

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2026 19:18:08

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9477

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Мизгунов

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Деяния Вселенских соборов: **богословско-филологический анализ**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2026

Рабочую программу дисциплины составил:
иеромонах Феодор (Юлаев Константин Борисович), старший преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Деяния Вселенских соборов: разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословия
протокол от «18» мая 2026 г. № 21

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» является изучение обширного корпуса письменных памятников, вошедших в печатные издания Деяний Вселенских соборов на древнегреческом и латинском языках, и связанной с ними богословской и филологической проблематики.

Изучение курса «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» требует решения следующих задач:

1. ознакомиться со справочными пособиями и научными исследованиями, необходимыми при изучении Деяний;

2. ознакомиться с корпусом памятников, относящихся к Деяниям в целом (мировой фонд греческих и латинских рукописных собраний, печатные издания, переводы на русский язык) и определить другие важные для выяснения их исторического и богословского контекста памятники христианской письменности;

3. дать представление об изданиях оригинального текста Деяний и их русских переводов;

4. выяснить состав, структуру, принципы подготовки текста новейшего критического издания Деяний «Acta conciliorum oecumenicorum» (АСО, АСО II) Э. Шварца и его продолжателей;

5. ознакомиться с историческими обстоятельствами каждого Вселенского собора, в которых были написаны относящиеся к нему документы, составлялись и редактировались рукописные собрания его Деяний;

6. подробно изучить состав Деяний каждого Вселенского собора (протоколы заседаний, зачитанные на них документы, предсоборная и послесоборная переписка) по АСО, АСО II;

7. для каждого Вселенского собора на примере избранных текстов из Деяний по АСО, АСО II определить содержание его богословских дискуссий, важнейшие аргументы сторон, ключевую богословскую терминологию;

8. получить навыки самостоятельного чтения на языке оригинала, богословского и филологического анализа и комментирования входящих в Деяния письменных памятников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» включена в обязательную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе (5-й и 6-й семестры) магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»;
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»;

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Византийская полемическая литература»;
- «Греческая аскетическая литература IV – IX веков».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 – Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Знать: принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам. Уметь: применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам. Владеть: способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
ОПК-3 – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в патрологии с подходами других наук в той же области	Знать: возможности применения при самостоятельном исследовании текстов деяний Вселенских соборов данных текстологии, палеографии, археологии текста; Уметь: пользоваться при комментировании текстов деяний Вселенских соборов данными текстологии, палеографии, археологии текста; Владеть: современной научной и справочной литературой по

		комментированию текстов деяний Вселенских соборов.
ОПК-4 – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать: возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы. Уметь: использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы Владеть: способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет (5-й семестр), зачет с оценкой (6-й семестр):*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	60
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	44
Самостоятельная работа обучающихся	84

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц-го типа	Занятия практ. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Вводная часть.	5	2	2	4	8		
Тема 1. Общий обзор источников и литературы. Докритические издания Деяний. Acta Conciliorum Oecumenicorum (АСО). Деяния Вселенских соборов в русском переводе (ДВС).	5	2	2	4	8	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта
Модуль 2. Обзор содержания Деяний I–III Вселенских соборов по АСО. Их богословско-филологический анализ.	5	14	14	36	64		
Тема 2. 1. Деяния I–II Вселенских соборов.	5	4	4	11	19	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 2. Деяния Эфесского (III Вселенского) собора.	5	5	5	12	22	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора.	5	5	5	13	23	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов

ИТОГО в 5 семестре:	5	16	16	40	72		
Модуль 3. Обзор содержания Деяний IV–VI Вселенских соборов, а также Константинопольского собора 536 г. и Латеранского собора 649 г. по АСО. Их богословско-филологический анализ.	6	0	28	44	72		
Тема 3. 1. Деяния Халкидонского (IV Вселенского) собора.	6	-	4	3	7	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 3. 2. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора.	6	-	4	8	11	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 3. Деяния Константинопольского 536 г. собора. Деяния 2-го Константинопольского (V Вселенского) собора.	6	-	4	3	7	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 3. 4. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов.	6	-	4	7	10	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 5. Деяния Латеранского 649 г. собора.	6	-	2	4	7	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 3. 6. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Латеранского 649 г. собора.	6	-	2	5	7	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов

Тема 3. 7. Деяния 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Деяния Трулльского 691/692 г. собора.	6	-	2	4	7	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 3. 8. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора.	6	-	4	6	10	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Зачет	6	-	2	4	6	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, чтение, перевод и анализ избранных текстов
ИТОГО в 6 семестре:	6	0	28	44	72		
Всего по дисциплине:		16	44	84	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Грамматический разбор избранных текстов (определение формы слов и их лексических значений).

