

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. Т. Лузгун*

«15» июля 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Всеобщая история»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составила:

Черепенников Кирилл Андреевич, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История античной и византийской философии» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «23» июня 2022 г. № 15

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Всеобщая истории» является формирование у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

Изучение дисциплины «Всеобщая истории» требует решения следующих задач:

1. формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
2. расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории,
3. противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
4. утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Всеобщая история» включена в обязательную часть учебного плана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, является «История».

3.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Русской Православной Церкви»;
- «История Поместных Церквей»;
- «Философия»;
- «Теория и история церковного искусства».

3.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Русская религиозная мысль»;
- «История Поместных Церквей».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества, культурное и религиозное разнообразие общества.  <b>Уметь:</b> выявлять религиозную составляющую в области знаний всеобщей и Церковной истории  <b>Владеть:</b> навыками выявления религиозной составляющей на материале всеобщей и Церковной истории</p>
	<p>УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> культурно-историческое наследие различных социальных групп, этносов и народов.  <b>Уметь:</b> учитывать религиозную составляющую культурно-исторического наследия в своей профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками применения знаний культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p><b>Знать:</b> основных этапов и закономерностей развития мирового и российского общества и проблем, лежащих в их основе;  <b>Уметь:</b> проводить хронологические</p>

		параллели между конкретными событиями мировой и российской истории.  <b>Владеть:</b> выявления и постановки актуальных проблем истории.
	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	<b>Знать:</b> системы ценностей мировой и русской народной культур.  <b>Уметь:</b> давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры.  <b>Владеть:</b> формирования собственных оценок исторического процесса и современности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой*:

Вид	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
<b>Модуль 1. Древняя история</b>							
Тема 1.1. Всеобщая история как наука. Первобытная эпоха человечества.	6	2	2	6	10	ОПК-7	Конспект
Тема 1.2. История государств Древнего Востока.	6	2	-	6	8	ОПК-7	Конспект
Тема 1.3. История античных государств.	6	-	2	6	8	ОПК-7	Работа на семинаре
<b>Модуль 2. История Средневековья</b>							
Тема 2.1. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации. Государства Востока в средние века.	6	2	-	4	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 2.2. Европа: переход к новому времени.	6	-	2	4	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Модуль 3. История Нового Времени</b>							
Тема 3.1. Европа и мир в XVIII в. Европа и мир в XIX - начале XX в.	6	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 3.2. Мировые войны XX века: причины и последствия.	6	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Модуль 4. Современная история</b>							
Тема 4.1. Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции (вторая половина XX в.).	6	2	2	6	10	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 4.2. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы современности.	6	2	2	4	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Итого в семестре:</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчётности
<b><i>Модуль 1. Древняя история</i></b>		
Тема 1.1. Всеобщая история как наука. Первобытная эпоха человечества.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 1.2. История государств Древнего Востока.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 1.3. История античных государств.	Подготовка сообщений к практическим занятиям.	Выступление на практическом занятии
<b><i>Модуль 2. История Средневековья</i></b>		
Тема 2.1. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации. Государства Востока в средние века.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, участие на практическом занятии
Тема 2.2. Европа: переход к новому времени.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, участие на практическом занятии
<b><i>Модуль 3. История Нового Времени</i></b>		
Тема 3.1. Европа и мир в XVIII в. Европа и мир в XIX - начале XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, участие на практическом занятии
Тема 3.2. Мировые войны XX века: причины и последствия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, участие на практическом занятии
<b><i>Модуль 4. Современная история</i></b>		
Тема 4.1. Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, участие на практическом занятии

(вторая половина XX в.).		
Тема 4.2. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы современности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, участие на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	<b>Древняя история</b>	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая история как наука.</li> <li>2. Функции, принципы и методы исторической науки.</li> <li>3. Периодизация исторического развития человечества.</li> <li>4. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.</li> <li>5. Религиозные верования первобытных людей.</li> <li>6. Основные признаки развития первобытного строя.</li> <li>7. Деспотическая форма правления в государствах Древнего Востока.</li> <li>8. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.</li> <li>9. Место и роль античных государств во всеобщей истории.</li> <li>10. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.</li> <li>11. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.</li> </ol>
2	<b>История Средневековья</b>	Письменный ответ на	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшие поселения на территории нашей страны от</li> </ol>

