Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 15:53:55
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иер. П. Мизгунов
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
Первушин Михаил Викторович, кандидат богословия, кандидат филологических наук, профессор
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» разработана в соответствии *с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № **3**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № **3**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса, в котором студенты практикуют работу над исследованием исторических источников. Основная цель дисциплины – это получение первичных профессиональных умений и навыков по методике исследовательской работы в области вспомогательных дисциплин. Данный курс является содействующим компонентом в подготовке студентами магистратуры магистерской диссертации, что включает в себя формирование навыков применения вспомогательных исторических дисциплин при работе с источниками. Дисциплина способствует формированию способности анализа в рамках собственной научно-исследовательской работы.

Задачи

Изучение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» требует решения следующих задач:

1. познакомить обучающихся с принципами выявления, отбора и классификации источников;
2. обучить приемам и методам исторического анализа, достоверности, полноты, фактической ценности документов и вещественных памятников прошлого;
3. раскрытие специфических особенностей отражения реальной действительности различными видами источников и их использования в научных исследованиях и своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплины, которые осуществляют предварительную подготовку обучающихся: отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Источниковедение и архивоведение»,
- «Философия истории».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Методология археологического исследования»,

- «Культурные и бытовые реалии Советской эпохи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 – Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	**Знать:** основные виды методологии вспомогательных исторических дисциплин. **Уметь:** применять вспомогательные исторические дисциплины в научно-исследовательской работе. **Владеть:** применением вспомогательных исторических дисциплин в области теологии.
ПК-1 – Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.2 – Владеет методами научного исследования	**Знать:** сведения о методах научного исследования в рамках вспомогательных исторических дисциплин. **Уметь:** применять вспомогательные исторические дисциплины в рамках научного исследования. **Владеть:** приемами интерпретации источников с помощью методологии вспомогательных исторических дисциплин.
ПК-2 – Способен решать актуальные задачи	ПК-2.1 – Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-	**Знать:** результаты научных исследований

теолога в области образования и просвещения	исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви.	в области вспомогательных исторических дисциплин. **Уметь:** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе с применением методов вспомогательных исторических дисциплин. **Владеть:** количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой* (I семестр).

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**144**
Контактные часы (аудиторная работа)	**64**
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	**80**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**0**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Модуль 1. Вспомогательные исторические дисциплины: методология и работа с текстом	**1**	**12**	**12**	**32**	**56**		
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели, предмет, задачи Вспомогательных исторических дисциплин. Теоретические основы Вспомогательных исторических дисциплин. Понятие об источнике. Обзор основных представлений об исторических источниках в XIX–XX веках. Классификация. Знакомство с общей литературой по дисциплине.	1	6	6	16	28	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Конспект, устный ответ
Тема 1.2 Палеография. Предмет и задачи палеографии. Обзор литературы по предмету. Палеографический метод. Историческая хронология. Обзор литературы по предмету. Предмет, метод и задачи исторической хронологии. Единицы счета времени. Календари	1	6	6	16	28	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Конспект, сообщение

Модуль 2. Вспомогательные исторические дисциплины: анализ артефактов	1	20	20	48	88		
Тема 2.1. Метрология. Предмет, метод и задачи метрологии, ее место среди исторических наук. Источники метрологии. Обзор литературы по предмету. Историческая ономастика. Обзор литературы по предмету. Предмет, метод и задачи исторической ономастики. Общие ее закономерности. Функции имени.	1	6	6	16	28	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Конспект, устный ответ
Тема 2.2. Нумизматика. Предмет, метод и задачи нумизматики, ее место среди исторических наук. Обзор литературы по предмету. Генеалогия. Обзор литературы по предмету. Предмет, метод и задачи генеалогии. Генеалогия в XV — второй половине XIX вв. Генеалогические школы второй половины XIX-XX вв. Системы социального этикета. Родовые титулы, чины и звания.	1	6	6	16	28	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Конспект, сообщение
Тема 2.3. Геральдика. Обзор литературы по предмету. Предмет, метод и задачи геральдики. Происхождение гербов. Герб, символ, эмблема. Теоретическая геральдика. Сфрагистика. Обзор литературы по предмету. Предмет, метод и задачи сфрагистики, ее место среди исторических наук. Проблемы изучения печатей.	1	8	6	16	30	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Конспект, устный ответ