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Вводная часть.		
Тема 1. Общий обзор источников и литературы. Докритические издания Деяний. Acta Conciliorum Oecumenicorum (ACO). Деяния Вселенских соборов в русском	1. В каком веке начали издавать Деяния Вселенских соборов? Ответ: в XVI в. 2. На базе какого духовного учебного заведения осуществлялся перевод Деяний? Ответ: Казанская Духовная академия	Бондач А.Г. Библиографический указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский

переводе (ДВС).	3. По чьей инициативе был начат перевод ДВС? Ответ: архим. Иоанн (Соколов; впоследствии еп. Смоленский). 4. Какое издание было использовано для перевода ДВС? Ответ: издание Лаббе-Коссара 5. С деяний какого собора начинается серия АСО? Ответ: С Эфесского (III Вселенского) собора.	вестник. 2015. Т. 16-17. № 1-2. С. 398-443.
Модуль 2. Обзор содержания Деяний I–III Вселенских соборов по АСО. Их богословско-филологический анализ.		
Тема 2. 1. Деяния I–II Вселенских соборов.	1. Назовите общепринятое количество прибывших на I Вселенский собор епископов Ответ: 318 2. К какой партии на I Вселенском соборе принадлежал Евсевий Кесарийский? Ответ: к партии ариан 3. Относительно времени празднования какого праздника велось обсуждение на I Вселенском соборе? Ответ: праздник Пасхи 4. В правиле какого собора идет речь о преимуществе чести Константинопольского епископа после римского Ответ: 3 правило II Вселенского собора 5. Назовите по крайней мере три ереси, осужденные на II Вселенском соборе Ответ: ересь евномиан, или аномиев и ариан, или евдоксиан, и полуариан или духоборцев, также и савеллиан и маркеллиан и фотиниан и аполлинариан	1. Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. Москва : Директ-Медиа, 2015. - 898 с. 2. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с. 3. Бондач А.Г. Библиографическая роспись "Деяний Вселенских Соборов". Ч. 1. Соборы I-III // Богословский вестник. 2009. Т. 8-9. С. 507-550.
Тема 2. 2. Деяния Эфесского (III Вселенского) собора.	1. При каком императора состоялся III Вселенский собор? Ответ: Феодосий I 2. Кто занял председательское место на Соборе? Ответ: свт. Кирилл	1. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.

	Александрийский 3. Какое сочинение свт. Кирилла было обвинено в ереси на «Соборике» Иоанна Антиохийского? Ответ: Изъяснение двенадцати глав или 12 анафематизмов 4. Какой поместной церкви была предоставлена автокефалия по решению Собора? Ответ: Кипрской 5. Назовите имя человека, которому было поручено открытие заседания Собора Ответ: Флавий Кандидиан	2. Бондач А.Г. Библиографическая роспись "Деяний Вселенских Соборов". Ч. 1. Соборы I-III // Богословский вестник. 2009. Т. 8-9. С. 507-550.
Тема 2. 3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора.	1. Укажите имя главного ересиарха, осужденного на III Вселенском соборе Ответ: Несторий 2. Какой вопрос на соборе был поднят экономом филладельфийской церкви Харисием? Ответ: вопрос о запрете употребления и составления новой веры, кроме никейской. 3. В какой ереси восточные епископы обвиняли свт. Кирилла Александрийского? Ответ: аполлинарианство 4. Как звали легатов римского папы, прибывших в Эфес? Ответ: епископы Аркадий и Прокл и пресв. Филипп 5. Чему было посвящено 6-е деяние Собора? Ответ: Деяние было посвящено рассмотрению символа веры, представленного Собору Харисием, пресвитером из Филадельфии.	1. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с. 2. Бондач А.Г. Библиографическая роспись "Деяний Вселенских Соборов". Ч. 1. Соборы I-III // Богословский вестник. 2009. Т. 8-9. С. 507-550.
Модуль 3. Обзор содержания Деяний IV–VI Вселенских соборов, а также Константинопольского собора 536 г. и Латеранского собора 649 г. по АСО. Их богословско-филологический анализ.		
Тема 3. 1. Деяния Халкидонского (IV Вселенского) собора.	1. Кто являлся председателем Собора? Ответ: архиеп. Анатолий Константинопольский 2. Как называется документ свт. Льва Великого, обращенный к свт.	1. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с. 2. Бондач А.Г. Библиографический

