

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Мухомов

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Греческая аскетическая литература IV–IX веков
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил:
иеродиакон Григорий (Трофимов Григорий Сергеевич)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Греческая аскетическая литература IV–IX в.» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Греческая аскетическая литература IV-IX веков» является изучение основных авторов, представляющих аскетическую традицию Православной Церкви первого тысячелетия и их духовного наследия.

Изучение курса «Греческая аскетическая литература IV-IX веков» требует решения следующих задач:

1. дать основные теоретические представления о развитии аскетической литературы в целом и ее изучении;
2. практически раскрыть ее наиболее интересные проявления;
3. научить разбираться в греческой аскетической литературе, включая источники, исследования и публикации;
4. помочь обрести способность анализировать то или иное наиболее значимое сочинение как памятник литературы, истории и духовно-религиозной жизни;
5. оценивать степень научного освоения того или иного литературного произведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Греческая аскетическая литература IV–IX веков» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе (3 и 4 семестр) магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Практика по профилю профессиональной деятельности (практика по чтению греческих и латинских христианских текстов I-V вв.)»;
- «Историческая грамматика древнегреческого языка»;
- «Греческая богословская литература V-VIII вв.».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Греческая агиография»;
- «Практикум перевода и историко-философского анализа текста»;
- «Проблемы авторства в византийской литературе IV -XI вв.».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>	<p>Знать: факты, некоторые важные статистические данные, обязательные для запоминания даты, а также основные этапы развития и жанры греческой аскетической литературы (IV-IX в.); ведущих авторов греческой аскетической литературы (IV-IX в.) и их произведения; культурно-исторический и церковно-политический контекст, в рамках которого формировалась греческая аскетическая литература (IV-IX в.).</p> <p>Уметь: пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации источников греческой аскетической литературы (IV-IX в.); анализировать литературно-концептуальные явления в греческой аскетической литературе (IV-IX в.);</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации источников греческой аскетической литературы (IV-IX в.); навыками анализа и интерпретации текстов греческой аскетической литературы (IV-IX в.) исходя из православной традиции.</p>
	<p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий</p>	<p>Знать: терминологию, понятийный аппарат и основные источники греческой аскетической литературы (IV-IX в.); особенности стиля того или иного автора греческой аскетической литературы (IV-IX в.) в аспекте его аскетико-мистических идей.</p> <p>Уметь: пользоваться критическими изданиями, словарями и другой научной литературой; определять то, как отражаются аскетико-мистические идеи того или иного византийского автора (IV-IX в.) на стиле его изложения.</p> <p>Владеть: навыками работы с критическими изданиями, словарями и другой научной</p>

		литературой; навыками определения византийских аскетико-мистических концепций.
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	Знать: потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин. Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции	Знать: уровень основные термины греческой аскетической литературы (IV-IX в.); основные тексты греческой аскетической литературы (IV-IX в.) и их содержание; проблематику теологической интерпретации текстов греческой аскетической литературы (IV-IX в.) на базе православных догматической, аскетической, литургической и мистической традиций. Уметь: формировать цели и задачи исследуемого текста греческой аскетической литературы (IV-IX в.); выявлять базовые теологические концепции, встречающиеся в том или ином исследуемом тексте греческой аскетической литературы (IV-IX в.); теологически интерпретировать исходя из православного мировоззрения и традиции те или иные исследуемые тексты греческой аскетической литературы (IV-IX в.). Владеть: навыками поиска основной литературы по исследуемому тексту греческой аскетической литературы (IV-IX в.); навыками выявления базовых теологических концепций в том или ином исследуемом тексте греческой аскетической литературы (IV-IX в.).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачётных единиц, **180** академических часов.

Форма контроля - *зачёт, зачёт с оценкой.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	180
Контактные часы (аудиторная работа)	88
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	60
Самостоятельная работа обучающихся	92
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 <i>Вводные сведения</i>	3	2	2	7	11		
Тема 1.1. Возникновение монашества, его формы, географические традиции и местные особенности. Классификация и периодизация аскетической литературы. Школы.	3	2	2	7	11	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступле ние на практичес ком занятии
Модуль 2 <i>Египетское монашество</i>	3	10	22	35	63		

