

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2026 19:21:34

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«25» мая 2026 г.

## **Программа производственной практики**

### **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Патрология и христианская литература»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу практики составил  
иерей Александр Ларионов, кандидат богословия, доцент

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословия  
протокол от «18» мая 2026 г. № 21

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации.

Прохождение «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» требует решения следующих задач:

1. работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;

2. овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;

3. определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;

4. овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проходит в пятом и шестом семестрах и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

4.1. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика».

### 3. Вид практики

Указать вид практики.

**Способы проведения:** *стационарная.*

**Формы проведения:** *дискретная.*

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям | <b>Знать:</b> возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.<br><b>Уметь:</b> использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.<br><b>Владеть:</b> способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                | УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.<br><b>Уметь:</b> использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.<br><b>Владеть:</b> способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики. |
| <b>УК-6</b> – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности                                     | УК-6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии                                                                                                                               | <b>Знать:</b> Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.<br><b>Уметь:</b> Практически осуществлять научные исследования,                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                         | <p>экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.</p>                          |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b> Обладает углубленными знаниями основных разделов патрологии и профессиональными знаниями в области специализации</p> | <p><b>Знать:</b> факты, некоторые важные статистические данные, обязательные для запоминания даты, а также основные этапы развития и жанры богословской литературы; ведущих авторов богословской литературы и их произведения; культурно-исторический и церковно-политический контекст, в рамках которого формировалась богословская литература.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации источников богословской литературы; анализировать литературно-концептуальные явления в богословской литературе интерпретировать исходя из православной традиции богословские тексты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и систематизации источников богословской литературы.</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                        | <p>навыками анализа литературно-концептуального материала богословской литературы;</p> <p>навыками интерпретации богословских текстов исходя из православной традиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                    | <p><b>ОПК-2.2.</b> Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области патрологии</p>                   | <p><b>Знать:</b> актуальные представления об актуальном состоянии исследовательских процессов в области патрологической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> решать патрологические актуальные задачи путём погружения в текстологию, рукописную традицию памятников святоотеческой письменности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования патрологических дисциплин и применять их в исследовательской деятельности.</p>                                                               |
| <p><b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>      | <p><b>ОПК-3.2</b> Способен сопоставлять богословские подходы в патрологии с подходами других наук в той же области</p> | <p><b>Знать:</b> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.</p> |
| <p><b>ПК-1</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p> | <p><b>ПК-1.1</b> Знает этапы научного исследования</p>                                                                 | <p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                    | <p>применения знаний древних языков.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                    | ПК-1.2 Владеет методами научного исследования                                      | <p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p>          |
|                                                                                    | ПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования                       | <p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p> |
| ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения | ПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий | <p><b>Знать:</b> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p> <p><b>Владеть:</b> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*

| Вид                                                                                                | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                          | <b>144</b>                      |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>                                                         | <b>48</b>                       |
| Занятия лекционного типа                                                                           | -                               |
| Занятия в практической форме                                                                       | 48                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                          | <b>96</b>                       |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                               |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>                                                            | -                               |

## 6. Содержание практики

### 5 семестр

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов                                      | Формы текущего контроля                                     |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | Организационный этап     | Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                 | Беседа с руководителем практики.                            |
| 2     | Подготовительный этап    | Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                 | Беседа с руководителем практики.                            |
| 3     | Исследовательский этап   | Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме | 66<br>(32 ак.ч. конт. раб.<br>34 ак.ч. сам. раб.) | Консультации с руководителем практики.<br>Дневник практики. |

|   |               |                                                                                 |           |                   |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
|   |               | диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования. |           |                   |
| 4 | Отчетный этап | Защита отчета о прохождении практики.                                           | 2         | Зачет по практике |
|   | <b>Итого</b>  |                                                                                 | <b>72</b> |                   |

### 6 семестр

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов                                          | Формы текущего контроля                                     |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | Исследовательский этап   | Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на | 70<br><br>(16 ак.ч. конт. раб.<br>54 ак.ч. сам. раб.) | Консультации с руководителем практики.<br>Дневник практики. |

|   |               |                                                     |           |                   |
|---|---------------|-----------------------------------------------------|-----------|-------------------|
|   |               | конференциях по теме диссертационного исследования. |           |                   |
| 4 | Отчетный этап | Защита отчета о прохождении практики.               | 2         | Зачет по практике |
|   | <b>Итого</b>  |                                                     | <b>72</b> |                   |

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

#### **7. Указание форм отчетности по практике** (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации;
3. Написание магистерской диссертации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5.    |
| 2. | Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.                                                                                                                             |
| 3. | Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 |

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мулявин С.Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании. 2015. № 1. С.58-70  |
| 2. | Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. |

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a> |
| 2 | <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>                                                   |
| 3 | <a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>                                               |
| 4 | <a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>                                                           |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

|   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | аудитория для проведения занятий;           |
| 2 | учебная мебель;                             |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.