Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 15:53:55
Уникальный программный ключ:
c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иер. П. Мизгунов
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

<u>История протестантизма в новейшее время</u>

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил

иерей Илья Николаевич Письменюк, кандидат богословия, преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История протестантизма в новейшее время» разработана в соответствии *с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № **3**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История протестантизма в новейшее время» является формирование у студентов магистратуры Московской духовной академии целостных представлений о современном состоянии протестантизма в лице его конфессий, деноминаций, церквей и иных организационных частей. Цель данной дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи

Изучение курса «История протестантизма в новейшее время» требует решения следующих задач:

1. Освоение теоретического материала о современной истории и состоянии протестантизма.
2. Проведении связей между современным протестантизмом и его историческими формами.
3. Формирование представления о вероучении и устройстве современных протестантских конфессий и иных организационных форм протестантизма.
4. Обзор этических, богослужебных, социальных и иных практических сторон жизни и деятельности современного протестантизма.
5. Обзор географии распространения современного протестантизма.
6. Ознакомление студентов с состоянием межконфессионального диалога между православием и протестантизмом.
7. Формирование понятийного научно-исследовательского аппарата.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История протестантизма в новейшее время» включена в обязательную часть.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Внешние церковные связи»,
- «Методология исторической науки».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история католической церкви»,
- «История и современное состояние восточных патриархатов»,
- «Новейшая история балканский православных Церквей»,

- «История новых автокефальных Православных Церквей»,
- «История древневосточных Церквей в новейший период»,
- «Новейшая история Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новейшая история католической церкви»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-5 – Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	**УК-5.2 –** Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	**Знать**: основные концепции, а также особенности практической жизни и деятельности современных протестантских исповеданий. **Уметь**: грамотно и объективно изложить историю развития современного протестантизма и основные положения, касающиеся его богословия и практической деятельности. **Владеть**: исторической и иной аргументацией для ведения диалога с представителями протестантизма.
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	**ОПК-2.3 –** Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	**Знать:** современную историю протестантизма. **Уметь:** аргументированно объяснить отличия вероучения и устройства Православной Церкви от соответствующих концепций современного протестантизма. **Владеть:** теоретическим материалом об актуальном вероучении и устройстве протестантских исповеданий.
ОПК-4 – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	**ОПК-4.2 –** Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	**Знать:** особенности вероучения и устройства современных протестантских церквей и

		иных организационных форм протестантизма. **Уметь:** ориентироваться в современной историко-богословской литературе, посвященной протестантизму. **Владеть:** способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – зачет, зачет с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**144**
Контактные часы (аудиторная работа)	**74**
Занятия лекционного типа	44
Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	**70**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	**Количество часов** (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	

Модуль 1. **Классические направления протестантизма (сформировавшиеся во время Реформации) на современном этапе**	**3**	**16**	**16**	**40**	**72**	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре. Доклад
Тема 1.1. Введение в новейшую историю протестантизма	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 1.2. Современное лютеранство	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 1.3. Реформатские церкви в новейший период истории.	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.

Тема 1.4. Англиканство и англиканское сообщество на современном этапе развития	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Доклад. Устный ответ.
Итого в 3 семестре		**16**	**16**	**40**	**72**		
Модуль 2. Современные протестантские церкви, направления и организации	**4**	**28**	**14**	**30**	**72**	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре. Доклад.
Тема 2.1. Современные баптизм и методизм	4	8	4	6	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 2.2. Пятидесятничество и харизматическое движение	4	8	4	8	20	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 2.3. Евангельский протестантизм и иные современные протестантские исповедания.	4	6	2	8	16	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.

