

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности

основной образовательной программы

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Профиль: «Церковно-певческое искусство»

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил

Забелич Сергей Аркадьевич, протоиерей

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Церковно-певческое искусство», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «1» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета факультета Церковно-певческого искусства протокол от «27» мая 2022 г. № 3

Декан факультета Церковно-певческого искусства


Личная подпись

игумен Лазарь (Гнатив О.Я.)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

1. Воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа.
2. Получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения.
3. Изучение организации защиты населения и территорий в мирное и военное время.
4. Получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.35 «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе и не требует предварительной подготовки обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК – 5 – способность ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, которыми оперирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»;– опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;– методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности;– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;– классификацию чрезвычайных ситуаций;– структуру и функционирование органов системы

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции безопасности среды обитания человека; - сущность национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении; - спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой медицинской помощи.
<p>ОК-6 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, которыми оперирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»; - опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - классификацию чрезвычайных ситуаций; - структуру и функционирование органов системы безопасности; - основные концепции безопасности среды обитания человека; - сущность национальной безопасности и ее дестабилизирующие факторы; - сущность и виды риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды

	<p>обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - эффективно применять деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения восстановительных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой медицинской помощи.
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, **36** академических часов.

Форма контроля - зачёт.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		занятия лекционного типа	занятия практического типа	самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	7	2	2	-	4	ОК-5 ОК-6	практическое задание
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.	7	-	2	2	4	ОК-5 ОК-6	практическое задание
Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.	7	2	2	2	6	ОК-5 ОК-6	практическое задание, опрос
Тема 4. Основы пожарной безопасности.	7	2	2	-	4	ОК-5 ОК-6	практическое задание
Тема 5. О совместных действиях священнослужителя и руководителя МЧС при ЧС на территории культовых зданий.	7	2	2	-	4	ОК-5 ОК-6	практическое задание, опрос
Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.	7	2	2	-	4	ОК-5 ОК-6	практическое задание
Тема 7. Принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	7	2	2	2	6	ОК-5 ОК-6	практическое задание, тест
Зачет	7	-	2	2	4	ОК-5 ОК-6	устный опрос
Итого в 7 семестре	7	12	16	8	36		
Всего по дисциплине:		12	16	8	36		

4.3 Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4 Содержание, виды и самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.	Опрос	1. Зоны повышенной опасности. Массовые беспорядки. 2. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках. 3. Терроризм. Виды. 4. Религиозный экстремизм.
2.	Тема 5. О совместных действиях священнослужителя и руководителя МЧС при ЧС на территории культовых зданий.	Опрос	1. Пожарная безопасность. 2. Классификация пожаров. 3. Способы и средства пожаротушения. 4. О порядке взаимодействия специальной пожарной части и служб монастырей. 5. О взаимодействии священнослужителей и руководителя тушения пожара.

5.2. Примерный перечень вопросов для аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов к зачету.

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасности и их источники. Количественная характеристика опасности.
3. Понятие безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Безопасность как научная категория, ее предмет и основные понятия.
5. Чрезвычайные ситуации. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация.
6. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС.
8. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
9. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях. Теоретические основы прогнозирования. Общие положения прогнозирования.
10. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения.
11. Стихийные бедствия геологического характера: обвалы, оползни.
12. Стихийные бедствия геологического характера: сели, снежные лавины.
13. Стихийные бедствия метеорологического характера: бури, ураганы, смерчи.
14. Стихийные бедствия гидрологического характера: цунами, наводнения. Классификация и типы наводнений.
15. Природные пожары: лесные и торфяные пожары.
16. Массовые заболевания: особо опасные инфекционные болезни людей, особо опасные болезни растений.
17. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
19. Аварии на радиационно опасных объектах.
20. Гидродинамические аварии: аварии на гидротехнических сооружениях. Причины и виды гидродинамических аварий.
21. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на городском транспорте.
22. Транспортные аварии и катастрофы: аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.
23. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на авиационном транспорте.
24. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на водном транспорте.
25. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация.
26. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
27. Зоны повышенной опасности. Город как среда повышенной опасности.

