

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лазунов
«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«История русской литургической науки»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил
Акишин Сергей Юрьевич, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История русской литургической науки» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История русской литургической науки» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как самостоятельную и под руководством преподавателя работу со всем многообразием историко-литургических исследований, созданных русскими учеными на протяжении XIX–XXI вв., и способность определять исследователя к той или иной литургической школе. Специфика дисциплины предполагает необходимость формирования у обучающихся устойчивых представлений и умений в области истории как самой науки литургики на персонифицированном уровне, так и историю развития и бытования соответствующих идей. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Задачи

Изучение курса «История русской литургической науки» требует решения следующих задач:

- 1) овладение устойчивыми представлениями об основных этапах истории литургики в России и ее основных представителях;
- 2) формирование навыков анализа и интерпретации историко-литургического исследования с точки зрения его актуальности для науки на современном этапе ее развития;
- 3) освоение принципов работы со справочными и научно-исследовательскими изданиями;
- 4) формирование навыков и умений, связанных с самостоятельным проведением историко-литургических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы История русской литургической науки» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на подготовительном курсе магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Литургическая проблематика в жизни РПЦ»;
- «История богослужения древней Церкви (I–III вв.)»;
- «История богослужения РПЦ».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не имеются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к литургике	Знать: периодизацию истории русской литургической науки, основных представителей и их труды. Уметь: систематически излагать пути развития русской литургической науки на уровне персон и идей. Владеть: навыками адекватного прочтения и понимания историко-литургических исследований и способностью анализа их научно-справочного аппарата.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 2 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	24
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. История литургической науки в России в XVII — первой половине XIX в.	1	8	8	8	24		
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Понятие о литургии и литургической науке.	1	2	2	2	6	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Литургические вопросы в Киеве и Москве в XVII в.	1	2	2	2	6	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 1.3. Литургия в России в XVIII — первой половине XIX в.	1	2	2	2	6	ОПК-2 ПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 1.4. Профессор СПбДА В. И. Долоцкий как «отец- основатель» литургии в России и его вклад в науку	1	2	2	2	6	ОПК-2 ПК-1	Конспект, устный опрос
Модуль 2. Литургия как самостоятельная научная и учебная дисциплина в образовательном пространстве Русской Церкви во второй половине XIX — начале XX в.	1	4	12	10	26		

Тема 2.1. Специфика преподавания дисциплины в высшей, средней и низшей духовной школе дореволюционной России	1	2	2	2	6	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Казанско-киевская школа русской литургики	1	2	2	2	6	ОПК-2 ПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Литургика в Санкт-Петербургской духовной академии	1	-	2	2	4	ОПК-2 ПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.4. Литургика в Московской духовной академии	1	-	2	2	4	ОПК-2 ПК-1	
Тема 2.5. Литургика в России в советское время и в русском зарубежье	1	-	4	2	6	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Модуль 3. Русская литургическая наука на современном этапе ее развития	1	4	12	6	22		
Тема 3.1. Условия, необходимые для качественного и эффективного исследования историко-литургической проблематики	1	-	4	2	6	ОПК-2	Конспект, устный опрос
3.2. Преподавание литургики в современной духовной школе	1	2	4	2	8	ОПК-2	Конспект, устный опрос

Тема 3.3. Тематика работ современных русских ученых-литургистов	1	2	4	2	8	ОПК-2 ПК-1	Конспект, устный опрос
Итого в семестре:		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		16	32	24	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение монографических работ историко-литургической проблематики;
- 2) Работа со справочниками, учебно-методическими материалами и научными статьями литургистов;
- 3) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 4) Написание эссе.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Понятие о литургии и литургической науке.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Литургические вопросы в Киеве и Москве в XVII в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 1.3. Литургия в России в XVIII — первой половине XIX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 1.4. Профессор СПбДА В. И. Долоцкий как «отец-основатель» литургии в России и его вклад в науку	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление

