

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лазунов

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Иностранный язык(английский)

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу факультативной дисциплины составила
Шульга Татьяна Васильевна, Горбачева Мария Вячеславовна.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №11110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа факультативной дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии
протокол от «3» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Иностранный язык (английский)», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, – дать студентам бакалавриата Московской духовной академии базовый уровень знания английского языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и сообщить общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи

Изучение курса «Иностранный язык (английский)» требует решения следующих задач:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 и 4 курсе бакалавриата. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Русская литература»;
- «Всемирная литература»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Риторика»;
- «Гомилетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| <p>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p> | <p>Знать: в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы.</p> <p>Уметь: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p>Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p> |
| <p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p> | <p>ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p> | <p>Знать: знать в необходимом объёме лексику соответствующего языка; знать грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы.</p> <p>Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке. |
| | ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке. | Знать: в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Уметь: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – *зачет в 5, 6, 7 и 8 семестрах:*

| Вид | Трудоемкость (в acad. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 112 |
| Занятия лекционного типа | - |
| Занятия в практической форме | 112 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 32 |

| | |
|--|---|
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|--|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|------------------------------------|
| | | Занятия лекционно- го типа | Занятия семинарс- кого типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Ком- петенции | |
| Модуль 1. Личная жизнь. | 5 | - | 28 | 8 | 36 | | |
| Тема 1.1. Личная информация. Знакомство. Профессии. | 5 | - | 6 | 2 | 8 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 1.2. Личное имущество. Время. Деньги. Семья. | 5 | - | 6 | - | 6 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 1.3. Распорядок дня. | 5 | - | 4 | - | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 1.4. Выходные и праздники. Предпочтения. | 5 | - | 4 | 2 | 6 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 1.5. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. Кухни стран мира. | 5 | - | 4 | 2 | 6 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 1.6. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран. | 5 | - | 4 | 2 | 6 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Итого в 5 семестре: | 5 | - | 28 | 8 | 36 | | |
| Модуль 2. Традиции и правила поведения. | 6 | - | 28 | 8 | 36 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|-----------|------|---------------------------|
| Тема 2.1. Описание мест. Страны и города. Сельская местность. | 6 | - | 4 | 2 | 6 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 2.2. Дом. Виды жилья. Мебель. | 6 | - | 4 | 2 | 6 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 2.3. В магазине. Покупка одежды. Фразы в магазине. | 6 | - | 6 | 2 | 8 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 2.4. Одежда и внешность. | 6 | - | 6 | - | 6 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 2.5. Члены семьи. Поколения. | 6 | - | 4 | 2 | 6 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 2.6. Люди, которые изменили мир. Евангелия: повествование о жизни Иисуса Христа. | 6 | - | 4 | - | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Итого в 6 семестре: | 6 | - | 28 | 8 | 36 | | |
| Модуль 3. Развлечения и досуг. | 7 | - | 8 | 2 | 10 | | |
| Тема 3.1. Воспоминания. | 7 | - | 2 | 2 | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 3.2. Музыка и кино. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 3.3. Новости. Радио, телевидение и интернет. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 3.4. Виды деятельности во время отпуска. Семейный выходной. | 7 | - | 2 | 2 | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Модуль 4. Необходимые контакты с людьми. | 7 | - | 8 | 2 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|----------|-----------|------|---------------------------|
