

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e94f2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

епископ Звенигородский

Кирилл 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

иерей Павел Лизгунов

иерей Павел Лизгунов

«05» апреля 2021 г.

**ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка специалистов в области приходского просвещения
(единого профиля)»**

специалист в области приходского просвещения (единого профиля)

(наименование присваиваемой квалификации)

Срок обучения: 3 года 6 месяцев

Трудоемкость: 66 ЗЕ - 2376 ак.ч., из них 612 ауд.ч

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

Шифр: ЦС

Составитель:

Шестакова Светлана Михайловна, к.ф.н., методист ОДО МДА

Сергиев Посад
2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – развитие и формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области приходского просвещения, обеспечивающих приобретение квалификации – специалист в области приходского просвещения (единого профиля).

Основная задача программы – подготовка специалиста, комплексно понимающего проблемы и способного к практической деятельности на приходе.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

1.2.1. Область профессиональной деятельности

Деятельность религиозных организаций в области приходского просвещения

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности

миссионерское служение;

катехизация взрослых;

духовное просвещение детей;

педагогическое сопровождение давно пребывающих в Церкви взрослых;

молодежное служение;

социальное служение.

1.2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Педагогическая

Просветительская

Организационно-управленческая

Социально-практическая

1.2.4. Планируемые результаты обучения

Выпускник церковной образовательной программы подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения должен обладать следующими основными компетенциями (К) в соответствии с церковным образовательным стандартом:

| Код компетенций | Компетенции |
|-----------------|---|
| К-1 | способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности |

| | |
|------|---|
| К-2 | способностью использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе |
| К-3 | способностью использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности |
| К-4 | способностью использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых |
| К-6 | способность определять содержание, объем, методы, формы, сроки просвещения в зависимости от духовного состояния человека и его потребностей в просвещении |
| К-7 | способностью использовать знания в области православной психологии в просветительской деятельности |
| К-8 | способностью применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых |
| К-9 | способностью применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми |
| К-10 | способностью разрабатывать программы по различным направлениям просветительской деятельности и реализовывать их |
| К-11 | способностью аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми |
| К-12 | способностью применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства |
| К-13 | способностью осуществлять взаимодействие со светскими учреждениями (в т.ч. образовательными организациями, социальными учреждениями и др.) |
| К-14 | способностью использовать методики информационного сопровождения просветительской деятельности |
| К-15 | способностью использовать знания в области проектного управления |
| К-17 | способностью планировать, организовывать и координировать просветительскую работу |

1.4. Категория слушателей (требования к поступающему для обучения на программу слушателю)

1.4.1. Категория слушателей.

К освоению церковной образовательной программы по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4.2. Программа вступительных испытаний

Программам вступительных испытаний регламентируется отдельным нормативным локальным актом Академии, соответствующим действующему законодательству.

1.5. Трудоемкость обучения

2376 час. (66 з.е.), из них 612 час. аудиторной работы.

1.6. Срок обучения

Продолжительность обучения 3 года и 6 мес.

1.7. Форма обучения

Очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Образовательная программа может быть реализована полностью или частично в форме стажировки. Срок стажировки может быть определен индивидуальным планом слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план и календарный учебный график

Макет календарного графика и учебного плана прилагается.

Учебный план является основным документом программы. Частью учебного плана является учебный календарный график.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, стажировок, практик и т.д.

При реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании учебного плана.

Учебный план и календарный учебный график утверждаются как отдельные документы, являющиеся приложением к церковной образовательной программе.

2.2. Рабочие программы дисциплин (разделов, модулей)

Рабочие программы сформированы как по отдельным дисциплинам, так и по разделам, модулям. Их разработка регламентируется отдельным локальным актом Академии, соответствующим действующему законодательству.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические условия)

ОДО является структурным подразделением Московской духовной академии и пользуется материально-технической базой Академии, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый слушатель обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

(Материально-технические и учебно-методические условия представлены также в разделе 2 в структуре рабочей программы каждой дисциплины (раздела, модуля)).

3.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы программ:

Реализация церковной образовательной программы подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения (единого профиля) в соответствии с церковным стандартом обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г № 1 н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г, регистрационный № 20237).

