

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср П. Лизунов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Канонические памятники в славянской традиции **(IX - XVIII вв.)**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Русская духовная словесность »
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил

Малакаев Константин Николаевич,

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Канонические памятники в славянской традиции (IX - XVIII вв.)» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «27» декабря 2024 г. № 3

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры филологии
протокол от «10» апреля 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Канонические памятники в славянской традиции (IX–XVIII вв.)» является формирование у будущих специалистов по Русской духовной словесности необходимых общепрофессиональных компетенций для самостоятельной исследовательской работы со славянскими памятниками канонического содержания. Курс обусловлен необходимостью дать студентам основные представления о развитии корпуса славянских канонических памятников, а также практически познакомить их с наиболее примечательными особенностями, присущими славянским каноническим памятникам.

Задачи

Изучение курса «Канонические памятники в славянской традиции (IX–XVIII вв.)» требует решения следующих задач:

- 1) освоение научно-богословского языка дисциплины, овладение терминологией в области источниковедения и научной работы с текстами;
- 2) знакомство со славянской рукописной традицией в заданных хронологических рамках на материале избранных памятников канонического содержания;
- 3) освоение принципов работы со справочной и научно-исследовательской литературой, относящейся к специализации курса;
- 4) формирование навыков самостоятельной постановки исследовательских задач и путей их решения методами и подходами, рассмотренными в качестве примеров настоящего курса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Канонические памятники в славянской традиции (IX–XVIII вв.)» включена в обязательную часть, учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры (в 3 семестре). Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- *«История языка церковно-славянской письменности (XI–XVIII вв.)»;*
- *«История и текстология Славянской Библии»;*
- *«Славяно-русская палеография».*

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- *«Производственная практика по профилю профессиональной деятельности. Текстологическая практика».*

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 – способен ориентироваться в современной теологической проблематике.</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к патрологии.</p>	<p>Знать: историю славянских канонических памятников; классификацию канонических памятников в славянской книжности; методологию определения классификации и типологии канонических памятников в славянской книжности; современную методологию работы с источниками богословско-исторического и канонического содержания.</p> <p>Уметь: классифицировать и определять типологию славянских канонических памятников; читать и переводить церковнославянский текст, интерпретировать его с привлечением методов текстологии; адаптировать фундаментальные теологические знания в сфере своей профессиональной деятельности; проводить анализ и осмысление канонических текстов в контексте исторических традиций и форм культуры.</p> <p>Владеть: навыками чтения на языке оригинала канонических и юридических текстов; навыками определения классификации и типологии канонических памятников в славянской традиции; способами и методами исследования канонических памятников в славянской традиции; умением делать самостоятельные логические выводы в области теологии; методами постановки и решения научно-богословских проблем в сфере теологии.</p>

<p>ОПК-4 – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.</p>	<p>Знать: электронные ресурсы и современную справочную литературу, необходимую для решения проблем интерпретации канонических текстов. Уметь: применять сведения современной справочной литературы и словарей, необходимых для интерпретации канонических текстов. Владеть: навыками организации и проведения научно-исследовательского поиска с целью интерпретации канонических текстов.</p>
	<p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции</p>	<p>Знать: принципы применения фундаментальных теологических знаний при анализе и интерпретации канонических текстов. Уметь: применять фундаментальные теологические знания при анализе канонических текстов и их интерпретации. Владеть: навыками использования фундаментальных теологических знаний в ходе анализа и интерпретации канонических текстов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 5 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	48
Самостоятельная работа обучающихся	24
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Вспомогательные дисциплины филологического исследования.	5	0	8	8	16	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 1.1 Понятийный аппарат и методология текстологического исследования.	5	-	4	4	8	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 1.2 Археография как вспомогательная дисциплина филологического исследования.	5	-	4	4	8	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Модуль 2. Славянские канонические памятники.	5	0	40	16	56	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.1 Канонические памятники в славянской традиции: обзор и классификация	5	-	4	2	6	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.2 Особенности содержания, состава и языка переводных и оригинальных памятников славянской канонической письменности.	5	-	4	2	6	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Кормчая книга в славянской традиции: особенности списков, печатное издание	5	-	4	2	6	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Мерило праведное, как памятник канонического права	5	-	4	2	6	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Особенности славянских переводов Алфавитной Синтагмы Матфея	5	-	4	2	6	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос

