

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатолевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2026 13:48:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

«25» мая 2026 г.

Программа производственной практики

Производственная практика.

Научно-исследовательская работа

**основной образовательной программы
высшего образования**

**по направлению подготовки «Подготовка служителей
и религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Русская духовная словесность»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу практики составила:

Бурмистрова Светлана Владимировна, кандидат филологических наук,
доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа производственной практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии

протокол от «11» мая 2026 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» является формирование у магистрантов теоретических знаний об основных этапах научно-исследовательской работы и ее методологической специфики, а также профессиональных способностей для организации самостоятельной научной деятельности в процессе написания магистерской диссертации.

Задачи

Основными задачами «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» являются:

- 1) развитие научно-исследовательского мышления;
- 2) освоение методов научного исследования, необходимых для написания магистерской диссертации;
- 3) формирование навыков профессиональной работы с библиографическими источниками;
- 4) овладение навыками создания теоретико-методологической основы исследовательской работы (постановка цели и задач, определение актуальности, научной и практической значимости исследования и т.п.);
- 5) овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.;
- 6) практическая апробация теоретических аспектов темы магистерской диссертации;
- 7) подготовка к защите текста магистерской диссертации.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 обязательной части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проходит в 5 и в 6 семестрах и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- *«Производственная практика по профилю профессиональной деятельности. Текстологическая практика»;*
- *«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;*
- *«Философия и методология филологической науки».*

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- *«Производственная практика. Преддипломная практика».*

Прохождение данной практики обобщает теоретические и практические знания студентов по принципам написания научного

исследования и необходимо при написании ВКР.

3. Вид практики

Вид практики: производственная.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать: потенциал и возможности применения знаний древних языков, текстологии и литературоведения для решения научно-исследовательских задач; Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков, текстологии и литературоведения; Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний в области древних языков, текстологии и литературоведения.
	УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	Знать: принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов; Уметь: применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов; Владеть: навыками научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии	Знать: приоритеты научной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности; Уметь: расставить приоритеты собственной научной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности; Владеть: навыком определения приоритетов научной деятельности и способами ее совершенствования на основе традиционной нравственности.
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов патрологии и профессиональными знаниями в области специализации	Знать: основные сведения о важнейших памятниках славяно-русской христианской литературы (богословской, полемической, гомилетической, аскетической тематики); Уметь: использовать памятники славяно-русской христианской литературы как источники для глубокого понимания церковной традиции применительно к научно-богословским и духовно-просветительским задачам Церкви; Владеть: методами анализа текстов славяно-русской христианской письменности.
	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области патрологии	Знать: краткие сведения об истории изучения славяно-русской христианской литературы в XVII-XXI вв., представления о главных исследовательских подходах к изучению переводных и оригинальных текстов соответствующей тематики; Уметь: пользоваться общими пособиями обзорного характера по истории славяно-русской христианской литературы (клависами, энциклопедиями, словарями, справочниками, учебниками); Владеть: навыками использования печатных и электронных каталогов славяно-русской христианской литературы, методами сбора и систематизации всесторонней информации о степени изученности того или иного памятника славяно-русской христианской литературы.

ОПК-3 – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в патрологии с подходами других наук в той же области	Знать: основные подходы к исследованию текстов славяно-русской христианской письменности в контексте патрологических и филологических исследований; Уметь: применять методы филологического анализа текста в рамках патрологических исследований текстов славяно-русской христианской письменности; Владеть: навыками применения общих и частных методов филологического анализа текста в рамках патрологических исследований текстов славяно-русской христианской письменности.
ПК-1 – Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования	Знать: основные этапы и алгоритм проведения научно-исследовательской работы; Уметь: определять теоретико-методологическую основу исследовательской работы (цель и задачи, актуальность, научная и практическая значимость исследования); Владеть: способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий в области историко-филологических и богословских исследований; навыками научной дискуссии
	ПК-1.2. Владеет методами научного исследования	Знать: современные методы научного исследования; Уметь: обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Владеть: методологией научных исследований.

	ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования	Знать: формы и последовательность подготовки и написания научного исследования; Уметь: использовать информационно-компьютерные технологии для научного поиска, обработки и репрезентации результатов исследования; Владеть: основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.
ПК-2 - Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий	Знать: принципы структурирования, оформления и публикации теоретических и практических работ с учетом коммуникативной ситуации в избранной области теологии; Уметь: создавать письменные и устные высказывания с учетом коммуникативной ситуации в избранной области теологии; Владеть: навыками подготовки публицистических изданий и публикаций в избранной области теологии.

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Общая трудоёмкость практики составляет **4** зачётные единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 5 и 6 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	48
Самостоятельная работа обучающихся	96
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	1	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	1	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	44/96	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого:		144	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов

индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

Перечень вопросов для защиты (V семестр):

1. Подготовить выступления и презентации по теме ВКР (магистерской диссертации) для обсуждения на семинарах.
2. Подготовить доклад для апробации на конференции кафедры филологии МДА «Герменевтика христианского текста в литературе и языке».
3. Написать разделы основной части ВКР.
4. Написать заключительную часть ВКР.

Перечень вопросов для защиты (VI семестр):

1. Подготовить автореферат магистерской диссертации.
2. Подготовить защитную речь.
3. Составить научную рецензию
4. Подготовить отчетную документацию (Приложение 2).
5. Подготовить доклад для апробации на конференции МДА.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
2	Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. - Ставрополь: СКФУ, 2015.
3	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014.
4	Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.
5	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010.
6	Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015.

9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Антопольский, А.Б. Инфосфера общественных наук России: монография / А.Б. Антопольский, Д.В. Ефременко; науч. ред. В.А. Цветкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015.
3	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.
4	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово: КемГУКИ, 2007.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель.