

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

« 06 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

### «Нравственное богословие»

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

иерей Домусчи Стефан Александрович, кандидат философских наук,  
кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Нравственное богословие» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Нравственное богословие» – сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, направленные на освоение теоретических и практических основ христианской нравственности.

Изучение курса «Нравственное богословие» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление обучающихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений.
2. Ознакомление студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания.
3. Формирование у студента навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения.
4. Ознакомление студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нравственное богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Православная аскетика»;
- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Философия»;
- «Патрология»;
- «Догматическое богословие».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Апологетика»;
- «Концепции современного естествознания»;
- «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Отсутствуют.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6 – Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p>	<p><b>Знать:</b> вероучительные основы нравственно-аскетического учения Церкви. <b>Уметь:</b> применять знания по нравственному богословию для собственного духовного становления и развития. <b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для оказания содействия духовному возрастанию других людей.</p>
	<p>УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.</p>	<p><b>Знать:</b> современные богословские концепции по ключевым вопросам христианской нравственности; <b>Уметь:</b> применять этические знания при принятии решений; <b>Владеть:</b> навыками нравственной жизни на основании традиционных ценностей.</p>
	<p>УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>	<p><b>Знать:</b> возможные пути нравственного развития, основываясь на полученных знаниях; <b>Уметь:</b> применять знания для совершенствования в духовной жизни; <b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой для профессионального развития информации, ее систематизации и дальнейшего применения</p>
<p>УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей общения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.</p>	<p><b>Знать:</b> богословские основания заповеди о любви к ближнему. <b>Уметь:</b> адекватно оценивать поведение человека, определяя наличие/отсутствие психических и (или) физических недостатков. <b>Владеть:</b> способностью выстраивать общение с окружающими учитывая</p>

		состояние их психического и физического здоровья.
	УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знать:</b> основы социального взаимодействия с людьми, учитывая состояние их психического здоровья. <b>Уметь:</b> применять богословские и дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах. <b>Владеть:</b> навыками использования полученных знаний в рамках профессионального взаимодействия.
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знает богословские основы нравственности.	<b>Знать:</b> догматические основы нравственной жизни. <b>Уметь:</b> находить нравственные аспекты в текстах Священного Писания и Предания. <b>Владеть:</b> навыком формулировать богословие основы нравственной жизни.
	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	<b>Знать:</b> способы обоснования недопустимости коррупционной деятельности. <b>Уметь:</b> ориентироваться на Предание Церкви в нравственной жизни. <b>Владеть:</b> навыком воспитания совести в духе Евангельской нравственности.
ОПК-4 - Способен применять базовые знания практико-ориентированных геологических дисциплин при решении геологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	<b>Знать:</b> основные положения Евангельской нравственности. <b>Уметь:</b> применять заповеди Христовы в конкретных жизненных ситуациях. <b>Владеть:</b> навыком осмысления Евангельских заповедей в общем контексте Священного Предания.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 9 семестре, экзамен в 10 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>70</b>

Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	42
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>56</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>18</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме			
<b>Модуль 1. Введение в науку Нравственное богословие</b>	7	<b>4</b>	-	<b>10</b>	<b>14</b>	УК-11 ОПК-4		
Тема 1.1 Христианская нравственность в современном мире.	7	-	-	2	2	УК-11 ОПК-4	Конспект Опрос	
Тема 1.2. История христианского нравственного учения.	7	-	-	2	2	ОПК-4	Опрос	
Тема 1.3. Нравственное богословие как наука: источники и место в системе богословских наук.	7	2	-	2	4	ОПК-4	Конспект	
Тема 1.4. Соотношение философской и религиозной этики. Методология нравственного богословия.	7	-	-	2	2	ОПК-4	Опрос	
Тема 1.5. Нравственный характер человеческой деятельности.	7	2	-	2	4	УК-11 ОПК-4	Опрос	
<b>Модуль 2. Нравственность в богословском контексте</b>	7	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	УК-9 УК-11 ОПК-4		
Тема 2.1 Догматические основы Нравственного богословия.	7	-	-	2	2	УК-9 ОПК-4	Конспект	
Тема 2.2. Нравственные	7	2	-	2	4	УК-9	Конспект	

