Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ иер. П. Мизгунов _____
«_06_» _____июня_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Русский язык и культура речи: пропедевтический курс»

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:
игумен Мелетий (Соколов М. Н), кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Библейская история» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «15» мая 2023 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии
протокол от «3» апреля 2023 г. № **7**

Заведующий кафедрой

Личная подпись — профессор В.М. Кириллин (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела — Личная подпись — Л.В. Прохоренко (сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» – научить студентов создавать письменные и устные высказывания научно-богословского и церковно-исторического характера с тем, чтобы в процессе обучения проблема слабого владения устной и письменной речью не стала препятствием в обучении.

Изучение курса «Русский язык и культура речи: пропедевтический курс» требует решения следующих задач:

- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- овладеть основными орфоэпическими нормами;
- получить навыки владения различными синтаксическими конструкциями письменной и устной речи;
- получить начальные навыки владения специальными регистрами официально-делового и публицистического стилей, связанными со сферой церковной коммуникации;
- овладеть основами богослужебной речи;
- получить начальные навыки владения общенаучной лексикой;
- овладеть грамматической терминологией на примере родного языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи: пропедевтический курс включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и опирается на базовые знания учащихся, полученные ими при освоении программы средней школы по русскому языку.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Церковнославянский язык: пропедевтический курс»;

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Церковнославянский язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 - способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	**Знать:** грамматику современного русского литературного языка, орфографические и пунктуационные правила, особенности устной и письменной речи разных функциональных стилей (научно-богословская речь, речь проповеди и др.), а также понятия традиционной формальной логики (понятие, признак, суждение, операции мышления). **Уметь:** совершать логико-грамматический и лексический анализ высказывания, давать устный или письменный ответ по предметам учебного плана бакалавриата, в соответствии с грамматическими нормами русского литературного языка, создавать учебные тексты научно-богословского содержания на самостоятельно сформулированную тему. **Владеть:** грамматической терминологией, нормативной устной и письменной речью в различных ситуациях общения, вести диалог с элементами дискуссии на богословские и церковно-исторические темы.

4.Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа.
Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 и 2 семестре*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**108**
Контактные часы (аудиторная работа)	**118**
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	42
Самостоятельная работа обучающихся	**118**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Русский язык и культура речи. Язык и мышление. Члены предложения и части речи. Науки о языке. Словари.	1	10	10	16	36	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Тема 2. Члены предложения	1	8	8	18	34	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Тема 3. Осложненное предожение	1	10	10	18	38	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Итого в 1 семестре:		**28**	**28**	**52**	**108**		
Тема 4. Фонетика и графика Звуки речи	2	4	-	10	14	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Тема 5. Графика и орфография	2	4	2	8	14	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Тема 6. Лексика	2	4	2	8	14	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Тема 7. Словообразование	2	4	2	8	14	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Тема 8. Морфология	2	4	2	8	14	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Тема 9. Части речи. Имя	2	4	2	8	14	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Тема 10. Глагол	2	2	2	8	12	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Тема 11. Служебные части речи	2	2	2	8	12	УК-4.1	Письменная работа, устный ответ.
Итого в семестре:		**28**	**14**	**66**	**108**		
Итого по дисциплине:		**56**	**42**	**108**	**216**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Выполнение письменных упражнений;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка историко-лингвистических справок.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Русский язык и культура речи. Язык и мышление. Члены предложения и части речи. Науки о языке. Словари.	Изучение теоретического материала, выполнение письменных упражнений, подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.
Тема 2. Члены предложения	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.
Тема 3. Осложненное предожение	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.
Тема 4. Фонетика и графика Звуки речи	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.
Тема 5. Графика и орфография	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.
Тема 6. Лексика	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.
Тема 7. Словообразование	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.
Тема 8. Морфология	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.
Тема 9. Части речи. Имя	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.
Тема 10. Глагол	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.
Тема 11. Служебные части речи	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Письменная работа, устный ответ.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 1. Русский язык и культура речи. Язык и мышление. Члены предложения и части речи. Науки о языке. Словари.	Опрос	1. Члены предложения и части речи. 2. Предложение. Член предложения. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Группа подлежащего и группа сказуемого. Распространенное и нераспространенное предложение.
2.	Тема 2. Члены предложения	Опрос	1. Связь слов в предложении. Сочинение и подчинение. Согласование, управление, примыкание. 2. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. 3. Составное глагольное сказуемое. Вспомогательный и смысловой глагол. Модальные глаголы. Модальные краткие прилагательные и наречия. Личная форма и инфинитив. Составное именное сказуемое. Глагол-связка и именная часть. Сложное сказуемое. 4. Односоставные предложения: назывное, определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное. Неполное предложение. 5. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение. Обстоятельство. Значения обстоятельств.
3.	Тема 3. Осложненное предожение	Опрос	1. Осложненное предложение. Виды осложнений. Однородные члены. Ряд однородных членов. Обобщающее слово при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. 2. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные, градационные, присоединительные, пояснительные. Виды сочинительных союзов по структуре: одиночные, повторяющиеся, двойные.

