

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

иср. П. Лизгунов
«25» мая 2026 г.

Программа учебной практики

**Учебная практика по профилю профессиональной
деятельности. Методология работы с литургическими
источниками**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу учебной практики составил
Ткачев Евгений Викторович, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Методология работы с литургическими источниками» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа учебной практики установлена планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2025 г. № 3

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры
Богословия
протокол от «18» мая 2026 г. № 21

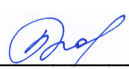
Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Методология работы с литургическими источниками» является формирование у магистрантов теоретических знаний об основных литургических источниках на древнегреческом, латинском, славянском и восточных языках, о классических обобщающих исследованиях в области литургики и методологической специфике работы с рукописными и печатными литургическими источниками, а также профессиональных способностей для организации самостоятельной научной деятельности в процессе написания магистерской диссертации.

Задачи

Основными задачами «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Методология работы с литургическими источниками» являются:

- 1) развитие научно-исследовательского мышления;
- 2) освоение методов научного исследования, необходимых для написания магистерской диссертации;
- 3) формирование навыков профессиональной работы с литургическими источниками;
- 4) овладение навыками создания источниковедческой основы исследовательской работы (определение группы рукописных и опубликованных источников, библиографическое описание источников и правила их цитирования, общая методология работы с рукописями и критическими изданиями, методология использования справочной литературы в области литургики);
- 5) овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.;
- 6) практическая апробация источниковедческих аспектов темы магистерской диссертации.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Методология работы с литургическими источниками» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Методология работы с литургическими источниками» проходит в 4 семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский, немецкий)»;
- «Византийская греческая палеография»;
- «Славяно-русская палеография»;
- «История богослужебных книг в Византийский период»;

- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Современной иностранный язык (английский, немецкий)»;
- «Древнегреческий язык».

3. Вид практики

Вид практики: учебная.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации	Знать: методологию изучения и критической оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов. Уметь: применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов. Владеть: способами обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов.
ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 Знает этапы научного исследования	Знать: основные этапы и алгоритм проведения научно-исследовательской работы, классификацию литургических источников, основные обобщающие исследования в области литургики. Уметь: определять круг исследуемых литургических источников, теоретико-методологическую основу анализа источников. Владеть: способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий в области историко-филологических и богословских исследований; навыками научной дискуссии.

	ПК-1.2 Владеет методами научного исследования	Знать: современные методы научного исследования. Уметь: обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: методологией научных исследований.
	ПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования	Знать: правила библиографического описания и цитирования рукописных и печатных литургических источников и исследований по специализации. Уметь: использовать информационно-компьютерные технологии для научного поиска, обработки и репрезентации результатов исследования, описывать рукописную традицию источника, пользоваться критическим изданием текста. Владеть: основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **3** зачётные единицы, **108** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	76
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	1	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	1	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (ознакомление с классификацией литургических источников, библиографическое источников, исследование рукописной традиции источников, формирование навыков работы со справочной литературой), указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	28/76	Проведение практических занятий. Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
Итого:			108	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (последовательное выполнение индивидуального плана магистранта,

обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание библиографического обзора источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике

(Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта, собеседование по освоенным компетенциям.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики в конце 2 семестра на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

4 семестр

По модулю «Литургические источники»:

- 1) Патристические источники II-VIII вв.
- 2) Патристические источники IX-XV вв.
- 3) Уставные чтения.
- 4) Литургико-канонические тексты.
- 5) Календари, лекционarii, мартирологи, синаксари.
- 6) Паломническая литература.
- 7) Евангелие богослужебное как литургический источник.
- 8) Апостол богослужебный как литургический источник.
- 9) Псалтирь богослужебная как литургический источник.
- 10) Кондакарий, Тропологий, Ирмологий.
- 11) Октоих.
- 12) Богослужебные минеи как литургический источник.
- 13) Триодь.
- 14) Византийские Часословы.
- 15) Евхологии и Служебники.
- 16) Требник.

- 17) Чиновник.
- 18) Древнейшие патриаршие Типиконы — Иерусалимский (Святогробский) и Константинопольский (Великой церкви).
- 19) Монашеские типиконы.
- 20) Славянские Типиконы.
- 21) Гимнографические тексты.
- 22) Неписьменные литургические источники.

По модулю «Классические издания источников, обобщающие исследования и периодические издания в области литургики»:

- 1) Издания литургических источников XVI-XXI вв.
- 2) Современные исследования в области литургики (2-я пол. XX - нач. XXI в.)
- 3) Периодические издания в области литургики.
- 4) Центры литургических исследований.

По модулю «Методология работы с изданиями источников»:

- 1) Старопечатные и современные богослужебные книги (греческие, латинские, восточные, славянские).
- 2) Критические издания литургических текстов: особенности и принципы использования.