аспекты антропологии. Цель и смысл человеческой жизни.						ОПК-4	
Тема 2.3. Заповеди Эдема, как этапы на пути к цели.	7	-	2	2	4	ОПК-4	Опрос
Тема 2.4. Грехопадение: человеческая нравственность в новых условиях.	7	-	-	2	2	УК-9 УК-11 ОПК-4	Опрос
<b>Модуль 3. Основные категории нравственного сознания и межчеловеческого общения</b>	7	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	УК-9 УК-11 ОПК-4	
Тема 3.1. Общая структура нравственного сознания. Стыд истинный и ложный.	7	-	-	2	2	УК-9 УК-11 ОПК-4	Конспект
Тема 3.2. Совесть, как явление нравственной жизни.	7	2	2	-	4	УК-9 УК-11 ОПК-4	Конспект опрос
Тема 3.3. Ответственность, долг, вина, праведность.	7	-	-	2	2	УК-9 УК-11 ОПК-4	Опрос
Тема 3.4. Любовь как нравственная категория.	7	2	-	-	2	УК-9 ОПК-4	Конспект опрос
Тема 3.5. Общение, дружба, вражда, прощение, примирение.	7	-	-	2	2	УК-9 ОПК-4	Конспект опрос
<b>Модуль 4. Библейские основания христианской нравственности</b>	7	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	УК-9 УК-11 ОПК-4	
Тема 4.1. Общие черты ветхозаветной нравственности.	7	-	-	2	-	ОПК-4	Конспект
Тема 4.2. Социальная этика Ветхого Завета.	7	-	-	2	2	УК-9 УК-11 ОПК-4	Конспект
Тема 4.3. Заповеди декалога.	7	-	2	2	4	УК-11 ОПК-4	Опрос
Тема 4.4. Общий обзор Евангельской нравственности.	7	2	-	2	4	УК-9 ОПК-4	Конспект
Тема 4.5. Нравственное содержание Нагорной проповеди.	7	-	-		2	УК-9 ОПК-4	Конспект опрос

Тема 4.6. Нравственность апостольского века.	7	-	-	2	2	УК-11 ОПК-4	Опрос
<b>Модуль 5. Священное предание как источник нравственной жизни в Церкви</b>	7	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	УК-11 ОПК-4	
Тема 5.1. Нравственные аспекты таинств. Таинство крещения.	7	-	2	2	4	УК-11 ОПК-4	Конспект
Тема 5.2. Нравственные аспекты Таинства миропомазания.	7	-	-	2	2	ОПК-4	Опрос
Тема 5.3. Нравственные аспекты Таинства Евхаристии.	7	2	-	-	2	ОПК-4	Опрос
Тема 5.4. Нравственные аспекты Таинства покаяния.	7	-	2	-	2	УК-11 ОПК-4	опрос
Тема 5.5. Нравственное содержание Церковных канонов.	7	-	-	-	2	УК-11 ОПК-4	Опрос
Тема 5.6. Нравственные аспекты Таинства Священства. Устройство общинной жизни.	7	-	2	2	4	ОПК-4	Опрос
<b>Аттестация за 7 семестр (зачёт с оценкой):</b>	7	-	-	2	2	УК-11 УК-9 ОПК-4	Тест
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		
<b>Модуль 6. Личная аскеза как основа христианской жизни.</b>	8	2	2	-	2	УК-9 ОПК-4	
Тема 6.1. Общие черты святоотеческого учения о христианской жизни.	8	-	-	2	-	УК-9 ОПК-4	Конспект
Тема 6.2. Понятие «страсти». Духовные болезни и их исцеление.	8	-	2	2	4	УК-9 УК-11 ОПК-4	Опрос
Тема 6.3. Понятие «добродетели» и пути их развития.	8	2	-	2	-	ОПК-4	Опрос
Тема 6.4. Молитва и пост.	8	-	-	-	2	ОПК-4	Опрос
<b>Модуль 7. Нравственные аспекты частной жизни.</b>	8	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	ОПК-4	
Тема 7.1. Брак как	8	2	2	-	4	ОПК-4	Конспект

