

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Уникальный программный ключ:

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср П. Лизунов

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Библейское богословие

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составили:

протоиерей Александр Александрович Тимофеев;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иерей Сергей (Сергий) Николаевич Фуфаев;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович).

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Библейское богословие» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики
протокол от «14» мая 2024 г. № 11

Заведующий кафедрой

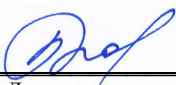


Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Библейское богословие» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия о развитии важнейших богословских идей на протяжении Ветхого и Нового Завета с учетом исторического, религиозного, культурного и археологического контекста.

Библейское богословие — относительно молодая научная дисциплина, сформировавшаяся в западной науке к концу 3-ей четверти XIX в. и разрабатываемая русскими православными библеистами с начала XX в. В отличие от экзегезы Библии, ставящей основной целью истолкование конкретных текстов Священного Писания, библейское богословие призвано проследить генезис и эволюцию ряда богословских идей на протяжении Ветхого Завета и их раскрытие в Новом, выстраивая, таким образом, связи между различными книгами и текстами Библии, с одной стороны, и между различными библейскими эпохами, странами и культурами, с другой. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Библейское богословие» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомить студентов с различными исторически сложившимися подходами в понимании термина «библейское богословие».
- 2) Ознакомить студентов с методологией так называемого «независимого» (от церковного Предания) библейского богословия и указать на недостаточность и ограниченность данного метода исследования.
- 3) Сформировать у студентов представление о развитии основных богословских идей в Ветхом и Новом Завете с основным вниманием на интерпретацию Священного Писания в историко-культурном и археологическом контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библейское богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в третьем и четвёртом семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;
- Библейская археология Ветхого и Нового Завета;
- «История Древнего Востока»;
- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	Знать: - особенности православной интерпретации библейских текстов. Уметь: - отличать вероучительное место от невероучительного места Священного Писания. Владеть: - проблематикой в области библейского богословия.
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов библеистики и профессиональными знаниями в области специализации	Знать: - имена, вклад в библейское богословие и названия основных трудов выдающихся православных богословов; методы, цели и задачи православного библейского богословия. Уметь: - рассматривать библейский текст в свете Предания Церкви; применять комплексный экзегетический подход к истолкованию библейских текстов. Владеть: - современными научно-исследовательскими инструментами в области православного

		библейского богословия; навыками самостоятельной исследовательской работы в области православного библейского богословия.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 3, 4 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	-
Самостоятельная работа обучающихся	80
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».	3	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.	3	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Богословие исхода.	3	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос

Тема 4. Богословие декалога.	3	4	-	4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 5. Учение о Мессии.	3	4	-	4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Учение о Боге Отце.	3	4	-	4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 7. Учение о Боге Сыне.	3	4	-	4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 8. Учение о Воплощении. Христология.	3	4		4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 9. Учение о Святом Духе.	3	4		4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос, тест
Итого в 3 семестре:	3	32	0	40	72	-	-
Тема 10. Учение о творении мира и человека в Священном Писании.	4	6	-	5	11	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 11. Учение о Церкви в Священном Писании.	4	6	-	5	11	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 12. Сотериология Священного Писания.	4	6	-	7	13	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 13. Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.	4	6	-	7	13	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 14. Библейская эсхатология.	4	6	-	8	14	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	2	-	8	10	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос, тест
Итого в 4 семестре:	4	32	0	40	72	-	-
Итого по дисциплине:		56	0	88	144	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Написание рефератов.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<p>Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».</p>	<p>1. Где возникло Библейское богословие как наука? Ответ: на Западе.</p> <p>2. Что есть богословие согласно Фоме Аквинскому? Ответ: это наука, которая исследует, что говорится о Боге, либо о том, что Бога касается.</p> <p>3. На чём основано библейское богословие? Ответ: на Священном Писании.</p> <p>4. Как в восточном богословии называется предвечный Божественный план, в соответствии с которым Бог творит мир, промышляет о нем и ведет его к конечной благой цели? Ответ: домостроительство спасения.</p> <p>5. Что обычно Библейское богословие рассматривает? Ответ: учение Священного Писания, как в его единстве, так и в его многообразии.</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.</p>	<p>1. Укажите метод, который предполагает научно - критическое исследование источников книг Библии, их авторства, датировки, а также научное толкование, с целью понять «мир, скрывающийся под текстом». Ответ: историко-критический метод.</p> <p>2. Как называется гипотеза о том, что текст Пятикнижия (первых пяти книг Ветхого Завета) приобрёл современную форму в результате объединения нескольких первоначально независимых литературных источников (документов), именуемых Яхвист, Элохист, Девтерономист и Священнический кодекс. Ответ: документальная гипотеза.</p> <p>3. Как по-другому называется один из источников документарной теории - Священнический кодекс? Ответ: жреческий кодекс.</p> <p>4. Кто сформулировал гипотезу о том, что текст Пятикнижия (первых пяти книг Ветхого Завета) приобрёл современную форму в результате</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>