| Тема 4.1. Плохое самочувствие, недомогание и болезни | 7 | - | 2 | 2 | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 4.2. Здоровый образ жизни. Советы. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 4.3. Погода. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 4.4. Намерения и планы на будущее. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Модуль 5. Мое будущее. | 7 | - | 12 | 4 | 16 | | |
| Тема 5.1. Стиль жизни выдающихся людей. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 5.2. Условия работы и отдыха. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 5.3. Знакомство. Романтические отношения, создание семьи. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 5.4. Похожие истории жизни. Совпадения. Ищем и находим общее. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 5.5. Профессии и получение квалификации. Священнослужители. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 5.6. Поиск работы и трудоустройство. | 7 | - | 2 | - | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 5.7. Решение проблем в деловых отношениях: извинения, объяснение причин и обещания. | 7 | - | - | 2 | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------|-----------|------------|------|---------------------------|
| Тема 5.8. Кино и музыка. Тенденции и вызовы. | 7 | - | - | 2 | 2 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Итого в 7 семестре: | 7 | - | 28 | 8 | 36 | | |
| Модуль 6. Умение обращаться со словом. | 8 | - | 28 | 8 | 36 | | |
| Тема 6.1. Телевидение: за и против. | 8 | - | 4 | 2 | 6 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 6.2. Обсуждение роли СМИ. | 8 | - | 4 | - | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 6.3. Проблемы окружающей среды. Прогнозы на будущее. | 8 | - | 4 | 2 | 6 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 6.4. Намерения, личные планы на будущее. | 8 | - | 4 | - | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 6.5. Организация мероприятия: Обмен мнениями, предложения и просьбы. | 8 | - | 4 | - | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 6.6. Качества характера. Трудности воспитания подростков. | 8 | - | 4 | - | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 6.7. Различные виды отношений: семейные, родственные, соседские, деловые. Цитаты из Священного Писания. | 8 | - | 2 | 2 | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Тема 6.8. Healing Our Family Tree (Mt 1:1-25). Размышления по теме проповеди. | 8 | - | 2 | 2 | 4 | УК-4 | Сам. работа, устный опрос |
| Итого в 8 семестре: | | - | 28 | 8 | 36 | | |
| Итого по дисциплине: | | - | 112 | 32 | 144 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|---|---------------------------------|
| Модуль 1. Личная жизнь. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию. | конспект, устное выступление |
| Модуль 2. Традиции и правила поведения. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, устное выступление |
| Модуль 3. Развлечения и досуг. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений | конспект, устное выступление |
| Модуль 4. Необходимые контакты с людьми. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию | конспект, устное выступление |
| Модуль 5. Мое будущее. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе. | конспект, устное выступление |
| Модуль 6. Умение обращаться со словом. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию. | конспект, устное выступление |
| Модуль 7. Я в другой культурной среде. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений | конспект, устное выступление |
| Модуль 8. Тексты: священные и светские. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе. | конспект, устное выступление |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Модуль 1. Личная жизнь. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Личная информация. Знакомство. Professions, Countries, Nationalities, Jobs, Numbers, ID documents, Subject pronouns Possessive adjectives Be: positive, negative, questions and short answers. 2. Личное имущество. Время. Деньги. Семья. Personal possessions, Adjectives, Time, Money, Family; Have got; Possessive -'s; How much/ how many. 3. Распорядок дня. Daily routines, Frequency adverbs, Time phrases, Present Simple: positive, negative, questions and short answers; Object pronouns. 4. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. Кухни стран мира. Countable/uncountable nouns; Food and drinks; A/an, some, - Singular and plural. 5. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран. Menu; Would you like? Can I have. |