Зачет с оценкой	1		2		**2**		опрос
Итого в I семестре		**32**	**30**	**80**	**144**		
Всего по дисциплине:		**32**	**30**	**80**	**144**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Подготовка к опросу;
3. Подготовка сообщений.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	**Примерные списки вопросов для текущего контроля**	**Литература по теме (сокращенное описание)**
Модуль 1. Вспомогательные исторические дисциплины: методология и работа с текстом		

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели, предмет, задачи Вспомогательных исторических дисциплин. Теоретические основы Вспомогательных исторических дисциплин. Понятие об источнике. Обзор основных представлений об исторических источниках в XIX–XX веках. Классификация. Знакомство с общей литературой по дисциплине.	1. Как называется этап исследования источника, который требует от исследователя анализ текста, данных языка, имен собственных, географических и топографических сведений, наблюдения за формуляром, почерком, знаками письма и материала для письма, использования метрологических, хронологических, сфрагистических и нумизматических данных? Ответ: Внешняя критика 2. Как называется этап исследования источника, основанный на изучении содержания источника и имеет целью установление его достоверности, т.е. выяснение степени соответствия жизненных явлений их отражению в источнике? Ответ: Внутренняя критика. 3. В какую эпоху в Европе начали применяться навыки в области Вспомогательных исторических дисциплин? Ответ: в средние века. 4. В правление какого императора были заложены основы коллекционирования, сохранения, а затем изучения источников? Ответ: император Петр I. 5. Какие церковные ученые XIX в. приложили наибольшие усилия для развития отдельных направлений Вспомогательных исторических дисциплин? Ответ: митрополит Евгений (Болховитинов), протоиерей Александр Горский, митрополит Макарий (Булгаков).	Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс. Введение.
Тема 1.2 Палеография. Предмет и задачи палеографии. Обзор литературы по предмету. Палеографический метод. Историческая хронология. Обзор литературы по предмету. Предмет, метод и задачи исторической хронологии. Единицы счета времени. Календари.	1. Что такое палеография? Ответ: вспомогательная историческая дисциплина (специальная историко-филологическая дисциплина), изучающая историю письма, закономерности развития его графических форм, а также памятники древней письменности в целях их прочтения, определения автора, времени и места создания. 2. Что такое историческая хронология?	Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс. Главы «Палеогрфия» и «Хронология»

	Ответ: вспомогательная историческая дисциплина, устанавливающая даты исторических событий и документов. 3. Какие стили письма различает русская палеография? Ответ: устав, полуустав, скоропись. 4. Приведите примеры исторической хронологии. Приведите примеры легендарной хронологии. Ответ: исторические: от Рождества Христова, хронология революционной франции, хронология по правлению римских императоров. Легендарные: от основания Рима, от сотворения мира. 5. Определите дату Пасхи по алгоритму Гаусса на 2025 год. Ответ: 7 (20) апреля.	
Модуль 2. Вспомогательные исторические дисциплины: анализ артефактов		
Тема 2.1. Метрология. Предмет, метод и задачи метрологии, ее место среди исторических наук. Источники метрологии. Обзор литературы по предмету. Историческая ономастика. Обзор литературы по предмету. Предмет, метод и задачи исторической ономастики. Общие ее закономерности. Функции имени.	1. Что такое метрология? Ответ: Вспомогательная историческая дисциплина об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности. 2. Что такое историческая ономастика? Ответ: Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая исторические собственные имена, историю их возникновения и трансформации в результате длительного употребления в языке-источнике или в связи с заимствованием из других языков. 3. Перечислите известные вам русские единицы измерения длины. Ответ: пядь, локоть, аршин, маховая сажень, косая сажень, шаг. 4. Какие происхождения фамилий Вам известны? Ответ: по имени предка, по месту рождения, по занятию родителей, по особенностям характера / внешнего вида, по прохождению службы у помещиков. 5. Опишите происхождение и значение Вашего имени.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс. Главы «Метрология» и «Ономастика».

