

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иер. П. Лизунов*

«20» мая 2025 г.

## **Рабочая программа факультативной дисциплины**

### **Этика древних и современных нехристианских религий**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:  
Домусчи Стефан Александрович, священник, кандидат философских наук,  
кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Этика древних и современных нехристианских религий» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** «Этика древних и современных нехристианских религий» заключается в изучении нравственных учений древних (например, античная философия, зороастризм, конфуцианство) и современных (ислам, буддизм, индуизм, иудаизм, синтоизм и др.) нехристианских религий, выявление общих и отличительных черт, а также формирование уважительного отношения к разнообразным религиозно-этическим традициям.

Изучение курса «Этика древних и современных нехристианских религий» требует решения следующих **задач**:

- 1) Изучения ключевых этических концепций в древних и современных нехристианских религиях, их источников и этапов развития.
- 2) Выявление общих и специфических черт в этических системах разных религий. Сравнение подходов к ключевым нравственным категориям.
- 3) Формирование представлений о роли религиозной этики в современном обществе.
- 4) Освоение методов сравнительного религиоведения и этического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика древних и современных нехристианских религий» включена в факультативную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- *«Философия»;*
- *«Антропология религий»*

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- *«Современные вызовы христианской вере»*

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- *«История нехристианских религий»;*

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	<b>Знать:</b> специфику вероучительных и этических представлений различных религий; <b>Уметь:</b> анализировать этическую ситуацию исходя из знания различных этических концепций; <b>Владеть:</b> способностью поступать корректно и конструктивно при общении с представителями разных религий на основе полученных знаний.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет (5 семестр)

Вид	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа	
Занятия в практической форме	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Понятие этики. Религиозная этика в Древнем Египте и Месопотамии	5		2	10	12	УК-3.1	выступление на семинаре
Тема 2. Этика в религиозных представлениях древних греков.	5		2	8	10	УК-3.1	выступление на семинаре
Тема 3. Этика неписменных народов.	5		2	8	10	УК-3.1	выступление на семинаре
Тема 4. Этика индуизма и буддизма.	5		2	8	10	УК-3.1	выступление на семинаре
Тема 5. Этика даосизма и конфуцианства.	5		2	8	10	УК-3.1	выступление на семинаре
Тема 6. Этика ислама.	5		2	8	10	УК-3.1	выступление на семинаре
Тема 7. Этика раввинистического иудаизма.	5		2	8	10	УК-3.1	выступление на семинаре
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>14</b>	<b>58</b>	<b>72</b>		

## 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебного материала;

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Понятие этики. Религиозная этика в Древнем Египте и Месопотамии	<p>1. Что такое религиозная этика? Чем она отличается от светской?            Ответ: Религиозная этика – это нравственное мировоззрение, которое основывается на учении той или иной религии.</p> <p>2. Каковы источники религиозной этики:</p>	<p>Горелова, Т. А. Этика : учебное пособие</p> <p>Корытко Олег (прот.). История нехристианских</p>

	<p>Ответ: В религиях, основывающихся на откровении – это священные тексты (Библия, Коран, Веды и др.), в естественных религиях – это обычаи.</p> <p>3. Как религия влияет на формирование этических норм?</p> <p>Ответ: Религия указывает на абсолютные ориентиры, формирует специфический религиозно-этический взгляд на мир, связывает мораль с трансцендентным, регулирует социальные отношения, создает устойчивые традиции.</p> <p>4. Каковы основные этические принципы древнеегипетской религии?</p> <p>Ответ: Гармония с Маат (богиней правды и порядка); послушание фараону как земному воплощению богов; почитание предков и забота о их загробной жизни; справедливость – важнее личных интересов; честность – ложь нарушает космический порядок.</p> <p>5. Какую роль играла «Книга мертвых» в формировании морали Древнего Египта?</p> <p>Ответ: Книга мертвых была руководством для загробной жизни; содержала список грехов, от которых нужно было отречься перед Осирисом; наконец она содержала молитвы и заклинания для защиты души, а также была этическим кодексом.</p> <p>6. Каковы основные этические принципы месопотамских религий?</p> <p>Ответ: Основными принципами были: подчинение воле богов; социальная иерархия; важность ритуальной чистоты; справедливость через законы</p> <p>7. Какую роль играл кодекс Хаммурапи в религиозной этике Вавилона?</p> <p>Ответ: Кодекс Хаммурапи воспринимался как божественный по происхождению, т.к. право было связано с религиозным мировоззрением. Основным принципом кодекса было воздаяние за грехи, социальная справедливость и защита слабых.</p>	<p>религий : учебник бакалавра теологии</p> <p>Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие</p>
<p>Тема 2. Этика в религиозных представлениях древних греков.</p>	<p>1. Какой была основа этики в древнегреческой религии?</p> <p>Ответ: Основой этики было стремление к гармонии с богами и соблюдению божественных законов.</p> <p>2. Какую роль играла судьба в этических представлениях греков?</p> <p>Ответ: Рок считался неизбежным, но добродетель и благочестие могли смягчить его последствия.</p> <p>3. Почему греки боялись гордыни?</p>	<p>Горелова, Т. А. Этика : учебное пособие</p> <p>Корытко Олег (прот.). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии</p>