Тема 2.4. Экуменическое движение	4	6	4	8	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Доклад. Устный ответ.
Итого в 4 семестре		**28**	**14**	**30**	**72**		
Итого по дисциплине:		44	30	70	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	**Вид задания для текущего контроля**	**Литература по теме (сокращенное описание)**
Модуль 1. Классические направления протестантизма (сформировавшиеся во время Реформации) на современном этапе		
Тема 1.1. Введение в новейшую историю протестантизма	1. От издания какого документа формально отчитывается история протестантизма и Реформации? Кто его автор и в каком году он был издан? Ответ: 95 тезисов Мартина Лютера 1517 г. 2. Как звали основателей протестантизма в Швейцарии и Франции? Ответ: Ульрих Цвингли и Жан Кальвин. 3. Во время правления какого английского короля началась реформация в Англии. Что послужило основной причиной ее развития. Ответ: короля Генриха VIII; между английским королем и римским папой произошла ссора по политическим вопросам и бракоразводному процессу короля Генриха VIII и Екатерины Арагонской. 4. Кто такие евангельские христиане? В каком веке и в какой протестантской конфессии распространился евангелизм? Ответ: Евангельские христиане – ряд	

	протестантских церквей, конфессий и направлений, рассматривающих Евангелие как основной источник вероучения, делающих акцент на личном духовном возрождении и особую роль придающих проповеди и миссионерству. Распространился евангелизм в XVIII в. в методизме. 5. Что такое пиетизм? Ответ: Движение внутри лютеранской церкви, характеризующееся приданием особой значимости личному благочестию, религиозным переживаниям верующих, ощущению живого общения с Богом, а также ощущению постоянного нахождения под строгим и бдительным Божьим надзором.	
Тема 1.2. Современное лютеранство	1. Дайте характеристику Исповедующей церкви? Ответ: Исповедующая церковь объединила в Нацистской Германии лютеран, которые не хотели быть членами официальной нацистской Немецкой Евангелической Церкви. Главной Исповедующей Церкви стал пастор М. Нимеллер и главным документом – отвергающая нацизм Барменская декларация. Известнейший член Исповедующей церкви – лютеранский пастор Д. Бонхеффер. 2. Дайте характеристику основанной в 1933 г. Немецкой Евангелической Церкви? Ответ: Немецкая Евангелическая Церковь была основана в 1933 г. нацистским режимом во главе с рейхсепископом Л. Мюллером и представляла собой законную церковную организацию Нацистской Германии, продвигавшей нацистскую идеологию в христианской среде. 3. Перечислите три крупнейших лютеранских конфессий США? Ответ: Евангелическо-лютеранская Церковь в Америке, Лютеранская церковь Миссурийский синод, Лютеранская церковь Висконсинский синод. 4. Дайте характеристику Всемирной лютеранской федерации? Ответ: Всемирная лютеранская федерация – это крупнейшее объединение национальных и региональных лютеранских конфессий, основанное в 1947 г. с штаб-квартирой в Женеве (Швейцария). 5. Как называется российская региональная лютеранская церковь немецкой традиции и какой храм считается ее кафедральным собором? Ответ: Евангелическо-лютеранская церковь Европейской части России (ЕЛЦЕР). Кафедральный собор свв. Петра и Павла в	

	Москве.	
Тема 1.3. Реформатские церкви в новейший период истории	1. Какая реформатская церковь была особенно заметна в Европе на рубеже XIX-XX вв.? Ответ: Нидерландская реформатская церковь. 2. Назовите имя известного реформатского теолога и автора «Барменской декларации»? Ответ: Карл Барт. 3. Как звали родившегося в 1926 г. немецкого реформатского теолога и какой богословский термин он ввел? Ответ: Юрген Мольтманн. «Теология надежды». 4. В какой области богословской науки прославился реформатский теолог Поль Рикер? Ответ: В герменевтике. Рикер отмечал, что наука о смыслах, имеющая онтологическое измерение, а также акцентировал разницу между понятием истины в исторической науке и в точных науках. 5. Приведите название и год основания сообщества консервативных реформатских церквей? Ответ: Всемирное реформатское содружество, основанное в 2000 г.	
Тема 1.4. Англиканство и англиканское сообщество на современном этапе развития	1. Назовите наиболее авторитетными источниками, излагающие основные положения вероучения Церкви Англии? Ответ: «Тридцать девять статей» и «Книга общих молитв». 2. Какой церковный орган Церкви Англии был основан в 1919 г. и какими полномочиями он был наделен? Ответ: Национальная ассамблея Церкви Англии, которая получила полномочия готовить законодательные предложения по вопросам церковной жизни. 3. В какой орган, в каком году и соответствии с каким документом была преобразована Национальная ассамблея Церкви Англии? Ответ: В 1969 г. в соответствии с «Актом о синодальном управлении» Национальная ассамблея Церкви Англии была преобразована в Генеральный синод Церкви Англии, получивший право законодательной инициативы в церковных вопросах. 4. Для исполнения какой функции в 1998 г. был создан Совет архиепископов Церкви Англии? Ответ: Совет архиепископов 5. Что такое Ламбетские конференции Англиканского содружества? Ответ: Неформальное собрание англиканских иерархов раз в десять лет, постановления которого хотя и не имеют законодательной силы, но пользуются большим авторитетом в Англиканском содружестве.	