Тема 2.2. Нумизматика. Предмет, метод и задачи нумизматики, ее место среди исторических наук. Обзор литературы по предмету. Генеалогия. Обзор литературы по предмету. Предмет, метод и задачи генеалогии. Генеалогия в XV — второй половине XIX вв. Генеалогические школы второй половины XIX-XX вв. Системы социального этикета. Родовые титулы, чины и звания.	1. Что такое нумизматика? Ответ: вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения. 2. Что такое генеалогия? Ответ: вспомогательная историческая дисциплина о родственных связях. 3. Какие денежные знаки существовали в России в XVI–XVII вв.? Ответ: полушка, деньга, копейка, рубль. 4. Что в нумизматике называется легендой? Ответ: надпись на монете. 5. Кто такой деверь? Ответ: брат мужа.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс. Главы «Нумизматика» и «Генеалогия».
Тема 2.3. Геральдика. Обзор литературы по предмету. Предмет, метод и задачи геральдики. Происхождение гербов. Герб, символ, эмблема. Теоретическая геральдика. Сфрагистика. Обзор литературы по предмету. Предмет, метод и задачи сфрагистики, ее место среди исторических наук. Проблемы изучения печатей.	1. Что такое геральдика? Ответ: вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования. 2. Что такое сфагистика? Ответ: вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах. 3. Как принято называть справочники, содержащие информацию о существующих геральдических знаках в той или иной стране? Ответ: гербовник. 4. В золотом поле черный восстающий медведь, держащий левой лапой на левом плече серебряную секиру с червлёным (красным) древком в Большом гербе Российской империи какую обозначал губернию? Ответ: Ярославскую. 5. Какое геральдическое животное впервые начал использовать на своей печати Великий князь Иван III? Ответ: двуглавого орла.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс. Главы «Геральдика» и «Сфагистика».

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (I семестр):

1. Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторических наук.
2. Исторические названия географических регионов.
3. Исторические карты и принцип работы с ними.
4. Эры и их виды.
5. Хронологические системы. Их виды.
6. Юлианский и григорианский календари.
7. Исторические метрические системы.
8. Создание Международной метрической (десятичной) системы.
9. Древнейшие славянские имена. Церковные имена. Нехристианские имена.
10. Историческая топонимика.
11. Разделы ономастики.
12. Филиграни и их функции в историческом исследовании.
13. Особенности уставного, полууставного, скорописного письма.
14. Виды материалов для письма.
15. Генеалогический состав русского дворянства XVI–XX вв.
16. Генеалогия купечества, крестьян, посадских людей.
17. Монархические дома Европы и их геналогия.
18. Форма документа в историческом исследовании.
19. Принцип конструирования гербов.
20. Гербы монархических домов Европы.
21. Гербы русских дворянских родов.
22. Эволюция печати как правового института.
23. Основные признаки печатей.
24. Русские печати через призму сфагистики.
25. Денежные системы в России и СССР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. – Кемерово: КемГУКИ, 2014.
2.	*Леонтьева Г. А.* Вспомогательные исторические дисциплины:

	учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.
3.	*Родионова Д. Д.* Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Д.Д. Родионова, И. Ю. Усков. – Кемерово: КемГУКИ, 2006. – Ч. 2.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	**Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы**
1.	*Усков И. Ю.* Вспомогательные исторические дисциплины: пособие / И.Ю. Усков. – Кемерово: КемГУКИ, 2006. – Ч. 1.
2.	*Медушевская О. М.* Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская; под общ. ред. А.Н. Медушевского. – М.: Директ-Медиа, 2017. – Т. 3.
3.	*Медушевская О. М.* Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская; под общ. ред. А.Н. Медушевского. – М.: Директ-Медиа, 2017. – Т. 2.
4.	*Ракитов А. И.* Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А. И. Ракитов. – М.: Директ-Медиа, 2014.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2.	https://www.bible-mda.ru – сайт кафедра Библеистики МДА.
3.	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
5.	https://ekzeget.ru – библейская энциклопедия «Экзегет».
6.	http://www.sedmitza.ru – церковно-научный центр «Православная Энциклопедия»
7.	http://history-mda.ru – сайт кафедры Церковной истории МДА.
8.	http://www.rsl.ru – сайт РГБ.
9.	http://roii.ru/about – сайт Российского Общества интеллектуальной истории.
10	www.prozhito.org – Центр изучения эго-документов «Прожито».
11	https://runivers.ru/lib/index_lib.php – Руниверс.
12	http://oralhistory.ru/about – сайт «Устная история»
13	https://eusp.org/memory-studies/about – сайт «Центра изучения культурной памяти и символической политики»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая

преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы сообщений. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему сообщения, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение.

По курсу данному учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).