таинство малой Церкви: нравственные аспекты.							Опрос
Тема 7.2. Основы христианского воспитания детей.	8	-	2	-	2	УК-9 ОПК-4	Опрос
Тема 7.3. Зачатие и начало жизни в контексте нравственного богословия. Проблема абортов.	8	2	2	-	4	ОПК-4	Конспект Опрос
Тема 7.4. Нравственная оценка современных репродуктивных технологий.	8	-	2	2	4	ОПК-4	Конспект
Тема 7.5. Добрачная, внебрачная и нетрадиционная сексуальность в контексте нравственного богословия.	8	2	2	-	2	ОПК-4	Опрос
<b>Модуль 8. Нравственный смысл страданий</b>	8	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	УК-9 ОПК-4	
Тема 8.1. Проблема страданий. Теодицея.	8	-	2	2	4	УК-9 ОПК-4	Конспект Опрос
Тема 8.2. Нравственные аспекты таинства Елеосвящения.	8	2	2	-	4	УК-9 ОПК-4	Конспект Опрос
Тема 8.3. Границы биомедицинских технологий. Клонирование. Трансплантология.	8	2	2	-	4	УК-9 ОПК-4	Конспект Опрос
Тема 8.4. Паллиативная медицина и проблема эвтаназии.	8	-	2	-	2	УК-9 ОПК-4	Опрос
<b>Модуль 9. Нравственная жизнь христиан в современном мире</b>	8	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	УК-11 УК-9 ОПК-4	
Тема 9.1. Социальное служение в жизни в Церкви.	8	-	2	-	4	УК-9 УК-11 ОПК-4	Конспект Опрос
Тема 9.2. Нравственная оценка труда и бизнеса.	8	2	-	2	4	УК-11 ОПК-4	Конспект Опрос
Тема 9.4. Насилие и справедливость. Христианское отношение к войне.	8	-	2	2	4	УК-9 ОПК-4	Опрос

Тема 9.4. Христианский взгляд на проблемы экологии.	8	2	2	-	4	ОПК-4	Опрос
<b>Аттестация за 8 семестр (экзамен):</b>	8	0	0	0	<b>18</b>	УК-11 УК-9 ОПК-4	Устный ответ
<b>Итого в семестре:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>144</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Введение в науку Нравственное богословие</b>		
Тема 1.1 Христианская нравственность в современном мире	Работа с учебной литературой	Устная работа на семинаре
Тема 1.2. История христианского нравственного учения	Повторение пройденного материала	конспект
Тема 1.3. Нравственное богословие как наука: источники и место в системе богословских наук.	Повторение пройденного материала	конспект
Тема 1.4. Соотношение философской и религиозной этики. Методология нравственного богословия.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 1.5. Нравственный характер человеческой деятельности.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
<b>Модуль 2. Нравственность в богословском контексте</b>		
Тема 2.1 Догматические основы Нравственного богословия.	Повторение пройденного материала	конспект
Тема 2.2. Нравственные аспекты антропологии. Цель и смысл человеческой жизни.	Повторение пройденного материала	конспект
Тема 2.3. Заповеди Эдема, как этапы на пути к цели.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 2.4. Грехопадение: человеческая нравственность в новых условиях.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре

<b>Модуль 3. Основные категории нравственного сознания и межчеловеческого общения</b>		
Тема 3.1. Общая структура нравственного сознания. Стыд истинный и ложный.	Повторение пройденного материала	конспект
Тема 3.2. Совесть, как явление нравственной жизни.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 3.3. Ответственность, долг, вина, праведность.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 3.4. Любовь как нравственная категория.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 3.5. Общение, дружба, вражда, прощение, примирение.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
<b>Модуль 4. Библейские основания христианской нравственности</b>		
Тема 4.1. Общие черты ветхозаветной нравственности	Повторение пройденного материала	конспект
Тема 4.2. Социальная этика Ветхого Завета	Повторение пройденного материала	конспект
Тема 4.3. Заповеди декалога	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 4.4. Общий обзор Евангельской нравственности	Повторение пройденного материала	
Тема 4.5. Нравственное содержание Нагорной проповеди	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 4.6. Нравственность апостольского века	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
<b>Модуль 5 Священное предание как источник нравственной жизни в Церкви</b>		
Тема 5.1. Нравственные аспекты таинств. Таинство крещения	Повторение пройденного материала	конспект
Тема 5.2. Нравственные аспекты Таинства миропомазания	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.3. Нравственные аспекты таинства Евхаристии	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.4. Нравственные аспекты таинства покаяния	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.5. Нравственное содержание Церковных канонов	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.6. Нравственные аспекты таинства священства. Устроение общинной жизни.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
<b>Модуль 6. Личная аскеза как основа христианской жизни.</b>		
Тема 6.1. Общие черты святоотеческого учения о христианской жизни.	Повторение пройденного материала	конспект
Тема 6.2. Понятие «страсти». Духовные болезни и их	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре

исцеление.		
Тема 6.3. Понятие «добродетели» и пути их развития.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 6.4. Молитва и пост.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
<b>Модуль 7. Нравственные аспекты частной жизни</b>		
Тема 7.1. Брак как таинство малой Церкви: нравственные аспекты.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 7.2. Основы христианского воспитания детей.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 7.3. Зачатие и начало жизни в контексте нравственного богословия. Проблема абортов.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 7.4. Нравственная оценка современных репродуктивных технологий.	Повторение пройденного материала	конспект
Тема 7.5. Добрачная, внебрачная и нетрадиционная сексуальность в контексте нравственного богословия	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
<b>Модуль 8. Нравственный смысл страданий</b>		
Тема 8.1. Проблема страданий. Теодицея.	Повторение пройденного материала	Устная работа на семинаре
Тема 8.2. Границы биомедицинских технологий. Клонирование. Трансплантология.	Повторение пройденного материала	Устная работа на семинаре
Тема 8.4. Нравственные аспекты таинства Елеосвящения.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 8.5. Паллиативная медицина и проблема эвтаназии	Повторение пройденного материала	Устная работа на семинаре
<b>Модуль 9. Нравственная жизнь христиан в современном мире</b>		
Тема 9.1. Социальное служение в жизни в Церкви.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 9.2. Нравственная оценка труда и бизнеса.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 9.4. Насилие и справедливость. Христианское отношение к войне.	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 9.4. Христианский взгляд на проблемы экологии	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Введение в науку Нравственное богословие	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный нравственный кризис на Западе: особенности содержания.</li> <li>2. Современный нравственный кризис в России : особенности содержания.</li> <li>3. Нравственность в условиях плюралистического общества.</li> <li>4. Возможна ли этика независимая от религии?</li> <li>5. Соотношение христианской и философской этики.</li> <li>6. Нравственное богословие в системе богословских дисциплин.</li> <li>7. Связь нравственного богословия и аскетики.</li> <li>8. Донаучный этап существования Нравственного богословия</li> <li>9. Патристический период развития Нравственного богословия</li> <li>10. Православное нравоучение в поздний византийский период и новое время.</li> <li>11. Источники нравственной деятельности человека</li> <li>12. Условия нравственной деятельности человека.</li> </ol>
2.	Нравственность в богословском контексте	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Догматические основы нравственного богословия.</li> <li>2. Соотношение святости Божией и человеческого призвания.</li> <li>3. Нравственные аспекты триадологии.</li> <li>4. Нравственные аспекты христологии.</li> <li>5. Нравственные аспекты антропологии.</li> <li>6. Концепции, отрицающие смысл жизни.</li> <li>7. Атеистические концепции смысла жизни.</li> <li>8. Заповеди данные человеку в Раю.</li> <li>9. Грехопадения и его нравственные последствия.</li> </ol>
3.	Основные категории нравственного сознания и	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая структура нравственного сознания.</li> <li>2. Понятие стыда, стыд истинный и ложный.</li> </ol>

