

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Уникальный программный ключ:

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Мизгунов

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Арамейский язык таргумов

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составили:

диакон Николай Николаевич Шаблевский, кандидат богословия, доцент;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Арамейский язык таргумов» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики
протокол от «14» мая 2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Арамейский язык таргумов» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия орфографии и фонологии, грамматики и основ синтаксиса арамейского языка иудейских комментариев периода II Храма. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Арамейский язык таргумов» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомить слушателей с историей возникновения и основными этапами развития арамейских языков таргумов.
- 2) Изучить фонологию арамейского языка таргумов, историю его алфавита и систему диакритических знаков.
- 3) Усвоить морфологию (имен, глаголов и частиц) и синтаксис (основных типов структуры предложения и синтаксических функций глагольных форм) изучаемого языка таргумов.
- 4) Сформировать умение и навыки чтения текстов на арамейском языке таргумов разной временной и локальной фиксации и атрибуции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арамейский язык таргумов» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

- 2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в первом и втором семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
 - «Герменевтика Священного Писания»;
 - «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- 2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
 - «Герменевтика Священного Писания»;
 - «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- 2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
- «Исагогика Священного Писания Ветхого Завета»;
 - «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
 - «Греко-еврейская литература эллинистического периода».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии</p>	<p>Знать: - основные проблемы истории арамейских языков таргумов и базовые понятия дисциплины; Уметь: - применять полученные теоретические знания по арамейскому языку в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками чтения и перевода текстов, написанных на арамейском языке; навыками филологического анализа оригинальных источников;</p>
	<p>УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач</p>	<p>Знать: - грамматику и синтаксис арамейского языка, а также основную лексику, предлагаемую в учебниках по нему; методику самостоятельной работы с оригинальными текстами; Уметь: - пользоваться специальной и справочной литературой; анализировать научную литературу по арамейскому языку и определять основные лингвистические особенности источников, написанных на нем; Владеть: - навыками определения лингвистических особенностей текстов, написанных в разные периоды развития арамейских языков.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт в 1, 2 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	8
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. Введение. История арамейского языка таргумов.	1	-	16	1	17	УК-5	конспект, опрос
Тема 2. Орфография и фонология арамейского языка таргумов.	1	-	14	1	15	УК-5	конспект, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет):	1	-	2	2	4	УК-5	конспект, опрос
Итого в 1 семестре:	1		32	4	36	-	-
Тема 3. Морфология арамейского языка таргумов.	2	-	18	1	19	УК-5	конспект, опрос
Тема 4. Основы синтаксиса арамейского языка таргумов.	2	-	12	1	13	УК-5	конспект, опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет):	2	-	2	2	4	УК-5	конспект, опрос

Итого в 2 семестре:	2	-	32	4	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	64	8	72	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение материала практических занятий;
- 2) Чтение адаптированных арамейских текстов из других учебников;
- 3) Изучение словарного запаса и грамматики;
- 4) Подготовка к чтению таргумов.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенно и описание)
Тема 1. Введение. История арамейского языка таргумов.	<p>1. На каком языке написаны памятники арамейского языка таргумов? (Ответ: на среднем и позднем арамейском языке.)</p> <p>2. На какие периоды делится история арамейского языка таргумов? Перечислите их. (Ответ: на пять периодов, а именно на древний арамейский, официальный/имперский арамейский, средний арамейский, поздний арамейский и современный арамейский.)</p> <p>3. К какому периоду относится арамейский язык рукописей Мертвого моря и таргумов? (Ответ: к среднему арамейскому языку, причем язык официальных таргумов представляет собой восточную ветвь — вавилонский арамейский, а прочих таргумов — к палестинскому среднему и позднему арамейскому языку.)</p> <p>4. Когда и где появились первые арамейские надписи? (Ответ: в IX в. до Р. Х., Телль-Фехерия, Сирия.)</p> <p>5. Укажите на какие основные географические ветви делится арамейский язык и в какой период это деление особо ярко проявилось. Является ли такое распределение однозначным и бесспорным?</p>	<p>Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с. Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. -</p>

