

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«6» июня 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«История нехристианских религий»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

протоиерей Олег Витальевич Корытко, кандидат богословия

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История нехристианских религий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История нехристианских религий», предусмотренного учебным планом основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является целостное рассмотрение истории и содержания основных религий мира, с учётом практических запросов современной жизни в условиях многоконфессионального общества.

Изучение курса «История нехристианских религий» требует решения следующих задач:

1. Познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций.
2. Проследить историю развития основных религий человечества.
3. Рассмотреть и проанализировать особенности вероучения и ритуальной практики различных религий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История нехристианских религий» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют.

- «История»;
- «Библейская история»;
- «Катехизис».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Патрология»;
- «История древней Церкви».
- «Догматическое богословие»

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| УК-3 - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | УК-3.1<br>Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. | <b>Знать:</b> основные события истории и культуры религий Востока;<br><b>Уметь:</b> критически оценивать историческую информацию при решении задач в области специализации;<br><b>Владеть:</b> навыками выявления закономерностей в развитии религий Востока; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | УК-3.2<br>Умеет применять полученные знания на практике.                                     | <b>Знать:</b> знать основные исторические исследования в области религий Востока.<br><b>Уметь:</b> классифицировать исследования, по истории религий Востока, ориентируясь на периодизацию истории Церкви.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с источниками и дополнительной литературой по истории нехристианских религий.  |
| ОПК-2 - способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | ОПК-2.4<br>Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. | <b>Знать:</b> принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.<br><b>Уметь:</b> расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов.<br><b>Владеть:</b> методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.                |
|  | ОПК-2.5<br>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.           | <b>Знать:</b> последние научные достижения в области богословских знаний.<br><b>Уметь:</b> критически интерпретировать богословские знания и мнения.<br><b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 7 и 8 семестрах.

| Вид  | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                       |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>   | <b>56</b>                       |
| Занятия лекционного типа   | 28                              |
| Занятия в практической форме   | 28                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>16</b>                       |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                               |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

| Наименование разделов и тем   | Семестр  | Количество часов<br>(в акад. часах) |                           |             |                     |               | Формы текущего контроля |
|---|----------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------------|
|   |          | Занятия лекционного типа            | Занятия семинарского типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Компетенции   |                         |
| <b>Модуль 1. Введение в историю нехристианских религий.</b>           | <b>7</b> | <b>4</b>                            | <b>4</b>                  | <b>2</b>    | <b>10</b>           |               |                         |
| Тема 1.1. Предмет и основные понятия истории религии.                 | 7        | 2                                   | 2                         | 1           | 5                   | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                   |
| Тема 1.2. Принципы отношения к иным религиям в православной традиции. | 7        | 2                                   | 2                         | 1           | 5                   | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                   |
| <b>Модуль 2. Языческие религии.</b>                                   | <b>7</b> | <b>4</b>                            | <b>4</b>                  | <b>2</b>    | <b>10</b>           |               |                         |
| Тема 2.1. Религии неписьменных народов.                               | 7        | 2                                   | 2                         | 1           | 5                   | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                   |
| Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка.   | 7        | 2                                   | 2                         | 1           | 5                   | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                   |
| <b>Модуль 3. Иудаизм.</b>   | <b>7</b> | <b>6</b>                            | <b>6</b>                  | <b>4</b>    | <b>16</b>           |               |                         |
| Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.                | 7        | 4                                   | 2                         | 1           | 7                   | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                   |
| Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.           | 7        | 2                                   | 2                         | 1           | 5                   | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                   |
| Контрольное тестирование, зачет                                       | 7        | -                                   | 2                         | 2           | 4                   |               | тест,<br>устный зачет   |
| <b>Итого в семестре:</b>  |          | <b>14</b>                           | <b>14</b>                 | <b>8</b>    | <b>36</b>           |               |                         |
| <b>Модуль 4. Ислам.</b>   | <b>8</b> | <b>4</b>                            | <b>4</b>                  | <b>2</b>    | <b>10</b>           |               |                         |
| Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.                                | 8        | 2                                   | 2                         | 1           | 5                   | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                   |
| Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в                    | 8        | 2                                   | 2                         | 1           | 5                   | УК-3          | опрос                   |