Для обучения слушателей привлекаются руководители и работники организаций и учреждений, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой образовательной программы в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля) (п. 5.14).

- преподаватели дисциплины «Православная психология» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Конфликтология» и

другим направлениям, включенным в укрупненную группу направлений «Психологические науки», а также желателен стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины (психологическое консультирование прихожан, консультирование по семейным взаимоотношениям и др.) не менее трех лет;

- преподаватели дисциплины «Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» и другим направлениям, включенным в укрупненную группу направлений «Образование и педагогические науки», а также стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет;
- преподаватели дисциплин «Основы приходского просвещения» (установочный модуль), «Миссиология и методы миссионерской деятельности», «Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине», «Основы, формы и методы молодежного служения», «Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС или высшее церковное (богословское) образование, а также стаж работы по профилю преподаваемой дисциплины (в профильных синодальных и/или епархиальных отделах, благочиниях, приходах, духовно-просветительских центрах и др.) не менее трех лет;
- преподаватели дисциплины «Социальная работа православного прихода» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС или высшее церковное (богословское) образование или среднее профессиональное образование, а также стаж работы в области церковного социального служения не менее двух лет, который может быть заменен на прохождение онлайн-обучения по данному профилю в Синодальном отделе по церковной благотворительности и социальному служению;
- преподаватели дисциплины «Логика. Теория и практика аргументации» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Философия», «Юриспруденция» и другим направлениям ФГОС, предполагающим системное изучение Логики, Теории и практики аргументации и Риторике;
- преподаватели дисциплины «Основы управления проектами» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Менеджмент», «Управление персоналом» и другим направлениям, включенным в укрупненную группу направлений «Экономика и управление» или опыт работы в сфере управления проектами не менее трех лет;
- преподаватели дисциплины «Информационная поддержка и обеспечение приходской работы» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС или высшее церковное (богословское) образование, а также стаж работы по профилю преподаваемой

дисциплины (в профильных синодальных и/или епархиальных отделах, благочиниях, приходах, церковных СМИ и др.) не менее трех лет.

Применительно ко всем дисциплинам учебного цикла высшее образование может быть заменено ученой степенью (при соответствии научного направления).

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В соответствии с церковным образовательным стандартом, нормативными документами, регламентирующими систему дополнительного образования (дополнительного профессионального образования), оценка качества слушателей по образовательной программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

4.1. Формы контроля успеваемости слушателей.

В соответствии с церковным образовательным стандартом, нормативными документами, регламентирующими систему дополнительного образования (дополнительного профессионального образования), контроль осуществляется в следующих формах:

Текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего периода обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершении изучения отдельного раздела дисциплины, или отдельной дисциплины (модуля). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

4.2. Итоговая аттестация по образовательным программам, реализуемым в системе дополнительного образования.

Итоговая аттестация по образовательным программам является обязательной и проводится на соответствие результатов освоения программы заявленным в программе целям и планируемым результатам, осуществляется по завершении всего периода обучения в полном объеме, заявленном в программе.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах:

- итоговый (междисциплинарный, квалификационный) экзамен;
- и/или защита итоговой аттестационной работы (*при присвоении новой квалификации* – выпускной квалификационной работы).

Порядок проведения итоговой аттестации определяется нормативным локальным актом ОДО Академии, разработанным в соответствии с действующим законодательством.

5. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Шестакова Светлана Михайловна, кандидат философских наук, доцент кафедры Церковно-практических дисциплин МДА, методист ОДО МДА

6. ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА (ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЗАКАЗЧИКА)¹

Приводятся сведения о заказчике: наименование организации, Фамилия Имя

Отчество и должность лица, уполномоченного согласовывать программу, контактные данные (e-mail, тел.), подпись.

7. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

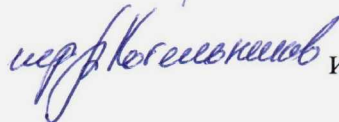
Автор(ы) программы (должность, уч. ст. и зв., ФИО):

Методист ОДО МДА



к.фс.н., С.М. Шестакова

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

¹ При наличии и/или необходимости согласования с заказчиком.