	<p>(Ответ: на западные и восточные ветви. Особенно такое разделение проявилось в средний период арамейского языка и далее. Такое разделение диалектов арамейского языка не представляется однозначным. Так, например, сирийский язык, будучи литературной версией арамейского диалекта города Эдессы, относясь к восточной ветви, является наиболее западным из всех восточных.)</p>	<p>222 с. : табл. - ISBN 978-5-905823-86-2 : Б. ц.</p>
<p>Тема 2. Орфография и фонология арамейского языка таргумов.</p>	<p>1. Имеют ли согласные арамейского языка таргумов принципиальные отличия в плане огласовки от древнееврейского языка? (Ответ: нет, поскольку в этих языках действуют одинаковые фонетические законы.)</p> <p>2. Чем отличается огласовка у <i>вава</i>-последовательности в арамейском языке таргумов от древнееврейского языка? (Ответ: поскольку <i>вав</i>-последовательности в арамейском языке не «переворачивает» суффиксальные и префиксальные спряжения глаголов, то он огласовывается так же, как и с именами, то есть типичными способами.)</p> <p>3. Какая система диакритических знаков используется для арамейского языка таргумов? (Ответ: вавилонская, тивериадская или масоретская система огласовок, которая ориентирована на вавилонскую, а также южнопалестинская (иерусалимская система огласовок). Зачастую же таргумы публикуются не огласованными.)</p> <p>4. Соответствуют ли согласные арамейского алфавита всем протосемитским звукам, или последних больше? (Ответ: звуков больше, поэтому встречаются буквенные расхождения в одних и тех же словах, как в диалектах арамейского языка, так и с однокоренными словами в древнееврейском языке.)</p> <p>5. Как изначально выглядел алфавит арамейского языка таргумов? (Ответ: несколько изменяясь графически, он стремился к своей квадратичной форме, так что на всех</p>	<p>Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с. Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл. - ISBN 978-5-905823-86-2 : Б. ц.</p>

	этапах отличался от палеоеврейского языка.)	
Тема 3. Морфология арамейского языка таргумов.	<p>1. Как выражается внутренний пассив в основных породах арамейского языка таргумов? (Ответ: посредством пассивных причастий, но в основном, через использования рефлексивов <i>t</i>-пород.)</p> <p>2. Какие местоименные суффиксы присоединяются к именам мужского и женского рода? (Ответ: к именам мужского рода в единственном числе присоединяются одни местоименные суффиксы, а к именам множественного числа — другие. В то же время к именам женского рода единственного и множественного числа присоединяются одни и те же местоименные суффиксы. При этом различие между словами состоит лишь в огласовке имен.)</p> <p>3. Назовите принципиальное отличие простой породы от усиленной и каузативной пород. (Ответ: принципиальное отличие состоит в том, что в усиленной и каузативной породах глаголы всегда переходные по значению, даже если в простой породе они представляют собой глаголы состояния.)</p> <p>4. Какие три статуса есть у имен арамейского языка? (Ответ: абсолютный, сопряженный и определенный.)</p> <p>5. Перечислите основные породы арамейского языка, которые имеют внутренние пассивы и рефлексивы. (Ответ: простая (<i>Grundstamm</i>), усиленная (<i>Doppelungsstamm</i>) и причинная (<i>Kausativstamm</i>) породы.)</p>	<p>Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с. Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл. - ISBN 978-5-905823-86-2 : Б. ц.</p>
Тема 4. Основы синтаксиса арамейского языка таргумов.	<p>1. Используется ли форма инфинитива для усиления инфинитивной формы глагола? (Ответ: несмотря на то, что в отличие от древнееврейского языка, в арамейском языке нет абсолютной формы инфинитива, сопряженная форма все же используется в ряде случаев для усиления финитной формы глагола.)</p> <p>2. Является ли синтаксически значимым первое и второе место в предложении арамейского языка?</p>	<p>Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. -</p>

