

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лузунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Православная аскетика: пропедевтический курс

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:

иеромонах Дометиан (Курланов)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Православная аскетика: пропедевтический курс» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Православная аскетика: пропедевтический курс» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, ознакомление обучающихся бакалавриата МДА с основными принципами и понятиями об аскезе человека: ее предназначением, характером и особенностями. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1). Для этого, в частности, необходимо понимание места аскезы в жизни православного человека.

Изучение курса «Православная аскетика: пропедевтический курс» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с происхождением практики православной аскезы.
2. Сформировать понимание основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека.
3. Обозначить важность аскетической практики для духовного становления православного христианина.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православная аскетика: пропедевтический курс» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе специалитета. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Догматическое богословие»;
- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Древнегреческий язык».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Нравственное богословие»;
- «Пастырское богословие»;
- «Русская патрология»;
- «Практика по профилю профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Знать: современные богословские концепции по ключевым вопросам христианской нравственности; Уметь: применять этические знания при принятии решений; Владеть: навыками нравственной жизни на основании традиционных ценностей.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знать: возможные пути нравственного развития, основываясь на полученных знаниях; Уметь: применять знания для совершенствования в духовной жизни; Владеть: навыками поиска необходимой для профессионального развития информации, ее систематизации и дальнейшего применения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 1 и 2 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

Промежуточная аттестация (зачет)

-

4.2. Содержание дисциплиныТематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме			
Модуль 1. Духовные болезни человека (амартология)								
Тема 1.1. Введение в Аскетике. Представления об аскетике в философии и античности. Православный аскетизм: основные понятия, источники и параллели.	1	2	2	-	4	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре	
Тема 1.2. Первоначальное здоровье человека и грехопадение, приведшее к искажению его природы. Патология способностей чувств, воли и разума.	1	2	2	2	4	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре, доклад	
Тема 1.3. Учение о страстях (помыслах). Описание, симптомы и развитие болезней души. Различия и единство в разных классификациях. Механизм развития страсти в человеке. Себялюбие как источник страстей.	1	2	2	2	4	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре	
Тема 1.4. Телесные страсти: чревоугодие, сребролюбие и блуд.	1	4	4	2	12	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре, эссе	
Тема 1.5. Душевные страсти: гнев, печаль и уныние, лень и нечувствие, тщеславие и гордость	1	4	4	2	12	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре, эссе	
Итого в 1 семестре:		14	14	8	36			
Модуль 2. Путь к здоровью души (аретология)								

Тема 2.1. О Православии. Связь богопознания и богопочитания. О поклонении Богу «духом и истиной». Понятие о телесном, душевном и духовном подвиге.	2	2	2	2	6	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре, доклад
Тема 2.2. Важнейшие аскетические делания: духовное чтение как источник правильных понятий, пост как очищение чувств, послушание как исправление воли (произволения) и покаяние как изменение ума (исцеление разума).	2	4	4	2	10	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре, эссе
Тема 2.3. Учение о трезвении, внимании и молитве. Необходимые условия правильной молитвы. Опасность неправильных образов молитвы. Святоотеческое учение о прелести.	2	4	4	2	10	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4. Смиренномудрие, смирение и страх Божий. Различные определения смирения. Покорность Промыслу Божию и свободная воля человека.	2	2	2	2	6	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5. Три состояния человека по отношению к Богу: раб, наемник и сын. Православное учение о спасении и духовном совершенстве.	2	2	2	-	4	УК-6 ОПК-4	Устный ответ, конспект, выступление на семинаре
Итого во 2 семестре:		14	14	8	36		
Итого по дисциплине:		28	28	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Духовные болезни человека (амартология)			
1	Тема 1.1. Введение в Аскетiku. Представления об аскетике в философии и античности. Православный аскетизм: основные понятия, источники и параллели.	<p>1. Вопрос: Поясните разницу в понимании аскетизма в античности и христианстве? Ответ: глагол ἀσκέω (от которого происходит русское понятие «аскетика») в греческом языке классической эпохи означал «обрабатывать», «искусно выделывать», «тренироваться», «упражняться» и первоначально использовался в отношении практических ремесел. Позже в философской традиции он приобрел значение заботы о свойствах характера и образе жизни, присущем философу. В христианстве аскеза рассматривается не просто как процесс усовершенствования своих душевных качеств, но как процесс исцеления человека от страстей (духовных болезней, приобретенных после грехопадения) и возвращения к духовному здоровью.</p> <p>2. Вопрос: Какому славянскому слову соответствует греческое понятие «аскет» и почему? Ответ: оно соответствует слову «подвижник», производному от славянского глагола «подвизатися», что означает «продвигаться», «идти вперед», и отражает динамичную концепцию духовной жизни как постепенного духовного возрастания.</p> <p>3. Вопрос: Что означают слова Спасителя: «Сберёгший душу свою потеряет её; а потерявший душу свою ради Меня сбережёт её» (Мф. 10, 39)? Ответ: Через падение грех сделался как бы естественным для человека, и потому отречение от греха стало равноценным</p>	<p>1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней. 2. Амвросий (Ермаков), архиеп. Петергофский. Введение в аскетiku: учебник / архиеп. Амвросий (Ермаков), свящ. Михаил Легеев. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2017.</p>