По модулю «Методология работы с рукописными источниками»:

- 1) Греческие литургические рукописи: каталоги, принципы описания, особенности палеографии.
- 2) Славянские литургические рукописи: каталоги, принципы описания, особенности палеографии.
- 3) Поиск электронных копий греческих и славянских рукописей.
- 4) Описание рукописной традиции греческого литургического источника.
- 5) Описание рукописной традиции славянского литургического источника.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. 3-е изд., стер. М., 2016.
2	Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. Ставрополь, 2015.
3	Галака А., свящ. Введение в православную Литургиологию: Методика изучения. Библиография. Литургические институты. Веб-сайты. Париж, 2017.

4	Православная энциклопедия. Т.1-64. Москва, 2007-2022.
5	Тафт Р. Византийский церковный обряд: Краткий очерк / Пер. с англ. А. А. Чекаловой. СПб., 2000.
6	Тафт Р. Ф. Статьи / Пер. с англ. С. В. Голованова. Омск, 2010. Т. 1-2.

9.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Dictionnaire d'archéologie chrétienne et de liturgie / Ed. F. Cabrol, H. Leclercq, H. Marrou. Paris, 1907-1953.
2	Quasten J. Monumenta eucharistica et liturgica vetustissima. Bonn, 1935-1937.
3	Скабалланович М. Толковый Типикон: Объяснительное изложение Типикона с историческим введением, Вып. 1, Киев, 1910; Вып. 2, Киев, 1913; Вып. 3, Киев, 1915.
4	Николаева А.Т. Русская палеография. М., 1981.
5	Герд Л. А. Греческая палеография. СПб., 2008.
6	Палеография, кодикология, дипломатика: Современный опыт исследования греческих, латинских и славянских рукописей и документов: Материалы Междунар. науч. конф. Москва, 27—28 февр. 2013 г. / Отв. ред. И. Г. Коновалова; сост. Д. Н. Рамазанова; Ин-т всеобщ. истории РАН. М.: ИВИ, 2013.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	Группа «Историческая литургия» — https://vk.com/historische_liturgiewissenschaft
	Библиотека литургиста — https://disk.yandex.ru/d/gh8Q_WOT3U6cvA
2	Clavis Clavium — https://clavis.brepols.net/clacla/Default.aspx
3	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	PINAKES — База данных по греческим рукописям — https://pinakes.irht.cnrs.fr/
6	База данных для папирологических исследований — http://www.papyri.info/
7	Digitized Greek Manuscripts — https://library.princeton.edu/byzantine/manuscript-title-list?field_city_tid=5465&field_library_tid=All&field_collection_tid=All&field_number_tid=&field_subject_theme_tid=All&field_subject_name_tid=All&field_script_tid=All&field_century_ms_tid=All&field_high_resolution_value=All
8	Библиографический портал по славистике — https://slavistik-portal.de/
9	Полный текст классической греческой редакции Иерусалимского устава http://orthlib.info/Typikon-Greek-1545/Typikon-Venice-1545.html
10	Каталоги славянских рукописей — https://dlibrary.livejournal.com/3199.html
11	Тексты некоторых древнейших славянских рукописей — http://ksana-k.narod.ru/

12	Славянские рукописи РГБ — https://lib-fond.ru/
13	Славянские рукописи ГИМ — https://catalog.shm.ru/entity/OBJECT?album=622494765
14	Славянские рукописи РНБ — http://expositions.nlr.ru/literature/drevrus/list.php
15	Славянские рукописи РГАДА — http://rgada.info/kueh/index.php?T1=&Sk=30&B1=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8
16	Рукописи и старопечатные книги Македонии — http://www.dlib.mk/community-list
17	Славянские рукописи Сербии — http://digitalna.nb.rs/sf/NBS/RukopisiIKnjige/rukopisna_knjiga
18	Онлайн-каталог славянских рукописей, содержащих агиографические и гимнографические произведения, посвящённые русским святым — http://odrl.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=1937
19	Греческие богослужебные книги — http://analogion.gr/music/lb
20	Greek Liturgical Texts — https://glt.goarch.org/
21	Церковнославянские богослужебные тексты — http://seminaria.ru/bogosluzhebnyye-teksty
22	Каталог ссылок по патристике, византистике и литургике — https://www.pappaspatristicinstitute.com/links
23	Библиографические материалы по славистике — https://inslav.ru/resursy-bibliographic-material
24	Библиографический указатель публикаций, посвящённых таинству Евхаристии — http://www.eucharistia.org/en/bibliography/index.htm
25	Византийские новозаветные Лекционарии — http://www.skypoint.com/members/waltzmn/Lectionary.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1.	Аудитория для проведения занятий;
----	-----------------------------------

2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.