	<p>Ответ: Высокомерие перед богами считался тяжким грехом, ведущим к наказанию.</p> <p>4. Как греки понимали справедливость?</p> <p>Ответ: Справедливость была божественным принципом, нарушение которого каралось богами и природой.</p> <p>5. Почему жертвоприношения были важны для этики?</p> <p>Ответ: Жертвы символизировали благодарность и смирение перед богами, поддерживая мировой порядок.</p> <p>6. Была ли загробная жизнь мотивацией для нравственности?</p> <p>Ответ: В подземном царстве Аида души оценивались по земным поступкам, но главной мотивацией был страх перед гневом богов при жизни.</p>	<p>Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие</p>
<p>Тема 3. Этика неписьменных народов.</p>	<p>1. Как передавались моральные нормы у неписьменных народов?</p> <p>Ответ: Через устные традиции, мифы, ритуалы и воспитание в семье.</p> <p>2. Как решались конфликты в племенных обществах?</p> <p>Ответ: Через переговоры, посредничество старейшин или ритуальные компенсации (например, выплату скота).</p> <p>3. Как относились к природе в традиционной этике?</p> <p>Ответ: Природа считалась священной, а её ресурсы использовались с уважением и благодарностью.</p> <p>4. Какое место занимало гостеприимство?</p> <p>Ответ: Гостеприимство было священным долгом, а отказ в помощи путнику осуждался.</p> <p>5. Как воспринималась частная собственность?</p> <p>Ответ: Земля и ресурсы часто были общими, но личные вещи (оружие, украшения) принадлежали отдельному человеку.</p> <p>6. Какую роль играли табу в регулировании поведения?</p> <p>Ответ: Табу (запреты) охраняли социальный порядок и экологическое равновесие.</p> <p>7. Какое значение имели ритуалы в поддержании нравственности?</p> <p>Ответ: Ритуалы напоминали о моральных нормах и спланивали общину.</p> <p>8. Как неписьменные народы понимали справедливость?</p> <p>Ответ: Справедливость основывалась на восстановлении гармонии, а не только на наказании.</p>	<p>Горелова, Т. А. Этика : учебное пособие</p> <p>Корытко Олег (прот.). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии</p> <p>Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие</p>

