

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Уникальный программный ключ:

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. П. Мизунов*

«20» мая 2025 г.

## **Рабочая программа факультативной дисциплины**

### **Древнееврейский язык**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Библеистика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу факультативной дисциплины составили:  
диака. Николай Николаевич Шаблевский, кандидат богословия  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)  
иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович)  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Древнееврейский язык» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

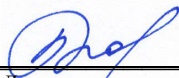
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики  
протокол от «8» мая 2025 г. № 14

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Древнееврейский язык» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия работы с оригиналом сакральных текстов, что включает в себя применение на практике знаний основ древнееврейского языка, развитие способностей понимать иноязычный текст, осмыслять его и переводить на русский язык. Развитие навыков понимания и перевода оригинальных текстов позволит на профессиональном уровне заниматься экзегезой и переводами сакральных текстов Ветхого и Нового Заветов. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

### **Задачи**

Изучение курса «Древнееврейский язык» требует решения следующих задач:

- 1) На примере оригинального текста книги Бытия освоить употребление и значение грамматических и синтаксических конструкций древнееврейского языка Священного Писания.
- 2) На примере оригинального текста книги Бытия научить студентов понимать сакральные тексты, написанные на языке их оригинала, находя правильное значение слова и устойчивых выражений в каждом конкретном случае.
- 3) Практическим путём развить навыки и технику перевода, а также освоить метод филологического анализа текста с последующим комментированием в русле православной христианской традиции Священного Писания.
- 4) Для лучшего усвоения оригинального текста на древнееврейском языке проводить его сравнение с русским Синодальным текстом Священного Писания.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Древнееврейский язык» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается во втором семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
  - Данная дисциплина не требует для своего освоения изучения предшествующих дисциплин.
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
  - «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
  - «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативную грамматику древнееврейского языка Священного Писания; лексику древнееврейского языка в объеме изученного оригинального текста книги Бытия; алгоритм перевода текста с одного языка на другой и методику филологического анализа текста Священного Писания.</p> <p><b>Уметь:</b> - читать и переводить со словарем оригинальные тексты Священного Писания на древнееврейском языке; пользоваться словарями и справочной литературой; использовать при работе с оригинальным текстом Священного Писания методику филологического анализа текста.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного перевода со словарем и филологического комментирования подлинника; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнееврейском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием специфической христианской лексики в</p>

		контексте Священного Писания.
--	--	-------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часа.

Форма контроля – *зачёт во 2 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	18
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Тема 1. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 5-ая глава.	2	-	4	4	8	УК-6	конспект, опрос
Тема 2. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 6-ая глава.	2	-	4	4	8	УК-6	конспект, опрос
Тема 3. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 7-ая глава.	2	-	4	4	8	УК-6	конспект, опрос
Тема 4.	2	-	4	4	8	УК-6	конспект, опрос

Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 8-ая глава.							
Аттестация за 2 семестр (зачет):	2	-	2	2	4	УК-6	конспект, опрос
Итого в 2 семестре:	2	-	18	18	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	18	18	36	-	-

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1) Работа с оригинальным текстом.

#### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 5-ая глава.	<p>1. Переведите Быт. 5, 1: זָה סֵפֶר תּוֹלְדֹת אָדָם בְּיוֹם בָּרָא אֱלֹהִים אָדָם בְּדַמּוֹת אֱלֹהִים עָשָׂה אֹתוֹ: (Ответ: это книга происхождения человека, в день, когда сотворил Бог человека, по подобию Божию Он создал его.)</p> <p>2. Переведите Быт. 5, 2: וַיְבָרֵךְ אֹתָם וַיִּקְרָא אֶת־שְׁמֵם אָדָם בְּיוֹם הַבְּרָאָה (Ответ: мужским и женским Он сотворил их, и благословил их, и назвал их именем человек, в день, когда сотворил их.)</p> <p>3. Переведите Быт. 5, 5: וַיְהִי כָּל־יְמֵי אָדָם אֲשֶׁר־חָי תִּשְׁעַת מֵאוֹת שָׁנָה וְשִׁלְשִׁים וְיָמָה וַיָּמָת (Ответ: и было всех дней жизни Адама девятьсот тридцать лет, и он умер.)</p> <p>4. Переведите дословно Быт. 5, 24: וַיִּתְהַלֵּךְ הַנּוֹדֵד אֶת־הָאֱלֹהִים וְאֵינּוֹ כִּי־לָקַח אֹתוֹ אֱלֹהִים (Ответ: и ходил Посвященный (Енох) с Богом, и нет его, ибо забрал его Бог.)</p> <p>5. Переведите дословно Быт. 5, 27: וַיְהִי כָּל־יְמֵי מֵתוֹשֶׁלַח תִּשְׁעֵה וְשִׁשִּׁים שָׁנָה וְתִשְׁעֵה מֵאוֹת שָׁנָה וַיָּמָת (Ответ: всех дней Копейщика (Мафусала) было девятьсот шестьдесят девять лет, и он умер.)</p>	<p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст]: первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.] - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл.</p>
Тема 2. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 6-ая глава.	<p>1. Переведите Быт. 6, 1: וַיְהִי כִּי־הִתְחַל הָאָדָם לְרַב עַל־פְּנֵי הָאֲדָמָה וּבָנֹת יְלָדוּ לָהֶם (Ответ: и было, как начало человечество умножаться на земле, то родились у них дочери.)</p> <p>2. Переведите Быт. 6, 2: וַיֵּרְאוּ בְנֵי־הָאֱלֹהִים אֶת־בָּנֹת הָאָדָם כִּי טֹבֹת הֵנָּה וַיִּקְחוּ לָהֶם נָשִׁים מִכָּל אֲשֶׁר בָּקְרוּ</p>	<p>Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст]: учебник / А. Зиновкин, свящ.; Санкт-Петербургская Духовная</p>