Тема 2.6 Вопросо-ответные памятники в славянской традиции. Вопрошание Кирика Новгородца, как памятник канонического права	5	-	4	2	6	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.7 Стоглавый собор 1551 года: предпосылки созыва, хронология, итоги и сборник решений «Стоглав».	5		6	4	10	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Тема 2.8 Соборное уложение 1649 года как памятник русского права. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.	5		6	4	10	ОПК-1 ОПК-4	конспект, устный опрос
Итого в семестре:		0	48	24	72		
Итого по дисциплине:		0	48	24	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Вспомогательные дисциплины филологического исследования.		
Тема 1.1 Понятийный аппарат и методология текстологического исследования.	1. Определите понятие текстологии. Ответ: Филологическая отрасль, изучающая и восстанавливающая историю и судьбу произведений письменности и литературы с целью дальнейшего исследования, интерпретации, публикации и иных целей. 2. Сформулируйте основную задачу текстологии.	Лихачев Д. С. Текстология: на материале русской литературы X–XVII вв. Главы 1, 3. Творогов О. В. Археография и

	<p>Ответ: дать правильный (канонический) текст издаваемого литературного произведения.</p> <p>3. Дайте определение термина «произведение».</p> <p>Ответ: С текстологической точки зрения произведением следует называть такой текст, который объединен единым замыслом (как по содержанию, так и по форме), и который изменяется в процессе бытования, судя по источникам, как единое целое.</p> <p>4. Дайте определение термина «редакция произведения».</p> <p>Ответ: Редакция есть результат определенного этапа в истории текста. Поскольку каждый этап в истории текста возникает под влиянием сознательной целенаправленной деятельности человека, редакция отражает эту сознательную, целенаправленную деятельность.</p> <p>5. Дайте определение термина «извод».</p> <p>Ответ: Извод – это тот или иной вид текста, возникший стихийно, нецеленаправленно, в результате многократной переписки текста в определенной среде, местности, стране и т. д.</p>	<p>текстология древнерусской литературы. Раздел «Текстология»</p>
<p>Тема 1.2 Археография как вспомогательная дисциплина филологического исследования.</p>	<p>1. Сформулируйте определение археографии как научной дисциплины.</p> <p>Ответ: специальная вспомогательная историческая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику издания письменных источников.</p> <p>2. Дайте определение термина «архетип».</p> <p>Ответ: Архетип — это тот первоначальный текст, от которого пошли остальные тексты произведения, различные редакции произведения или группы списков произведения</p> <p>3. Дайте определение термина «протограф».</p> <p>Ответ: Протограф — это очень близкий по тексту предшественник дошедшего списка или группы списков.</p> <p>4. Дайте определение термина «антиграф».</p> <p>Ответ: Антиграф – это непосредственный протограф, та копия, с которой непосредственно списана данная конкретная рукопись.</p> <p>5. Перечислите основные текстологические приметы, которые дают возможность</p>	<p>Лихачев Д. С. Текстология: на материале русской литературы X–XVII вв. Главы 3, 4.</p> <p>Творогов О. В. Археография и текстология древнерусской литературы. Раздел «Археография»</p>

	<p>реконструировать протограф или процесс создания списка.</p> <p>Ответ: к текстологическим приметам относятся: перестановки порядка слов, писцовые ошибки, в том числе гаплография (пропуск текста) или диттография (повторение текста), различные маргиналии – элементы текста от одной буквы до нескольких строк, расположенные вне основного текста, глоссы.</p>	
Модуль 2. Славянские канонические памятники.		
<p>Тема 2.1 Канонические памятники в славянской традиции: обзор и классификация</p>	<p>1. Дать определение канонического права. Ответ: Каноническое право – это система правовых норм, составляющая основу действующего церковного законодательства в Поместных Православных Церквях, Римско-католической Церкви, Древних Восточных (дохалкидонских) Церквях.</p> <p>2. Охарактеризуйте типы источников канонического права, приведите примеры. Ответ: Принято различать материальные и формальные источники права. Под материальными источниками подразумеваются лица и институты (напр., Вселенские и Поместные Соборы, предстоятели Церкви, правящие епископы и т. д.), создающие правовые нормы; формальные источники - это документы, памятники, в которых изложены эти нормы.</p> <p>3. Какой из византийских канонических сборников был первым переведен на славянский язык? Кто автор перевода? Ответ: «Синагога 50 титулов» свт. Иоанна Схоластика; авторство перевода традиционно усваивается равноап. свт. Мефодию, учителю славян.</p> <p>4. Перечислите некоторые известные вам памятники канонической письменности, бытовавшие на Руси. Ответ: Кормчая книга, Церковный устав Ярослава Мудрого, Мерило Праведное, Алфавитная Синтагма, Вопрошание Кирика Новгородца, Канонические ответы митрополита Иоанна II и др. (достаточно указать 4-5 примеров).</p> <p>5. На какие две большие группы можно разделить все славянские канонические памятники? Ответ: переводные и оригинальные.</p>	<p>Цыпин В. А., прот. Церковное право. Введение, гл. 1.</p> <p>Пентковский А. М. Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия</p> <p>Ужанков А. Н. «Слово о Законе и Благодати»</p>