<p>Тема 4. Этика индуизма и буддизма</p>	<p>1. Каковы основные этические принципы индуизма?          Ответ: Основными этическими принципами индуизма являются: дхарма, карма, ахимса, почитание вед и стремление к мокше.</p> <p>2. Какую роль играет дхарма в индуистской этике?          Ответ: Дхарма играет роль универсального закон, который поддерживает космический порядок, регулирует кастовые обязанности, т.к. разная дхарма для брахманов и шудр, указывает на стадии жизни, ее выполнение напрямую связано с кармой.</p> <p>3. Каковы основные этические принципы буддизма?          Ответ: В основе этических принципов буддизма лежат «Четыре благородные истины», как суть религиозной доктрины и «Восьмеричный путь», как руководство к нравственной жизни.</p> <p>4. Какую роль играют в буддистской этике «Четыре благородные истины»?          Ответ: Этический аспект первой истины (истины о страдании) заключается в том, что признание этого факта побуждает человека к осознанности, состраданию и поиску выхода из цикла страданий. Этический аспект второй истины (истины о жажде как причине страдания) заключается в том, что буддийская этика учит ослаблять привязанности, избегать вредных действий (карма) и культивировать непривязанность. Этический аспект третьей истины о прекращении страданий заключается в том, что она даёт надежду и мотивацию к духовной практике, побуждает к нравственной чистоте и развитию мудрости. Этический аспект четвертой истины (о восьмеричном пути как пути спасения) заключается в том, что она формирует основу нравственного поведения (шила), медитации (самадхи) и мудрости (праджня).</p> <p>5. Какую роль играет Восьмеричный путь в буддийской этике?          Ответ: Этические аспекты восьмеричного пути спасения заключаются в следующем: три аспекта – мудрость, нравственность, сосредоточение, правильные воззрения – понимание Четырех истин, правильное поведение – соблюдение заповедей, правильное усилие – борьба с дурными мыслями, правильное сосредоточение – медитация как путь к просветлению.</p>	<p>Горелова, Т. А.          Этика : учебное пособие</p> <p>Корытко Олег (прот.). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии</p> <p>Горелов, А. А.          История мировых религий: учебное пособие</p>
<p>Тема 5. Этика даосизма и конфуцианства.</p>	<p>1. Что является главным принципом этики даосизма?</p>	<p>Горелова, Т. А.          Этика : учебное пособие</p>

	<p>Ответ: Следование естественному пути (道 Дао) и принципу недеяния (无为 у-вэй).</p> <p>2. Как конфуцианство понимает добродетель?          Ответ: Добродетель (дэ) проявляется через гуманность (жэнь), ритуал (ли) и сыновнюю почитательность (сяо).</p> <p>3. Что означает "无为 - у-вэй" в даосизме?          Ответ: Дословный перевод: созерцательная пассивность. Это действие через невмешательство, гармоничное слияние с естественным ходом вещей.</p> <p>4. Как конфуцианство относится к социальной иерархии?          Ответ: Социальная иерархия считается основой гармоничного общества, где каждый исполняет свою роль.</p> <p>5. Как даосизм относится к моральным нормам?          Ответ: Даосизм призывает к естественной простоте и спонтанности, избегая искусственных правил.</p> <p>6. Что такое "仁 жэнь" в конфуцианстве?          Ответ: Категория «жень» означает гуманность, человеколюбие, проявляющееся в милосердии и уважении к другим.</p> <p>7. Каким даосизм видит идеальное государство?          Ответ: с точки зрения, даосизма идеальное государство — это общество, живущее в гармонии с природой, без насильственного управления.</p> <p>8. Какую роль играет ритуал (礼 ли) в конфуцианстве?          Ответ: Ритуал укрепляет социальный порядок и выражает уважение к традициям.</p> <p>9. Как конфуцианство и даосизм относятся к личному совершенствованию?          Ответ: Конфуцианство и даосизм по-разному осмысливают личное совершенствование. Первый, делает акцент на воспитании добродетелей, а второй — на естественном самосовершенствовании через следование Дао.</p>	<p>Корытко Олег (прот.). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии</p> <p>Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие</p>
<p>Тема 6. Этика ислама.</p>	<p>1. Какова основа этики в исламе?          Ответ: основу исламской этики составляют заповеди Аллаха открытые в Коране и личный пример Пророка Мухаммада (сунна).</p> <p>2. Какое место занимает нравственность в исламе?          Ответ: с точки зрения ислама нравственное поведение считается неотъемлемой частью веры и одним из главных критериев благочестия.</p> <p>3. Как ислам относится к доброте и милосердию?</p>	<p>Горелова, Т. А. Этика : учебное пособие</p> <p>Корытко Олег (прот.). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии</p>