|   |          |           |           |           |           |               |                       |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------------------|
| исламе.   |          |           |           |           |           | ОПК-2         |                       |
| <b>Модуль 5. Религии Китая.</b>   | <b>8</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |               |                       |
| Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение.  | 8        | 2         | 2         | 1         | 5         | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                 |
| Тема 5.2. Даосизм: история и вероучение.  | 8        | 2         | 2         | 1         | 5         | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                 |
| <b>Модуль 6. Религии Индии</b>  | <b>8</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |               |                       |
| Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения.          | 8        | 2         | 2         | 1         | 5         | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                 |
| Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики.          | 8        | 2         | -         | -         | 2         | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                 |
| <b>Модуль 7. Религии Персии, Тибета и Японии</b>                                      | <b>8</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |               |                       |
| Тема 7.1. Зороастризм: история и учение.  | 8        | -         | 2         | 1         | 3         | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                 |
| Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования. | 8        | 2         | -         | 1         | 3         | УК-3<br>ОПК-2 | опрос                 |
| Контрольное тестирование, зачет   | 8        | -         | 2         | 2         | 4         |               | тест,<br>устный зачет |
| <b>Итого в семестре:</b>  |          | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>8</b>  | <b>36</b> |               |                       |
| <b>Итого по дисциплине:</b>   |          | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>16</b> | <b>72</b> |               |                       |

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка к устным и письменным опросам.
3. Подготовка к участию в дискуссии.

### 4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины (модуля)                | Виды и содержание<br>самостоятельной работы          | Форма<br>отчетности               |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Модуль 1. Введение в историю нехристианских религий.</b>          |  |                                   |
| Тема 1.1 Предмет и основные понятия истории религии.                 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.2 Принципы отношения к иным религиям в православной традиции. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| <b>Модуль 2. Языческие религии.</b>                                  |  |                                   |
| Тема 2.1. Религии неписьменных народов.                              | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| <b>Модуль 3. Иудаизм.</b>  |  |                                   |
| Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.               | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.          | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| <b>Модуль 4. Ислам.</b>  |  |                                   |
| Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.                               | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в исламе.           | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| <b>Модуль 5. Религии Китая.</b>                                      |  |                                   |
| Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение.                       | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 5.2. Даосизм: история и   | Подготовка конспекта.                                | конспект, выступление             |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| вероучение.   | Проработка учебного материала.                       | на семинаре                       |
| <b>Модуль 6. Религии Индии</b>  |  |                                   |
| Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения.          | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики.          | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| <b>Модуль 7. Религии Персии, Тибета и Японии.</b>                                     |  |                                   |
| Тема 7.1. Зороастризм: история и учение.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на семинаре |