		<p>вопросы. Устный ответ на вопросы.</p>	<p>возникновения до VI в. н.э. 2. Восточные славяне в V-XI вв. 3. Основные этапы в развитии Западной Европы в период Средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики. 4. Государства Востока в Средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития. 5. Европа: переход к новому времени. 6. Великие географические открытия и их последствия для Мировой истории.</p>
3	<b>История Нового Времени</b>	<p>Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.</p>	<p>1. Причины и последствия буржуазной революции в Нидерландах. 2. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель. 3. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное. 4. Россия в XVI-XVII вв.: основные события внутренней и внешней политики и их последствия. 5. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм. 6. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии. 7. Великая французская революция. 8. Международные отношения в Европе в XVIII в. 9. Колониальная политика европейских держав. 10. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке. 11. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX в. 12. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии.</p>

			<b>13.</b> Формирование буржуазной цивилизации. <b>14.</b> Наполеоновские войны.
4	<b>Современная история</b>	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.	<b>1.</b> Мировые войны XX столетия: причины и последствия. <b>2.</b> Европа в XX столетии: общее и особенное в социально-историческом, этическом, и культурном развитии государств. <b>3.</b> Этапы крушения колониальной системы. <b>4.</b> Образование, этапы развития, распад мировой системы социализма. <b>5.</b> Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации. <b>6.</b> Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

### **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

1. Всеобщая история как наука.
2. Функции, принципы и методы исторической науки.
3. Периодизация исторического развития человечества.
4. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.
5. Религиозные верования первобытных людей.
6. Основные признаки развития первобытного строя.
7. Деспотическая форма правления в государствах Древнего Востока.
8. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
9. Место и роль античных государств во всеобщей истории.
10. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
11. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.
12. Древнейшие поселения на территории нашей страны от возникновения до VI в. н.э.
13. Восточные славяне в V-XI вв.
14. Основные этапы в развитии Западной Европы в период Средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.
15. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
16. Государства Востока в Средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.
17. Европа: переход к новому времени.
18. Великие географические открытия и их последствия для Мировой истории.

19. Причины и последствия буржуазной революции в Нидерландах.
20. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель.
21. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.
22. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
23. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии.
24. Великая французская революция.
25. Международные отношения в Европе в XVIII в.
26. Колониальная политика европейских держав.
27. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.
28. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX в.
29. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии.
30. Формирование буржуазной цивилизации.
31. Наполеоновские войны.
32. Мировые войны XX столетия: причины и последствия.
33. Европа в XX столетии: общее и особенное в социально-историческом, этическом, и культурном развитии государств.
34. Этапы крушения колониальной системы.
35. Образование, этапы развития, распад мировой системы социализма.
36. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.
37. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.
2.	Фортунов, В.В. История мировых цивилизаций / В.В. Фортунов. - СПб.: Питер, 2017. - 528 с.: ил.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Фортунов, В.В. Новейшая история в лицах 1917-2008 / В.В. Фортунов. - СПб.: Питер, 2018. - 576 с .
2	Бонвеча Б.В. История Германии: Учебное пособие для студентов

	вузов: В 3-х томах / Б.В. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005.
3	Родригеса А.М. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: В 3-х ч./Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - Ч. 1: 1900 - 1945.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	Федеральный портал «История.РФ» - <a href="http://histrf.ru">http://histrf.ru</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	Обобщенный банк данных «Мемориал» - <a href="http://www.obd-memorial.ru">http://www.obd-memorial.ru</a>
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Банк документов о ходе и итогах боевых операций, подвигах и наградах Великой Отечественной войны - <a href="http://podvignaroda.mil.ru">http://podvignaroda.mil.ru</a>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.