<p>Тема 2.2 Особенности содержания, состава и языка переводных и оригинальных памятников славянской канонической письменности.</p>	<p>1. Перечислите некоторые из уставов русских князей, действовавших в период зависимости Русской Церкви от Константинопольского патриарха. Ответ: Устав святого Владимира, Устав Ярослава Мудрого, Уставная грамота Новгородского князя Святослава Ольговича, Уставная грамота Смоленского князя Ростислава Мстиславича, грамота великого Московского князя Василия Дмитриевича святителю Киприану и др. (достаточно указать 3-4 примера).</p> <p>2. В чем состоит особенность русских княжеских уставов в отличие от законов византийских императоров, касающихся церковной жизни? Ответ: уставы русских князей практически не затрагивают внутрицерковную жизнь, а касаются лишь взаимоотношений между Церковью и государством, чаще всего в них перечисляются предоставляемые Церкви льготы.</p> <p>3. Перечислите несколько грамот константинопольских патриархов по делам русской церкви, сохранившихся в русских переводах. Ответ: 1) грамота патриарха Луки Хрисоверга 1160 года к владимиросuzдальскому князю Андрею Боголюбскому о канонической невозможности учредить во Владимире митрополию, независимую от митрополии киевской и всея Руси; 2) грамота патриарха Германа II к киевскому митрополиту Кириллу I (1229 г.) о непоставлении холопов в попы и диаконы и о невмешательстве князей и вельмож в дела церковного суда; 3) соборные ответы патриарха Иоанна Векка на вопросы сарайского епископа Феоноста, данные в 1276 году; 4) грамота патриарха Нифонта тверскому князю Михаилу Ярославичу по поводу его жалоб на митрополита св. Петра (1312–1315 г.); 5) грамота патриарха Нила, писанная около 1382 года в Пскове по поводу появления там еретической секты стригольников. Достаточно привести 2-3 примера с указанием веков, без точных дат и обстоятельств написания.</p> <p>4. Укажите, какие органы или лица являлись источниками развития русского канонического права в XII-XV вв.?</p>	<p>Цыпин В. А., прот. Церковное право. Глава 1. §§ 13, 14.</p> <p>Кириллица: от возникновения до наших дней</p>
--	---	---

	<p>Ответ: митрополичьи или епархиальные соборы, а также отдельные иерархические лица, митрополиты или епархиальные епископы, оставившие значительное количество источников церковного права в виде канонических ответов и посланий.</p> <p>5. Охарактеризуйте кратко особенности московского периода в истории церковного права.</p> <p>Ответ: Московский период характеризуется тем, что русская церковь, вследствие завоевания в 1453 г. Константинополя турками, освобождается от власти константинопольских патриархов, делается автокефальной; вместе с тем она становится в большую зависимость от местной государственной власти, избрание митрополитов, а потом патриархов, становится теперь делом московских государей, пытающихся постепенно ограничить льготы, предоставленные архиереям и монастырям, как вотчинникам.</p>	
<p>Тема 2.3 Кормчая книга в славянской традиции: особенности списков, печатное издание</p>	<p>1. Перечислите известные вам редакции Кормчей книги.</p> <p>Ответ: Ефремовская (Древнеславянская), Сербская, Новгородско-Софийская, Чудовская, Мазуринская, Мясниковская, Западнорусская и иные редакции (достаточно привести 3-4 примера).</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте основные тексты, входившие в состав Кормчей книги.</p> <p>Ответ: Кормчая книга включает тексты, различные по жанру; наряду с переводами памятников византийского канонического права и светского права в состав кормчих входят епитимийные правила (византийского и западного происхождения), Символы веры, календарные трактаты, сочинения назидательного характера, таблицы степеней родства, полемика против ересей, Русская правда, княжеские уставы X-XII веков и Судебники XV-XVI веков.</p> <p>3. На какие два типа можно разделить славянские Кормчие по составу?</p> <p>Ответ: восходящие к Сборнику в 50 титулов, и к Сборнику в 14 титулов.</p> <p>4. Какое название имеет старший сохранившийся список первоначальной русской редакции Кормчей книги,</p>	<p>Белякова Е.В., Турилов А. А. Кормчая книга // Православная энциклопедия</p> <p>Цыпин В. А., прот. Церковное право. Глава 1. §§ 13, 14.</p> <p>Щапов Я. Н. Византийское и южнославянское правовое наследие на Руси... Главы 2, 3.</p>