Тема 2.1. Специфика преподавания дисциплины в высшей, средней и низшей духовной школе дореволюционной России	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 2.2. Казанско-киевская школа русской литургики	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 2.3. Литургика в Санкт-Петербургской духовной академии	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 2.4. Литургика в Московской духовной академии	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 2.5. Литургика в России в советское время и в русском зарубежье		
Тема 3.1. Условия, необходимые для качественного и эффективного исследования историко-литургической проблематики	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
3.2. Преподавание литургики в современной духовной школе	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 3.3. Тематика работ современных русских ученых-литургистов	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
---	--	-----------------------------------	---

1	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Понятие о литургии и литургической науке.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «литургика» и «литургическая наука» — наизусть. 2. Зарождение литургики на Западе. 3. Место русской литургики в мировой науке.
2	Тема 1.2. Литургические вопросы в Киеве и Москве в XVII в.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте деятельность свт. Петра Могилы и Феодосия Сафоновича. 2. Арсений Суханов и его Проскинитарий. 3. Литургическая реформа патриарха Никона. 4. Евхаристический спор в Москве в конце XVII в. (Евфимий Чудовской и его ученики). 5. Нарботки западных литургистов в России и их судьба.
3	Тема 1.3. Литургика в России в XVIII — первой половине XIX в.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пособие митрополита Санкт-Петербургского Гавриила (Петрова) и вопросы сакраментологии в наследии архиепископа Никифора Феотокиса. 2. «Новая Скрижаль» архиеп. Вениамина (Румовского-Краснопевкова). 3. Взгляды на историю и толкование Божественной литургии И. И. Дмитревского.
4	Тема 1.4. Профессор СПбДА В. И. Долоцкий как «отец-основатель» литургики в России и его вклад в науку	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование литургики как академической дисциплины и роль в этом процессе В. И. Долоцкого. 2. Рецепция исторических методов исследования в литургии (1810–1860-е гг.). 3. Наиболее важные историко-литургические разработки В. И. Долоцкого. 4. Ученики В. И. Долоцкого и их вклад в литургику.
5	Тема 2.1. Специфика преподавания дисциплины в высшей, средней и низшей духовной школе дореволюционной России	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль научного руководства в становлении школы русской литургики. 2. Программы преподавания литургики в духовных академиях: общее и отличное. 3. Программы преподавания литургики в духовных семинариях и их связь с программами преподавания в духовных академиях. 4. Литургика в духовном училище: специфика предмета и цель преподавания.
6	Тема 2.2. Казанско-киевская школа русской литургики	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная деятельность Н. Ф. Красносельцева и его учеников А. И. Алмазова и А. А. Дмитриевского. 2. Ученики А. А. Дмитриевского: А. З. Неселовский, прот. К. С. Кекелидзе, прот. М. А. Лисицын, прот. В. Д. Прилуцкий, Е. П. Диаковский, Н. Н. Пальмов, М. Н. Скабалланович, Н. Д. Успенский и их вклад в изучение богослужения.