## **5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

| №  | Наименование раздела дисциплины (модуля)                             | Вид задания для текущего контроля                                      | Примерные списки вопросов для текущего контроля  |
|----|--|--|--|
| 1. | Тема 1.1 Предмет и основные понятия истории религии.                 | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термин “религия”, основные определения. Библейское осмысление истории религий.</li> <li>2. Православное отношение к иным религиям и их последователям.</li> </ol>  |
| 2. | Тема 1.2 Принципы отношения к иным религиям в православной традиции. | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории естественного происхождения религии, выдвинутые в XIX в., их христианская оценка.</li> <li>2. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов. Отношения к духам.</li> </ol>                           |
| 3. | Тема 2.1. Религии неписьменных народов.                              | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о устройстве мира у неписьменных народов и о посмертной участи человека.</li> <li>2. Шаманизм как религиозное явление.</li> <li>3. Религия Шумера.</li> <li>4. Религия Древнего Египта.</li> </ol> |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | учебной литературы   | 5. Религия Древней Греции.   |
| 4. | Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка. | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неоязычество: история и характерные черты.</li> <li>2. Библейская и святоотеческая оценка язычества.</li> </ol>  |
| 5. | Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.              | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветхозаветная религия: характерные признаки, основные исторические этапы.</li> <li>2. Основные отличия ветхозаветной религии от позднего иудаизма. 14.Иудейский ритуал. Молитвы, праздники. Раввины, синагога.</li> </ol>  |
| 6. | Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.         | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Течения в иудаизме.</li> <li>2. Талмуд как источник правовых и этических положений иудаизма.</li> <li>3. Каббала как религиозное явление.</li> <li>4. Святые Отцы о позднем иудаизме.</li> </ol>   |
| 7. | Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.                              | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозное состояние доисламской Аравии.</li> <li>2. Биография Мухаммеда, его положение в исламе.</li> <li>3. История Корана - составление, текстология, апокрифы;</li> <li>4. Коран в мусульманском вероучении.</li> <li>5. Понятие Сунна в исламской богословской традиции.</li> <li>6. Шариат. Правовые школы в исламе.</li> </ol>   |
| 8. | Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в исламе.          | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о Боге в исламе.</li> <li>2. Учение о бесплотном мире в исламе.</li> <li>3. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха.</li> <li>4. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха.</li> <li>5. Эсхатология в исламе. Представление о смерти</li> <li>6. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе.</li> <li>7. Мусульманская молитва.</li> <li>8. Столпы веры (исламский ритуал).</li> <li>9. Понятие «джихад» в исламском вероучении.</li> <li>10. Течения в исламе. Суфизм.</li> <li>11. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога</li> </ol> |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  | 12. Святые Отцы об исламе.   |
| 9.  | Тема 5.1.<br>Конфуцианство: история и вероучение.                               | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | 1. Конфуций и основные понятия его учения.<br>2. Нравственное учение и религиозная сторона конфуцианства   |
| 10. | Тема 5.2.<br>Даосизм: история и вероучение.                                     | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | 1. Лао Цзы и основные понятия его учения (дао, дэ, недеяние)<br>2. Дао де цзин и Чжуан цзы<br>3. Даосский аскетизм   |
| 4.  | Тема 6.1.<br>Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения. | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | 1. Реинкарнация и христианская оценка этого понятия<br>2. Карма и христианская оценка этого понятия<br>3. Общие черты индуистской религиозной философии<br>4. Канонические источники индуизма<br>5. Йога (индусская) как явление религиозной жизни.<br>6. Чарвака и Ньяя<br>7. Вайшешика и Сангхья<br>8. Миманса и Веданта<br>9. Махавира: жизнь и учение.<br>10. Вероучение джайнизма<br>11. Вероучение сикхизма  |
| 5.  | Тема 6.2.<br>Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики. | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | 1. Будда и основные понятия его учения.<br>2. Отрицание Всевышнего Творца в буддизме, причины, христианская оценка.<br>3. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка<br>4. Четыре благородных истины буддизма<br>5. Восьмеричный путь<br>6. Принцип анатмавады в контексте буддийского мировоззрения.<br>7. Буддийская мифология.<br>8. Типитака как источник буддийского учения.<br>9. Буддийское монашество<br>10. Буддийский ритуал<br>11. Хинаяна и Махаяна<br>12. Ваджраяна и Чань-буддизм |
| 6.  | Тема 7.1.   | Подготовка   | 1. Зороастр и основные понятия его учения.   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | Зороастризм: история и учение.  | к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы            | 2. Основные черты учения зороастризма   |
| 7. | Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования. | Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы | 1. Учение и ритуальная практика бон<br>2. Почитание богов в синтоизме<br>3. Мифология синтоизма |

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Вопросы к зачету (7 и 8 семестры):**

1. Термин “религия”, основные определения. Библейское осмысление истории религий.
2. Православное отношение к иным религиям и их последователям.
3. Теории естественного происхождения религии, выдвинутые в XIX в., их христианская оценка.
4. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов. Отношения к духам.
5. Представление о устройстве мира у неписьменных народов и о посмертной участи человека.
6. Шаманизм как религиозное явление.
7. Религия Шумера.
8. Религия Древнего Египта.
9. Религия Древней Греции.
10. Неоязычество: история и характерные черты.
11. Библейская и святоотеческая оценка язычества.
12. Ветхозаветная религия: характерные признаки, основные исторические этапы.
13. Основные отличия ветхозаветной религии от позднего иудаизма.
14. Иудейский ритуал. Молитвы, праздники. Раввины, синагога.
15. Течения в иудаизме.
16. Талмуд как источник правовых и этических положений иудаизма.
17. Каббала как религиозное явление.
18. Святые Отцы о позднем иудаизме.
19. Религиозное состояние доисламской Аравии.
20. Биография Мухаммеда, его положение в исламе.
21. История Корана - составление, текстология, апокрифы
22. Коран в мусульманском вероучении.
23. Понятие Сунна в исламской богословской традиции.

