

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Синицкий) Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019b0a2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. П. Лизунов*

«20» мая 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### История протестантизма в новейшее время

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил

Письменюк Илья Николаевич, иерей, кандидат богословия, преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История протестантизма в новейшее время» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «16» апреля 2024 г. № 16

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «История протестантизма в новейшее время» является формирование у студентов магистратуры Московской духовной академии целостных представлений о современном состоянии протестантизма в лице его конфессий, деноминаций, церквей и иных организационных частей. Цель данной дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1).

### **Задачи**

Изучение курса «История протестантизма в новейшее время» требует решения следующих задач:

1. Освоение теоретического материала о современной истории и состоянии протестантизма.
2. Проведении связей между современным протестантизмом и его историческими формами.
3. Формирование представления о вероучении и устройстве современных протестантских конфессий и иных организационных форм протестантизма.
4. Обзор этических, богослужебных, социальных и иных практических сторон жизни и деятельности современного протестантизма.
5. Обзор географии распространения современного протестантизма.
6. Ознакомление студентов с состоянием межконфессионального диалога между православием и протестантизмом.
7. Формирование понятийного научно-исследовательского аппарата.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История протестантизма в новейшее время» включена в обязательную часть.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Внешние церковные связи»,
- «Методология исторической науки».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история католической церкви»,
- «История и современное состояние восточных патриархатов»,
- «Новейшая история балканский православных Церквей»,
- «История новых автокефальных Православных Церквей»,

- «История древневосточных Церквей в новейший период»,
  - «Новейшая история Русской Православной Церкви».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**
- «Новейшая история католической церкви»

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b> – Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2</b> – Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	<b>Знать:</b> основные концепции, а также особенности практической жизни и деятельности современных протестантских исповеданий. <b>Уметь:</b> грамотно и объективно изложить историю развития современного протестантизма и основные положения, касающиеся его богословия и практической деятельности. <b>Владеть:</b> исторической и иной аргументацией для ведения диалога с представителями протестантизма.
<b>ОПК-2</b> – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<b>ОПК-2.3</b> – Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	<b>Знать:</b> современную историю протестантизма. <b>Уметь:</b> аргументированно объяснить отличия вероучения и устройства Православной Церкви от соответствующих концепций современного протестантизма. <b>Владеть:</b> теоретическим материалом об актуальном вероучении и устройстве протестантских исповеданий.
<b>ОПК-4</b> – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	<b>ОПК-4.2</b> – Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	<b>Знать:</b> особенности вероучения и устройства современных протестантских церквей и иных организационных форм протестантизма. <b>Уметь:</b> ориентироваться в современной историко-богословской литературе, посвященной протестантизму.

		<b>Владеть:</b> способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – зачет, зачет с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>74</b>
Занятия лекционного типа	44
Занятия в практической форме	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>70</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Классические направления протестантизма (сформировавшиеся во время Реформации) на современном этапе</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре. Доклад
Тема 1.1. Введение в новейшую историю протестантизма	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 1.2. Современное лютеранство	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.

Тема 1.3. Реформатские церкви в новейший период истории.	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 1.4. Англиканство и англиканское сообщество на современном этапе развития	3	4	4	10	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Доклад. Устный ответ.
<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 2. Современные протестантские церкви, направления и организации</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре. Доклад.
Тема 2.1. Современные баптизм и методизм	4	8	4	6	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 2.2. Пятидесятничество и харизматическое движение	4	8	4	8	20	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.