Тема 2.1. Житие прп. Павла Фивейского. «Житие Антония» свт. Афанасия Великого, другие аскетические произведения, приписываемые свт. Афанасию. Послания, атрибутируемые преп. Антонию и проблема их соотнесения с житием.	3	2	4	7	13	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Монашеская традиция прп. Пахомия и ее влияние на византийскую и западную традицию. Послание Аммона.	3	2	4	7	13	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Сборники речений. «Апофтегмы», их классификация. Египетские подвижники, упоминаемые в «Апофтегмах». Палладий Еленнопольский: «Лавсаик» и другие сочинения. «История египетских монахов».	3	2	4	7	13	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Стефан Фивейский, Иперихий, Филимон, Серапион Тмуитский и их сочинения.	3	2	4	7	13	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Евагрий Понтийский: жизнь, проблема атрибуции сочинений. Основные положения аскетического учения.	3	2	2	7	11	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3 Аскетическая проблематика в творениях церковных иерархов IV – V вв.	3	4	12	18	34	УК-1 УК-2 ОПК-4	
Тема 3.1. Анатолийская монашеская традиция и аскетическое учение свт. Василия Великого.	3	2	4	6	12	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.2. Апология монашеской жизни в творениях свт. Иоанна Златоуста. Аскетические сочинения свт. Иоанна Златоуста и свт. Григория Нисского. Аскетическое учение свт. Григория Богослова.		-	4	6	12	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Константинопольское монашество. Традиция акимитов, ее источники, реакция церковных властей, отношение прп. Нила Анкирского к акимитам.	3	2	4	6	12	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 3 семестре	3	16	32	60	108		
Модуль 4 <i>Сирийская монашеская традиция и ее взаимосвязь с греческой</i>	4	2	8	8	18	УК-1 УК-2 ОПК-4	
Тема 4.1. «История боголюбцев» блж. Феодорита. Симеон Столпник Младший. Макарьевский корпус: проблема авторства, отношение к мессалианству.	4	2	4	4	10	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2 Аскетические тексты в составе Ефрема греческого.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 5. Монашество палестино-газского региона и Синая	4	4	8	8	20	УК-1 УК-2 ОПК-4	
Тема 5.1 Прп. Иларион Великий, Исая Газский. Наследие прпп. Варсануфия и Иоанна. Проблемные вопросы биографии прп. Аввы Дорофея и особенности аскетического учения. Житие Харитона Исповедника. Савваиты.	4	2	4	4	7	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии

Тема 5.2 Синайское монашество. «Сказание о мученичестве монахов Синая и Раифы». Прп. Иоанн Лествичник. Исихий Синаит. Филофей Синайский.	4	2	-	4	7	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.3. «Луг духовный» и его историко-литературный фон.	3	-	4	6	6	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 6. Византийское аскетическое богословие V–IX вв.	4	6	10	12	28	УК-1 УК-2 ОПК-4	
Тема 6.1 Диадок Фотикийский и Марк Подвижник, Иоанн Карпафийский.	4	2	2	2	6	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.2 Влияние Ареопагитского корпуса на монашескую литературу. Аскеты-богословы: прп. Максим Исповедник, авва Фалласий.	4	2	2	4	8	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.3 Прп. Феодор Студит. Общий обзор студийской традиции.	4	2	2	2	6	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.4 Рецепция латинской аскетической литературы на Востоке. Греческие переводы сочинений прп. Иоанна Кассиана и свт. Григория Великого.	4	-	2	4	6	УК-1 УК-2 ОПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие	4	-	2	2	6		
Зачёт	4	-	2	2	6		
Итого в 4 семестре	4	12	28	32	72		
Всего по дисциплине	-	28	60	92	180		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1 <i>Вводные сведения</i>		
Тема 1.1. Возникновение монашества, его формы, географические традиции и местные особенности. Классификация и периодизация аскетической литературы. Школы.	<p>1. В каком памятнике греческой христианской литературы впервые встречается термин «<i>μοναχός</i>»? Ответ: в трактате «О терпении», составленном в 311-312 гг. и ошибочно приписываемом свт. Афанасию Великому.</p> <p>2. Назовите основные формы монашества. Ответ: институт посвященных дев и вдов в ранней Церкви; странничество; отшельничество; аскетические школы; частная аскеза; общежитие; лавра.</p> <p>3. Назовите основные регионы распространения монашества на Востоке. Ответ: Египет; Анатолия (М. Азия); Палестина; Синай; Сирия Константинополь.</p> <p>4. Назовите жанры аскетической литературы. Ответ: патерики, сотницы и др.</p> <p>5. Что такое «ксенитейя»? Кто является ее образцом? Ответ: аскетический термин, обозначающий потерю земного отечества ради Бога по примеру Авраама.</p>	<p><i>Ткачев Е. В. и др.</i> Монашество // Православная энциклопедия. Т. 46. М., 2017. С. 567–651;</p> <p><i>Морескини К., Норелли Э.</i> История литературы раннего христианства на греческом и латинском языках II: От Никейского Собора до Иеронима. М., 2022.</p>
Модуль 2 <i>Египетское монашество</i>		
Тема 2.1. Житие прп. Павла Фивейского. «Житие Антония» свт. Афанасия Великого, другие аскетические	<p>1. Кем составлено «Житие Павла Фивейского»? Ответ: блж. Иеронимом Стридонским.</p> <p>2. Автор латинского перевода «Жития св. Антония» Ответ: Евагрий Антиохийский</p> <p>3. Житие какой древней подвижницы</p>	<p><i>Войтенко А.А.</i> Египетское монашество в IV в.: Житие преп. Антония Великого, Лавсаик, История</p>