Модуль 2. Современные протестантские церкви, направления и организации		
Тема 2.1. Современные баптизм и методизм	1. Кто такие общие баптисты? Ответ: Общие баптисты утверждают, что Христос искупил всех людей, а не только избранных. 2. Кто такие частные баптисты? Ответ: Последовательные кальвинисты, выдвинувшие идею церкви, собранной Духом Божиим, а не отдельным человеком или государством. 3. Как называется крупнейшее международное объединение христианских религиозных организаций, исповедующих баптистское вероучение и в каком году оно было основано? Ответ: Всемирный баптистский альянс, основанный в 1905 г. 4. Назовите имя основателя методизма? Ответ: Джон Уэсли. 5. Как называется крупнейшее международное объединение методистских церковных организаций? Ответ: Всемирный методистский совет.	
Тема 2.2. Пятидесятничество и харизматическое движение	1. Назовите имя основателя пятидесятничества, его главного ученика и последователя, а также протестантскую конфессию, в которой оно зародилось? Ответ: Основатель Чарльз Пархем, ученик Уильям Сеймур, методизм. 2. Что такое «Ассамблеи Бога»? Ответ: Конгрегациональная ассоциация автономных пятидесятнических церквей Великобритании. 3. Что такое «харизматическое движение» и назовите имена двух его основателей? Ответ: «Харизматическое движение» традиционно считается второй волной распространение пятидесятничества с той особенностью, что последователи этого движения не создавали отдельных конфессий, а развивали свою идеологию внутри уже существующих христианских церквей. Давид де Плесси и Деннис Беннет. 4. Назовите имя самого известного сторонника харизматического движения в лоне Римско-Католической Церкви? Ответ: Кардинал Йозеф Сюненс. 5. Что является главным критерием принадлежности человека к пятидесятничеству, согласно его вероучению? Ответ: «Крещение Духом».	
Тема 2.3. Евангельский протестантизм и иные	1. Объясните понятие «христианский фундаментализм»? Ответ: Христианское религиозное движение, образовавшееся внутри протестантизма и	

современные протестантские исповедания	опирающееся на библейский буквализм. 2. Кто традиционно считается основателем либеральной протестантской теологии? Ответ: Фридрих Шпейермахер. 3. Что такое «секулярное христианство»? Ответ: Историческое направление, зародившееся в протестантизме и предлагающее переосмыслить значение и форму христианской религии и сделать акцент на нынешних потребностях человека, социальном и общественном служении и современных вызовах христианству. 4. Кто такие неоевангелики? Ответ: движение внутри протестантского фундаментализма, последователи которого сохранили твердую приверженность взглядам Реформации, учению о богодухновенности Библии, реформатско-пуританской традиции протестантизма, оставаясь при этом открытыми для духовного образования и библейских наук. 5. Что такое внеконфессиональное христианство? Ответ: Внеконфессиональные и межденоминационн ые христианские и миссионерские организации вышли из евангельского движения, дистанцируются от христианских конфессий и формально к ним не принадлежат, имея автономную структуру управления.	
Тема 2.4. Экуменическое движение.	1. От какого события и какого года традиционно ведется история экуменического движения? Ответ: Всемирной миссионерской конференции в Эдинбурге 1910 г. 2. Назовите главный орган Всемирного Совета Церквей? Ответ: Ассамблея. 3. В каком году и на какой Ассамблеи ко Всемирному Совету Церквей присоединилась Русская Православная Церковь и ряд других Поместных Православных Церквей? Ответ: На Ассамблеи ВСЦ в Нью-Дели в 1961 г. 4. Что такое «Лимская литургия»? Ответ: Экуменическая литургия, разработанная в 1982 г. в г. Лиме (Перу) для межконфессионального причащения на экуменических мероприятиях. 5. В каком году и на какой Ассамблеи ВСЦ Русская Православная Церковь инициировала реформу Всемирного Совета Церквей под угрозой выхода из его состава? Ответ: На Ассамблее ВСЦ 1998 г. в Хараре (Зимбабве).	

