11 в.
 - c. 12 в. (правильный ответ)
 - d. 13 в.
14. Какой период Византийского искусства берет начало в 14 в.:
- a. Искусство династии Комнинов
 - b. Искусство Македонской династии
 - c. Македонский ренессанс
 - d. Палеологовский ренессанс (правильный ответ)
15. Эпоха Церковных споров 1330 – 1340 гг. касалась вопроса:
- a. Евхаристии
 - b. иконопочитания
 - c. исихазма (правильный ответ)
 - d. Изображения Святой Троицы
16. Феофан Грек был:
- a. Греческим мастером (правильный ответ)
 - b. Сербским мастером
 - c. Русским мастером
 - d. Болгарским мастером

Перечень вопросов для экзамена (X семестр):

- 1. Живопись катакомб.
- 2. Раннехристианская архитектура.
- 3. Рельефы саркофагов и консульских диптихов.
- 4. Мозаики IV – VI вв.
- 5. Архитектура VI в. Собор св. Софии в Константинополе.
- 6. Энкаустические иконы. Книжная миниатюра VI- VII вв.
- 7. Македонский ренессанс.
- 8. Крестовокупольный храм и система его росписи.
- 9. Монументальная живопись и иконы Македонского периода.
- 10. Монументальная живопись и иконы Комниновского периода.
- 11. Монументальная живопись XIII в. Памятники Константинополя.
- 12. Миниатюры рукописей и иконы XIII в.
- 13. Искусство конца XIV- середины XV вв.
- 14. Архитектура Софийских соборов Киева и Новгорода.
- 15. Мозаики и фрески Софийского собора в Киеве.

16. Архитектура Новгорода первой четверти XII в.
17. Фрески Новгорода первой четверти XII в.
18. Архитектура Владимиро-Суздальского княжества XII в.
19. Архитектура Новгорода XIV в.
20. Новгородские иконы XIII-XV вв.
21. Архитектура Пскова XIV -XV вв.
22. Псковские иконы XIII-XV вв.
23. Московские иконы XIV - XV вв.
24. Феофан Грек. Фрески ц. Спаса на Ильине в Новгороде. Иконы.
25. Прп. Андрей Рублев.
26. Дионисий.
27. Московские иконы середины – второй половины XVI в.
28. Монументальная живопись XVII в.
29. Церковное зодчество Петербурга XVIII в.
30. Церковное зодчество Москвы XVIII в.
31. Русская иконопись конца XX в.
32. Иконография Христа и Святой Троицы.
33. Иконография Богородицы
34. Иконография святых. Житийные иконы.
35. Иконография двенадцатых праздников и Страстей Христовых.
36. Иконография Страшного Суда.
37. Иконография Софии Премудрости Божией.
38. Литургические темы в иконографии.
39. Гимнографические иконы.
40. Иконостас.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Трубецкой, Е.Н. Умозрение в красках. Два мира в Древнерусской иконописи. Россия в ее иконе / Е.Н. Трубецкой. - Москва : Директ-Медиа, 2004
2	Трубецкой, Е.Н. Три очерка о русской иконе / Е.Н. Трубецкой. - Москва : Директ-Медиа, 2015
3	Дунаев М.М. Своеобразие русской иконописи: очерки по рус. культуре XII-XX вв. / М. Дунаев. – М.: Филология, 1997

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Рейс, Давид Тальбот. Искусство Византии [Текст] / Д. Т. Рейс ; пер.: М. И. Майская, К. И. Панас. - М. : Слово, 2002. - 256 с. : ил.
2	Покровский, Н.В. Церковная археология в связи с историей христианского искусства [Текст] / проф. Н. В. Покровский. - Пг. : Тип. А.Н. Лавров и К°, 1916. - XV, 226 с. : ил.
3	Дунаев М.М. Своеобразие русской иконописи : очерки по рус. культуре XII-XX вв. / М. Дунаев. – М. : Филология, 1997
4	Морозова, Ю.Г. Введение в христианское искусство : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Морозова, О.И. Тарасова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009
5	Языкова, И. Сотворение образа. Богословие иконы / И. Языкова. - Москва : Библийско-богословский институт, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Всё для студента-искусствоведа [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - [М., МГУ, cop. 2005-2010]. – Режим доступа: // http://iskunstvo.info/
5	Иллюстрированный словарь по иконописи [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - [М., cop. 1999-2007]. – Режим доступа: http://nesusvet.narod.ru/ico/gloss/g_index.htm
6	Словарь иконописца на основе "Словаря изографа" В.В. Филатова [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. [М., cop.2000]. - Режим доступа: // http://www.icon-kanon.ru/slov1/sl.htm
7	Христианство в искусстве [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.icon-art.info/
8	http://www.icon-rt.info/book_contents.php?lng=ru&book_id=29&chap=1&ch_l2=0

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной

работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История и теория церковного искусства» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработкам и по данной дисциплине.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на носителях. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к семинарским, практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- приносить готовые письменные работы по теме, в случае затруднений обращаться к преподавателю;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание.

Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной

работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.