<p>произведения, приписываемые свт. Афанасию. Послания, атрибутируемые преп. Антонию и проблема их соотнесения с житием.</p>	<p>составлено по образцу жития прп. Антония? Ответ: житие прп. Синклитикии? 4. В переводе на какой язык сохранились послания прп. Антония? Ответ: в переводе на грузинский. 5. Был ли Антоний первым монахом? Ответ: нет, в житии прямо упоминаются уже жившие до него отшельники.</p>	<p>монахов. М.: ЦЕИ РАН, 2012.</p>
<p>Тема 2.2. Монашеская традиция прп. Пахомия и ее влияние на византийскую и западную традицию. Послание Аммона.</p>	<p>1. Назовите отшельника – учителя Пахомия. Ответ: Паламон. 2. Назовите ближайших учеников прп. Пахомия. Ответ: прп. Феодор Освященный, прп. Орсисий Тавенисиотский. 3. Автор латинского перевода «Устава прп. Пахомия» Ответ: блж. Иероним Стридонский. 4. В каком веке жил прп. Амон Нитриский? Ответ: в IV в.</p>	<p><i>Хосроев А.Л.</i> Пахомий Великий. Из ранней истории общеж. монашества в Египте. СПб., 2004.</p>
<p>Тема 2.3. Сборники речений. «Апофтегмы», их классификация. Египетские подвижники, упоминаемые в «Апофтегмах». Палладий Еленнопольский: «Лавсаик» и другие сочинения. «История египетских монахов».</p>	<p>1. Назовите два типа собрания «Апофтегм» Ответ: алфавитно-анонимное и систематическое. 2. Какова этимология слова «Лавсаик»? Ответ: произведение обращено к некому Лавсу. 3. Какова позиция Палладия Еленнопольского в контексте конфликта между Руфином и блж. Иеронимом? Ответ: поддерживает Руфина. 4. Назовите другие сочинения Палладия (помимо Лавсаика): Ответ: Диалог о жизни Иоанна Златоуста, Разговор о брахманах 5. Кто является автором «Истории египетских монахов»? Ответ: данный памятник является анонимным.</p>	<p><i>Войтенко А.А.</i> Египетское монашество в IV в.: Житие преп. Антония Великого, Лавсаик, История монахов. М.: ЦЕИ РАН, 2012.</p>
<p>Тема 2.4 Стефан Фивейский, Иперихий, Филимон, Серапион Тмуитский и их сочинения.</p>	<p>1. Назовите основное сочинение Стефана Фивейского Ответ: «Аскетическое слово» 2. Назовите основное сочинение Иеприхия Ответ: «Увещание к подвижникам» 3. Назовите основное сочинение Серапиона Тмуитского Ответ: Послание к монашествующим 4. Кто из отцов Церкви адресовал свои послания Серапиону Тмуитскому? Ответ: свт. Афанасий Великий. 5. Какой литургический памятник приписывается Серапиону Тмуитскому? Ответ: Евхологий Серапиона</p>	<p>Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий. М., 2012.</p>