			3. Обособленные члены. Причастный оборот. Причастие, зависимые от него слова, определяемое слово. Деепричастный оборот. 4. Уточняющие и пояснительные члены. Сужение понятия, расширение понятия, разделение понятия, смежность понятий. Присоединительные члены. 5. Вводные слова, словосочетания и предложения. Значения вводных слов. Вставные конструкции. Обращение. Междометия, утвердительно-отрицательные, вопросительно-восклицательные слова; звукоподражательные слова.
4.	Тема 4. Фонетика и графика Звуки речи	Опрос	1. Сложное предложение. Сочинительная и подчинительная связь. Союзные и бессоюзные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Главное и придаточное предложение. Союзы и союзные слова. 2. Сложносочиненное предложение. Типы сочинительной связи: соединение, противопоставление (или сопоставление), разделение, градация, присоединение, пояснение. 3. Типы придаточных предложений по значению: изъяснительное; определительное; места; времени; образа действия, меры и степени; причины; следствия; цели; условия; уступки; сравнительное. Подчинительные союзы и союзные слова. 4. Типы придаточных предложений по значению: изъяснительное; определительное; места; времени; образа действия, меры и степени; причины; следствия; цели; условия; уступки; сравнительное. Подчинительные союзы и союзные слова. 5. Сочинительные отношения между частями бессоюзного предложения: соединение, противопоставление (сопоставление), градация, присоединение, пояснение. 6. Подчинительные отношения между частями бессоюзного предложения: изъяснение, время, причина – следствие, условие. 7. Последовательное и параллельное подчинение. Однородное и неоднородное параллельное подчинение. Сложные предложения с сочинением и подчинением.
5.	Тема 5. Графика и орфография	Опрос	1. Физическая природа звука. Голос и шум. Гласные и согласные звуки. 2. Классификация гласных по месту образования. Редукция безударных гласных. 3. Классификация звуков речи по сонорности.

			Сонорные и шумные согласные. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные.
6.	Тема 6. Лексика	Выполнение Опрос	1. Способы образования согласных звуков. Классификация согласных по месту образования. Артикуляция. Ощутимые моменты артикуляции. Дикция. 2. Слог и ударение. Напряженность органов речи. Слогоделение и правила переноса.
7.	Тема 7. Словообразование	Опрос	1. Основа и окончание. 2. Слово и словоформа. Корень, приставка, суффикс. 3. Способы образования новых слов.
8.	Тема 8. Морфология	Опрос	1. Имя существительное. Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные собственные и нарицательные. Падеж. Три склонения существительных. Особенности склонения существительных на –ий, –ия, –ие. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. 2. Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных.
9.	Тема 9. Части речи. Имя	Опрос	1. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые, составные, сложные числительные. Особенности склонения числительных. 2. Местоимение. Личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения
10.	Тема 10. Глагол	Опрос	1. Глагол. Инфинитив. Вид глагола. Возвратность. Переходность. 2. Изъявительное наклонение. Прошедшее, настоящее и будущее время. Две основы глагола. Формы прошедшего времени. Формы настоящего-будущего времени. 3. Лицо. Спряжение. Личные формы. Личные окончания. Первое и второе спряжение глагола. Определение номера спряжения глагола с безударным личным окончанием по инфинитиву. 4. Повелительное и сослагательное наклонения.
11.	Тема 11. Служебные части речи	Опрос	1. Предлог. Предложно-падежный комплекс. Предлоги одного, двух и трех падежей. Предлоги производные и непроизводные. 2. Союз. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы одиночные, повторяющиеся и двойные.