	<p>формировавшейся в 70-х гг. XIII в., при митр. Киевском свт. Кирилле II?</p> <p>Ответ: Новгородская кормчая, или Софийская кормчая 1282 года (Климентовская кормчая). Достаточно указать один из вариантов названия.</p> <p>Основные правовые аспекты и языковые особенности славянской Кормчей книги</p> <p>5. Когда было осуществлено последнее синодальное издание Кормчей книги?</p> <p>Ответ: в 1816 г.</p>	
<p>Тема 2.4 Особенности славянских переводов Алфавитной Синтагмы Матфея Властаря</p>	<p>1. Когда и где был составлен иеромонахом Матфеем Властарем сборник «Алфавитная Синтагма»?</p> <p>Ответ: в 1335 г. в г. Салоники (Солунь).</p> <p>2. Когда и где Алфавитная Синтагма была переведена на славянский язык?</p> <p>Ответ: в 1346 г. в Сербии (по инициативе царя Стефана Душана и Сербского Патриарха свт. Иоанникия II).</p> <p>3. Сколько отделов и глав включает Алфавитная Синтагма?</p> <p>Ответ: Синтагма состоит из 24 отделов - по числу букв греческого алфавита, отдел разделяется на главы, общее число глав - 303.</p> <p>4. Когда и кем был сделан новый перевод Алфавитной Синтагмы с греческого и составлен «Азбучный порядок оглавления», представляющий темы Синтагмы в порядке русского алфавита?</p> <p>Ответ: священником Николаем Ильинским в 1889 г. по благословению архиеп. Литовского и Виленского Алексия (Лаврова-Платонова).</p> <p>5. Какие ещё труды, кроме Алфавитной Синтагмы, приписывают Матфею Властарю?</p> <p>Ответ: 1) Перечень должностей великой церкви; 2) Извлечение из номоканона Иоанна Постника; 3) Из ответов от Иоанна епископа Кипрского к епископу Диррахийскому Кавасиле; 4) Правила иже во святых Никифора Константинопольского исповедника из церковных его постановлений; 5) Ответы блаженного митрополита Ираклийского Никиты к некоему епископу Константину на предложенные им вопросы; 6) Латинско-греческий словарь юридических терминов; 7) Обличения заблуждения латинов; 8) Слово об опресноках, упоминаемое</p>	<p>Корогодина М. В. «Мерило праведое» // Православная энциклопедия</p> <p>Вершинин К. В. Об одном источнике Мерила Праведного и Кормчей</p>