<p>Тема 2.5 Евагрий Понтийский: жизнь, проблема атрибуции сочинений. Основные положения аскетического учения.</p>	<p>1. В подготовке какого собора участвовал Евагрий Понтийский? Ответ: в подготовке Второго Вселенского Собора</p> <p>2. С какими христианскими подвижниками Евагрий познакомился во время пребывания в Палестине? Ответ: с прп. Меланией Римляныней Старшей и Руфином Аквилейским</p> <p>3. Какой способ опровержения помыслов предлагает Евагрий? Ответ: приведение на память цитат из Священного Писания</p> <p>4. Какой аскетический жанр, имеющий числовую сиволику, был создан Евагрием? Ответ: сотницы</p> <p>5. Сколько основных греховных помыслов выделяет Евагрий? Ответ: восемь</p> <p>6. Каким Собором осужден Евагрий? Ответ: Пятым Вселенским Собором.</p>	<p>Творения аввы Евагрия. М., 1994; <i>Ларше Ж. К.</i> Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.</p>
<p>Модуль 3</p>		
<p>Тема 3.1. Анатолийская монашеская традиция и аскетическое учение свт. Василия Великого.</p>	<p>1. Где располагалась провинция Анатолия? Ответ: от рим. провинции Малая Армения (Armenia Minor) на Востоке до К-поля на Западе.</p> <p>2. Один из организаторов анатолийского монашества, энкратит, учитель свт. Василия: Ответ: Евстафий Севстийский</p> <p>3. Евстафианин, продолживший традицию своего учителя в К-поле: Ответ: Марафоний</p> <p>4. Что представляет из себя сочинение свт. Василия «Нравственные правила»? Ответ: сборник библейских цитат</p> <p>5. Сохранился ли «Малый аскетикон» свт. Василия Великого? Ответ: нет.</p>	<p><i>Ткачев Е. В. и др.</i> Монашество // Православная энциклопедия. Т. 46. М., 2017. С. 567–651.</p>
<p>Тема 3.2. Апология монашеской жизни в творениях свт. Иоанна Златоуста. Аскетические сочинения свт. Иоанна Златоуста и свт. Григория Нисского.</p>	<p>1. Какое сочинение свт. Иоанна Златоуста посвящено апологии монашеской жизни? Ответ: трактат «К враждующим против тех, которые привлекают к монашеской жизни»</p> <p>2. Одинаков ли адресат сочинений свт. Иоанна Златоуста «К монаху Феодору, помышляющему оставить монастырь, жениться и заняться торговлей» и «К падшему Феодору, а также о покаянии»?</p>	<p>Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий</p>

<p>Аскетическое учение свт. Григория Богослова.</p>	<p>Ответ: адресаты этих сочинений различны: первый обращен к Феодору Мопсуэстийскому, а второй – неизвестному монаху знатного рода Феодору</p> <p>3. В каком сочинении свт. Иоанна Злаутоста критикуется практика <i>virgins subintroductae</i>? Ответ: «К живущим вместе с девственницами» и «О том, что церковные девственницы не должны жить с мужчинами»</p> <p>4. Какое нравственно-аскетическое сочинение свт. Григория Нисского содержит элементы как жанра жития, так и жанра послания? Ответ: Послание о жизни преподобной Макрины</p> <p>5. Параллель с каким памятником аскетической литературы можно усмотреть при анализе сочинения свт. Григория Нисского «О цели жизни по Богу и истинном подвижничестве»? Ответ: с Макариевским корпусом</p>	<p>Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий. М., 2012; Морескини К., Норелли Э. История литературы раннего христианства на греческом и латинском языках II: От Никейского Собора до Иеронима. М., 2022.</p>
<p>Тема 3.3. Константинопольское монашество. Традиция акимитов, ее источники, реакция церковных властей, отношение прп. Нила Анкирского к акимитам.</p>	<p>1. Какую конфессиональную позицию занимал Марафоний? Ответ: был последователем «духоборца» Македония.</p> <p>2. Какую позицию занимал Исаак по отношению к свт. Иоанну Златоусту? Ответ: был противником Златоуста.</p> <p>3. Назовите автора жития Ипатия. Ответ: Каллиник.</p> <p>4. Назовите наиболее известных игуменов обители «неусыпающих». Ответ: прп. Александр Акимит, прп. Маркелл Акимит.</p> <p>5. Какой константинопольский столпник был наиболее известен при императорском дворе? Ответ: прп. Даниил Столпник.</p>	<p>Ткачев Е. В. и др. Монашество // Православная энциклопедия. Т. 46. М., 2017. С. 567–651.</p>
<p>Модуль 4 <i>Сирийская монашеская традиция и ее взаимосвязь с греческой</i></p>		
<p>Тема 4.1. «История боголюбцев» блж. Феодорита. Симеон Столпник Младший. Макарьевский корпус: проблема авторства, отношение к мессалианству.</p>	<p>1. Кому в современной науке приписывается авторство Макариевского корпуса? Из какого региона происходил данный автор? Ответ: Симеон Месопотамский; Сирия.</p> <p>2. В какой ереси подозревался «Аскетикон», составленный из выдержек из «Макариевского корпуса»? Ответ: мессалианство;</p> <p>3. На каком соборе было осуждено данное сочинение? Ответ: Третий Вселенский Собор</p> <p>4. Какой египетский преподобный, современник прп. Макария Великого, Великого, также носил имя Макарий?</p>	<p><i>Макарий Египетский, прп. (Симеон Месопотамский).</i> Духовные слова и послания. Святая Гора Афон; М., 2015.</p>