	Флавиану, в котором он изложил православное учение о воплощении Сына Божия? Ответ: Послание (Томос/ Τόμος) 3. В период правления какого императора был созван Собор? Ответ: Имп. Флавий Маркиан Август. 4. Какое название получил Ефесский Собор 449 г., возглавляемый Диоскором? Ответ: разбойничий 5. На каком соборе Армянской церкви был впервые принято осуждение Халкидона? Ответ: Двинский собор (Собор Бабкена»	указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский вестник. 2015. Т. 16-17. № 1-2. С. 398-443.
Тема 3. 2. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора.	1. Кому принадлежит формула: «μία φύσις του Θεού Λόγου σεσαρκωμένη»? Ответ: свт. Кириллу Александрийскому 2. Какую кафедру занимал главный оппонент свт. Флавиана, Диоскор? Ответ: Александрийскую 3. Какое деяние Собора посвящено правам Константинопольской кафедры и в ходе которого было принято 28-е правило? Ответ: 17-е деяние 4. Укажите имена как минимум трех епископов, осужденных на 1-м заседании Собора? Ответ: архиепископы Диоскор Александрийский и Ювеналий Иерусалимский, епископы Фалассий Кесарийский, Евсевий Анкирский, Евстафий Беритский и Василий Селевкийский 5. Какому вопросу было посвящено первое заседание Халкидонского Собора?	1. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с. 2. Бондач А.Г. Библиографический указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский вестник. 2015. Т. 16-17. № 1-2. С. 398-443. 3. Ким С.С. Ларше Ж.-К. Исторические основания антихалкидонизма и монофизитства Армянской церкви (V-VIII вв.) // Богословский вестник. 2008. Т. 7. С. 144-199.

	Ответ: делу Евтихия	
Тема 3. 3. Деяния Константинопольского 536 г. собора. Константинопольского (V Вселенского) собора.	1. Кто был председателем на Соборе? Ответ: свт. Евтихий, патриарх Конст. 2. Назовите имена личностей, фигурирующих в изданном в 544 г. имп. Юстинианом постановлении и относительно которых были озвучены анафематизмы. Ответ: Ива Эдесский, Феодор Мопсуэстийский, Феодорит Кирский 3. Как называется документ, в котором папа Вигилий признал осуждение трех глав? Ответ: Judicatum 4. В период правления какого императора состоялся Собор? Ответ: имп. Юстиниан 5. На каком заседании Собора приступили к обсуждению учения Феодора мопсуэстийского? Ответ: на четвертом заседании.	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.
Тема 3. 4. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского 536 г. (V Вселенского) собора.	1. Как называется документ, в котором папа Вигилий отказался осуждать личности Ивы, Феодора и Феодорита? Ответ: Constitutum 2. На каком заседании император предписал вычеркнуть имя Вигилия из священных диптихов? Ответ: на 7-м заседании 3. На каких языках до нас дошли Акты Собора? Ответ: две редакции на латинском языке, а также отдельные фрагменты на греческом языке. 4. Кто зачитал «Определение» (Forma) св. Юстиниана на 1-м	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.

	заседании Собора? Ответ: диакон Стефан 5. К какому выводу пришли отцы Собора, прочитав послание Ивы Эдесского и сравнив его с учением IV Вселенского Собора? Ответ: Отцы пришли к выводу, что оно «во всем противно» определению Собора о вере и объявили послание Ивы еретическим.	
Тема 3. 5. Деяния Латеранского 649 г. собора.	1. В каком городе состоялся Латеранский собор? Ответ: в Риме 2. Какие ереси были осуждены на Собора? Ответ: моноэнергизм и монофелитство 3. Кто был председателем на Соборе? Ответ: св. папа Мартин 4. Какая судьба постигла св. Мартина через четыре года после Собора, через год после смерти Олимпия? Ответ: под предлогом гос. измены папа св. Мартин был арестован и скончался в ссылке 5. Как в латинском тексте деяния именуются заседания собора? Ответ: Секретарии (secretarii)	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.
Тема 3. 6. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Латеранского 649 г. собора.	1. На каком заседании приступили к чтению монофелитских текстов? Ответ: на 3-м заседании 2. На каком заседании перешли к чтению обширного святоотеческого флорилегия? Ответ: на 5-м заседании 3. Сколько правил содержит «Определение в главах» (Ἔρως κεφαλαίων) Собора, в которых заключено богословие Латеранского собора? Ответ: 20 правил 4. Кому святой Собор предоставил вступительное слово при открытии Собора? Ответ: папе св. Мартину	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.