	межлического общения		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. История понятия стыд в Священном Писании.</li> <li>4. Совесть как явление нравственной жизни.</li> <li>5. История феномена совести.</li> <li>6. Понятие совесть в Священном Писании</li> <li>7. Природа и функции совести.</li> <li>8. Состояния совести.</li> <li>9. Основные категории христианской этики: ответственность, долг, вина, праведность.</li> <li>10. Соотношение «самоукорение» и «чистая совесть».</li> </ol>
4.	Библейские основания христианской нравственности	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственная жизнь человечества до получения закона.</li> <li>2. Завет Бога с Ноем.</li> <li>3. Завет Бога с Авраамом.</li> <li>4. Общие черты ветхозаветной нравственности</li> <li>5. Основные нравственные кодексы Пятикнижия.</li> <li>6. Общие черты ветхозаветного законодательства.</li> <li>7. Заповеди Декалога.</li> <li>8. Любовь к Богу и ближнему в контексте Декалога.</li> <li>9. Нравственное преемство Ветхого и Нового Завета.</li> <li>10. Общие черты новозаветной нравственности.</li> <li>11. Этика Евангелия от Матфея как научение Царству Небесному.</li> <li>12. Нравственное содержание нагорной проповеди.</li> <li>13. Нравственные аспекты ученичества по Евангелию от Марка.</li> <li>14. Освобождение силой Духа Святого в Евангелии от Луки.</li> <li>15. Любовь к Богу и ближнему в Евангелии от Иоанна.</li> <li>16. Нравственность апостольского века</li> <li>17. Жизнь «во Христе» в посланиях апостола Павла</li> <li>18. Дела любви как основа христианской жизни в послании апостола Иакова.</li> <li>19. Учение о любви в посланиях апостола Иоанна Богослова</li> <li>20. Учение о «двух путях» в Дидахэ.</li> </ol>
5.	Священное Предание как источник нравственной	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственное содержание таинств.</li> <li>2. Нравственные аспекты Оглашения Нравственное содержание экзорцизмов.</li> <li>3. Нравственные аспекты таинства</li> </ol>