	<p>объединения нескольких первоначально независимых литературных источников (документов), именуемых Яхвист, Элохист, Девтерономист и Священнический кодекс</p> <p>Ответ: Ю. Велльгаузен.</p> <p>5. В чём принципиальное отличие двух источников «Элогиста» и «Ягвиста» документальной теории?</p> <p>Ответ: в источнике «Элогист» употребляется имя «Элогим», в источнике "Ягвист", - «Ягвэ».</p>	
<p>Тема 3. Богословие исхода.</p>	<p>1. После какого события совершился исход евреев из Египта?</p> <p>Ответ: после 10-казни, - смерти первенцев египетских.</p> <p>2. Какое событие предшествовало 10-ой казни египетской?</p> <p>Ответ: установление праздника Пасхи.</p> <p>3. Чем знамениты Пефом и Раамсес?</p> <p>Ответ: их строительством занимались евреи.</p> <p>4. Кто возглавил завоевание Обетованной земли евреями?</p> <p>Ответ: Иисус Навин.</p> <p>5. Почему Моисей не вошёл в Обетованную землю?</p> <p>Ответ: потому что показал недоверие Богу, дважды ударив по скале, чтобы извести из неё воду.</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 4. Богословие декалога.</p>	<p>1. Какая первая заповедь с обетованием в декалоге?</p> <p>Ответ: о почитании родителей.</p> <p>2. Первые четыре заповеди декалога какую имеют общую тематику?</p> <p>Ответ: относятся к почитанию Бога.</p> <p>3. Где дан Моисею декалог?</p> <p>Ответ: на Синае.</p> <p>4. Какова цель странствования евреев по пустыне после Исхода из Египта?</p> <p>Ответ: стать народом Божиим.</p> <p>5. После какого события евреи стали вкушать плоды земли Обетованной?</p> <p>Ответ: после празднования Пасхи по переходе через Иордан.</p>	<p>Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЬ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3</p>
<p>Тема 5. Учение о Мессии.</p>	<p>1. Кого называют ветхозаветным евангелистом?</p> <p>Ответ: пророка Исаию.</p> <p>2. Кто, согласно благословию Ноя, вселится в шатрах Симовых?</p> <p>Ответ: Иафет.</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-</p>

	<p>3. Какое благословение от Ноя получил Сим? Ответ: благословен Господь Бог Симов.</p> <p>4. К кому из сыновей Иаков произнёс благословение: «Молодой лев _____, с добычи, сын мой, поднимается. Преклонился он, лег, как лев и как львица: кто поднимет его?» Ответ: к Иуде.</p> <p>5. К кому из сыновей Иаков произнёс благословение: «Оттуда Пастырь и твердыня Израилева»? Ответ: к Иосифу.</p>	<p>богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 6. Учение о Боге Отце.</p>	<p>1. Какую молитву даёт Иисус Христос в Евангелии? Ответ: «Отче наш...»</p> <p>2. Кому из апостолов принадлежат слова: «У нас один Бог Отец, из Которого всё»? Ответ: ап. Павлу.</p> <p>3. Кому из евангелистов принадлежат слова: «Тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими, которые не от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились»? Ответ: ап. Иоанну.</p> <p>4. Продолжите цитату из Евангелия: «Взгляните на птиц небесных: они не сеют, ни жнут, ни собирают в житницы...» Ответ: «...и Отец ваш небесный питает их»</p> <p>5. Кто из апостолов говорит: «Три свидетельствуют на небе: Отец, Слово и Святой Дух; и Сии три суть едино» Ответ: ап. Иоанн.</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 7. Учение о Боге Сыне.</p>	<p>1. Что должны были увидеть книжники и фарисеи в словах Христа исцелённому расслабленному: «Прощаются тебе грехи твои»? Ответ: Божественное достоинство Христа.</p> <p>2. О чём говорит Господь словами: «...истинно, истинно говорю вам: прежде нежели был Авраам, Я есмь»? Ответ: о вечности своего бытия.</p> <p>3. Что ответил Господь на просьбу ап. Филиппа: «Господи! покажи нам Отца, и довольно для нас»? Ответ: «Видевший Меня видел Отца».</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>