	5. Дайте характеристику первых двух отделов святоотеческого флорилегия, представленного на 5-м деянии Собора. Ответ: В первых 2 отделах, озаглавленных «О природных действиях» (34 цитаты) и «О природных волях» (10 цитат), показано, что для св. отцов тождество природы или сущности предполагает тождество действия и воли, а различие природ - различие действий и воли; воля является «сопутствующей» (σύνδρομος) по отношению к природе.	
Тема 3. 7. Деяния 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Деяния Трулльского 691/692 г. собора.	1. Какое еретическое учение стало причиной созыва Собора? Ответ: учение монофелитства 2. В период правления какого императора состоялся Собор? Ответ: имп. Константин IV 3. Укажите наиболее существенное различие греч. и лат. традиции текста Деяний Ответ: в греч. версии соборных актов отсутствуют акты 17-го деяния 4. Кто в ходе 15-го заседания Собора утверждал, что хартия с изложенной им верой, положенная на мертвеца, воскресит его? Ответ: пресв. и мон. Полихроний 5. Какое количество канонов было принято на Трулльском Соборе? Ответ: 102 канона	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.
Тема 3. 8. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора.	1. Назовите имя папы, анафематствованного на Соборе Ответ: папа Гонорий 2. Назовите имена отлученных от Церкви бывших Константинопольских патриархов Ответ: Сергей, Пирр, Павел и Петр 3. Что определил Собор относительно Софрония, бывшего епископа Иерусалимского? Ответ: Собор постановил внести его имя в свящ. диптихи	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.

	Церквей 4. Каким был итог сравнительного чтения на 9-м заседании свидетельств, представленных патриархом Макарием, и подлинных свидетельств св. отцов: из приписываемого свт. Афанасию Великому соч. «О явлении во плоти Бога Слова» из 12-го Слова толкования на Евангелие от Матфея свт. Кирилла Александрийского? Ответ: Было выявлено намеренное «извращение божественных догматов и искажение учения святых отцов» патриархом Макарием и иноком Стефаном. Собор определил лишить их «всякого иерархического достоинства и служения», при этом Стефан был изгнан из зала заседаний Собора 5. Что определил Собор в рамках 13-го деяния относительно послания патриарха Сергия к Киру, еп. Фасидскому и к Гонорию, папе Римскому, а также личности самого патриарха Сергия? Ответ: Собор определил, что оно чуждо учению апостолов, св. отцов и определениям св. Соборов, а также следует лжеучениям еретиков, бывш. патриарх Сергий был отлучен от Церкви	
--	--	--

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (V семестр):

1. Каковы основные издания Деяний до АСО?
2. Деление АСО Э. Шварца.
3. В чем новизна Э. Шварца при публикации Деяний в составе АСО?
4. История первого русского перевода Деяний?
5. Какие русские переводы текстов, относящихся к Деяниям, выходили после ДВС?
6. Какова степень авторитетности русского перевода Деяний Вселенских Соборов?

7. Какова степень сохранности Деяний I–II Вселенских соборов и источники сведений о них и документов, относящихся к их Деяниям?
8. Деяния Третьего Вселенского Собора: их специфика и особенности издания.
9. Богословские основания спора между свт. Кириллом и Несторием.
10. С какой ересью отождествили учение свт. Кирилла Александрийского его антиохийские оппоненты и на каких основаниях?
11. Как свт. Кирилл Александрийский объясняет формулу «одна природа Бога Слова воплощенная» в посланиях к Суккенсу?
12. Каковы уточнения христологической терминологии свт. Кирилла в «Томосе к армянам» свт. Прокла Константинопольского?
13. Каков историко-богословский контекст возникновения «Соборика восточных»?
14. Особенности богословия секты мессалиан (евхитов, энтузиастов), осужденным на III Вселенском Соборе.
15. Содержание дисциплинарных постановлений VI Вселенского Собора
16. Христология III Вселенского Собора.
17. Почитание Нестория в Церкви Востока.
18. Место сочинений свт. Прокла и их оценка в Деяниях Вселенских Соборов?
19. Отражение полемики с восточными в актах Собора и проблема терминологического уточнения после III Вселенского Собора.

