

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«20» мая 2024 г.

## **Рабочая программа факультативной дисциплины**

### **Древнегреческий язык**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:

Иеромонах Тихон (Зимин)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартном высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «18» апреля 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Древнегреческий язык» – сформировать общепрофессиональную компетенцию, направленную на усвоение студентами нормативной грамматики аттического диалекта греческого языка и основных особенностей других важнейших литературных диалектов (гомеровского, иудео-эллинистического койнэ) в объеме, достаточном для работы с памятниками древнехристианской литературы, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, Патрологии, Литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов.

Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:

1. Дать знания в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных святоотеческих и исторических текстов со словарем.
2. Познакомить студентов с техникой перевода и интерпретации источников.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Церковнославянский язык»;
- «Латинский язык».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Литургика»;
- «Догматическое богословие»;
- «Каноническое право»;
- «Латинский язык»;
- «Философия».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Патрология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	<b>Знать:</b> нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке; лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия. <b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке.
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	<b>Знать:</b> нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнегреческого языка (гомеровский, ионийский, эллинистические особенности); идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. <b>Уметь:</b> читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 9 и 10 семестре*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	56
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.</b>	9	-	28	8	36		
Тема 1.1. - 1.3. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания. Второе склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. Второе склонение. Oxuytona. Имена прилагательные второго склонения Imperfectum (ε-augmentum). Второе склонение. Properispomena, proroxytona. Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.	9	-	4	2	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii	9	-	4	2	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами,

(passivi).							диктант, устный опрос
Тема 1.5. Первое склонение. Тип на <i>α purum</i> . Имена прилагательные первого склонения. Приращение в приставочных глаголах. Первое склонение. Тип на η. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.	9	-	4	2	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.6. Первое склонение. <i>Proragoxytona, proragisromena</i> . Личные местоимения ( <i>pronomina personalia</i> ). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.	9	-	4	2	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.	9	-	4	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8. Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение <i>ὅς, ἧ, ὅ</i> . <i>Futurum indicativi activi</i> и <i>medii</i> глаголов с гласными основами.	9	-	4	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9. Третье склонение. Основы на -ρ, -ν. Прилагательные III склонения с основой на -ον. <i>Participium futuri medii</i> глаголов с гласными основами. <i>Aoristus activi</i> глаголов с гласными основами. Повторение пройденного материала.	9	-	4	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, контрольная работа за 3 семестр
<b>Итого в 9 семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Модуль 2. Глагольные</b>	10	-	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		

<b>формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные.</b>							
Тема 2.1. Aoristus medii глаголов с гласными основами.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.2. III склонение. Заднеязычные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с заднеязычными основами. III склонение. Губные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения τίς, τί.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.3. III склонение. Зубные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii. Местоимение ἀλλήλων.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6. III склонение. Основы на -ντ-. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. Participium praesentis, futuri и aoristi activi. III склонение. Основы на -σ. III склонение. Основы на -ι.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные на -εύς. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.8. III склонение.	10	-	-	2	2	ОПК-7	Конспект,

<p>Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολλός многочисленный и μέγας, большой. III склонение. Некоторые особенности. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος. Глагол εἶμι. Повторение пройденного материала.</p>							<p>работа с текстами, диктант, устный опрос,</p>
<p><b>Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.</b></p>	10	-	14	6	20		
<p>Тема 3.1. Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Accusativus при ἀδικέω; dativus sociativus при συμμαχίαν ποιέομαι.</p>	10	-	6	2	8	ОПК-7	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.2. Verba contracta на -έω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Φοβέομαι, μή. Предлог πλήν. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἴστημι (ἔστησα). Dativus sociativus при ἅμα ὁ αὐτός. Genetivus при βασιλεύω; genetivus при ἀπέστησα, dativus при ἐπέστησα.</p>	10	-	4	2	6	ОПК-7	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.3. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Genetivus при ἐλευθερόω и πληρόω. Особенности verba contracta: ζῆν, χρῆσθαι, πλεῖν и др. Δεῖ с infinitivus или accusativus cum infinitivo; gen. inopiae при δεῖ μοι и δέομαι; dativus instrumenti при χρῆσθαι.</p>	10	-	4	2	6	ОПК-7	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>