	<p>Аллияем; 9) Об исхождении Св. Духа; 10) Риторика; 11) Об ораторских фигурах и некоторые мелкие статьи, как, например, против иудеев и трактат о коливе. Достаточно указать 3-4 примера.</p>	
<p>Тема 2.5 Мерило Праведное, как памятник канонического права</p>	<p>1. Какой из списков Мерила Праведного является древнейшим сохранившимся? Укажите век, к которому он относится. Ответ: Троицкий список середины XIV в.</p> <p>2. Из каких частей состоит Мерило Праведное? Назовите и кратко охарактеризуйте. Ответ: из двух частей: первая носит учительный характер, вторая – юридический.</p> <p>3. Какие тексты содержит первая часть памятника? Ответ: первая часть включает слова и поучения о праведных и неправедных судьях и князьях, об их ответственности перед Богом, об обязанности обличения неправедных судей: фрагменты Библейских текстов (Псалтирь, Книга притчей Соломоновых, Книга Премудрости Соломона, Исход, Книга пророка Исаии, Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова, Книга пророка Аввакума, Книга пророка Даниила, Евангелие от Иоанна, Послание к Римлянам, Послание к Евреям), фрагменты из Шестоднева Василия Великого, Пчелы, Пандектов Антиоха Черноризца, Жития Иоанна Милостивого, Изборника 1076 года, Хроники Георгия Амартола, произведений Иоанна Златоуста, Иоанна Лествичника, Анастасия Синаита и др., а также оригинальные русские статьи (вводная статья, «Наказание» Симеона, епископа Тверского, статья из Повести временных лет). Достаточно указать 3-4 примера.</p> <p>4. Какие тексты содержит вторая часть памятника? Ответ: тематическая подборка о суде из правил русской редакции Кормчей книги, Византийские юридические памятники («Избрание от закона Моисеева», Эклога, Собрание в 87 главах новелл Юстиниана, новеллы 137 и 133 в переработанном виде, Прохирон (на Руси известен как Градский закон) в полном составе, три новеллы Алексея Комнина), Закон судный людем,</p>	<p>Цыпин В. А., прот. Алфавитная синтагма // Православная энциклопедия</p> <p>Матфей Властарь. Алфавитная синтагма</p>

	<p>Определение Константинопольского собора 920 года в существенно сокращённом виде; статьи о браке и степенях родства из сербской редакции Кормчей книги; Русские юридические памятники (Русская Правда, устав «Правило законно о церковных людех»). Достаточно указать 3-4 примера.</p> <p>5. Когда и кем Мерило Праведное было впервые опубликовано?</p> <p>Ответ: Впервые Мерило Праведное было фототипически издано в 1961 году М. Н. Тихомировым.</p>	
<p>Тема 2.6 Вопросо-ответные памятники в славянской традиции. Вопрошание Кирика Новгородца, как памятник канонического права</p>	<p>1. Назовите наиболее известные вопросо-ответные канонические памятники, бытовавшие на Руси?</p> <p>Ответ: «Канонические ответы» митрополита Иоанна на вопросы черноризца Иакова, вопросы Кирика, Саввы и Или с ответами Нифонта, епископа новгородского и других иерархических лиц.</p> <p>2. В каких трех редакциях известно Вопрошание Кирика Новгородца?</p> <p>Ответ: Основная (или Синодальная редакция Кормчих книг); особая редакция, в которой статьи памятника перегруппированы, чтобы систематизировать материал; сокращённая редакция.</p> <p>3. Кому адресованы вопросы Кирика Новгородца?</p> <p>Ответ: архиепископу Нифонту, митрополиту Клименту Смолятичу, игумену и будущему епископу Аркадию, игуменье Марине (в ряде списков Марья), «епископскому чернецу» Луке Евдокиму.</p> <p>4. Какое ещё известное произведение, кроме «вопрошания», приписывается Кирику?</p> <p>Ответ: «Учение о числах» — древнерусский трактат об исчислении времени, древнейшее сохранившееся русское сочинение по математике, хронологии и пасхалистике.</p> <p>5. Какие основные тематические разделы содержит «Кириково вопрошание»?</p> <p>Ответ: вопросы богослужебной практики, отношение к Причастию, пищевые запреты, обращение в православие «латинян», иноверцев и язычников, вопросы телесной и духовной чистоты в</p>	<p>Гиппиус А. А. «Русская правда» и «Вопрошание Кирика» в Новгородской кормчей 1282 г.</p> <p>Турилов А. А. Ответы Георгия, митр. Киевского, на вопросы игум. Германа</p>