		<p>отречению от самого себя, почти равнозначно погублению своей собственной «души», под которой подразумевается греховная, плотская жизнь.</p> <p>4. Вопрос: Почему аскетический идеал отречения от мира присущ каждому христианину, а не только монаху? Ответ: потому что «мир», согласно преподобному Исааку Сирину, есть «совокупность страстей». То есть всякий христианин должен отречься от своих страстей, связывающих его с миром.</p> <p>5. Вопрос: Что важнее, с точки зрения православной аскетики: вера или дела? Ответ: аскетика не существует сама по себе. Она основывается на правильных понятиях о Боге, о мире и о человеке. Поэтому знаменитая дилемма о приоритете «веры» или «дел» разрешается только на пути правильной аскезы, обусловленной правой верой, и правой веры, обусловленной правильной аскезой.</p>	
2	<p>Тема 1.2. Первоначальное здоровье человека и грехопадение, приведшее к искажению его природы. Патология способностей чувств, воли и разума</p>	<p>1. Вопрос: Зачем первозданному Адаму была дана заповедь в раю? Ответ: Для стяжания Божественного подобия.</p> <p>2. Вопрос: Что такое «силы» души? Ответ: Это действия или способности души, проявляющиеся в уме (рассудительной способности), воле (способности произволения, целенаправленной активности) и чувствах (способности желания).</p> <p>3. Вопрос: Каковы последствия грехопадения? Ответ: Искажение природы человека – в первую очередь, это тленность, смертность, страстность. Нарушение иерархии душевных сил.</p> <p>4. Вопрос: Какие средства предпринял Господь для обращения человека от зла? Ответ: В укрепление силы естественного закона, которым руководствовались праведники Авраам, Ной, Иаков и прочие</p>	<p>1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней. 2. Дорофей Газский, авва, прп. Первое поучение об отвержении мира (Душеполезные поучения). 3. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о различных состояниях естества человеческого по отношению к добру и злу (Том 2. Аскетические опыты).</p>