28. Толпа, виды толпы. Безопасность в толпе.
29. Паника и ее классификация.
30. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках.
31. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
32. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Правовые основы самообороны. Основные правила самообороны.
33. Правовые и психологические основы самообороны. Средства самозащиты и их использование.
34. Современный терроризм: истоки и характерные черты. Направления современного терроризма.
35. Характер и тактика современного терроризма.
36. Причины, порождающие терроризм. Классификация терроризма.
37. Социально - психологические характеристики террориста. Правила поведения при контакте с террористами.
38. Терроризм и его проявления в современной России.
39. Организационная структура органов власти и подразделений по борьбе с терроризмом.
40. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, организация их выполнения.
41. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Правила поведения для заложников.
42. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
43. Особенности национального терроризма. Борьба с терроризмом.
44. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
45. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
46. Система пожарной охраны в РФ.
47. Основные сведения о пожарной безопасности. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров.
48. Способы и средства пожаротушения. Огнетушащие вещества и составы. Средства пожаротушения.
49. Системы защиты людей от воздействия опасных факторов пожара.
50. Системы и устройства пожарной сигнализации. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
51. Система коллективной безопасности и средства индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов пожара.
52. Основы национальной безопасности: человек и общество.
53. Основные направления формирования культуры национальной безопасности.
54. Сущность и содержание понятия "национальная безопасность".

55. Направления, механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России.
56. Национальная безопасность в условиях устойчивого развития России.
57. Взаимосвязь системы безопасности личности, общества, государства.
58. Россия в системе безопасности мирового сообщества.
59. Понятие концепции национальной безопасности.
60. Национальные отношения в России и перспективы их развития.
61. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.
62. Демографическая обстановка в России: проблемы снижения численности населения России и пути их решения.
63. Занятость и миграция населения России. Развитие сети социальных взаимодействий.
64. Продовольственная безопасность в России: сущность и приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности России.
65. Сущность экономической безопасности государства. Основные опасности и угрозы экономической безопасности государства.
66. Основные категории информационной безопасности.
67. Характеристика современного информационного общества.
68. Научно-методические предпосылки разработки государственной системы информационной безопасности.
69. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
70. Законодательство РФ и «Доктрина информационной безопасности РФ» об основах государственной политики обеспечения информационной безопасности.
71. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.
72. Негативные факторы и основные угрозы информационной безопасности РФ.
73. Методы и средства защиты электронной информации.
74. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих государственную и служебную коммерческую тайны.
75. Информационные войны и информационный терроризм.
76. Угрозы информационной безопасности России.
77. Информационная безопасность – важнейший компонент национальной безопасности РФ.
78. Безопасность личности в информационном обществе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л. А. – СПб.: Питер, 2012. – 461с.:ил. [1]	E-mail: sales@piter. Com 30
2	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие/ коллектив авторов; под редакцией А.И. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2012. – 552с. [2]	E-mail:office@ knorus. ru http://www.knorus. Ru 30
3	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 400с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/2883 (www.doi.org). [3]	E-mail: books@infra-m.ru http://www.infra-m.ru 30
4	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2010. – 461с. – (Gaudeamus).[4]	E-mail:info@ahroject. ru www.ahroject.ru 30
5	Основы национальной безопасности: учебник для студ. Учреждений высш. образования/ [Л.А. Михайлов и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.– 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – (Сер. Бакалавриат).[5]	www.academia-moscow.ru 30
6	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования / [Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; Под ред. Л. А. Михайлова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с. – (Сер. Бакалавриат). [6].	www.academia-moscow.ru 30
7	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807
8	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548
9	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483
10	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.	
11	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542
12	Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие /	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=

	Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	439536
13	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - 2015 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155

6.1.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин. – М.: Издательство: Дрофа, 2007. – 288с. – (электронный вариант – CD диск).	
2	Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2–е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144с.[7]	
3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин. – М.: Издательство: Дрофа, 2007. – 288с. [8] – (электронный вариант – CD диск). «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841(действующая редакция от 22.10.2008).	www.consultant.ru .
4	Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» (действующая редакция от 23.06.2014).	www.consultant.ru .
5	Федеральный закон от 02.07.2013 N 158-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу оповещения и информирования населения".	www.consultant.ru .
6	Постановление правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций » (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.05.2005 г. N 335).	www.consultant.ru .
7	Указ Президента РФ от 28.08.2003 N 991 (ред. от 29.06.2013) "О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".	www.consultant.ru .
8	Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».	www.consultant.ru .
9	Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".	www.consultant.ru .
10	Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 г. № 547 (действующая редакция от 08.09.2010) «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	www.consultant.ru .

11	Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".	www.consultant.ru .
12	Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения".	www.consultant.ru .

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536
2	www.consultant.ru .

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в самостоятельную работу студентов необходимо шире внедрять практику подготовки *рефератов, презентаций и доклада* по ним. После вводной лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, критического мышления, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
---	-----------------------------------

2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.