

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатолевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2026 13:49:48

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов
«25» мая 2026 г.

Программа учебной практики

Научно-исследовательская практика: пропедевтический курс

основной образовательной программы

высшего образования

по направлению «Подготовка служителей и религиозного

персонала религиозных организаций»,

профиль «Русская духовная словесность»

(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу учебной практики составил:

Диакон Дионисий Владимирович Макаров, доктор культурологии, кандидат филологических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская практика: проповеднический курс» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии

протокол от «11» мая 2026 г. № 12

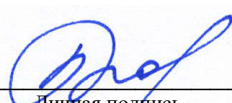
Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики является углубленное изучение устного народного творчества в среде его бытования, закрепление теоретических знаний, полученных в рамках курса «Устное народное творчество» и формирование умений и навыков по сбору, классификации, анализу фольклорного материала.

Также очень важным является формирование у магистрантов теоретических знаний об основных этапах научно-исследовательской работы и ее методологической специфики по сбору и обработке фольклорных произведений (устного народного творчества), а также развитие профессиональных способностей для организации самостоятельной научной деятельности, в том числе в процессе написания магистерской диссертации. Цель практики соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Задачи

Основными задачами учебной практики «Научно-исследовательская практика: пропедевтический курс» являются:

- 1) расширение и углубление знаний, полученных в рамках теоретического курса;
- 2) приобретение навыков сбора, обобщения, классификации фольклорного материала, в том числе необходимого для написания магистерской диссертации;
- 3) развитие научно-исследовательского мышления;
- 4) формирование навыков профессиональной работы с рассказчиками и источниками;
- 5) овладение навыками сбора и создания теоретико-методологической основы исследовательской работы (постановка цели и задач, определение актуальности, научной и практической значимости исследования и т.п.);
- 6) работа с текстом магистерской диссертации.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская практика: пропедевтический курс» относится к Блоку 2 обязательной части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика. Научно-исследовательская практика (фольклорная)» проходит во 2 семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- *«Древнерусский фольклор и Православие»;*
- *«История русской церковной литературы (древнейший период – XVII в.)»;*

- *«Источниковедение и методология научной деятельности».*

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- *«Философия и методология филологической науки»;*
- *«Религиозная проблематика русской литературы (XVIII – XIX в.)»;*
- *«Религиозная проблематика русской литературы (XX в.)».*

Прохождение данной практики обобщает теоретические и практические знания студентов по формированию умений и навыков по сбору, классификации, анализу фольклорного материала, в том числе для написания научного исследования, что может быть полезно при написании ВКР.

3. Вид практики

Вид практики: учебная.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать: цели и задачи фольклорной практики, способы работы с фольклорноносителями, формы отчетности. Уметь: проводить записи и расшифровки фольклорных произведений, систематизировать собранный материал. Владеть: навыками оформления записей фольклора, заполнения отчетных материалов.

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **16** зачётных единиц, **576** академических часов.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	576
Контактные часы (аудиторная работа)	6
Занятия лекционного типа	-

Занятия в практической форме	6
Самостоятельная работа обучающихся	570
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	1	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	1	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики (сбор, обобщение, классификации фольклорного материала). Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя практики. Сбор материала для написания отчета по практике. Заполнение дневника по практике, в том числе на каждом практическом занятии.	2/570	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого:		576	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах.

В форме теоретической и технической подготовки (определение целей, задач фольклорной практики, изучение способов работы с фольклорноносителями, составление плана тематических бесед с фольклорноносителями, знакомство с формами отчетности, обучение студентов навыкам владения техническими средствами записи фольклора и

фиксации работы экспедиции (смартфоны, диктофоны, фотоаппараты, видеокамеры)).

В форме полевой работы. Полевая работа включает следующие основные моменты:

- ознакомление с историей, особенностями говора (диалекта), экономикой и культурой населённого пункта (объекта);
- выявление условий бытования фольклора, знакомство с лучшими исполнителями преданий, легенд, быличек, меморатов и др. жанров (в первые же дни практики необходимо вступить в контакт с местными сотрудниками и служителями, которые могут оказать большую помощь в выявлении лучших фольклороносителей, а также в организации всей работы);
- составление карты-схемы населённого пункта (объекта), на которой указываются интересные места: родники, храмы, холмы, овраги, рощи, кладбища, заброшенные постройки, другие объекты сакральной топографии (часовни, кресты, источники и т.п.) и т.д.;
- проведение записей фольклорных произведений (знакомство с информантами, запись сведений о них, аудио и видеозапись фольклорных произведений);
- расшифровка полевых записей (записанный на аудио- или видеоносители материал должен быть расшифрован (перенесён с диктофона или видеокамеры на бумагу) и переписан набело в день встречи с информантом, главное требование при этом – абсолютная точность записи: не допускаются пропуски, изменения, дополнения текста; должны быть отражены все особенности говора (диалекта)).