	<p>Ответ: Ислам поощряет доброту и милосердие ко всем созданиям, включая людей, животных и окружающую среду.</p> <p>4. Какова роль намерения в исламской этике?</p> <p>Ответ: В исламской этике «намерение» или «ният» играет решающую роль, так как поступки оцениваются в зависимости от мотивации.</p> <p>5. Какая связь между этикой и молитвой в исламе?</p> <p>Ответ: молитва (намаз) считается одним из пяти важнейших столпов ислама. Молитва бывает утренняя, полуденная, послеполуденная, вечерняя, ночная.</p> <p>6. Что такое закят?</p> <p>Ответ: обязательная милостыня 2,5 в год от всего дохода.</p>	<p>Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие</p>
<p>Тема 7. Этика раввинистического иудаизма.</p>	<p>1. Какова основа этики в раввинистическом иудаизме?</p> <p>Ответ: Основой этики в раввинистическом иудаизме является Тора и Талмуд.</p> <p>2. Какое место занимает заповедь «Возлюби ближнего своего» (Ваикра/ Левит 19:18) в раввинистической этике?</p> <p>Ответ: Заповедь является фундаментальным принципом, который Рабби Акива назвал «великим правилом Торы».</p> <p>3. Какое значение имеет намерение (кавана) в этических поступках?</p> <p>Ответ: В рамках раввинистической этики намерение важно, но действие остаётся главным критерием исполнения заповеди.</p> <p>4. Как раввинистическая традиция понимает ответственность за других?</p> <p>Ответ: В иудаизме существует понятие «арвут», которое означает, что все евреи зависят друг от друга, и каждый еврей — в ответе за других. В Талмуде говорится: «Все евреи поручители друг за друга» (Санхедрин 27б).</p> <p>5. Каково отношение к неевреям в раввинистической этике?</p> <p>Ответ: с точки зрения иудаизма неевреи обязаны соблюдать т.н. «Семь заповедей сыновей Ноя», а евреи должны относиться к ним справедливо и гуманно.</p> <p>6. Как решаются этические дилеммы в галахической традиции?</p> <p>Ответ: Общие решения имеют основания в Торе, но преломляются через призму авторитетов и принципа «пикуах нефеш» (спасения жизни), исходя из которого спасение жизни перекрывает религиозные запреты.</p>	<p>Горелова, Т. А. Этика : учебное пособие</p> <p>Корытко Олег (прот.). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии</p> <p>Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие</p>

	<p>7. Что важнее в этике: строгое соблюдение закона или гибкость ради блага людей?          Ответ: в контексте иудейской этики закон первичен, но Талмуд допускает гибкость в исключительных случаях (например, ради спасения жизни).</p>	
--	---	--

## **5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень вопросов для зачета (5 семестр):**

1. Роль этики в религии.
2. Основные этические принципы древнеегипетской религии
3. Этические нормы в текстах пирамид.
4. Основные этические принципы месопотамских религий.
5. «Эпос о Гильгамеше» как отражение нравственных исканий.
6. Кодекс Хаммурапи в религиозной этике Вавилона.
7. Основные этические принципы древнегреческой религии.
8. Влияние античных религиозных представлений на нравственные нормы.
9. Древнегреческая философия и религия.
10. Основные этические принципы шаманизма.
11. Моральные нормы и табу шаманизма.
12. Вероучение индуизма, как основа индуистской этики.
13. Добродетели и грехи с точки зрения индуизма.
14. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения в буддийской этике.
15. Добродетели и грехи с точки зрения буддизма.
16. Вопросы этики в дзен-буддизме.
17. Основные этические принципы даосизма.
18. Грехи и добродетели в даосской традиции.
19. Основные этические принципы конфуцианства.
20. Основные этические принципы ислама.
21. Пять столпов ислама.
22. Грехи и добродетели в исламе.
23. Христианская этика нравственные концепции иных религий.
24. Основные этические принципы раввинистического иудаизма.
25. Любовь к Богу и любовь к ближнему, как важнейшая заповедь в этике иудаизма.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Корытко Олег (прот.). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии : [16+] / Корытко Олег (прот.) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683970">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683970</a> (дата обращения: 19.05.2025). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
2.	Горелова, Т. А. Этика : учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83433</a> (дата обращения: 19.05.2025). – ISBN 978-5-89349-876-9. – Текст : электронный.
3.	Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83435">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83435</a> (дата обращения: 19.05.2025). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125</a> (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.
2.	Лихачева, Л. С. Этика : теория и практика : учебное пособие / Л. С. Лихачева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 195 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697339</a> (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2546-7. – Текст : электронный.
3.	История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, З. Е. Чернышкова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 227 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697270</a> (дата обращения: 19.05.2025). – ISBN 978-5-7996-2742-3. – Текст : электронный.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.
5	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Этика древних и современных нехристианских религий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Этика древних и современных нехристианских религий» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке этики разных религий.

По курсу «Этика древних и современных нехристианских религий» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с религиозной и этической рекомендуемой литературой, составление конспек-

тов статей и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.