	отношении к посту и брачным отношениям, взаимоотношения полов в среде мирян и духовенства, большое внимание уделено также вопросам материнства, детства, суеверий.	
Тема 2.7 Стоглавый собор 1551 года: предпосылки созыва, хронология, итоги и сборник решений «Стоглав».	<p>1. По чьей инициативе был созван Собор 1551 г.? <i>Ответ:</i> по инициативе царя Ивана Васильевича Грозного, митрополита Макария и протопопа Сильвестра.</p> <p>2. Где проходил Стоглавый собор? <i>Ответ:</i> в Успенском соборе Московского Кремля.</p> <p>3. Кто принимал участие в Соборе 1551 г. со стороны духовенства? <i>Ответ:</i> в соборе принимал участие митрополит Макарий (в качестве председателя), а также архиепископы Акакий (Тверская епархия), Гурий (Смоленская епархия), Касьян (Рязанская епархия), Киприан (Пермская епархия), Никандр (Ростовская епархия), Савва (Крутицкая епархия), Трифон (Суздальская епархия), Феодосий (Новгородская епархия) и ещё один Феодосий (Коломенская епархия). <i>Достаточно назвать 3-4 представителя.</i></p> <p>4. Какой брачный возраст устанавливает Стоглав для юношей и девушек? <i>Ответ:</i> брачный возраст для юношей - с 15 лет, а для девушек - с 12 лет.</p> <p>5. Кратко опишите основные итоги Собора 1551 г. <i>Ответ:</i> Одним из главных итогов Стоглавого собора стала унификация церковных обрядов и упорядочивание работы Русской православной церкви, были сформированы и прописаны правила поведения для русского духовенства и подтверждены каноны православной иконописи.</p>	<p>Стоглав // Российское законодательство X–XX веков. Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства.</p> <p>Никонов В. Стоглавый Собор 1551 г.</p>
Тема 2.8 Соборное уложение 1649 года как памятник русского права. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.	<p>1. Какие технические стадии в процессе составления Уложения 1649 г. выделял историк В. О. Ключевский? <i>Ответ:</i> 1) Кодификация – работа с источниками, редактирование, 2) Совецание — обсуждение подаваемой в Думу челобитной, 3) Ревизия — пересмотр и редактирование Думой и царём представленных им законопроектов, 4) Законодательное решение — совместно принимаемое решение по вопросу того или</p>	<p>Томсинов В. А. Соборное уложение 1649 года как памятник русской юриспруденции. Исаев И. А. История государства и права России.</p>

	<p>иного пункта Уложения, 5) «Заручная скрепа» — подписание свода законов всеми без исключения членами Собора.</p> <p>2. Какие преступления против Православной веры и Церкви, были предусмотрены главой 1-й Соборного уложения:</p> <p><i>Ответ:</i> к преступлениям против Православной веры и Церкви относились: богохульство, «церковный мятеж» путем умышленного срыва литургии как главного православного богослужения, а также прочие подрывающие церковное благочиние «бесчинства» в церкви во время службы - «непристойные речи» в адрес духовных лиц, бытовые конфликты в церкви (оскорбления, побои, нанесение вреда здоровью, убийства) и подачи Государю, Патриарху или иным церковным властям челобитных во время церковной службы.</p> <p>3. За какие преступления против Веры православной и Церкви предусматривали ответственность главы 21-я и 22-я Соборного уложения?</p> <p><i>Ответ:</i> за церковную «татьбу» (кражу из церкви предназначенных для церковного употребления предметов, прежде всего, тех, которые находились в алтаре) и за соращение православного человека в ислам или иудаизм.</p> <p>4. Какие предусматривались наказания за вышеназванные противорелигиозные и антицерковные преступления по Соборному уложению 1649 г.?</p> <p><i>Ответ:</i> наказания были различными в зависимости от степени их опасности для государства, общества и личности; если богохульство, умышленный срыв литургии, церковная кража (святотатство) и соращение из Православия, то есть наиболее злостные, вопиющие преступления против веры и Церкви, карались смертной казнью, то прочие преступления наказывались менее строго – кратковременным тюремным заключением либо битьем кнутом или батогами (тонкими палками).</p> <p>5. В чем состояла основная причина созыва Большого Московского Собора 1666–1667 гг.?</p> <p><i>Ответ:</i> Необходимость созыва</p>	
--	--	--

	<p>церковного Собора была вызвана углублением старообрядческого раскола, возникновение которого было связано с богослужбными реформами, начатыми Патриархом Никоном и преследовавшими цель сближения русской церковной обрядности с греческой.</p>	
--	--	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (V семестр):