В форме систематизации материала. Студенты-практиканты под руководством преподавателя кафедры филологии оформляют соответствующим образом записи фольклора; готовят краткий отчёт о своей работе, в котором должна быть представлена количественная и качественная характеристика собранных материалов; заполняют учётные карточки; создают словесные портреты исполнителей; прилагают фото- и видеоматериалы.

7. Указание форм отчетности по практике (Приложения № 1, 2, 3,4, 5)

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчётные материалы: дневник прохождения практики, аттестационный лист.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется руководителем практики после завершения практики в конце семестра на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального задания работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям в рамках заключительной конференции.

По завершении практики руководитель практики также составляет отчет о результатах практики (Приложение №5).

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

Контрольные задания (2 семестр):

- 1) Получить рабочий график и индивидуальное задание на практику, инструкцию по оформлению необходимых документов.
- 2) Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (Приложение №6).
- 3) Принимать участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики (сбор, обобщение, классификации фольклорного материала).
- 4) Самостоятельно выполнять отдельные поручения руководителя практики.
- 5) Собрать материал для написания отчета практике.
- 6) Заполнять дневник по практике, в том числе на каждом практическом занятии.
- 7) Обработать и систематизировать собранный материал (Приложение №7).
- 8) Сдать готовый материал (вместе с аудио-, видеозаписями) руководителю практики.
- 9) Написать и оформить отчет о прохождении практики.
- 10) Защитить отчет о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Дранникова, Н. В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество: учебное пособие: [16+] / Н. В. Дранникова; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 254 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335
2	Устное народное творчество: учебное пособие: [16+] / А. Л. Калашникова, Е. Ю. Поселенова, Э. М. Афанасьева, Е. Е. Ценкер; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574233
3.	Русский фольклор / ред. М. О. Скрипиль. – Москва; Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1956-58. – Том 1,2,3. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230288 (том 1); https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230289 (том 2); https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230290 (том 3).

9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Феоктистова, И. К. Народная русская мифологическая проза: учебное пособие: [16+] / И. К. Феоктистова. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614065
2	Веселовский, А. Н. Разыскания в области русских духовных стихов / А. Н. Веселовский. – Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1879. – Выпуск 1. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7773
3	Миллер, В. Ф. Очерки русской народной словесности. Былины. I-XVI / В. Ф. Миллер. – Репр. изд. 1897 г. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – 483 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98455
4	Плохотнюк, Т. Устное народное творчество: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / Т. Плохотнюк, Е. Тулякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – Части 1,2,3,4. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364381 (часть 1); https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364382 (часть 2); https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364385 (часть 3); https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364386 (часть 4).
--	--

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	http://feb-web.ru/ - Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ)
5	http://folk.spbu.ru/ - Фольклор и фольклористика в СПбГУ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).



РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятель- ной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации¹: _____

¹ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель

(Ф.И.О., должность, сан)

Приложение № 2



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику

(содержание и планируемые результаты практики)

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ²

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов <i>(при необходимости)</i>	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ³

Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

Подпись обучающегося _____

² Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

³ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося и характеристика его деятельности

Формировались следующие компетенции _____

Оценка уровня сформированности компетенций _____

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от организации _____

М.П.

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

Общая характеристика работы обучающегося (заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЁТ
руководителя⁴ о результатах практики

Наименование практики: _____

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики _____

Направление подготовки: _____

Уровень образования, профиль образовательной программы: _____

Курс _____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводилась на базе _____

(полное наименование организации)

В период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Трудоёмкость практики составила _____ з.е., _____ ак. часов.

Форма отчетности _____ (зачет, зачет с оценкой).

Участие в практике приняли ____ обучающихся, из них аттестовано ____ чел.

Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.

Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики от Академии

(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

_____ (дата, подпись)

⁴ Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.

Журнал по технике безопасности

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	Подпись

Инструктаж провел⁵ _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись)

Дата

Образцы оформления фольклорных записей для хранения в кафедральном архиве

⁵ При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.

1. Фольклорные произведения оформляются на отдельных листах, где точно указывается жанр, текст фольклорного текста, а в правом нижнем углу даётся паспортизация текста:

- от кого получено произведение (ФИО, сан информанта (исполнителя));
- возраст исполнителя;
- место его рождения;
- образование;
- род занятий;
- где записано произведение (название хутора, села, района, города, края, области);
- когда записано (дата: день, месяц, год);
- по возможности указывается от кого и как давно информант (исполнитель) узнал это произведение;
- кто записал произведение (ФИО, сан студента-собираателя);

Образец

Пословица

Старый конь борозду не испортит.

*Иеродьякон Павел (Иванов Петр Павлович),
1960г.р., г. Тверь,
среднее образование,
монах, в бывшем – рабочий;
г. Сергиев Посад, Троице- Сергиева Лавра,
18 мая 2022 года.
Услышал 5-6 лет назад от преподавателя
МДА.
Петров Иван Павлович – студент
подготовительного курса
магистратуры РДС
Пастырско-Богословского факультета
МДА*