	жизни в Церкви		<p>крещения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Нравственные аспекты таинства миропомазания.</li> <li>5. Выражение даров Святого Духа в христианской жизни.</li> <li>6. Нравственное значение литургии.</li> <li>7. Нравственные условия участия в Евхаристии</li> <li>8. Евхаристия: Таинство общения.</li> <li>9. Нравственные аспекты таинства покаяния.</li> <li>10. Грех и гнев Божий в Священном Писании</li> <li>11. Покаяние в Священном Писании</li> <li>12. Покаяние как таинство и внутреннее делание</li> <li>13. Исповедь каноническая и пастырское руководство</li> <li>14. Покаяние как таинство и феномен религиозной жизни.</li> <li>15. Нравственные аспекты таинства священства.</li> <li>16. Библейские основания общинной жизни.</li> <li>17. Богословские основания общинной жизни.</li> <li>18. Нравственные аспекты экклесиологии.</li> <li>19. Основные принципы построения общины.</li> </ol>
6.	Личная аскеза как основа христианской жизни	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что значит быть христианином?</li> <li>2. Можно ли говорить о кризисе христианской духовности в мире?</li> <li>3. Понятие страсти и добродетели.</li> <li>4. Какое значение для пастырской деятельности имеет различное понимание страстей?</li> <li>5. Христианские добродетели.</li> <li>6. Молитва и нравственная жизнь.</li> <li>7. Нравственные условия молитвы.</li> <li>8. Молитва: форма и содержание.</li> <li>9. Нравственное содержание молитвы Господней.</li> <li>10. Нравственные и аскетические добродетели.</li> <li>11. Христоцентричность аскетического подвига.</li> <li>12. Пост и воздержание.</li> </ol>
7.	Нравственные аспекты частной жизни	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брак как таинство малой Церкви.</li> <li>2. Идея брака в Ветхом Завете</li> <li>3. Преображение чувственной любви в любовь духовную.</li> <li>4. Брак и аскетизм в библейском контексте.</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Аскетизм и планирование семьи</li> <li>6. Богословие и наука в вопросе зачатия и начала жизни</li> <li>7. Проблема абортов, их виды и оценка.</li> <li>8. Вспомогательные репродуктивные технологии</li> <li>9. Нравственная оценка ЭКО с христианской точки зрения</li> <li>10. Сексуальные девиации с точки зрения христианской нравственности: блуд, прелюбодеяние, гомосексуальные отношения, порнография.</li> <li>11. Воспитание детей в Священном Писании.</li> <li>12. Взаимная ответственность детей и родителей.</li> </ol>
8.	Нравственный смысл страданий	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страдание и проблема Теодицеи.</li> <li>2. Проблема страданий в Священном Писании</li> <li>3. Источники страдания в мире</li> <li>4. Как можно осмыслить страдания по-христиански?</li> <li>5. Таинство Елеосвящения в контексте нравственного восприятия страданий</li> <li>6. Каковы возможные духовные итоги жизни, к которым должен прийти человек?</li> <li>7. Паллиативная медицина.</li> <li>8. Каково восприятие смерти в современном обществе?</li> <li>9. Каково восприятие смерти в традиционных обществах?</li> <li>10. Как соотносятся смерть внезапная и ожидаемая?</li> <li>11. О каких этапах умирания обычно говорят исследователи?</li> <li>12. Какой может быть христианская поддержка на каждом из этапов?</li> <li>13. Христианское восприятие эвтаназии.</li> </ol>
9.	Нравственная жизнь христиан в современном мире	Подготовка к семинарскому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное служение в жизни церкви.</li> <li>2. Основания социального служения в Священном Писании.</li> <li>3. Виды христианской диаконии.</li> <li>4. Служение ближнему как норма христианской жизни.</li> <li>5. Нравственная оценка преступления.</li> <li>6. Юридическое и богословское восприятие преступления.</li> <li>7. Смысл Божественного наказания. (Приведите примеры из Священного Писания)</li> <li>8. Отношение к наказанию в Священном</li> </ol>

			Писании. 9. Христианское отношение к смертной казни. 10. Христианское отношение к имуществу и богатству. 11. Нравственная оценка ростовщической и современной банковской деятельности. 12. Библейское отношение к тварному миру. 13. Как проявлялась забота о природе в Ветхом Завете? 14. Что говорит о человеке и природе Новый Завет? 15. Нравственные корни современного экологического кризиса. 16. Ответственность христианина за мир, в котором он живет.
--	--	--	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Вопросы к зачету в 7 семестре:**

1. Современный нравственный кризис на Западе: особенности содержания.
2. Современный нравственный кризис в России : особенности содержания.
3. Нравственность в условиях плюралистического общества.
4. Соотношение христианской и философской этики.
5. Нравственное богословие в системе богословских дисциплин.
6. Связь нравственного богословия и аскетики.
7. Донаучный этап существования Нравственного богословия
8. Патристический период развития Нравственного богословия
9. Догматические основы нравственного богословия.
10. Соотношение святости Божией и человеческого призвания.
11. Нравственные аспекты триадологии.
12. Нравственные аспекты христологии.
13. Нравственные аспекты антропологии.
14. Концепции, отрицающие смысл жизни.
15. Атеистические концепции смысла жизни.
16. Заповеди данные человеку в Раю.
17. Грехопадения и его нравственные последствия.