	<p>(Ответ: <i>и увидели сыны Божьи дочерей человеческих, что они хороши, и брали себе жен из всех, кого выбирали.</i>)</p> <p>3. Переведите фразу לֹא־יָדוֹן רוּחִי בָאָדָם (Быт. 6, 3). (Ответ: <i>не останется Мой Дух в человечестве вовек в силу того, что оно — плоть.</i>)</p> <p>4. Переведите Быт. 6, 4: הַגִּבֹרִים הָיוּ בָאָרֶץ וְגַם אֲחֵרֵי־כֹן אֲשֶׁר יָבֹאוּ בְנֵי הָאֱלֹהִים אֶל־בָּנוֹת הָאָדָם וַיִּלְדוּ לָהֶם הַמָּה הַגִּבֹרִים אֲשֶׁר מְעוֹלָם אֲנָשֵׁי הַשָּׁמַיִם (Ответ: <i>падшие были на земле в те дни, и также после того, как приходили сыны Божьи к дочерям человеческим, и они рожали им, то они [падшие] были силачами, извечно именитыми людьми.</i>)</p> <p>5. Переведите дословно Быт. 6, 8: וַיֵּץ אֱלֹהִים אֶת־נֹחַ וְאֶת־בָּנָיו וְאֶת־אִשְׁתּוֹ וְאֶת־כָּל־אֲשֶׁר־בָּאֵתֶּךָ אֶל־הַתֵּבָה (Ответ: <i>а Покой (Ной) обрел благодать в глазах Господа.</i>)</p>	<p>Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p>
<p>Тема 3. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 7-ая глава.</p>	<p>1. Переведите дословно фразу וַיֹּאמֶר יְהוָה לְנֹחַ בֹּא־אִתָּה וְכָל־בְּיֹתֶךָ אֶל־הַתֵּבָה (Быт. 7, 1). (Ответ: <i>и сказал Господь Ною: войди ты и весь дом твой в ковчег.</i>)</p> <p>2. Переведите Быт. 7, 2: מִכָּל הַבְּהֵמָה הַטְּהוֹרָה תִּקַּח־לָךְ שְׁבָעָה שְׁבָעָה אִישׁ וְאִשְׁתּוֹ וּמִן־הַבְּהֵמָה הָאֲשֶׁר לֹא טְהוֹרָה הוּא שְׁנַיִם אִישׁ וְאִשְׁתּוֹ (Ответ: <i>от всякого чистого животного возьми себе по семь пар [досл.: семь — семь, муж и жена его], и от всякого животного, которое нечистое, — по две пары.</i>)</p> <p>3. Переведите Быт. 7, 5: וַיַּעַשׂ גַּם כָּכָל אֲשֶׁר־צִוָּהוּ יְהוָה (Ответ: <i>и сделал Ной всё, что повелел ему Господь.</i>)</p> <p>4. Переведите Быт. 7, 6: וַיֵּץ בְּוַשֶׁשׁ מֵאוֹת שָׁנָה וְהַמַּבּוּל הָיָה מֵימֵם עַל־הָאָרֶץ (Ответ: <i>а Ною было шестьсот лет [досл.: сын шести сотен лет], и потоп случился — вода на земле.</i>)</p> <p>5. Переведите Быт. 7, 7: וַיָּבֹא נֹחַ וּבָנָיו וְאִשְׁתּוֹ וּבְנֵי־אִשְׁתּוֹ וְאִשְׁתּוֹ אֶת־הַתֵּבָה מִפְּנֵי מֵי הַמַּבּוּל (Ответ: <i>и вошел Ной, и сыны его, и жена его, и жены сынов его с ним в ковчег от вод потоп.</i>)</p>	<p>Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст]: первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл.</p>
<p>Тема 4. Чтение и перевод древнееврейского текста книги Бытия: 8-ая глава.</p>	<p>1. Переведите фразу וַיִּזְכֹּר אֱלֹהִים אֶת־נֹחַ וְאֶת־כָּל־הַתֵּבָה וְאֶת־כָּל־הַבְּהֵמָה אֲשֶׁר אִתּוֹ בַּתֵּבָה (Быт. 8, 1).</p>	<p>Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст]</p>