<b>Итого в 10 семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>72</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Выполнение упражнений по теме.
4. Освоение лексического материала.
5. Чтение и перевод текста.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.	Тесты для контрольных работ и диктантов <i>Правила чтения и постановки ударения</i> 1. Распределите греческие слова по пяти группам в зависимости от места и типа ударения (ὄξύτονον, παροξύτονον, προπαροξύτονον, περισπώμενον, προπερισπώμενον): I вариант ἀετός, ἀκούω, ἀποκρίνομαι, ἀβρῶς, ἀρχαίος, βέβαιος, γεωργός, γῆ, δούλος, δεσπότης, ἑαυτοῦ II вариант ἔπαινος, Ἑρατώ, ἡμεῖς, θάνατος, θηρίον, καιρός, καλῶς, Λακεδαιμόνιος, μῦθος, νόμος, νικῶ, ὁδός, πλοῦτος, φίλος  <i>Μορφολογία</i> I склонение 1. Просклоняйте письменно:	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1, 2 и 3.

I вариант: ἡ καθαρὰ πηγὴ, ἡ πικρὰ ρίζα, ὁ δημόσιος ταμίης  
II вариант ἡ νεανικὴ διαφορά, ἡ πολιοινομένη θάλασσα, ὁ χαλεπὸς δεσπότης

2. I слитное склонение  
Προσклоняйте письменно:  
I вариант: ἡ ἀγρία γαλῆ  
II вариант: ἡ σιδηρᾶ καρδία

II склонение  
1. Προσклоняйте письменно:  
I вариант: ὁ πολὺς λύκος, τὸ μέγιστον ἀγαθόν  
II вариант: τὸ λαμπρὸν δῶρον, ὁ ἀμέριμνος βίος

2. II аттическое склонение  
Προσклоняйте письменно:  
I вариант: ὁ πολὺς λαγὼς  
II вариант: ὁ εὐγεωὺς λόφος

3. II слитное склонение  
Προσклоняйте письменно:  
I вариант: τὸ χαλκοῦν κανοῦν  
II вариант: ὁ ἄνους λόγος

III склонение  
Основы на сонорные  
1. Προσклоняйте письменно:  
I вариант: ὁ σοφὸς ἡγεμών, ἡ χρυσῆ εἰκὼν, ὁ σώφρων πατήρ  
II вариант: ὁ ἥσυχος ἀήρ, ἡ εὐρεῖα χθών, τὸ ἄφρων εἶδωλον

Основы на губные  
2. Προσклоняйте письменно:  
I вариант: ὁ μέλας Αἰθίοψ  
II вариант: ὁ ἄγριος Κύκλωψ

Основы на заднеязычные  
3. Προσклоняйте письменно:  
I вариант: ὁ μακρὸς ὄνυξ, ἡ πύρρα θρίξ  
II вариант: ὁ χαλκοῦς θώραξ, ἡ φιλόκοσμος γυνή

	<p>Основы на переднеязычные</p> <p>4. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: τὸ σὸν γόνυ, ὁ ξύλιнос πούς, ὁ πένης γεωργός</p> <p>II вариант: ἡ ἀσέληνος νύξ, ὁ πολὺς γέλως, ὁ φυγὰς δούλος</p> <p>Основы на ντ</p> <p>5. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ λευκὸς ὁδούς, ὁ μαρμαρόεις ἀνδριάς, τὸ πᾶν ἔργον</p> <p>II вариант: ὁ φοβερὸς λέων, ὁ σοφὸς γέρων, τὸ χαρίεν πρόσωπον</p>	
<p>Модул 2. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные.</p>	<p>Тесты для контрольных работт и диктантов</p> <p>6. Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νέμω, σφάλλω, αἰσχύνω</p> <p>II вариант: ἀγγέλλω, εὐφραίνω, ἐγείρω</p> <p>Aoristus глаголов с основами на сонорные</p> <p>7. Образуйте все известные вам формы аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: φαίνω, στέλλω, νέμω</p> <p>II вариант: ἀμύνω, σφάλλω, μένω</p> <p>Futurum Atticum</p> <p>8. Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νομίζω, ὀνειδίζω</p> <p>II вариант: κομίζω, ἐλπίζω</p> <p>Futurum III (exactum)</p> <p>9. Образуйте все известные вам формы будущего времени совершенного от глаголов:</p> <p>I вариант: λύω</p> <p>II вариант: παιδεύω</p>	<p>Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинауспене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1, 2 и 3.</p>