	<p>Ответ: прп. Макарий Александрийский (Городской)</p> <p>5. Прозвище прп. Симеона Столпника Младшего</p> <p>Ответ: Дивногорец</p>	
<p>Тема 4.2</p> <p>Аскетические тексты в составе Ефрема греческого.</p>	<p>1. Какие ранние авторы упоминают о текстах «греческого Ефрема»?</p> <p>Ответ: блж. Иероним Стридонский, Созомен, Севир Антиохийский, Фотий Константинопольский</p> <p>2. Каким монахам адресованы многие тексты «греческого Ефрема»?</p> <p>Ответ: общежительным монахам</p> <p>3. Известен ли автор корпуса текстов «греческого Ефрема»?</p> <p>Ответ: автор большинства текстов неизвестен</p> <p>4. Сколько собраний «греческого Ефрема» существовало в византийский период?</p> <p>Ответ: три</p> <p>5. На какие языки переведены сочинения корпуса «греческого Ефрема»?</p> <p>Ответ: на латинский, армянский, грузинский, коптский, арабский, эфиопский, старославянский</p>	<p><i>Брок С. С., Ефрем (Лэи), архим.</i> Ефрем Сирийский // Православная энциклопедия. Т. 19. М., 2008. С. 79–105.</p>
<p>Модуль 5. Монашество палестино-газского региона и Синая</p>		
<p>Тема 5.1 Прп. Иларион Великий, Исая Газский. Наследие прпп. Варсануфия и Иоанна. Проблемные вопросы биографии прп. Аввы Дорофея и особенности аскетического учения. Прп. Харитон Исповедник и начало лавриотского монашества в Палестине. Савваиты.</p>	<p>1. Назовите автора древнейшего жития прп. Илариона Великого.</p> <p>Ответ: блж. Иероним Стридонский.</p> <p>2. К какой конфессии принадлежал Исая Газский? С каким православным подвижником его следует различать?</p> <p>Ответ: монофизитство; различать с прп. Исией Скитским</p> <p>3. Назовите единственное сочинение прпп. Варсануфия и Иоанна.</p> <p>Ответ: «Вопросоответы».</p> <p>4. Какую форму монашества ввел прп. Харитон Исповедник?</p> <p>Ответ: лавриотскую.</p> <p>5. Продолжатель традиции прп. Харитона Исповедника и учитель прп. Герасима Иорданского:</p> <p>Ответ: прп. Евфимий Великий</p> <p>6. В чем была особенность устава прп. Герасима Иорданского?</p> <p>Ответ: материальная зависимость всех монахов (в т.ч., живущих отдельно) от киновии.</p>	<p><i>Дионисий (Шленов), иг.</i> Дорофей Газский // Православная энциклопедия. Т. 16. М., 2007. С. 32–43.</p>