Перечень практических заданий для зачета (V семестр):

Дать перевод с оригинала и анализ фрагментов предложенных текстов:

1. 2-е послание Несторию свт. Кирилла Александрийского.
2. 3-е послание Несторию свт. Кирилла Александрийского.
3. Примирительное послание свт. Кирилла Александрийского Иоанну Антиохийскому.
4. 1–2 послания Суккенсу свт. Кирилла Александрийского.
5. «Защитное 12 глав против Феодорита» свт. Кирилла Александрийского.
6. «Томос к армянам» свт. Прокла Константинопольского.

Перечень вопросов для зачета (VI семестр):

1. Деяния IV Вселенского Собора: каковы основные итоги и богословская терминология?
2. Правила IV Вселенского Собора: основные особенности.
3. Богословские новеллы императора Юстиниана.
4. На чем основаны сомнения в аутентичности ряда текстов, зачитанных на V Вселенском соборе?
5. Каковы выводы Р. Ридингера относительно происхождения Деяний Латеранского собора и соотношения их греческой и латинской редакций?

6. Каковы аргументы в защиту «теопасхистской» формулы у Иоанна Максентия?
7. Каковы особенности содержания «Constitutum I» папы Вигилия?
8. Каковы главные основания для осуждения «Трех глав» в анафематизмах V Вселенского собора?
9. Богословское содержание четырнадцати анафем V Вселенского собора.
10. Оценка богословия и поведения блж. Феодорита Кирского в актах Вселенских соборов.
11. В чём состояла главная проблема взглядов блж. Феодорита и отношение к нему у восточных?
12. В чём по суждению отцов Латеранского собора состояла неприемлимость «Типоса» 649 г.?
13. Богословское содержание 5 и 15 канонов Латеранского собора, которые дают официальное толкование выражений, использованных вначале Кириллом, а затем Псевдо-Дионисием.
14. Особенности аргументации Латеранского собора.
15. Шестой Вселенский собор: основные документы, решения и богословская терминология.
16. Оценка богословия свт. Софрония и прп. Максима Исповедника в актах Шестого Вселенского Собора.
17. Вопрос о подлинности книг деяний V Вселенского Собора.
18. Богословие и основные правила Трулльского собора.

Перечень практических заданий для зачета (VI семестр):

Дать перевод с оригинала и анализ фрагментов предложенных текстов:

1. 2-е послание Несторию свт. Кирилла Александрийского.
2. Послание («Томос» св. папы Льва свт. Флавиану Константинопольскому (греческий текст).
3. Орос Халкидонского Собора.
4. Анафематизмы против «Трех глав» V Вселенского собора
5. Правила Латеранского 649 г. Собора.
6. Вероопределение VI Вселенского Собора.
7. «Соборное послание» свт. Софрония Иерусалимского.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов.

	Москва : Директ-Медиа, 2015. - 898 с.
2	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Ким С.С. Ларше Ж.-К. Исторические основания антихалкидонизма и монофизитства Армянской церкви (V-VIII вв.) // Богословский вестник. 2008. Т. 7. С. 144-199.
2	Бондач А.Г. Библиографический указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский вестник. 2015. Т. 16-17. № 1-2. С. 398-443.
3	Бондач А.Г. Библиографический указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский вестник. 2010. Т. 10. С. 455-491.
4	Бондач А.Г. Библиографическая роспись "Деяний Вселенских Соборов". Ч. 1. Соборы I-III // Богословский вестник. 2009. Т. 8-9. С. 507-550.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://www.cncpe.ru/ - Православная энциклопедия; (www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии).
2	http://patristica.net/graeca PG online
3	http://patristica.net/mansi/ Деяния соборов в издании Д. Манси онлайн.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Обучающиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Самостоятельная работа предполагает чтение указанных преподавателем текстов со словарем, вычленение богословских аргументов и терминологии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.