1. Определить понятие текстологии, ее предмет и методы текстологического исследования.
2. Дать определение следующих терминов: произведение, список, редакция, извод.
3. Границы понятия «книжность» в сопоставлении со смежными понятиями «письменность» и «литература».
4. Назвать вспомогательные для филологического исследования дисциплины в рамках изучения памятников славянской книжности.
5. Тезисно изложить историю термина «археография» (кон. XVIII–XX вв.), опираясь на исторические моменты формирования (появление и изменение) смысла этого термина.
6. Что есть археография в узком и широком смысле? В каком значении термин актуален для нашего предмета?
7. Дать определение канонического права. Охарактеризовать типы источников канонического права, привести примеры.
8. Перечислить основные правовые аспекты и языковые особенности канонических памятников в славянской письменности.
9. Переводные и оригинальные юридические памятники в славянской традиции: особенности и примеры.
10. Слово о законе и благодати святителя Илариона.
11. Законоправило Святого Саввы. Законник Стефана Душана.
12. Перечислить известные списки Мерила Праведного. Охарактеризовать состав и содержание Мерила Праведного.
13. Основные правовые аспекты и языковые особенности памятников славянской письменности вопросо-ответной формы.
14. Содержание, источники и редакции Вопрошания Кирика Новгородца.
15. История создания и переводы Алфавитной Синтагмы Матфея Властаря.
16. Описать структуру и содержание Алфавитной Синтагмы.
17. Примеры лексических разночтений в славянских переводах Алфавитной Синтагмы.
18. Основные правовые аспекты и языковые особенности славянской Кормчей книги.
19. Состав и редакции Кормчей книги.

20. Печатные издания Кормчей.
21. Книга правил святых апостол, святых соборов вселенских и поместных и святых отец.
22. Стоглавый собор 1551 года: предпосылки созыва, хронология, итоги.
23. Сборник решений Собора 1551 г. «Стоглав»: структура и основные положения.
24. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.: причины созыва, соборные решения.
25. Соборное уложение 1649 года как памятник русского права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Белякова Е. В., Турилов А. А. Кормчая книга // Православная энциклопедия. М., 2015. Т. XXXVIII. С. 52–58.
2.	Корогодина М. В. «Мерило праведое» // Православная энциклопедия. М., 2016. Т. XLIV. С. 724–727.
3.	Исаев И. А. История государства и права России. М., 2006.
4.	Лихачев Д. С. Текстология: на материале русской литературы X–XVII вв. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1962. (2-е изд., перераб. и доп. Л.: Наука, 1983).
5.	Стоглав // Российское законодательство X–XX веков. Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства / Отв. ред. А. Д. Горский. М.: Юридическая литература, 1985. С. 241–439.
6.	Ужанков А. Н. «Слово о Законе и Благодати» и другие творения митрополита Илариона Киевского. М.: Академика, 2013.
7.	Цыпин В. А., прот. Церковное право: Курс лекций. М., 1994.
8.	Цыпин В. А., прот. Алфавитная синтагма // Православная энциклопедия. М., 2000. Т. 2. С. 63–64.
9.	Щапов Я. Н. Византийское и южнославянское правовое наследие на Руси в XI–XIII вв. М.: Наука, 1978. 292 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Вершинин К. В. Об одном источнике Мерила Праведного и Кормчей // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2017. № 1 (67), март 2017 г. С. 5–

	8.
2.	Гиппиус А. А. «Русская правда» и «Вопрошание Кирика» в Новгородской кормчей 1282 г.: К характеристике языковой ситуации древнего Новгорода // Славяноведение. 1996. № 1. С. 48–62.
3.	Кириллица: от возникновения до наших дней / гл. ред. И. А. Савкин. Санкт-Петербург : Алетейя, 2011.
4.	Матфей Властарь. Алфавитная синтагма / Перевод Н. И. Ильинского. М., 1996.
5.	Никонов В. Стоглавый Собор 1551 г. // Журнал Московской Патриархии. 1951, № 9, с. 45–51.
6.	Пентковский А. М. Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия // Свети Ѓирило и Методије: 863-2013. Београд, 2014. С. 25–102.
7.	Творогов О. В. Археография и текстология древнерусской литературы. М.; СПб.: Альянс-Архео, 2009.
8.	Турилов А. А. Ответы Георгия, митр. Киевского, на вопросы игум. Германа – древнейшее русское «вопрошание» // Славяне и их соседи. М., 2004. Вып. 11. С. 211–262.
9.	Томсинов В. А. Соборное уложение 1649 года как памятник русской юриспруденции // Соборное уложение 1649 года: Законодательство царя Алексея Михайловича / Составитель, автор предисловия и вступительных статей В. А. Томсинов. М.: Зерцало, 2011. С. 1–51.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Патрологии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Патрологии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патрологического наследия.

По курсу «Патрологии» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.