	<p>4. Что отвечает ап. Фома на призыв воскресшего Христа вложить свои персты в Его язвы от гвоздей? Ответ: «Господь мой и Бог мой!»</p> <p>5. Продолжите слова ап. Иоанна: «Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь» Ответ: «не имеющий Сына Божия не имеет жизни».</p>	
<p>Тема 8. Учение о Воплощении. Хринология.</p>	<p>1. Продолжите фразу: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного» Ответ: «дабы всякий верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную»</p> <p>2. Кто из пророков Ветхого Завета описывает видение: "Видел я в ночных видениях, вот, с облаками небесными шёл как бы Сын человеческий, дошёл до Ветхого днями и подведён был к Нему.» Ответ: прор. Даниил.</p> <p>3. Можно ли отнести к Божеству слова: «Душа моя скорбит смертельно»? Ответ: нет.</p> <p>4. Как в Евангелии раскрывается имя «Еммануил» из пророчества прор. Исаии? Ответ: «с нами Бог».</p> <p>5. Продолжите фразу из евангелия от Иоанна: «Никто не восходил на небо, как только...» Ответ: «... спедший с небес Сын Человеческий, сущий на небесах»</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 9. Учение о Святом Духе.</p>	<p>1. Продолжите фразу: «Для чего ты допустил сатане вложить в сердце твое мысль солгать Духу Святому?.. Ты солгал не человекам, ...» Ответ: «... а Богу».</p> <p>2. Дополните фразу: «Если кто не родится от воды и _____, не может войти в Царствие Божие» Ответ: «Духа».</p> <p>3. Кого обещает послать от Отца Господь Иисус Христос? Ответ: Утешителя, Духа истины.</p> <p>4. Продолжите фразу: «Разве не знаете, что вы храм Божий...» Ответ: «и Дух Божий живет в вас?»</p> <p>5. Продолжите фразу: «Если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец небесный даст...» Ответ: «... Духа Святаго просящим у Него»</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>

<p>Тема 10. Учение о творении мира и человека в Священном Писании.</p>	<p>1. Где упоминается фраза: «Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему» Ответ: в Быт.</p> <p>2. Что вдунул Бог в человека? Ответ: дыхание жизни.</p> <p>3. Чем творение души человека отличается от творения душ животных? Ответ: душу человека творит Сам Бог, а при творении душ животных призываются к сотворчеству стихии.</p> <p>4. Где упоминаются слова: «От одной крови Он произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли...» Ответ: в Деян.</p> <p>5. Каково назначение человека согласно ап. Павлу по кн. Деяний: «От одной крови Он [Бог] произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли...»? Ответ: «... дабы они искали Бога, не ощутят ли Его и не найдут ли, хотя Он и недалеко от каждого из нас».</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 11. Учение о Церкви в Священном Писании.</p>	<p>1. Продолжите фразу: «...Бог послал в сердца ваши Духа Сына Своего, вопиющего: ...» Ответ: «Авва, Отче!»</p> <p>2. Продолжите фразу: «... никто не может назвать Иисуса Господом, как только ...» Ответ: «Духом Святым».</p> <p>3. Дополните фразу: «...мы не знаем, о чем молиться, как должно, но Сам _____ ходатайствует за нас воздыханиями неизреченными.» Ответ: «Дух».</p> <p>4. Продолжите фразу: «Вот дело Божие, чтобы вы ...» Ответ: «... веровали в Того, Кого Он послал»</p> <p>5. Продолжите фразу: «Не всякий, говорящий Мне: «Господи! Господи!», войдет в Царство Небесное, но ...» Ответ: «... исполняющий волю Отца Моего Небесного»</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8</p>
<p>Тема 12. Сотериология Священного Писания.</p>	<p>1. Продолжите фразу: «Со страхом и трепетом совершайте ...» Ответ: «... свое спасение».</p> <p>2. Продолжите фразу: «Сын Человеческий не для того пришел,</p>	<p>Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва :</p>

	<p>чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для ...» Ответ: «... искупления многих».</p> <p>3. Продолжите фразу: «Бог есть дух, и поклоняющиеся Ему должны ...» Ответ: «...поклоняться в духе и истине».</p> <p>4. Продолжите фразу: «И отцом себе не называйте никого на земле: ибо...» Ответ: «... один у вас Отец, Который на небесах».</p> <p>5. Продолжите фразу: «Царство Небесное силою берется, и...» Ответ: «... употребляющие усилие восхищают его».</p>	Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
Тема 13. Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.	<p>1. Продолжите фразу: «...если кто не родится от воды и Духа, ...». Ответ: «... не может войти в Царствие Божие».</p> <p>2. Продолжите фразу: «Итак, идите, научите все народы, ...». Ответ: «... крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа».</p> <p>3. Продолжите фразу: «... примите Духа Святаго. Кому...» Ответ: «... простите грехи, тому простятся; на ком оставите, на том останутся».</p> <p>4. Продолжите фразу: «...оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одна плоть. Тайна сия велика; я говорю...» Ответ: «... по отношению ко Христу и к Церкви».</p> <p>5. Продолжите фразу: «...что Бог сочетал, того...». Ответ: «... человек да не разлучает».</p>	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
Тема 14. Библейская эсхатология.	<p>1. Кто будет совершителем Последнего суда? Ответ: Господь Иисус Христос.</p> <p>2. Продолжите фразу: «...небеса с шумом прейдут, стихии же, разгоревшись, разрушатся, ...» Ответ: «... земля и все дела на ней сгорят».</p> <p>3. Что такое хилиазм? Ответ: Ложное учение о тысячелетнем царствовании праведников на земле прежде кончины мира.</p>	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8