7	Тема 2.3. Литургия в Санкт-Петербургской духовной академии	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биография Н. В. Покровского и основные его историко-литургические разработки. 2. Научная деятельность И. А. Карабинова. 3. Научно-педагогическая деятельность прот. А. В. Петровского. 4. Выпускники СПбДА, занимавшиеся литургией как любители.
8	Тема 2.4. Литургия в Московской духовной академии	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная деятельность И. Д. Мансветова и его основные литургические труды. 2. А. П. Голубцов как литургист. 3. Прот. Илья Гумилевский как преподаватель литургии. 4. Выпускники МДА, занимавшиеся литургией как любители.
9	Тема 2.5. Литургия в России в советское время и в русском зарубежье	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная деятельность Б. А. Тураева. 2. Д. П. Огицкий как литургист. 3. А. И. Георгиевский как литургист. 4. Прот. Ростислав Лозинский как литургист. 5. Литургическое наследие парижской школы: архим. Киприан (Керн), протопресв. Александр Шмеман, Б. И. Сове, Ф. Г. Спасский. 6. Значение археографической работы русских ученых советского времени в сохранении и изучении богослужебных книг.
10	Тема 3.1. Условия, необходимые для качественного и эффективного исследования историко-литургической проблематики	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение древних языков для изучения богослужения. 2. Основные издания литургических источников и их доступность. 3. Формирование и использование источниковой базы как залог успеха в историко-литургическом исследовании.
11	Тема 3.2. Преподавание литургии в современной духовной школе	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа преподавания литургии в духовной школе на современном этапе в сравнении с дореволюционными программами преподавания. 2. Необходимость и значение практических занятий для освоения дисциплины.
12	Тема 3.3. Тематика работ современных русских ученых-литургистов	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления историко-литургических разработок современных исследователей.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Понятия «литургики» и «литургическая наука» в их историческом развитии в Западной Европе и в России.
2. Основные представители западной литургики XVII–XIX вв. и их достижения.
3. Место русской литургики в мировой науке.
4. Специфика Проскинитария Арсения Суханова.
5. Основные проблемы литургической реформы патриарха Никона.
6. Евхаристические споры в Москве в XVII в.
7. Место и значение «Новой Скрижали» архиеп. Вениамина (Румовского-Краснопевкого) для становления литургики в России.
8. Литургика как академическая дисциплина: роль профессора СПбДА В. И. Долоцкого и его учеников.
9. Исторические методы в литургике.
10. Специфика программ преподавания литургики в духовной школе XIX–XX вв.
11. Н. Ф. Красносельцев как создатель школы русской литургики.
12. Историко-литургические разработки профессора А. А. Дмитриевского и их значение для науки.
13. Археографическая деятельность русских ученых для становления литургики.
14. Значение историко-литургических исследований учеников А. А. Дмитриевского для науки.
15. Профессор СПбДА И. А. Карабинов как литургист.
16. Историко-литургические разработки профессора СПбДА прот. А. В. Петровского.
17. Профессора МДА И. Д. Мансветов и значение его историко-литургических работ.
18. Литургика в МДА после И. Д. Мансветова: А. П. Голубцов, прот. Илья Гумилевский и их исследования.
19. Литургисты-любители дореволюционного времени.
20. Историко-литургическая проблематика в русской эмиграции.
21. Основные направления историко-литургических разработок современных исследователей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Глубоковский Н. Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М., 2002.
2	Лисовой Н. Н. Обзор основных направлений русской богословской академической науки в XIX — начале XX столетия // Богословские труды. Сб. 37. М., 2002. С. 5–

	127.
3	Русские писатели-богословы: исследователи богослужения и церковного искусства: библиографический указатель / сост. А. С. Чистякова, Н. С. Степанова, О. В. Курочкина. М., 2004.
4	Николай (Кожухаров), еп. Макариопольский. Введение в литургику. М., 1997.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Желтов М. С., свящ. Литургика // Православная энциклопедия. Т. 41. С. 212-226.
	Сухова Н. Ю. Прикровенный период развития исторических методов в литургики (1810–1860-е гг.) // Церковь. Богословие. История. Материалы V Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 3-4 февраля 2017 г.) Екатеринбург: Информационно-издательский совет ЕДС, 2017. С. 263–269.
2	Сухова Н. Ю., Карамышев Н. Т. Формирование исторического подхода в литургики в России: на примере выпускных сочинений воспитанников Санкт-Петербургской духовной академии (1843–1869 гг.) // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2020. № 4 (32). С. 90–111.
3	Сухова Н. Ю. Формирование литургики, как академической дисциплины (1814–1869) // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2017. № 2 (18). С. 71–99.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	www.academia.edu - социальная сеть для сотрудничества учёных.
6	https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/ — электронная библиотека исследований по истории богослужения.
7	https://disk.yandex.ru/d/gh8Q_WOT3U6cvA – постоянно пополняемый ресурс «Библиотека литургиста».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение исследований дореволюционных и современных литургистов с целью ознакомления с их тематикой и основными концепциями. Для этой цели студенту при чтении монографических исследований и научных статей следует обращать внимание на полноту

источниковой базы, аргументацию и структуру той или иной работы. Важно при знакомстве с тем или иным сочинением вести конспект, в котором следует отражать основные идеи автора и результаты исследования, их верифицируемость.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	аудитория для проведения занятий;
3	учебная мебель;
4	компьютерная техника;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.