	<p>Aoristus II activi et medii Тематический 10. Образуйте все известные вам формы аориста действительного и среднего залогов от глаголов: I вариант: αἰρέω, πίπτω, φεύγω II вариант: λαμβάνω, λέγω, φέρω</p> <p>Атематический (корневой) 11. Образуйте все известные вам формы аориста действительного залога от глаголов: I вариант: ἀποδιδράσκω, δύομαι, ἀλίσκομαι II вариант: βαίνω, γινώσκω, φθάνω</p> <p>Perfectum et Plusquamperfectum Perfectum I et Plusquamperfectum I active.</p>	
<p>Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.</p>	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов: I вариант: νέμω, σφάλλω, αἰσχύνω II вариант: ἀγγέλλω, εὐφραίνω, ἐγείρω</p> <p>Aoristus глаголов с основами на сонорные 7. Образуйте все известные вам формы аориста от глаголов: I вариант: φαίνω, στέλλω, νέμω II вариант: ἀμύνω, σφάλλω, μένω</p> <p>Futurum Atticum</p>	<p>Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинауспене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1, 2 и 3.</p>

	<p>8. Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νομίζω, ὀνειδίζω II вариант: κομίζω, ἐλπίζω</p> <p>Futurum III (exactum)</p> <p>9. Образуйте все известные вам формы будущего времени совершенного от глаголов:</p> <p>I вариант: λύω II вариант: παιδεύω</p> <p>Aoristus II activi et medii</p> <p>Тематический</p> <p>10. Образуйте все известные вам формы аориста действительного и среднего залогов от глаголов:</p> <p>I вариант: αἰρέω, πίπτω, φεύγω II вариант: λαμβάνω, λέγω, φέρω</p> <p>Атематический (корневой)</p> <p>11. Образуйте все известные вам формы аориста действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀποδιδράσκω, δύομαι, ἀλίσκομαι II вариант: βαίνω, γινώσκω, φθάνω</p> <p>Perfectum et Plusquamperfectum Perfectum I et Plusquamperfectum I active.</p>	
--	--	--

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

### Перечень вопросов для зачёта (IX семестр):

1. Введение. Алфавит. Гласные и согласные.

2. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения.
3. Знаки препинания.
4. Второе склонение. *Paroxytona*. Спряжение глагола в настоящем времени.
5. Второе склонение. *Oxytona*. Второе склонение.
6. *Properisprotona, proparoxytona*.
7. Имена прилагательные второго склонения.
8. *Imperfectum (e-augmentum)*. Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.
9. *Praesens et imperfectum indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi)*.
10. Первое склонение. Тип на  $\alpha$  *rigum*. Имена прилагательные первого склонения. Приращение в приставочных глаголах.
11. Первое склонение. Тип на  $\eta$ . Притяжательные местоимения.
12. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога.
13. Количественное приращение.
14. Первое склонение. *Pogoraxytona, properisprotona*. Личные местоимения (*pronomena personalia*). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.
15. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.
16. Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение  $\acute{\omicron}\varsigma, \acute{\eta}, \acute{\omicron}$ . *Futurum indicativi activi et medii* глаголов с гласными основами.
17. Третье склонение. Основы на  $-\rho, -\nu$ . Прилагательные III склонения с основой на  $-\omicron\nu$ . *Participium futuri medii* глаголов с гласными основами.
18. *Oristus activi* глаголов с гласными основами. *Aoristus medii* глаголов с гласными основами.
19. Третье склонение. Заднеязычные основы. *Futurum et aoristus activi et medii* глаголов с заднеязычными основами.
20. Третье склонение. Губные основы. *Futurum et aoristus activi et medii* глаголов с губными основами.
21. Неопределенные местоимения  $\tau\acute{\iota}\varsigma, \tau\acute{\iota}$ .
22. Третье склонение. Зубные основы. *Futurum et aoristus activi et medii* глаголов с зубными основами.
23. *Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii*. Местоимение  $\acute{\alpha}\lambda\lambda\acute{\iota}\lambda\omicron\nu$ .
24. *Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii*.
25. Третье склонение. Основы на  $-\nu\tau$ . Прилагательное  $\pi\acute{\alpha}\varsigma, \pi\acute{\alpha}\sigma\alpha, \pi\acute{\alpha}\nu$ . *Participium praesentis, futuri et aoristi activi*.
26. Третье склонение. Основы на  $-\sigma$ . III склонение. Основы на  $-\iota$ .
27. III склонение существительных. Существительные на  $-\acute{\epsilon}\upsilon\varsigma$ . Некоторые сильные аористы.

**Перечень вопросов для зачёта (X семестр):**

1. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὄ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой.
2. III склонение. Некоторые особенности.
3. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος. Образование степеней сравнения на ἴων, -ιστος. Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Глагол εἶμι.
4. Verba contracta на -έω, на -άω, на -όω. Особенности verba contracta.
5. Aoristus II activi и medii (окончание). Возвратные местоимения. Соотносительные местоимения и наречия. Прочие местоимения и наречия. Относительные местоимения.
6. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у verba deponentia. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами.
7. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
8. Futurum и aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист).
9. Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование).
10. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование).
11. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы). Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на -ίζω.
12. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.
13. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Ὀπόταν с конъюнктивом.
14. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐπειδή. Περὶ + accusativus.
15. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττομαι, μή; κατακρίνω + genetivus. Корневой аорист. Ἄν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὔχομαι + dativus; глаголы, сложные с ἔσθην.
16. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы.
17. Глагол κεῖμαι.
18. . Глаголы ἴημι и ἴστημι (кроме ἔσθηκα); глаголы, сложные с ними.
19. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.
20. Перфект ἔσθηκα; перфектные формы: τέθνηκα, εἶωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἔσθηκα.
21. Глаголы εἶμι, εἶμι, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὅποτε) с оптативом; οἶδα + participium; σύνοιδα ἐμαυτῶ + participium; ἐξόν как participium absolutum.
22. Глаголы с презенсом по образцу ἴστημι. Глаголы на -νυμι. Глаголы

πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι.

23. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω.

24. Genetivus при ἀμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι, μέμνημαι. Dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὗ φημι. Предлоги ἐγγύς, μέχρι.

25. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω.

26. Genetivus при μέλει; ἐπιμελέομαι; dativus при ἄχθομαι.

27. Глаголы, сложные с ἔχω.

28. Глаголы с супплетивными основами.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
2.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 2.
3.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене при участии А. И. Любжина и др.]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 3.
4.	Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1998
5.	Соболевский, С.И. Древнегреческий язык: учебное пособие / С.И. Соболевский. - СПб.: Алетейя, 2000. - 615 с. - (Библиотека русской педагогики).

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Греческо-русский словарь Нового Завета: пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Беркли М. Ньюмана / пер., ред. В. Н. Кузнецовой. - М.: Российское Библейское Общество, 2002
2.	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 1: А - Л. - М.: [б. и.], 1958

3.	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 2: М - Ω. - М.: [б. и.], 1958
4.	Книга для чтения по древнегреческому языку [Текст] / сост. А. И. Любжин. - 2-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1999
5.	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
6.	Ивахнова-Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями...: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова ; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 118 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, освоение лексики, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;

3. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.