		<p>патриархи, Бог через Моисея дал писанный закон. После этого послал Пророков. И затем пришел Сам Господь, став ради нас Человеком, чтобы исцелить подобное подобным.</p> <p>5. Вопрос: Чем заповеди Ветхого завета отличаются от новозаветных? Ответ: Ветхозаветные заповеди удерживали человека от конкретных грехов, а новозаветные направлены против самых причин грехов – страстей.</p>	
3	<p>Тема 1.3. Учение о страстях (помыслах). Описание, симптомы и механизм развитие страсти в человеке. Различия и единство в разных классификациях. Механизм развития страсти в человеке. Себялюбие как источник страстей.</p>	<p>1. Вопрос: Что такое страсть (πάθος)? Ответ: Это болезнь души (сравните: русское слово «патология» и греческий эквивалент слова страсть – «πάθος»), то есть искажение богодарованных способностей нашей души и тела в грехопадении.</p> <p>2. Вопрос: Каковы ступени развития страсти в человеке? Ответ: Согласно 15 слову прп. Иоанна Лествичника «О целомудрии» страсть в человеке развивается следующим образом: прилог – сочетание – сосложение – пленение – борьба – действие (грех) – навык (страсть).</p> <p>3. Вопрос: Какие принципы классификации страстей Вам известны? Ответ: По принципу двусоставности природы человека (телесные и душевные), по принципу трех душевных сил (страсти ума, страсти воли, страсти чувств). Восьмичастная схема Евагрия Понтийского.</p> <p>4. Вопрос: Из какой страсти выводятся все остальные и как? Ответ: Все страсти можно вывести из самолюбия, которое порождает сребролюбие, славолюбие и сластолюбие, а от них и все прочие страсти.</p> <p>5. Вопрос: Перечислите восемь главных страстей, по Евагрию Понтийскому и обоснуйте их взаимосвязь. Ответ: Чревоугодие – блуд – сребролюбие – гнев – печаль – уныние – тщеславие – гордость.</p>	<p>1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней. 2. Игнатий (Брянчанинов), свт. Восемь главных страстей с их подразделениями и отраслями (Том 1. Аскетические опыты). 3. Иоанн Лествичник, прп. Лествица (Слово 15, 73) 4. Марк Подвижник, прп. Слово о законе духовном (избранные главы).</p>

4	<p>Тема 1.4. Телесные страсти: чревоугодие, сребролюбие и блуд.</p>	<p>1. Вопрос: Какие страсти из 8-частной схемы Евагрия являются наиболее связанными с телом? Ответ: чревоугодие, сребролюбие и блуд.</p> <p>2. Вопрос: Какие общие принципы борьбы с телесными страстями Вам известны? Ответ: Сперва нужно отсекать наиболее грубые страсти, такие как блуд и роскошь, затем менее грубые, такие как пресыщение и гортанобесие.</p> <p>3. Вопрос: Опишите страсть чревоугодия и способы борьбы с ней? Ответ: Страсть чревоугодия является искажением естественной потребности человека в пище. Она может проявлять, как в качестве (поиск изысканностей, пристрастие к хмельным напиткам, сладостям), так и в количестве (объядение, позноядение, раноядение). Способы борьбы со страстью чревоугодия приводятся, к примеру, в Сказании о блаженном Досифее, ученике преподобного аввы Дорофея (постепенность и рассудительность в выборе качества и количества пищи по совету духовника).</p> <p>4. Вопрос: Почему апостол Павел называет страсть сребролюбия идолослужением (Кол. 3, 5)? Ответ: Потому что стяжательство и страсть к богатству противоречит упованию на Бога и христианской вере, выражающейся, в частности, в добродетели нестяжательства и милостыни нищим.</p> <p>5. Вопрос: Почему церковные каноны не предусматривают епитимьи в виде отлучения от церковного общения (причастия) для раскаявшего в грехе ереси, но предусматривают временное отлучение от Святого причастия для раскаявшегося в блудных поступках? Ответ: Ересь – грех ума. Таким образом, после осознания неправильности своего мнения и отречения от него для самого</p>	<p>1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней. 2. Игнатий (Брянчанинов), свт. Восемь главных страстей с их подразделениями и отраслями (Том 1. Аскетические опыты).</p>
---	---	--	---

		<p>человека не остается никаких последствий. В то время как блудные грехи, совершенные делом, даже после принесения в них покаяния еще долго беспокоят душу человека греховными воспоминаниями, мыслями, переживаниями и требуют продолжительного времени и усиленного подвига, чтобы избавиться в самом себе от последствий совершенного греха.</p>	
5	<p>Тема 1.5. Душевные страсти: гнев, печаль и уныние, лень и нечувствие, тщеславие и гордость</p>	<p>1. Вопрос: В чем сходство и различие страсти печали и уныния? Ответ: Сходство этих страстей заключается в том, что они преимущественно относятся к душевной сфере человека и внешне проявляются почти одинаково: огорчение, тоска, ожесточение, нечувствие. Отличие состоит в том, что страсть печали выражает внутреннюю непокорность Богу: ропот, отсечение надежды на Бога, сомнение в обетованиях Божиих, отречение от собственного креста. А уныние преимущественно выражается во внешнем нарушении порядка духовной жизни: нерадение и лень ко всякому доброму делу, праздность, небрежность, оставление молитвы.</p> <p>2. Вопрос: В чем сходство и различие тщеславия и гордыни? Ответ: Эти две страсти коренятся в душе человека. Тщеславие ищет себе человеческой славы и похвалы от других людей (извне), а гордость сама себя предпочитает всем.</p> <p>3. Вопрос: 5. Синонимом каких грехов и греховных состояний является уныние? Ответ: В греческом языке ему соответствуют два основных понятия: нерадение (то есть беспечность, легкомыслие, равнодушие – ῥαθυμία) и лень.</p> <p>4. Вопрос: Какие категории страстей, согласно святоотеческому учению, могут давать пищу гневу? Ответ: Привязанность к пище, привязанность к деньгам и материальным</p>	<p>1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней. 2. Игнатий (Брянчанинов), свт. Восемь главных страстей с их подразделениями и отраслями (Том 1. Аскетические опыты).</p>