	<p>(Ответ: <i>и вспомнил Бог о Ное, и о всяком звере, и о всяком скоте, которые были с ним в ковчеге.</i>)</p> <p>2. Переведите Быт. 8, 2: וַיִּסְכְּרוּ מַעְיְנֵת תְּהוֹם וַיִּכְלָא הַגְּשָׁם מִן־הַשָּׁמַיִם וְאֲרָבַת הַשָּׁמַיִם וַיִּכְלָא הַגְּשָׁם מִן־הַשָּׁמַיִם (Ответ: <i>и были закрыты источники бездны и отверстия небесные, и был прекращен дождь с небес.</i>)</p> <p>3. Переведите Быт. 8, 7: וַיִּשְׁלַח אֶת־הָעֹרֵב וַיֵּצֵא יְצוּאָה וַיָּשׁוּב עַד־יִבְשֶׁת הַמַּיִם מֵעַל הָאָרֶץ (Ответ: <i>и послал он ворона, и тот вылетел, вылетая и прилетая, пока не высохла вода на земле.</i>)</p> <p>4. Переведите Быт. 8, 8: וַיִּשְׁלַח אֶת־הַיּוֹנָה מֵאֵתוֹ לִרְאוֹת הַקָּלוֹת הַמַּיִם מֵעַל פְּנֵי הָאֲדָמָה (Ответ: <i>и послал он голубя от себя, чтобы видеть, обмельчала ли вода на земле.</i>)</p> <p>5. Переведите Быт. 8, 18: וַיֵּצֵא־נֹחַ וּבָנָיו וְאִשְׁתּוֹ וּנְשֵׁי־בָנָיו אִתּוֹ (Ответ: <i>и вышел Ной и сыны его, и жена его, и жены сынов его с ним.</i>)</p>	<p>: учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.</p>
--	---	---

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

### Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:
  1. Авд. 1:1-4
  2. Ион. 3: 1-3
2. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:
  1. Авд. 1:5-7
  2. Ион. 3: 4-5
3. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:
  1. Авд. 1:7-9
  2. Ион. 3:6-8
4. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике,

синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Авд. 1:10-12

2. Ион. 3:9-10

5. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Авд. 1: 12-14

2. Ион. 4:1-3

6. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Авд. 1:15-16

2. Ион. 4:4-6

7. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

1. Авд. 1:17-18

2. Ион. 4:7-9

8. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Ион. 4:10-11

9. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Иоил. 1:1-4

10. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Иоил. 1:13-14

11. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Иоил. 2:28-29

12. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике,

синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Иоил. 2:30-32

13. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Иоил. 3:1-3

14. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Авв. 1:1-3

15. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Авв. 1:3-4

16. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Ион.: 2:7-11

17. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Авв. 3:1-2

18. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Ион. 2:4-6

19. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Ион. 2: 1-3

20. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Ион. 1:14-16

21. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике,

синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Ион. 1:11-13

22. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Ион. 1:7-10

23. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Ион. 1:4-6

24. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Ион. 1:1-3

25. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике, которые может задать преподаватель, по следующим отрывкам:

Авд. 1:19-21

(перечень вопросов к зачёту)

1. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 5 оригинального текста на древнееврейском языке.
2. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 6 оригинального текста на древнееврейском языке.
3. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 7 оригинального текста на древнееврейском языке.
4. Прочитайте, переведите, сделайте филологический комментарий к тексту и будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по грамматике, синтаксису и лексике отрывка Быт. 8 оригинального текста на древнееврейском языке.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

## 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Практический курс древнееврейского языка Ветхого Завета [Текст] : первый год обучения / [науч. ред.: Л. Е. Грилихес, прот., А. Выдрин, иер.]. - Сергиев Посад : Кафедра библеистики МДА, 2017. - 222 с. : табл.
2	Зиновкин, Александр, свящ. Древнееврейский язык [Текст] : учебник / А. Зиновкин, свящ. ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 214 с.

### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mds.ru">https://www.bible-mds.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение факультативного курса «Древнееврейский язык» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение и перевод оригинальных текстов;
- 2) работа со словарями и справочными пособиями.

Важной задачей курса является формирование у студентов практических навыков самостоятельной работы и перевода оригинального текста.

Факультативный предмет «Древнееврейский язык» способствует закреплению полученных теоретических знаний грамматики древнегреческого языка, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке навыков самостоятельного, адекватного и творческого перевода оригинальных текстов и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы в ходе изучения Древнееврейского языка – научить целостно воспринимать оригинальный текст и ориентироваться в нем, а также адекватно передавать его содержание на родной язык.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.