

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«6» июня 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«История богослужения древней Церкви»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Пасторология и литургика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:  
иерей Кечкин Иоанн (Иван) Эдуардович, кандидат богословия, доцент  

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История богослужения древней Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История богослужения древней Церкви» состоит в том, чтобы сформировать у студентов магистратуры, обучающихся на профиле «Пасторология и литургика», целостное представление о формировании и развитии литургической традиции в ранний период христианства (до IX века). В рамках данного курса предполагается изучение истории литургических традиций, которые формировались в древней Церкви как на Востоке, так и на Западе.

Изучение курса «История богослужения древней Церкви» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление с первоисточниками и специализированными исследованиями по истории литургических традиций.
2. Изучение этапов формирования литургической традиции Церкви в начальный период.
3. Ознакомление студентов с историко-литургическими основами совершения церковных богослужений и таинств.
4. Формирование у студентов исторического мышления относительно литургических традиций древней Церкви

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История богослужения древней Церкви» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на Подготовительном курсе магистратуры профиля «Пасторология и литургика». Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Святоотеческое литургическое богословие»;
- «История богослужения РПЦ».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Антиохия и Иерусалим: богослужение (III–VII вв.)»;
- «История византийского богослужения (VI–XV вв.)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной	<b>Знать:</b> основные исторические этапы, особенности становления и развития литургических традиций. <b>Уметь:</b> ориентироваться в историко-литургических понятиях.

избранной области теологии	традиции исследований по литургике	<b>Владеть:</b> способностью анализировать наиболее важные источники литургических традиций
----------------------------	------------------------------------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Введение в дисциплину</b>	1	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	ОПК-4.2	
Тема 1.1. Введение в изучение дисциплины.	1	2	2	6	10	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. Характеристика источников и литературы по истории богослужения	1	2	2	8	12	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре

<b>Модуль 2. История богослужения в доникейский период</b>	1	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	ОПК-4.2	
Тема 2.1. Богослужение в апостольский период	1	4	2	8	14	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Литургико-канонические памятники доникейского периода	1	2	4	8	14	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. История богослужения во II–III вв.	1	6	6	10	22	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 3. История богослужения в Византийской империи</b>	2	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	ОПК-4.2	
Тема 3.1. История христианского богослужения IV–VI вв.	2	6	4	8	18	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. История византийского богослужения в VII–сер. IX вв.	2	4	6	8	18	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. История богослужения на Западе	2	2	2	8	12	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 4. Развитие богослужения христианского востока</b>	2	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.1. Сирийские и армянские богослужebные традиции.	2	2	2	8	12	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Александрийская литургическая традиция (коптский и эфиопский обряды).	2	2	2	8	12	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>	-	-

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Введение в изучение дисциплины.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект.
Тема 1.2. Характеристика источников и литературы по истории богослужения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.1. Богослужение в апостольский период	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.2. Литургико-канонические памятники доникейского периода	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.3. История богослужения во II-III вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 3.1. История христианского богослужения IV-VI вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 3.2. История византийского богослужения в VII-сер. IX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект.
Тема 3.3. История богослужения на Западе	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект
Тема 4.1. Сирийские и армянские богослужебные традиции	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 4.2. Александрийская литургическая традиция (коптский и эфиопский обряды).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.

#### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Введение в дисциплину	выполнение контрольной работы	1. Оцените значение «Дидахи» для литургической науки 2. Охарактеризуйте литургические памятники

			<p>доникийского периода</p> <p>3. Охарактеризуйте литургические памятники византийского периода</p> <p>4. Назовите современную отечественную литературу по истории христианского богослужения</p> <p>5. Назовите современную зарубежную литературу по истории христианского богослужения</p>
2.	<b>История богослужения в доникийский период</b>	выполнение контрольной работы	<p>1. Охарактеризуйте богослужебные традиции в апостольский период</p> <p>2. В чем заключалось значение ветхозаветной традиции для христианского богослужения</p> <p>3. Охарактеризуйте годовую круг богослужения в доникийский период</p> <p>4. Евхаристия и агапы: традиции и разделение</p> <p>5. Чем отличалась практика причащения в доникийский период</p>
3.	<b>История богослужения в Византийской империи</b>	выполнение контрольной работы	<p>1. Назовите особенности литургии ап. Иакова.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности западно-римской литургии.</p> <p>3. В чем значение монашества для христианского богослужения.</p> <p>4. Назовите основные черты византийского богослужения.</p> <p>5. Охарактеризуйте поэтические формы византийского богослужения</p>
4.	<b>Развитие богослужения христианского востока</b>	выполнение контрольной работы	<p>1. Охарактеризуйте особенности сирийской богослужебной традиции</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности армянской богослужебной традиции</p> <p>3. Охарактеризуйте особенности коптской богослужебной традиции</p> <p>4. Охарактеризуйте особенности эфиопской богослужебной традиции</p> <p>5. Назовите главные литургические памятники христианского востока</p>

