

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2026 13:48:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«25» мая 2026 г.

## **Программа производственной практики**

### **Богослужебная практика: пропедевтический курс**

**основной образовательной программы**

**высшего образования**

**по направлению «Подготовка служителей и религиозного**

**персонала религиозных организаций»,**

**профиль «Русская духовная словесность»**

**(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу производственной практики составил:

иерей Кирилл Дмитриевич Прихотько, ассистент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Богослужебная практика: проповеднический курс» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии

протокол от «11» мая 2026 г. № 12

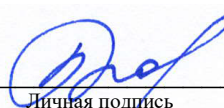
Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью производственной практики «Богослужебная практика: пропедевтический курс» является формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков в работе с рукописными памятниками, содержащими как гимнографические, так и агиографические тексты, а также профессиональных способностей для организации самостоятельной научной деятельности в процессе самостоятельного научного исследования. Цель практики соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

### **Задачи**

Основными задачами «Богослужебной практики» являются:

- 1) развитие научно-исследовательского мышления;
- 2) освоение методов работы с рукописными источниками, необходимых для самостоятельного научного исследования;
- 3) создание базы данных гимнографических и агиографических текстов.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Богослужебная практика: пропедевтический курс» относится к Блоку 2 обязательной части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

«Богослужебная практика: пропедевтический курс» проходит во 2 семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- *«История языка церковно-славянской письменности»;*
- *«Литургические и канонические памятники в славянской традиции (IX - XVIII в.): история, текстология, источниковедение».*

**2.2.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее, не требуются.

Прохождение данной практики обобщает теоретические и практические знания студентов по принципам написания научного исследования и необходимо при написании ВКР.

## **3. Вид практики**

**Вид практики:** производственная.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** сосредоточенная.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 – Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к патрологии | <p><b>Знать:</b> современную православную теологию, в том числе ее фундаментальные разделы; современные методологии научно-богословского исследования; современную методологию работы с источниками богословско-исторического содержания; методику преподавания дисциплин по соответствующему профилю подготовки в области теологии; методику преподавания источниковедческого курса; методику работы с рукописными источниками.</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать фундаментальные теологические знания в своей профессиональной деятельности; анализировать и систематизировать фундаментальные теологические знания в своей профессиональной деятельности; руководить научно-исследовательской работой обучающихся; проводить анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры; разрабатывать новые методы преподавания, методические материалы; вводить в учебный процесс достижения теологической и гуманитарной наук.</p> <p><b>Владеть:</b> умением делать логические выводы в области теологии; методами просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства и средств массовой информации; методами совершенствования элементов мировоззренческой, ценностно-ориентирующей и воспитательной составляющей</p> |

|  |  |                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | национальной образовательной системы; методами совершенствования учебно-воспитательной и просветительной деятельности конфессии. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Общая трудоёмкость практики составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

| Вид                                                                                                | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                          | <b>108</b>                      |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>                                                         | <b>10</b>                       |
| Занятия лекционного типа                                                                           | -                               |
| Занятия в практической форме                                                                       | 10                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                          | <b>98</b>                       |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                               |

## 6. Содержание практики

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики            | Виды учебной работы, на практике<br>включая самостоятельную работу<br>студентов                                                                                                                                                    | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля                               |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Организационный этап                      | Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.                                                                                                                                                  | 1               | Беседа с руководителем практики.                            |
| 2        | Подготовительный этап                     | Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.                                      | 1               | Беседа с руководителем практики.                            |
| 3        | Производственный (исследовательский) этап | Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над выполнением индивидуального задания практики, указанные в дневнике практики; создание библиографической базы | 6/98            | Консультации с руководителем практики.<br>Дневник практики. |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                       |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
|   |               | рукописных текстов и выступление с презентацией результатов практики на отчетном занятии и т.д.);<br>Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики;<br>Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики;<br>Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии. |            |                                       |
| 4 | Отчетный этап | Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                         | 2          | Защита отчета о прохождении практики. |
|   | <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>108</b> |                                       |

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (презентация результатов прохождения практики, последовательное выполнение индивидуального задания практики, обсуждение в рамках выступлений на семинаре промежуточных результатов прохождения практики и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного сбора данных и их оформление согласно установленному образцу, написание отчета о прохождении практики, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике** (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

**Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

Контрольные задания (2 семестр):

- 1) Прочитать, разделить на слова заголовков и инципит рукописного текста;
- 2) Определить кому посвящен текст;
- 3) Согласно правилам библиографического описания указать шифр и номер рукописи;
- 4) Опираясь на описание собрания, где находится исследуемая рукопись, указать датировку памятника;
- 5) Указать для каждого текста диапазон листов;
- 6) Определить научное название памятника;
- 7) Согласно правилам публикации текстов принятым ОДРЛ ИРЛИ РАН (Пушкинский дом) транслитерировать заголовок и инципит каждого текста, содержащегося в рукописи;
- 8) Представить полученные данные в виде таблицы EXEL.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Карский Е. Ф. Славянская кирилловская палеография / Е. Ф. Карский – 2-е изд. – М.: Наука, 1979. – 494 с.                                                                                                  |
| 2 | Лихачев, Д.С. Текстология: на материале русской литературы X-XVII вв. / Д.С. Лихачев, Отв. ред. Г. В. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Л.: Наука: Ленинградское отделение, 1983. - 639 с.          |
| 3 | Арсений, иером. Описание славянских рукописей Библиотеки Свято-Троицкой Сергиевой лавры. - Москва: издание Императорского общества истории и древностей российских при Московском университете, 1878-1879 |

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Творогов О. В. О «Своде древнерусских житий» // Русская агиография. Исследования. Публикация. Poleмика // Ред.: Семячко С. А. (отв. ред.), Руди Т. В. СПб.: "Дмитрий Буланин", 2005. С. 3–59. |
| 2 | Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово: КеМГУКИ, 2007.                                                                        |

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

|   |                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                             |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»                                                                                                                         |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии                                                                                                                         |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана. |
| 5 | lib-fond.ru – СТСЛ: собрание рукописей и старопечатных книг                                                                                                                         |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель.                   |