		ценностям, привязанность к самому себе, своей личности.	
		<p>5. Вопрос: Приведите примеры праведного гнева.</p> <p>Ответ: «И, возрев на них с гневом, скорбя об ожесточении сердец их, говорит тому человеку: протяни руку твою. Он протянул, и стала рука его здорова, как другая» (Мк. 3, 5).</p>	
Модуль 2. Путь к здравью души (аретология)			
6	<p>Тема 2.1. О Православии. Связь богопознания и богопочитания. О поклонении Богу «духом и истиной». Понятие о телесном, душевном и духовном подвиге.</p>	<p>1. Вопрос: Что буквально означает термин «православие» (ὀρθοδοξία)?</p> <p>Ответ: Правильное (то есть истинное) учение.</p> <p>2. Вопрос: Как связаны между собой догматика и аскетика?</p> <p>Ответ: Из правильного учения о Боге (Богопознания) следует правильное поклонение Богу (Богочитание). Иными словами богоугодная жизнь может быть только тогда, когда человек правильно мыслит о Боге.</p> <p>3. Вопрос: Что значат слова «поклоняться Богу духом и истиной» (Ин. 4, 23)?</p> <p>Ответ: В контексте беседы Христа с самарянкой служение Богу <i>духом</i> противопоставляется ветхозаветному иудейскому культу, как телесному (обрядовому, прообразовательному), а служение <i>истиной</i> противопоставляется ложному самарянскому богочитанию. То есть, по слову блж. Феофилакта, должно поклоняться Богу душой (разумным, осмысленным поклонением), но также иметь и понятие о Боге истинное, чуждое еретических заблуждений.</p> <p>4. Вопрос: Приведите примеры телесного подвига?</p> <p>Ответ: Поклоны, пост, милостыня, бдение, псалмопение и др.</p> <p>5. Вопрос: Чем отличаются подвиг душевный и подвиг духовный?</p> <p>Ответ: святитель Игнатий (Брянчанинов) говорит, что духовный подвиг – это тот же телесный (непрестанная молитва, борьба с помыслами, послушание и</p>	<p>1. Игнатий (Брянчанинов), свт. Поучение в неделю Торжества Православия (Том 4. Аскетическая проповедь).</p> <p>2. Игнатий (Брянчанинов), свт. О душевном и телесном подвиге (Т. 5. Приношение современному монашеству).</p>