### **Вопросы к экзамену в 8 семестре:**

1. Христианская нравственность в современном мире.
2. История христианского нравственного учения.
3. Нравственное богословие как наука: источники и место в системе богословских наук.
4. Соотношение философской и религиозной этики. Спецификам

методологии нравственного богословия.

5. Источники нравственной деятельности человека. Деонтология и утилитаризм.
6. Общая структура нравственного сознания. Стыд истинный и ложный.
7. Совесть, как явление нравственной жизни.
8. Ответственность, долг, вина, праведность.
9. Любовь как нравственная категория.
10. Общение, дружба, вражда, прощение, примирение.
11. Общие черты ветхозаветной нравственности.
12. Заповеди декалога.
13. Социальная этика Ветхого Завета.
14. Общий обзор Евангельской нравственности.
15. Нравственное содержание Нагорной проповеди.
16. Нравственность апостольского века.
17. Нравственные аспекты таинств. Таинство крещения.
18. Нравственные аспекты Таинства миропомазания.
19. Нравственные аспекты таинства Евхаристии.
20. Нравственные аспекты таинства покаяния.
21. Нравственное содержание Церковных канонов.
22. Нравственные аспекты таинства священства. Устройство общинной жизни.
23. Общие черты святоотеческого учения о христианской жизни.
24. Понятие «страсти». Духовные болезни и их исцеление.
25. Понятие «добродетели» и пути их развития.
26. Молитва и пост.
27. Брак как таинство малой Церкви: нравственные аспекты.
28. Основы христианского воспитания детей.
29. Зачатие и начало жизни в контексте нравственного богословия. Проблема абортов.
30. Нравственная оценка современных репродуктивных технологий.
31. Добрачная, внебрачная и нетрадиционная сексуальность в контексте нравственного богословия.
32. Проблема страданий. Теодицея.
33. Границы биомедицинских технологий. Клонирование. Трансплантология.
34. Нравственные аспекты таинства Елеосвящения.
35. Паллиативная медицина и проблема эвтаназии
36. Социальное служение в жизни в Церкви.
37. Нравственная оценка труда и бизнеса.
38. Насилие и справедливость. Христианское отношение к войне.
39. Христианский взгляд на проблемы экологии.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Основы православного нравственного учения [Текст] / Синодальная библейско-богословская комиссия ; под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона. - Москва : Познание, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-906960-93-1
2	Соловьев В. С. Оправдание добра. Нравственная философия [Текст] / Соловьев В. С. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 654 с. - ISBN 978-5-4460-2390-5
3	Платон (Игумнов), архим. Православное Нравственное богословие: [учеб. пособие для духовных шк.] Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра: Круглый стол по религ. образованию в Рус. Правосл. Церкви, 1994.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аквилонov, Е.П., прот. Воскресение Христово - величайшее торжество нравственного миропорядка / Е.П. Аквилонov. - Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1910. - 8 с.
2	Психологические исследования нравственности / Институт психологии, Российская академия наук ; отв. ред. А.Л. Журавлев, А.В. Юревич. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 416 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0276-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
3	Филарет (Вознесенский), игум. Конспект по Нравственному Богословию: По кн. "Христианская Жизнь" прот. Н. Вознесенского. / Филарет, игум. М., 1990.
4	Психология нравственности / под ред. А.В. Юревич, А.Л. Журавлев. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 512 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0203-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
5	Феодор Студит, прп. Творения : в 3 т. / Феодор Студит, прп. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - Т. 1. Нравственно-аскетические творения. - 846 с. - (Полное собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе; т. 5). - ISBN 978-5-91362-285-3

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Нравственное богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.