24. Шариат. Правовые школы в исламе.
25. Учение о Боге в исламе.
26. Учение о бесплотном мире в исламе.
27. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха.
28. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха.
29. Эсхатология в исламе. Представление о смерти
30. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе.
31. Мусульманская молитва.
32. Столпы веры (исламский ритуал).
33. Понятие «джихад» в исламском вероучении.
34. Течения в исламе. Суфизм.
35. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога
36. Святые Отцы об исламе.
37. Конфуций и основные понятия его учения.
38. Нравственное учение и религиозная сторона конфуцианства
39. Лао Цзы и основные понятия его учения (дао, дэ, недеяние)
40. Дао де цзин и Чжуан цзы
41. Даосский аскетизм
42. Учение и ритуальная практика бон
43. Почитание богов в синтоизме
44. Мифология синтоизма
45. Реинкарнация и христианская оценка этого понятия
46. Карма и христианская оценка этого понятия
47. Общие черты иудейской религиозной философии
48. Канонические источники индуизма
49. Йога (индусская) как явление религиозной жизни.
50. Чарвака и Ньяя
51. Вайшешика и Сангхья
52. Миманса и Веданта
53. Махавира: жизнь и учение
54. Вероучение джайнизма
55. Вероучение сикхизма
56. Будда и основные понятия его учения.
57. Отрицание Всевышнего Творца в буддизме, причины, христианская оценка.
58. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка
59. Четыре благородных истины буддизма
60. Восьмеричный путь
61. Принцип анатмавады в контексте буддийского мировоззрения.
62. Буддийская мифология.
63. Типитака как источник буддийского учения.
64. Буддийское монашество
65. Буддийский ритуал
66. Хинаяна и Махаяна
67. Ваджраяна и Чань-буддизм
68. Зороастр и основные понятия его учения.
69. Основные черты учения зороастризма.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы   |
|----|--|
| 1. | Андреев И.Д. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.  |
| 2. | История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук. М. : РАГС, 2002.   |
| 3. | Эриашвили, Н.Д. Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы   |
|----|--|
| 1. | Дмитриев, В.В. Основы религиоведения: учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. СПб. : СпецЛит, 2012. - 192 с  |
| 2. | Павловский, В.П. Религиоведение : учебник / В.П. Павловский Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 3-еизд., перераб. идоп. М. : Юнити-Дана, 2012. - 353 с. - (Cogitoergosum)   |
| 3. | Вильданов У.С. Религии народов мира : монография / У.С. Вильданов ; ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Российский исламский университет ЦДУМ России, Министерство образования и науки Российской Федерации. Уфа : БГПУ, 2010. |
| 4. | Козловская Н.В. История религии : хрестоматия / Н.В. Козловская. Минск : Вышэйшая школа, 2012.   |
| 5. | Шантепи де ла Сосей, Иллюстрированная история религий / Шантепи де ла Сосей ; пер. Я. Она. М. : Директ- Медиа, 2008. - 1829 с.   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|    |   |
|----|---|
| 1. | <a href="http://www.azbyka.ru">www.azbyka.ru</a> - ведущий православный интернет-портал   |
| 2. | <a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»  |
| 3. | <a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»   |
| 4. | <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии<br><a href="http://www.orthodoxy-islam.com">http://www.orthodoxy-islam.com</a> - православие и ислам, апологетические материалы |
| 5. | Интернет сайты по библеистике   |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая

познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История нехристианских религий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Аудитория для проведения занятий;           |
| 2. | Учебная мебель;                             |
| 3. | Компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.