		покаяние), но уже осененный благодатью Святого Духа.	
7	Тема 2.2. Важнейшие аскетические делания: духовное чтение как источник правильных понятий, пост как очищение чувств, послушание как исправление воли (произволения) и покаяние как изменение ума (исцеление разума).	<p>1. Вопрос: Почему святые отцы относили духовное чтение к ежедневным обязанностям православного христианина?</p> <p>Ответ: Духовное чтение сообщает уму правильные понятия о Боге и духовной жизни и настраивает на ревностное исполнение Евангельских заповедей. Ср. высказывание прп. Исидора Пелусиота: «Один взгляд на духовные книги побуждает к ревностной жизни».</p> <p>2. Вопрос: Какие Евангельские фрагменты говорят нам о посте?</p> <p>Ответ: Сорокадневный пост Спасителя, «Сей род ничимже изгонится, токмо молитвою и постом», «Не могут сынове брачнии поститься, дондеже с ними Жених», «Вы же, егда поститесь, не будите якоже лицемеры», «Блюдите, да не когда отягчаются сердца Ваши объядением, и пьянством, и печальми житейскими».</p> <p>3. Вопрос: В чем состоит отличие послушания, примеры которого мы видим у древних отцов, от послушания нашего времени?</p> <p>Ответ: От золотого времени святоотеческой письменности до нас дошли примеры абсолютного, нерассуждающего послушания, которое было возможно в силу достоинства (святости) как наставников, так и самих послушников. Наше время отличается слабостью произволения и духовной неопытностью, по причине которых как наставник, так и послушник, зачастую вынуждены вместе искать волю Божию в Священном Писании и Предании Церкви, рассуждая, как эти богодухновенные наставления применить к обстоятельствам современной жизни.</p> <p>4. Вопрос: В чем состоит суть добродетели послушания?</p> <p>Ответ: В поиске и исполнении воли Божией. Послушание, как говорит святитель Игнатий (Брянчанинов),</p>	<p>1. Дорофей Газский, прп. Поучение 5. О том, что не должно полагаться на свой разум.</p> <p>2. Он же. Поучение 15. О святой Четыредесятнице</p> <p>3. Игнатий (Брянчанинов), свт. О посте (Том 1. Аскетические опыты). Игнатий (Брянчанинов), свт. О душевном и телесном подвиге (Т. 5. Приношение современному монашеству).</p>

		<p>существует единому Богу, и потому тот, кто желает научиться этому, ищет наставника, которому послушание Богу более знакомо, и просит его научить.</p> <p>5. Вопрос: Какие три делания, согласно преподобному Марку Подвижнику, составляют суть покаяния? Ответ: «Непрестанная молитва, терпение скорбей и борьба с помыслами».</p>	
8	<p>Тема 2.3. Учение о трезвении, внимании и молитве. Необходимые условия правильной молитвы. Опасность неправильных образов молитвы. Святоотеческое учение о прелести.</p>	<p>1. Вопрос: Что такое трезвение? Ответ: В общем смысле – внимание к собственным поступкам, мыслям, чувствам. В частном смысле, святые отцы часто использовали термин «трезвение» как синоним «поучения», или непрестанной молитвы Иисусовой.</p> <p>2. Вопрос: Какие необходимые условия правильной молитвы? Ответ: Вера, внимание, постоянство, прощение обид и вообще соблюдение евангельских заповедей.</p> <p>3. Вопрос: Нужно ли принуждать себя на молитву или молитва сама рождается от наших чувств к Богу? Ответ: Все святые говорят о необходимости понуждения себя на молитву, а правильные богоугодные чувства рождаются впоследствии сами собой единственно от внимания словам молитвы.</p> <p>4. Вопрос: Каковы плоды правильной молитвы? Ответ: Внимание, умиление (первоначальное покаянное чувство), сокрушение, плач, слезы, утешение.</p> <p>5. Вопрос: Что такое прелесть» Ответ: Это состояние самообольщения, то есть выдуманных духовных состояний.</p>	<p>1. Игнатий (Брянчанинов), свт. Чин внимания себе для живущего посреди мира (Том 1. Аскетические опыты). 2. Он же. О молитве (Том 1. Аскетические опыты).</p>
9	<p>Тема 2.4. Смиренномудрие, смирение и страх Божий. Различные определения смирения. Покорность</p>	<p>1. Вопрос: В чем различие смиренномудрия и смирения? Ответ: Смиренномудрие – это начало и источник смирения, подобно тому, как образ мыслей есть начало и источник внутренних переживаний и поступков человека. Смиренномудрие – это евангельский, или Христов, образ мыслей,</p>	<p>1. Игнатий (Брянчанинов), свт. О смирении (Том 1. Аскетические опыты). 2. Дорофей Газский, прп.</p>