			3. Частица. Формообразующие, модальные, отрицательные частицы.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Члены предложения и части речи.
2. Предложение. Член предложения. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Группа подлежащего и группа сказуемого. Распространенное и нераспространенное предложение.
3. Связь слов в предложении. Сочинение и подчинение. Согласование, управление, примыкание.
4. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
5. Составное глагольное сказуемое. Вспомогательный и смысловой глагол. Модальные глаголы. Модальные краткие прилагательные и наречия. Личная форма и инфинитив. Составное именное сказуемое. Глагол-связка и именная часть. Сложное сказуемое.
6. Односоставные предложения: назывное, определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное. Неполное предложение.
7. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение. Обстоятельство. Значения обстоятельств.
8. Осложненное предложение. Виды осложнений. Однородные члены. Ряд однородных членов. Обобщающее слово при однородных членах. Однородные и неоднородные определения.
9. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные, градационные, присоединительные, пояснительные. Виды сочинительных союзов по структуре: одиночные, повторяющиеся, двойные.
10. Обособленные члены. Причастный оборот. Причастие, зависимые от него слова, определяемое слово. Деепричастный оборот.
11. Уточняющие и пояснительные члены. Сужение понятия, расширение понятия, разделение понятия, смежность понятий. Присоединительные члены.
12. Вводные слова, словосочетания и предложения. Значения вводных слов. Вставные конструкции. Обращение. Междометия, утвердительно-отрицательные, вопросительно-восклицательные слова; звукоподражательные слова.
13. Сложное предложение. Сочинительная и подчинительная связь. Союзные и бессоюзные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Главное и придаточное предложение. Союзы и союзные слова.

14. Сложносочиненное предложение. Типы сочинительной связи: соединение, противопоставление (или сопоставление), разделение, градация, присоединение, пояснение.

15. Типы придаточных предложений по значению: изъяснительное; определительное; места; времени; образа действия, меры и степени; причины; следствия; цели; условия; уступки; сравнительное. Подчинительные союзы и союзные слова.

16. Сочинительные отношения между частями бессоюзного предложения: соединение, противопоставление (сопоставление), градация, присоединение, пояснение.

17. Подчинительные отношения между частями бессоюзного предложения: изъяснение, время, причина – следствие, условие.

18. Последовательное и параллельное подчинение. Однородное и неоднородное параллельное подчинение. Сложные предложения с сочинением и подчинением.

19. Физическая природа звука. Голос и шум. Гласные и согласные звуки.

20. Классификация гласных по месту образования. Редукция безударных гласных.

21. Классификация звуков речи по сонорности. Сонорные и шумные согласные. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные.

22. Способы образования согласных звуков. Классификация согласных по месту образования. Артикуляция. Ощутимые моменты артикуляции. Дикция.

23. Слог и ударение. Напряженность органов речи. Слогоделение и правила переноса.

24. Словообразование. Основа и окончание. Слово и словоформа. Корень, приставка, суффикс. Способы образования новых слов.

25. Имя существительное. Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные собственные и нарицательные. Падеж. Три склонения существительных. Особенности склонения существительных на –ий, –ия, –ие. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.

26. Имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных.

27. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые, составные, сложные числительные. Особенности склонения числительных.

28. Местоимение. Личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения.

29. Глагол. Инфинитив. Вид глагола. Возвратность. Переходность.

30. Изъявительное наклонение. Прошедшее, настоящее и будущее время. Две основы глагола. Формы прошедшего времени. Формы

настоящего-будущего времени.

31. Лицо. Спряжение. Личные формы. Личные окончания. Первое и второе спряжение глагола. Определение номера спряжения глагола с безударным личным окончанием по инфинитиву.

32. Повелительное и сослагательное наклонения.

33. Причастие. Виды причастий по значению: действительное причастие настоящего времени (ДПНВ), страдательное причастие настоящего времени (СПНВ), действительное причастие прошедшего времени (ДППВ) и страдательное причастие прошедшего времени (СППВ).

34. Образование причастий. Переход причастий в разряд отглагольных прилагательных.

35. Деепричастие. Виды деепричастий по значению: деепричастие несовершенного вида (ДНВ), деепричастие совершенного вида (ДСВ).

36. Наречие. Местоименные наречия: вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные.

37. Степени сравнения наречий.

38. Способы образования наречий от других частей речи.

39. Предлог. Предложно-падежный комплекс. Предлоги одного, двух и трех падежей. Предлоги производные и непроизводные.

40. Союз. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы одиночные, повторяющиеся и двойные.

41. Частица. Формообразующие, модальные, отрицательные частицы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998.
2.	Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010.
3.	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 2002. 444 с.
2.	Голуб И. Б. Стилистика русского языка. М., 2010. 448 с.
3.	Волков А. А. Курс русской риторики. М., 2001. - 480 с.

4.	Культура русской речи / Отв. ред. Л.К.Граудина и Е.Н. Ширяев. М., 2003. 550 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	www.bible-mda.ru - сайт кафедры Библеистики МДА
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Русский язык и культура речи: пропедевтический курс» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.