	<p>(Ответ: несмотря на стремление к стандартизации первое и второе место в предложении — речь о формах предикации — не принципиально значимо, поэтому изменения в нем не приводит, как правило, к семантическим сдвигам.)</p> <p>3. Является ли синтаксис арамейского языка таргумов столь же устойчивым, детерминированным и принципиальным, как в библейском иврите?</p> <p>(Ответ: нет, синтаксис значительно свободнее, хотя тенденции к «цементированию» определенных структур все же наблюдаются.)</p> <p>4. В случаях, когда перечисляются несколько имен существительных, к которым относится одно и то же прилагательное, где пишется последнее и с каким из имен согласуется по роду, числу и статусу?</p> <p>(Ответ: как правило, пишется в самом конце и согласуется с последним из имен.)</p> <p>5. Как синтаксически образуется звательная форма имени существительного, нарицательного или собственного?</p> <p>(Ответ: посредством написания имени в самом начале, то есть вынесением его в инициальную позицию.)</p>	<p>СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p> <p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл. - ISBN 978-5-905823-86-2 : Б. ц.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Предлог בָּרַח (*bāṭar*) и другие предлоги с местоименными суффиксами множественного числа.
2. Множественное число имен существительных.
3. Имена множественного числа с местоименными суффиксами.
4. Указательные местоимения множественного числа.
5. Образование сопряженного состояния имени (*status constructus*).
6. Выражение сопряжения посредством частицы ׀ (*d-*).
7. Форма сопряженного состояния единственного числа.
8. Антиципирующая (предвосхищающая) генетивная конструкция.
9. Перфект глаголов G-породы: глаголы III-слабый.
10. Предложения с наречной предикацией.

11. Перфект глаголов G-породы: пустые и удвоенные корни.
12. Перфект глаголов G-породы: глаголы состояния.
13. Предложения с וָא (*wa-hwā^h*).
14. Инфинитив G-породы. Употребление инфинитива.
15. Перфект глаголов D-породы (Doppelungsstamm 'порода с удвоением').
16. Инфинитив D-породы.
17. Перфект глаголов K-породы (Kausativstamm 'причинная порода').
18. Инфинитив K-породы.
19. Вопросительная частицы ה (*h-*).
20. Флексия слова אב (*ʔab*).
21. Флексия слова אח (*ʔah*).
22. Образование абсолютного состояния имени (status absolutus).
23. Количественные числительные (1-5).
24. Количественные числительные (6-10).
25. Имя прилагательное.

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Активное причастие глаголов G-породы.
2. Самостоятельные личные местоимения.
3. «Десятичные» и другие числа.
4. Образование имперфекта и императива глаголов G-породы (вариация типовых гласных).
5. Образование имперфекта глаголов G-породы (глаголы II- и III-гортанный).
6. Образование императива глаголов G-породы (глаголы II- и III-гортанный).
7. Образование имперфекта глаголов G-породы (глаголы I- אין [*ʔáyin*]).
8. Образование императива глаголов G-породы (глаголы I- אין [*ʔáyin*]).
9. Использование имперфекта.
10. Имперфект глаголов G-породы (глаголы I- אעפ [*ʔālep*]).
11. Императив глаголов G-породы (глаголы I- אעפ [*ʔālep*]).
12. Имперфект и императив глаголов G-породы (глаголы I- אין [*nún*]).
13. Имперфект и императив глаголов G-породы (глаголы I- אין [*yód*]).
14. Имперфект и императив глаголов G-породы (глаголы III-слабый).
15. Имперфект и императив глаголов G-породы (пустые и удвоенные корни).
16. Присоединение местоименных суффиксов к глаголам.
17. Имперфект, императив и причастие глаголов D-породы.
18. Имперфект, императив и причастие глаголов K-породы.
19. Пассивное причастие глаголов G-породы.
20. Рефлексив основных пород: Gt, Dt, Kt.
21. Прилагательное אחראי (*ʔúhrān*). Порядковые числительные.
22. Структура предложения.
23. Синтаксис: простые предложения.
24. Синтаксис: сложные предложения.
25. Синтаксические функции глагольных форм.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.
2	Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл. - ISBN 978-5-905823-86-2 : Б. ц.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-7
3	Лявданский А.К. Есфири книга / Е.В. Барский // Православная энциклопедия. - М., 2008-Т.18.- С.718-736

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://bible-mds.ru — сайт кафедры Библистики МДА
2	http://cal.huc.edu — научный сайт по арамеоязыной письменности
3	http://pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «Арамейский язык таргумов» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) работа с таргумическими текстами.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет) с практической направленностью на таргумические особенности арамейского языка таргума Онкелоса.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Изучение курса «Арамейский язык таргумов» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

- 1) формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода;
- 2) привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Арамейский язык таргумов» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение практических занятий не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими рассматриваемых тем.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
---	------------------------------------------------------

2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.