| 2 | Модуль 2. Традиции и правила поведения. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание мест. Страны и города. Сельская местность. Personal possessions, Adjectives, Time, Money, Family; Have got; Possessive -'s; How much/ how many. 2. Дом. Виды жилья. Мебель. Rooms and things in a house; Some/any/a; How much/how many 3. В магазине. Покупка одежды. Фразы в магазине. Shopping; One/ones 4. Одежда и внешность. Questions with like. 5. Члены семьи. Поколения. Was/were positive, negative, questions and short answers |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| 3 | Модуль 3. Развлечения и досуг. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспоминания. What? What was it like? Where? Who? When? Why?; Adjectives with very, really, quite, too. 2. Музыка и кино. Types of film; Types of music; Past time phrases; Irregular verbs 3. Новости. Радио, телевидение и интернет. Time phrases; A/an, the. 4. Виды деятельности во время отпуска. Семейный выходной. Holiday activities; Planning a day out; Can/can't for possibility Dates; Things you like/ don't like. 5. Поездки и путешествия. Сравнение мест. Adjectives to describe places; Verb collocations with book, rent, get and stay. 6. Виды транспорта. Transport; How do you get...& How long does it take you to get...? Present Continuous and Present Simple. |
| 4 | Модуль 4. Необходимые контакты с людьми. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Плохое самочувствие, недомогание и болезни. Health; Frequency expressions; Advice; Should/shouldn't; Must/mustn't; Have to/don't have to. 2. Здоровый образ жизни. Советы. Health problems and treatment; Being sympathetic. 3. Погода. Seasons; Weather; Word building. 4. Намерения и планы на будущее. Verb collocations; Be going to. 5. Выражение уверенности и вероятности. Studying. 6. Спрашиваем и отвечаем, как пройти. Обозначения мест. In the town; Signs; Directions; Asking for and giving directions; Prepositions of place and movement. |
| 5 | Модуль 5. Мое будущее. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стиль жизни выдающихся людей. Freetime, Study Past time phrases. 2. Условия работы и отдыха. Subject and object questions; Сочетания глаголами do, go, go to, play; Frequency adverbs and expressions. 3. Романтические отношения, создание семьи. Выражения для начала и окончания разговора; Past Continuous. 4. Похожие истории жизни. Совпадения. Ищем и находим общее. Оценочные прилагательные; Союзы; Грамматические конструкции для выражения согласия и несогласия; SodoI/ NordoI – Oh, I don't/Oh, I do. 5. Профессии и получение квалификации. Священнослужители. Словообразование существительных от глаголов; Глаголы have to/had to.. 6. Поиск работы и трудоустройство. Фразы |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | | | и словосочетания по темам: Employment, Job- hunting, Present Continuous, Present Simple; activity and state verbs. |
| 6 | Модуль 6. Умение обращаться со словом. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевидение: за и против. Фразы и словосочетания: Types of TV programmes; -ed and -ing adjectives; Present Perfect; Present Simple. 2. Обсуждение роли СМИ. Лексика дискурса. 3. Проблемы окружающей среды. Прогнозы на будущее. Окружающей среда и проблемы экологии: The environment; Will/won't for prediction; Might/might not. 4. Намерения, личные планы на будущее. Plans, hopes and ambitions; Be going to/ be thinking of/ be looking forward to. 5. Организация мероприятия: Обмен мнениями, предложения и просьбы. Making offers, making suggestions, making requests, responding to offers; Shall I/ shall we? Let's/ Why don't we? Could you/ Will you? 6. Качества характера. Трудности воспитания подростков. Menu; Would you like? Can I have. 7. Различные виды отношений: семейные, родственные, соседские, деловые. Цитаты из Священного Писания Словообразование. Adjectives and prefixes (un-, in-, im-, dis-); Making comparisons Superlatives. |
| 7 | Модуль 7. Я в другой культурной среде. | опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самые интересные места мира. Паломничество. Countries, Nationalities; Languages; Present Continuous for future arrangements. 2. Города мира. Места, связанные с библейскими событиями. Countries; Nationalities Languages; Present Continuous for 3. Виды отелей, проблемы туристов. Questions with What...like? So/such Enough Too/Quite/rather/fairly 4. Такие разные дома! Традиции и особенности жилищных условий. Hotels, sightseeing; Complaints; Must and can't; Can/could/Would you? 5. Вежливое поведение в гостях и за столом. Going to dinner; Should/shouldn't; Must/mustn't. 6. Культурные различия разных стран. Verb patterns; Although/in spite of/despite. |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | | | 7. Решение каждодневных проблем. Everyday problems: being late sleepless nights feeling depressed moving to a new house; First Conditional. |
| 8 | Модуль 8. Тексты: священные и светские. | опрос | 1. Искусство, литература, Коллекционирование. Passive; Some-/any-/no-; Present Simple Passive; Past Simple Passive; Used to. 2. Церковное искусство. Personal possessions, Adjectives, Time, Money, Family; Have got; Possessive -'s; How much/ how many. 3. Правила работы с нарративом. Тексты Библии. Connecting and linking words; Relative Clauses. 4. Правила работы с новостной информацией. Guessing meaning from context; Question tags. 5. Косвенная речь – передача полученной информации. Money; Reporting verbs; Reported speech. 6. Возможное и невозможное. Collocations: take, get, do/make, have; Second Conditional; Third Conditional. |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Grammar test