	<p>4. Продолжите фразу: «...ибо тленному сему надлежит облечься в нетление, ...».</p> <p>Ответ: «... и смертному сему – облечься в бессмертие».</p> <p>5. Что такое апокатастасис?</p> <p>Ответ: еретическое учение о всеобщем спасении всех людей.</p>	
--	---	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

1. Два разных подхода к пониманию термина «Библейское богословие». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.
2. Истоки «независимого ББ». Библейская критика после реформации. Библейская критика в XVII в.
3. Литературное направление, документарная гипотеза, гипотезы фрагментов и дополнения.
4. Велльгаузен и его школа. Теория Графа–Велльгаузена.
5. Эволюционизм и гегельянство при реконструкции истории Нового Завета. Итог «независимого библейского богословия».
6. Богословие Исхода: исход и избрание народа.
7. Декалог: происхождение и классификация.
8. Краткое толкование первых 4-х заповедей декалога.
9. Краткое толкование 5-10 заповедей декалога.
10. Десять заповедей в межзаветный период (включая толкование декалога у Филона Александрийского).
11. Заповеди декалога в новозаветных писаниях.
12. Заповедь о субботе в новозаветных Писаниях и раннем христианстве.
13. Пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6).
14. Пророчество Исаии об отрасли от корня Иессеева в связи с употреблением евангелистом Матфеем слова «назорей».
15. Четвертая песнь Слуги Господня в книге Исаии.
16. Пророчество Исаии о деяниях Мессии в 35, 42 и 61 главах. Ответа Иисуса Христа ученикам Иоанна Крестителя в свете кумранской рукописи 4Q521 «Мессия неба и земли».
17. Отцовство в Ветхом Завете.
18. Понятие об отцовстве во времена позднего Второго Храма и в период Мишны (II в. до Р.Х. — II в. по Р.Х.).
19. Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы и как об Отце всех людей (с учетом представлений об отцовстве в индоевропейском и греко-римском древнем мире).

20. Понятие «Сын Божий» в Ветхом Завете.
21. Титулатура «Сын Божий» на древнем ближнем Востоке и в Римской империи.
22. Идея богосыновства в межзаветный период.
23. Выражение «Сын Божий» в Евангелиях.
24. Сын Божий — Слово Божие: евангельская формулировка единосущия Сына Отцу.
25. Слово Божие в Ветхом Завете.

Перечень вопросов для зачета (IV семестр):

1. Побуждения и цель творения мира Богом.
2. Творение мира в книге Бытия и языческие космогонии.
3. Учение Священного Писания об образе и подобии Божию в человеке.
4. Искупительный подвиг Господа Иисуса Христа и спасение человека.
5. Учение Священного Писания о Церкви.
6. Крещение. Библейские ветхозаветные прообразы и содержание Таинства.
7. Ветхозаветные прообразы и содержание Таинства Евхаристии.
8. Учение о покаянии в Ветхом Завете: покаянные обряды закона Моисеева и разнообразие покаянных форм, общественная покаянная историософия книги Судей и личное раскаяние по книге Иова, учение о покаянии в 50 псалме.
9. Новозаветное учение о покаянии.
10. Значения слова $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой литературе. Термины $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ и $\rho\eta\mu\alpha$ в Септуагинте.
11. Термин $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой философии. $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ у Филона Александрийского.
12. Основные имена Божии в Ветхом Завете: Элогим и Ягве. Их этимология и значение.
13. Имена Божии в Ветхом Завете, описывающие свойства Божии.
14. Особенности перевода личного имени Ягве в Септуагинте и в позднейшей европейской традиции.
15. Имена Божии в Апокалипсисе.
16. Этимология термина и его содержание. Два вида эсхатологии.
17. Эсхатология в Ветхом Завете.
18. Эсхатология синоптических евангелий и евангелия от Иоанна: сопоставительный анализ.
19. Эсхатология св. ап. Павла.
20. Эсхатология книги Апокалипсис.

21. Этика и эсхатология.
22. Документальная гипотеза.
23. Богословие Девтерономической истории.
24. Богословская связь Евангелия от Луки и книги Деяний.
25. Методы библейского богословия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://bogoslov.ru
3	https://bible-mds.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Библейское богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке

самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

На лекционные занятия выносятся общие теоретические и проблемные вопросы, которые обеспечивают целостность восприятия материала, закладывают научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Особо значимой для подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и, проанализировав его, сопоставляют различные определения, концепции и делают выводы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.