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

1. Причины возникновения протестантизма.
2. Протестантизм и католическая реакция.
3. Состояние протестантских церквей на рубеже XIX-XX вв.
4. Протестантизм и православие в XVI-XIX вв.
5. Основные течение протестантизма в XVI-XIX вв.
6. География протестантизма на рубеже XIX-XX вв.
7. История лютеранства в XX-XXI вв.
8. Вероучение и церковное устройство современного лютеранства.
9. Главные персоналии лютеранства в XX-XXI вв.
10. Православие и лютеранство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
11. Состав и функции Всемирной лютеранской федерации.
12. Либеральные лютеранские деноминации.
13. История реформатских церквей в XX-XXI вв.
14. Вероучение и церковное устройство современного реформатства.
15. Главные персоналии реформатства в XX-XXI вв.
16. Православие и реформатство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
17. Реформатство и пресвитерианство (соотношение исторических понятий).
18. Конфессиональные объединения реформатских церквей.
19. История англиканской церкви в XX-XXI вв.
20. Вероучение и церковное устройство современного англиканства.
21. Главные персоналии англиканства в XX-XXI вв.
22. Современные взаимоотношения англиканства и католичества.
23. Православие и англиканство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
24. Современный диалог англиканства и Русской Православной Церкви
25. Богослужение в англиканстве.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (IV семестр):

1. История баптизма в XX-XXI вв.
2. Основные течения и различия баптистов
3. Восприятие баптизма другими христианскими конфессиями
4. Отношение православия к баптизму и межконфессиональный диалог.
5. История методизма в XX-XXI вв.
6. Крупнейшие методистские деноминации
7. Межконфессиональный диалог православия и методизма.
8. Происхождение пятидесятничества и его распространение в мире.
9. Предпосылки харизматического движение и его распространение в мире.
10. Различия и схожесть пятидесятничества и харизматического движения

11. Харизматическое движение внутри протестантских конфессий и католицизма.
12. Отношение православия к пятидесятничеству и харизматическому движению.
13. Евангельский протестантизм в XX-XXI вв.
14. Свободные евангельские церкви
15. Анабаптизм, квакерство, внеденоминациональный протестантизм и иные современные протестантские исповедания.
16. Отношение православия к евангельскому протестантизму и иным современным протестантским исповеданиям.
17. Главные персоналии евангельского протестантизма и иных современных протестантских исповеданий.
18. История экуменического движения в первой половине XX в.
19. Основные экуменические организации и их характеристика.
20. Всемирный Совет Церквей: история и православное участие в его деятельности.
21. Конференция европейских церквей
22. Ассамблеи Всемирного Совета Церквей и роль в них Поместных Православных Церквей.
23. Основные православные деятели экуменического движения.
24. Экуменическое движение на рубеже XX-XXI вв.
25. История и принципы участия Православных Церквей в экуменическом движении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Письменюк, И. Н., свящ. Поместные Православные Церкви и Всемирный Совет Церквей в XX веке: монография / И. Н. Письменюк. – М. : Издательский Дом «Наука», 2023. – 304 с.
2.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва : ДАРЪ, 2011
3.	Кечкин Иоанн, свящ. История христианства во II тысячелетии: учебное пособие. – Сергиев Посад: Каф. церковной истории. – 132 с.
4.	Хрестоматия: Поместные Православные Церкви и Всемирный Совет Церквей / Составители: свящ. И.Н. Письменюк, свящ. И.Э. Кечкин. – М.: Издательский Дом «Наука», 2022. – 140 с.

5.	Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013
2.	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 630 с. : ил.
3.	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург : Типография "Наука"). - 516, [2] с.
4.	Карсавин Л. П. Католичество [Текст] / Карсавин Л. П. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 151 с. - ISBN 978-5-4475-9029-1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;

3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.