(Elementary – Pre-Intermediate)

Дополнить предложения словами одного из вариантов А, В, С, D. Зачеркнуть неправильные варианты.

1) He the bus to work yesterday morning.

A caught B caught C catch

2) Jane's in the kitchen. She.

A 's cooking dinner B 're cooking dinner C cooks

3) Can I turn off the TV? it?

A Do they watch B Watch they C Are they watching D They watch
E Theyare watching

4) How many cars ?

A has she got B does she have C she has D does she has

5) "at school?" "No, he's at home".

A Is your brother B Are your brothers C Your brother is

6) When you went out?

A Was it rain B Was it raining C Is it raining

7) I had a shower but I my hair.

A didn't wash B didn't washed C don't wash D haven't washed

8) My daughter well.

A always has eaten B has always eaten C has always eat D is always eat

9) The bicycle in 1839.

A was inventing B is invented C was invented D is being invented

10) I used to work in an office. These days I at

home. A work B used to work C worked

11) How to the airport tomorrow? By bus?

A are you going to get B do you get C are you getting

12) "Caroline doesn't know where we're going". "I

her". A 'm phoning B 'll phone C I phone

13) I to Simon's party last week. I was

ill. A couldn't B can't go C

couldn't to go

14) Anna go to bed early last night.

A must B needn't C should D had to

15) dinner with us on Sunday?

A Would Kevin like having B Would Kevin like to have C Does
Kevin likehaving

16) "There is some letter for Jane". " ? Where are

they?" A Is there B There is C Are there

17) "John hasn't got a computer". " .

A Neither have I. B I haven't too. C I haven't either. D So haven't I.

18) hotel did you stay at?

A What B Which C Who

19) Do you know what for her birthday?

A does Laura want B wants Laura C Sophie wants

20) I refused money.

A giving him B to give him C give him

21) We went to Ireland my sister.

A for to see B for see C to see D see

22) I need to an appointment to see the dentist. A made

B make C do D done

23) Could you give me about sightseeing in London? A advice

B advices Can advice

24) "Are there any drinks?" "Yes, there are in the fridge." A

any B some C none D something

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|--|
| 1 | Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary student's book / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. |
| 2 | Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary workbook / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 88, VIII p. |
| 3 | Redston, Chris. Face2face [Текст]: pre-intermediate student's book / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. |
| 4 | Redston, Chris. Face2face [Текст]: pre-intermediate workbook / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 88, VIII p. |

| | |
|---|---|
| 5 | Greenwood, Alison. Face2face [Электронный ресурс]: elementary student's book CD-ROM/Audio CD / A. Greenwood, C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). |
| 6 | Tims, Nicholas. Face2face [Электронный ресурс]: pre-intermediate self-study DVD-ROM / N. Tims, A. Greenwood; with: Ch. Redston, G. Cunningham. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, cop.2012. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM) |

6.1.2. *Дополнительная литература*

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. - 3d ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. |
| 2 | Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for Intermediate learners of English: with answers / R. Murphy. - 4th ed. - Cambridge: Cambridge University Press, cop. 2012. |
| 3 | Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge University Press. 2010. |
| 4 | Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate. Cambridge University Press. 2010. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|----|---|
| 1 | www.cambridge.org/elt/face2face |
| 2 | www.oup.com/elt |
| 3 | www.oxfordenglishtesting.com |
| 4 | www.englishgrammarinuse.cambridge.org |
| 5 | www.cambridge.org/elt/apps |
| 6 | http://www.ancientfaith.com |
| 7 | http://www.kingjamesbibleonline.org |
| 8 | http://www.myriobiblos.gr/texts/english/index_en.html |
| 9 | http://www.iocs.cam.ac.uk |
| 10 | http://www.orthodox-christianity.org |
| 11 | http://www.icon-art.info/gallery.php?lng=en |
| 12 | http://www.serfes.org/orthodoxlinks.htm |
| 13 | http://www.abbamoses.com |
| 14 | https://www.holycross-hermitage.com/category/videos |
| 15 | http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english |
| 16 | http://orthodoxengland.org.uk/hp.php |
| 17 | http://orthotracts.org/ |

| | |
|----|---|
| 18 | http://masarchive.org/Sites/Site/Audio-E-Talks.html |
| 19 | http://aggreen.net/bible/biblsrch.html |
| 20 | http://www.ocf.org/OrthodoxPage/icons/icons.html |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Английский язык)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.

2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования. Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. контрольная работа, формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, тестирование, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной, учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.