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (I семестр):**

1. Основные литургические источники.
2. Отечественная историография истории христианского богослужения
3. Зарубежная историография истории христианского богослужения
4. Ветхозаветные корни христианского богослужения
5. Богослужебные традиции в иудео-христианской среде
6. Свидетельства Св. Писания о богослужении апостольской эпохи

7. Совершение Евхаристии в апостольский период
8. Литургические элементы в апостольский период
9. Общая характеристика литургико-канонических памятников доникейского периода
10. Значение литургико-канонических текстов для истории богослужения.
11. «Дидахи», как литургический памятник
12. Вступление в христианскую общину, по сведениям литургико-канонических текстов.
13. Крещение и евхаристическое богослужение во II в.
14. Богослужебные элементы во II в. (суточный и годовой круг и др.)
15. Места богослужебных собраний в доникейский период
16. Евхаристическое богослужение в III в.
17. Суточный круг богослужения в III в.
18. Годовой круг богослужения в III в.
19. Практика причащения в доникейский период
20. Сравнение поставлений на служения в общине по «Дидахи» и «Апостольским постановлениям».
21. Рукоположения по литургико-каноническим текстам III в.
- 22 – 25 Практический вопрос.

### **Перечень вопросов для зачета (II семестр):**

1. Становление богослужебной литературы в период Вселенских соборов
2. Характеристика литургии "Апостольских Постановлений".
3. Характеристика литургии ап. Иакова.
4. Характеристика литургии ап. Марка
5. Характеристика западно-римская литургии V-VII вв.
6. Суточный круг богослужения в IV-V вв.
7. Годовой круг богослужения в IV-V вв.
8. "Паломничества Сильвии (Этерии)", как литургический памятник
9. Характеристика литургических типов.
10. Восточный литургический тип
11. Западный литургический тип
12. Историческая динамика литургии византийского типа
13. Суточный круг богослужения в VI-IX вв.
14. Годовой круг богослужения в VI-IX вв.
15. Особенности монашеского богослужения
16. Поэтические формы выражения литургического содержания
17. Церковная архитектура: основные архитектурные формы организации богослужебного пространства

18. Изобразительное искусство и его развитие в I-VIII вв.
19. Церковное пение: антифоны, становление осмогласия
20. Особенности сирийской богослужебной традиции
21. Особенности армянской богослужебной традиции
22. Особенности коптской богослужебной традиции
23. Особенности эфиопской богослужебной традиции
- 24 – 25 Практический вопрос.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Кунцлер М.</i> Литургия Церкви. В 3-х кн. М.: Христ. Россия, 2001.
2.	<i>Тафт Р. Ф.</i> Византийский церковный обряд: Краткий очерк. СПб.: Алетейя, 2005..
3.	<i>Уайбру Х.</i> Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда. 2-е изд. М.: Библиейско-богословский ин-т св. ап. Андрея, 2006.
4.	<i>Шмеман А.</i> Литургическое богословие. СПб.: Библиополис, 2006

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Киприан (Керн), архим.</i> Евхаристия. Париж: YMCA-Press, 1947 (и др. издания).
2.	<i>Киприан (Керн), архим.</i> Литургия. Гимнография и эортология. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1997
3.	<i>Успенский Н.Д.</i> Византийская литургия: историко-литургическое исследование. Анафора: опыт историко-литургического анализа. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2006.
4.	<i>Успенский Н.Д.</i> Православная вечерня: историко-литургический очерк. Чин всенощного бдения (η αὐριπνία) на православном Востоке и в Русской Церкви. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2004.
5.	<i>Успенский Н.Д.</i> Православная литургия: историко-литургические исследования. Праздники, тексты, устав. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2007.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Цели методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.