<p>Тема 5.2 Синайское монашество. «Сказание о мученичестве монахов Синая и Раифы». Прп. Иоанн Лествичник. Исихий Синаит. Филофей Синайский.</p>	<p>1. Какая историческая ситуация описана в «Сказании о мученичестве монахов Синая и Раифы»? Ответ: нападения кочевых племен на синайских подвижников в нач. IV в.</p> <p>2. Назовите автора в «Сказании о мученичестве монахов Синая и Раифы» Ответ: прп. Нил Синайский</p> <p>3. Назовите возможные датировки жизни прп. Иоанна Лествичника. Ответ: VI – VII вв., есть датировка кончины 649 г.</p> <p>4. В каком веке жил Исихий Синаит? С каким одноименным древним автором его следует различать? Ответ: в VII-IX вв. или 2-я пол. XII в. Следует различать с Исихием Иерусалимским.</p> <p>5. Какой добродетели посвящены заглавия сочинений Исихия Синаита и Филофея Синайского? Ответ: трезвение</p>	<p><i>Дионисий (Шленов), иг.</i> Иоанн Лествичник // Православная энциклопедия. Т. 24. М., 2010. С. 404–431.</p>
<p>Тема 5.3. «Луг духовный» и его историко-литературный фон.</p>	<p>1. Кроме прозвища «Мосх», Иоанн, автор «Луга духовного» также получил в древней литературе именование... Ответ: Евкратас.</p> <p>2. Какие существуют варианты заглавия сочинения «Луг духовный»? Ответ: «Лимонарь», «Новый рай», «Синайский патерик».</p> <p>3. Кто был соавтором Иоанна Мосха при написании «Луга духовного»? Ответ: свт. Софроний Иерусалимский.</p> <p>4. Каков литературный стиль «Луга духовного»? Ответ: очень простой, разговорный стиль.</p> <p>5. Какие события гражданской истории нашли отражение в «Луге духовном»? Ответ: набеги варваров и разорение обителей христианских подвижников</p>	<p><i>Шилкин Р. И.</i> Проблема реконструкции биографии Иоанна Мосха // Метафраст. 2020. № 2 (4). С. 112–127.</p>
<p>Модуль 6. Византийское аскетическое богословие V–IX вв.</p>		
<p>Тема 6.1 Полемисты с мессалианством: Диадох Фотикийский и Марк Подвижник. Иоанн Карпафийский и его аскетическое учение.</p>	<p>1. Назовите подлинные сочинения Диодоха Фотикийского. Ответ: «Сотницы», «Слово на Вознесение».</p> <p>2. На кого из древних латинских авторов оказал влияние Диадох? Ответ: Юлий Померий</p> <p>3. Каким образом в православной традиции именуют прп. Марка Подвижника? С каким одноименным аскетическим писателем какого периода его следует различать?</p>	<p><i>Дионисий (Шленов), иг., Ким С. С.</i> Диадох Фотикийский // Православная энциклопедия. Т. 14. М., 2010. С. 564–571.</p>

	<p>Ответ: Марк Пустынный, Марк Аскет, Марк Отшельник, Марк Монах, авва Марк. Следует различать с Марком монахом XIII в.</p> <p>4. Чему посвящено «Опровержение схоластику» прп. Марка Подвижника?</p> <p>Ответ: недовольство светского юриста отказом монахов от участия в общественной жизни; проблема теодицеи.</p> <p>5. Назовите подлинные сочинения Иоанна Карпафийского.</p> <p>Ответ: две сотницы.</p>	
<p>Тема 6.2 Влияние Ареопагитского корпуса на монашескую литературу.</p> <p>Аскеты-богословы: прп. Максим Исповедник, авва Фалласий.</p>	<p>1. В качестве обряда или таинства рассматривается монашеский постриг в «Ареопагитском корпусе»?</p> <p>Ответ: в качестве таинства</p> <p>2. Какой древний термин употребляется в Ареопагитском корпусе по отношению к монахам?</p> <p>Ответ: терапевты</p> <p>3. В какой форме написано «Слово о подвижнической жизни» прп. Максима Исповедника?</p> <p>Ответ: в форме диалога</p> <p>4. Второе аскетическое сочинение прп. Максима Исповедника (кроме «Слова о подвижнической жизни»):</p> <p>Ответ: «Главы о любви»</p> <p>5. Географический эпитет аввы Фалласия</p> <p>Ответ: Ливийский</p>	<p>Творения преподобного Максима Исповедника. Кн. 1: Богословские и аскетические трактаты / Пер., вст. статья и коммент. А.И. Сидорова. М., 1993; <i>Ларше Ж. К.</i> Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.</p>
<p>Тема 6.3 Прп. Феодор Студит. Общий обзор студийской традиции.</p>	<p>1. Укажите количество древних житий прп. Феодора Студита</p> <p>Ответ: три.</p> <p>2. Как звали дядю и помощника прп. Феодора Студита?</p> <p>Ответ: Платон Студит.</p> <p>3. Против кого составлено сочинение прп. Феодора Студита «Обличение и опровержение нечестивых стихов»?</p> <p>Ответ: против иконоборческих стихов патриарха Иоанна VII Грамматика, митр. Игнатия Дякона, поэтов- иконоборцев Сергия и Стефана</p> <p>4. Кому были адресованы огласительные поучения прп. Феодора Студита?</p> <p>Ответ: монахам.</p> <p>5. С кем из древних святых, занимавших предельно ригористичную позицию по отношению к еретикам, сравнивали прп. Феодора Студита его оппоненты?</p> <p>Ответ: со сщмч. Киприаном Карфагенским.</p>	<p><i>Ткачев Е. В. и др.</i> Феодор Студит // Православная энциклопедия. Т. 71. М., 2023. С. 231–265.</p>