<p>Промыслу Божию и свободная воля человека.</p>	<p>который сообщает человеку соответствующий евангельский настрой или сердечный залог.</p> <p>2. Вопрос: Что такое смиреннословие? Ответ: Это греховный навык человека напоказ перед другими высказываться о себе пренебрежительно.</p> <p>3. Вопрос: Приведите примеры святоотеческих определений смирения? Ответ: Преподобный Иоанн Лествичник приводит такие определения смирения: «один сказал, что смирение есть всегдашнее забвение своих исправлений. Другой сказал: смирение состоит в том, чтобы считать себя последним и грешнейшим всех. Иной говорил, что смирение есть сознание умом своей немощи и бессилия. Иной говорил, что признак смирения состоит в том, чтобы в случае оскорбления, предварять ближнего примирением и разрушать оным пребывающую вражду. Иной говорил, что смирение есть познание благодати и милосердия Божия. Другой же говорил, что смирение есть чувство сокрушенной души и отречение от своей воли» (Слово 25, 3). Сам же он дает следующее определение: «смиренномудрие есть безымянная благодать души, имя которой тем только известно, кои познали ее собственным опытом; оно есть несказанное богатство; Божие именование» (Слово 25, 4).</p> <p>4. Вопрос: Как научиться смирению? Ответ: Согласно прп. Авве Дорофею, смирение рождается как некий навык в душе от постоянного и тщательного исполнения евангельских заповедей. Прп. Иоанна Лествичник говорит, что от послушания рождается смирение, от смирения – рассуждение, а от рассуждения – прозрение (пророчество).</p> <p>5. Вопрос: В чем, в первую очередь, может проявляться добродетель смирения? Ответ: В глубокой покорности и преданности воли Божией.</p>	<p>Душеполезные поучения (поучение № 2. О Смиренномудрии).</p>
--	--	--

10	<p>Тема 2.5. Три состояния человека по отношению к Богу: раб, наемник и сын. Православное учение о спасении и духовном совершенстве.</p>	<p>1. Вопрос: Какие три состояния человека по отношению к Богу выделяют святые отцы? Охарактеризуйте их. Ответ: Состояние раба – когда человек стремится угождать Богу из страха наказания, состояние наемника – когда человек трудится ради воздаяния от Бога, и состояние сына – когда человек уже не из страха наказания, и не из желания награды служит Богу, а по горячей любви к Нему.</p> <p>2. Вопрос: В чем состоит спасение? Ответ: В возобновлении утраченного общения с Богом.</p> <p>3. Вопрос: На каких словах Евангелия основывается святоотеческое учение о различии спасения и духовного совершенства? Ответ: Словах Христа к богатому юноше: «если хочешь быть совершенным, пойди, продай имение твоё и раздай нищим; и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи и следуй за Мною» (Мф. 19, 21).</p> <p>4. Вопрос: Какие необходимые условия называет святитель Игнатий (Брянчанинов), без которых невозможно спасение? Ответ: Истинная, православная вера, покаяние в прежде соделанных грехах, принятие таинства крещения, жизнь по евангельским заповедям, и врачевание уклонений от нее в таинстве исповеди, причащение Святых Христовых Таин.</p> <p>5. Вопрос: Как преподобный Авва Дорофей объясняет три монашеские обета? Ответ: Дары Богу.</p>	<p>1. Игнатий (Брянчанинов), свт. О спасении и о христианском совершенстве (Том 2. Аскетические опыты).</p>
----	--	--	---

5.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Вопрос: Поясните разницу в понимании аскетизма в античности и христианстве?
2. Вопрос: Какому славянскому слову соответствует греческое понятие

«аскет» и почему?

