

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Мигунов*

«6» июня 2023 г.

## **Рабочая программа факультативной дисциплины**

### **Библейская археология**

**основной образовательной программы  
высшего образования**

**по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу факультативной дисциплины составили:  
иеродиакон Филарет (Зубов), старший преподаватель

---

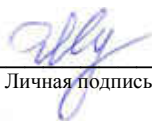
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Библейская археология» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики  
протокол от «30» мая 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой



---

Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



---

Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью факультативного курса «Библейская археология» является ознакомление обучающихся с основными методами библейской археологии при изучении исторических событий античности и методологией изучения античных источников, связанных с Библейской историей.

Данный курс также призван стимулировать стремление к творческому богословскому поиску в русле православной библеистики и экзегетической традиции. Актуальность дисциплины заключается также и в практическом применении исторических данных для адекватной экзегезы текстов Священного Писания.

Данный курс является логическим продолжением курсов «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», которые изучаются в рамках бакалавриата, однако отличается от них акцентированием на проблематике, актуальной в сфере изучения исторических источников и социальных процессов.

### **Задачи**

Изучение курса «Библейская археология» требует решения следующих задач:

1. Ознакомить с основными понятиями, принципами и методами библейской археологии.
2. Дать общее представление о традиционных и современных подходах к изучению античных источников.
3. Показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов археологических исследований при работе с текстами Священного Писания.
4. Дать необходимую базу для успешного изучения дисциплин и качественного освоения компетенций в магистратуре профиля «Библеистика», их корректного и компетентного участия в исторических исследованиях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Библейская археология» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	<b>Знать:</b> - основные методы изучения древних археологических источников. <b>Уметь:</b> - различать основные методы изучения древних археологических источников. <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного библиографического поиска научной литературы и периодических изданий по истории и археологии древнего мира.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 7 и 8 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	самостоятельная работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. Введение в библейскую археологию Ветхого и Нового Завета. Понятие об археологии. Предмет археологии. Понятие об источниках и археологической культуре.	7	6	-	10	16	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 2. История библейской археологии: донаучный этап и три периода научного этапа. Дискуссии второй половины 20 века о будущем библейской археологии. Дисциплина «Библейская археология» в духовных учебных заведениях Русской Церкви.	7	8	-	12	20	ОПК-1	конспект, опрос
<b>Итого в 7 семестре:</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		
Тема 3. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит. Средний Палеолит. Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания. Верхний Палеолит. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.	8	8	-	12	20	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 4. Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона. Докерамический неолит и керамический неолит. Энеолит. Первые некрополи. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция». Средний бронзовый век.	8	6	-	10	16	ОПК-1	конспект, опрос
<b>Итого в 8 семестре:</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Работа с текстами.
- 2) Чтение литературы.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в библейскую археологию Ветхого и Нового Завета. Понятие об археологии. Предмет археологии. Понятие об источниках и археологической культуре.	Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 2. История библейской археологии: донаучный этап и три периода научного этапа. Дискуссии второй половины 20 века о будущем библейской археологии. Дисциплина «Библейская археология» в духовных учебных заведениях Русской Церкви.	Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 3. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит. Средний Палеолит. Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания. Верхний Палеолит. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.	Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4. Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона. Докерамический неолит и керамический неолит. Энеолит. Первые некрополи. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция». Средний бронзовый век.	Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Введение в библейскую археологию Ветхого и Нового Завета. Понятие об археологии. Предмет археологии. Понятие об источниках и археологической культуре.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объект изучения археологии.</li> <li>2. Археологические памятники и их категории. Понятие "археологическая культура".</li> <li>3. Периоды истории библейской археологии.</li> <li>4. Библейская археология в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви.</li> </ol>
2	Тема 2. История библейской археологии: донаучный этап и три периода научного этапа. Дискуссии второй половины 20 века о будущем библейской археологии. Дисциплина «Библейская археология» в духовных учебных заведениях Русской Церкви.	опрос	
3	Тема 3. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит. Средний Палеолит. Проблема происхождения человека в	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейший Иерихон. Характеристика основных периодов.</li> <li>2. Храмовая архитектура Палестины и Леванта в целом в бронзовом веке.</li> <li>3. Страны ближайшего окружения Святой Земли в IX-VIII тыс. до Р. Х.</li> <li>4. Энеолит Палестины. Гассульская культура.</li> <li>5. Ранний бронзовый век Палестины. Амореи.</li> <li>6. Расцвет материальной культуры техногенных цивилизаций Двуречья и долины Нила в III тыс.</li> </ol>

	соответствии с учением Священного Писания. Верхний Палеолит. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.		до Р. Х. 7. Палестина в среднем и позднем бронзовом веке. 8. Эпоха эллинизма в Святой Земле. 9. Особенности римской архитектуры.
4	Тема 4. Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона. Докерамический неолит и керамический неолит. Энеолит. Первые некрополи. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция». Средний бронзовый век.	опрос	1. Археология античности. 2. Периодизация каменного века. 3. Ашельская эпоха. Эпоха мустье. 4. Поздний (верхний) палеолит. 5. Мезолит. Общая характеристика. 6. Неолит. Общая характеристика. 7. Натуфийская культура. 8. Проблема происхождения индоевропейцев.

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Вопросы к зачёту (7 семестр):

### **Вопросы по теме 1**

10. Предмет и объект изучения археологии.
11. Археологические памятники и их категории. Понятие "археологическая культура".

### **Вопросы по теме 2**

12. Периоды истории библейской археологии.
13. Библейская археология в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви.

Вопросы к зачёту (8 семестр):

### **Вопросы по теме 3**

14. Древнейший Иерихон. Характеристика основных периодов.
15. Храмовая архитектура Палестины и Леванта в целом в бронзовом веке.
16. Страны ближайшего окружения Святой Земли в IX-VIII тыс. до Р. Х.
17. Энеолит Палестины. Гассульская культура.

18. Ранний бронзовый век Палестины. Амореи.
19. Расцвет материальной культуры техногенных цивилизаций Двуречья и долины Нила в III тыс. до Р. Х.
20. Палестина в среднем и позднем бронзовом веке.
21. Эпоха эллинизма в Святой Земле.
22. Особенности римской архитектуры.

#### **Вопросы по теме 4**

23. Археология античности.
24. Периодизация каменного века.
25. Ашельская эпоха. Эпоха мустье.
26. Поздний (верхний) палеолит.
27. Мезолит. Общая характеристика.
28. Неолит. Общая характеристика.
29. Натуфийская культура.
30. Проблема происхождения индоевропейцев.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).

##### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст] : курс лекций / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. правосл. дух. акад. - СПб. : [б. и.], 2013. - 111 с. : табл. - (Библеистика). - 800 экз. - ISBN 978-5-906627-03-2
2	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> — официальный сайт Православной энциклопедии
2	<a href="http://www.ancientrome.ru">www.ancientrome.ru</a> - История Древнего Рима
3	<a href="http://centant.pu.ru">http://centant.pu.ru</a> - Центр антиковедения СПбГУ

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение текстов, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.