<p>Тема 6.4 Рецепция латинской аскетической литературы на Востоке. Греческие переводы сочинений прп. Иоанна Кассиана и свт. Григория Великого.</p>	<p>1. Кто из восточных авторов цитирует прп. Иоанна Кассиана? Ответ: 2. Когда и кем был выполнен греческий перевод «Диалогов» свт. Григория Великого? Ответ: папой Захарией в VIII в. 3. Кем было переведено на греческий язык «Пастырское правило»? Ответ: сщмч. Анастасием II Синаитом, патриархом Антиохийским. 4. Сохранился ли этот перевод? Ответ: не сохранился. 5. В какой важнейший аскетический сборник были включены тексты прп. Иоанна Кассиана? Ответ: «Добротолюбие»</p>	<p>Преподобный Иоанн Кассиан и монашеская традиция христианского Востока и Запада / сост. митр. Иларион (Алфеев). М., 2017; Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.</p>
--	---	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

1. Термины «монах» и «аскеза», их этимология и значение в христианской литературе.
2. Теории возникновения монашества.
3. Географические особенности монашества.
4. Типы монашества.
5. Классификация и периодизация аскетической литературы.
6. Житие прп. Павла Фивейского.
7. «Житие Антония» свт. Афанасия Великого, другие аскетические произведения, приписываемые свт. Афанасию.
8. Монашеская традиция прп. Пахомия и ее влияние на византийскую и западную традицию.
9. Послание Аммона.
10. «Апофтегмы отцов»: жанр, версии и переводы.
11. Палладий Еленнопольский: «Лавсаик» и другие сочинения.
12. «История египетских монахов».
13. Стефан Фивейский, Иперихий, Филимон, Серапион Тмуитский и их сочинения.
14. Евагрий Понтийский: жизнь, проблема атрибуции сочинений.
15. Евагрий Понтийский о помыслах.
16. Евагрий о деянии и созерцании.
17. Аскетическое учение свт. Григория Нисского.
18. Аскетическое учение свт. Григория Богослова.
29. Апология монашеской жизни в трудах свт. Иоанна Златоуста.

20. Анатолийская монашеская традиция. Евстахий Севастийский и его влияние.
21. Аскетическое учение свт. Василия Великого.
22. Раннее константинопольское монашество: Марафоний, Ипатий, Исаакий.
23. Деятельность акимитов.
24. Константинопольское столпничество. Женское монашество Константинополя.
25. Прп. Нил Анкирский, его сочинения, отношение к акимитам.
26. Прп. Нил Анкирский, его соотношение с прп. Нилом Синайским.

Перечень вопросов для зачета (IV семестр):