3. Вопрос: Что означают слова Спасителя: «Сберёгший душу свою потеряет её; а потерявший душу свою ради Меня сбережёт её» (Мф. 10, 39)?
4. Вопрос: Почему аскетический идеал отречения от мира присущ каждому христианину, а не только монаху?
5. Вопрос: Что важнее, с точки зрения православной аскетики: вера или дела?
6. Вопрос: Зачем первозданному Адаму была дана заповедь в раю?
7. Вопрос: Что такое «силы» души?
8. Вопрос: Каковы последствия грехопадения?
9. Вопрос: Какие средства предпринял Господь для обращения человека от зла?
10. Вопрос: Чем заповеди Ветхого завета отличаются от новозаветных?
11. Вопрос: Что такое страсть (πάθος)?
12. Вопрос: Каковы ступени развития страсти в человеке?
13. Вопрос: Какие принципы классификации страстей Вам известны?
14. Вопрос: Из какой страсти выводятся все остальные и как?
15. Вопрос: Перечислите восемь главных страстей, по Евагрию Понтийскому и обоснуйте их взаимосвязь.
16. Вопрос: Какие страсти из 8-частной схемы Евагрия являются наиболее связанными с телом?
17. Вопрос: Какие общие принципы борьбы с телесными страстями Вам известны?
18. Вопрос: Опишите страсть чревоугодия и способы борьбы с ней?
19. Вопрос: Почему апостол Павел называет страсть сребролюбия идолослужением (Кол. 3, 5)?
20. Вопрос: Почему церковные каноны не предусматривают епитимьи в виде отлучения от церковного общения (причастия) для раскаявшегося в грехе ереси, но предусматривают временное отлучение от Святого причастия для раскаявшегося в блудных поступках?
21. Вопрос: В чем сходство и различие страсти печали и уныния?
22. Вопрос: В чем сходство и различие тщеславия и гордыни?
23. Вопрос: Синонимом каких грехов и греховных состояний является уныние?
24. Вопрос: Какие категории страстей, согласно святоотеческому учению, могут давать пищу гневу?
25. Вопрос: Может ли гнев быть праведным или безгрешным. Приведите примеры праведного гнева.

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Вопрос: Что буквально означает термин «православие» (ὀρθοδοξία)?
2. Вопрос: Как связаны между собой догматика и аскетика?
3. Вопрос: Что значат слова «поклоняться Богу духом и истиной» (Ин. 4, 23)?
4. Вопрос: Приведите примеры телесного подвига?
5. Вопрос: Чем отличаются подвиг душевный и подвиг духовный?

6. Вопрос: Почему святые отцы относили духовное чтение к ежедневным обязанностям православного христианина?
7. Вопрос: Какие Евангельские фрагменты говорят нам о посте?
8. Вопрос: В чем состоит отличие послушания, примеры которого мы видим у древних отцов, от послушания нашего времени?
9. Вопрос: В чем состоит суть добродетели послушания?
10. Вопрос: Какие три делания, согласно преподобному Марку Подвижнику, составляют суть покаяния?
11. Вопрос: Что такое трезвение?
12. Вопрос: Какие необходимые условия правильной молитвы?
13. Вопрос: Нужно ли принуждать себя на молитву или молитва сама рождается от наших чувств к Богу?
14. Вопрос: Каковы плоды правильной молитвы?
15. Вопрос: Что такое прелесть»
16. Вопрос: В чем различие смиренномудрия и смирения?
17. Вопрос: Что такое смиреннословие?
18. Вопрос: Приведите примеры святоотеческих определений смирения?
19. Вопрос: Как научиться смирению?
20. Вопрос: В чем, в первую очередь, может проявляться добродетель смирения?
21. Вопрос: Какие три состояния человека по отношению к Богу выделяют святые отцы? Охарактеризуйте их.
22. Вопрос: В чем состоит спасение?
23. Вопрос: На каких словах Евангелия основывается святоотеческое учение о различении спасения и духовного совершенства?
24. Вопрос: Какие необходимые условия называет святитель Игнатий (Брянчанинов), без которых невозможно спасение?
25. Вопрос: Как преподобный Авва Дорофей объясняет три монашеские обета?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.
2.	Дорофей Газский, авва, прп. Душеполезные поучения. Сергиев Посад, 2010.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты: избранные творения : в 2 т. / свт. Игнатий (Брянчанинов). – Москва : Сибирская Благовонница, 2012. – Т. 1. – 832 с.
2	Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты: избранные творения : в 2 т. / свт. Игнатий (Брянчанинов). – Москва : Сибирская Благовонница, 2012. – Т. 2. – 704 с.
3	Лествичник, И. Лествица, или Скрижали Духовные : духовно-просветительское издание / И. Лествичник. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 355 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение факультативного курса «Православная аскетика: пропедевтический курс» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Православная аскетика: пропедевтический курс» – научить ориентироваться в святоотеческой аскетической литературе, выработать навыки применять к собственной жизни полученные знания, формировать собственное мнение в оценке современных подходов к аскетике и аскетическим практикам.

По курсу «Православная аскетика: пропедевтический курс» учебной программой предусмотрены лекции и практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами

получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к практическому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.