1. Обзор сирийской монашеской традиции, ее взаимосвязи с греческой.
2. «История боголюбцев» блж. Феодорита.
3. Прп. Симеон Столпник Младший.
4. Макарьевский корпус: проблема авторства, отношение к мессалианству.
5. Макарьевский корпус: основные аскетические идеи. Чтение текста.
6. Аскетические тексты в составе Ефрема греческого.
7. Прп. Иларион Великий.
8. Исая Газский.
9. Наследие прпп. Варсануфия и Иоанна
10. Проблемы биографии прп. Аввы Дорофея.
11. Аскетическое учение прп. Аввы Дорофея.
12. Житие прп. Харитона Исповедника.
13. Прпп. Евфимий Великий и Герасим Иораднский.
14. Савваиты.
15. «Сказание о мученичестве монахов Синая и Раифы».
16. Прп. Иоанн Лествичник.
17. Исихий Синаит. Филофей Синайский.
18. Луг духовный и его историко-литературный фон.
19. Диадок Фотикийский.
20. Марк Подвижник.
21. Иоанн Карпафийский.
22. Влияние Ареопагитского корпуса на монашескую литературу.
23. Аскетическое учение прп. Максима Исповедника.
24. Авва Фалласий Ливийский.
25. Прп. Феодор Студит и общий обзор студийской традиции.
26. Греческие переводы сочинений прп. Иоанна Кассиана и свт. Григория Великого.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Морескини К., Норелли Э.</i> История литературы раннего христианства на греческом и латинском языках II: От Никейского Собора до Иеронима. Перевод с итальянского Т. Л. Александровой был пересмотрен и дополнен Р. С. Соловьевым, И. В. Солнцевой, Е. А. Прессманн, Н. Н. Николаевой, М. Л. Сергеевым. Редакция перевода Р. С. Соловьева М.: ГЛК Ю. А. Шичалина, 2022. – 688 с.
2.	<i>Ларше Ж. К.</i> Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Брок С. С., Ефрем (Лэш), архим.</i> Ефрем Сирий // Православная энциклопедия. Т. 19. М., 2008. С. 79–105.
2	<i>Войтенко А.А.</i> Египетское монашество в IV в.: Житие преп. Антония Великого, Лавсаик, История монахов. М.: ЦЕИ РАН, 2012. - 320 с.
3	<i>Дионисий (Шленов), иг., Ким С. С.</i> Диадок Фотикийский // Православная энциклопедия. Т. 14. М., 2010. С. 564–571.
4	<i>Дионисий (Шленов), иг.</i> Иоанн Лествичник // Православная энциклопедия. Т. 24. М., 2010. С. 404–431.
5	<i>Дионисий (Шленов), иг.</i> Дорофей Газский // Православная энциклопедия. Т. 16. - М., 2007. С. 32–43.
6	<i>Макарий Египетский, прп. (Симеон Месопотамский).</i> Духовные слова и послания: Новое издание с приложением греческого текста, исследованиями и публикацией новейших рукописных открытий / Подгот. А.Г. Дунаев и иеромонах Винсен Дэпрэ при участии М.М. Бернацкого и С.С. Кима. - Святая Гора Афон : Изд. пустыни Новая Фиваида Афонского Русского Пантелеимонова монастыря ; Москва : [б. и.], 2015. Собрание 1. 2015. 1122 с.
7	Преподобный Иоанн Кассиан и монашеская традиция христианского Востока и Запада / сост. митр. Иларион (Алфеев). М.: издательский дом «Познание», 2017. – 436 с.
8	Творения Аввы Евагрия. - М.: Мартис, 1994. - 363 с.
9	Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий / А.И. Сидоров ; вступ. ст. А.И. Сидоров ; коммент. А.И. Сидоров. - 2-е изд. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. - 736 с.
10	Творения преподобного Максима Исповедника. Кн. 1: Богословские и аскетические трактаты / Пер., вст. статья и коммент. А.И. Сидорова. М.: Мартис, 1993. - 352 с.
11	<i>Ткачев Е. В. и др.</i> Монашество // Православная энциклопедия. Т. 46. М., 2017. С. 567–651.
12	<i>Ткачев Е. В. и др.</i> Феодор Студит // Православная энциклопедия. Т. 71. М., 2023. С. 231–265.
13	<i>Хосроев А.Л.</i> Пахомий Великий. Из ранней истории общеж. монашества в Египте. СПб.: Нестор-История СПб ИИ РАН, 2004. - 505 с.
14	<i>Шилкин Р. И.</i> Проблема реконструкции биографии Иоанна Мосха // Метафраст. 2020. № 2 (4). С. 112–127.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	https://monastica.ht.lu.se/ - база данных о монашеской письменности
2	https://stephanus.tlg.uci.edu/ - крупнейшее собрание греческих текстов
3	https://evagriusponticus.net/ - сайт, посвященный Евагрию Понтийскому

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучающиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Несмотря на слабое или частичное владение языками рекомендуется как можно чаще стараться обращаться к первоисточникам. Это обращение может носить характер выборочный, ознакомительный. Рекомендуется как можно чаще обращаться к «Ключу греческих отцов» (CPG) и другим библиографическим базам. После слушания лекции желательно постараться самостоятельно верифицировать все упоминавшиеся источники, постараться найти смысловые и формальные параллели. Поиск параллелей позволяет уточнить степень оригинальности того или иного высказывания/положения/мысли и пр.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.