Тема 2.3. Евангельский протестантизм и иные современные протестантские исповедания.	4	6	2	8	16	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Устный ответ. Выступление на семинаре.
Тема 2.4. Экуменическое движение	4	6	4	8	18	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Доклад. Устный ответ.
<b>Итого в 4 семестре</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		44	30	70	144		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1. Классические направления протестантизма (сформировавшиеся во время Реформации) на современном этапе</b>		
Тема 1.1. Введение в новейшую историю протестантизма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. От издания какого документа формально отчитывается история протестантизма и Реформации? Кто его автор и в каком году он был издан? Ответ: 95 тезисов Мартина Лютера 1517 г.</li> <li>2. Как звали основателей протестантизма в Швейцарии и Франции? Ответ: Ульрих Цвингли и Жан Кальвин.</li> <li>3. Во время правления какого английского короля началась реформация в Англии. Что послужило основной причиной ее развития.</li> </ol>	

	<p>Ответ: короля Генриха VIII; между английским королем и римским папой произошла ссора по политическим вопросам и бракоразводному процессу короля Генриха VIII и Екатерины Арагонской.</p> <p>4. Кто такие евангельские христиане? В каком веке и в какой протестантской конфессии распространился евангелизм?</p> <p>Ответ: Евангельские христиане – ряд протестантских церквей, конфессий и направлений, рассматривающих Евангелие как основной источник вероучения, делающих акцент на личном духовном возрождении и особую роль придающих проповеди и миссионерству. Распространился евангелизм в XVIII в. в методизме.</p> <p>5. Что такое пиетизм?</p> <p>Ответ: Движение внутри лютеранской церкви, характеризующееся приданием особой значимости личному благочестию, религиозным переживаниям верующих, ощущению живого общения с Богом, а также ощущению постоянного нахождения под строгим и бдительным Божьим надзором.</p>	
<p>Тема 1.2. Современное лютеранство</p>	<p>1. Дайте характеристику Исповедующей церкви?</p> <p>Ответ: Исповедующая церковь объединила в Нацистской Германии лютеран, которые не хотели быть членами официальной нацистской Немецкой Евангелической Церкви. Главной Исповедующей Церкви стал пастор М. Нимеллер и главным документом – отвергающая нацизм Барменская декларация. Известнейший член Исповедующей церкви – лютеранский пастор Д. Бонхеффер.</p> <p>2. Дайте характеристику основанной в 1933 г. Немецкой Евангелической Церкви?</p> <p>Ответ: Немецкая Евангелическая Церковь была основана в 1933 г. нацистским режимом во главе с рейхсепископом Л. Мюллером и представляла собой законную церковную организацию Нацистской Германии, продвигавшей нацистскую идеологию в христианской среде.</p> <p>3. Перечислите три крупнейших лютеранских конфессий США?</p> <p>Ответ: Евангелическо-лютеранская Церковь в Америке, Лютеранская церковь Миссурийский синод, Лютеранская церковь Висконсинский синод.</p> <p>4. Дайте характеристику Всемирной лютеранской федерации?</p> <p>Ответ: Всемирная лютеранская федерация – это крупнейшее объединение национальных и региональных лютеранских конфессий, основанное в 1947 г. с штаб-квартирой в Женеве (Швейцария).</p> <p>5. Как называется российская региональная лютеранская церковь немецкой традиции и какой храм считается ее кафедральным собором?</p>	

	<p>Ответ: Евангелическо-лютеранская церковь Европейской части России (ЕЛЦЕР). Кафедральный собор свв. Петра и Павла в Москве.</p>	
<p>Тема 1.3. Реформатские церкви в новейший период истории</p>	<p>1. Какая реформатская церковь была особенно заметна в Европе на рубеже XIX-XX вв.?          Ответ: Нидерландская реформатская церковь.</p> <p>2. Назовите имя известного реформатского теолога и автора «Барменской декларации»?          Ответ: Карл Барт.</p> <p>3. Как звали родившегося в 1926 г. немецкого реформатского теолога и какой богословский термин он ввел?          Ответ: Юрген Мольтманн. «Теология надежды».</p> <p>4. В какой области богословской науки прославился реформатский теолог Поль Рикер?          Ответ: В герменевтике. Рикер отмечал, что наука о смыслах, имеющая онтологическое измерение, а также акцентировал разницу между понятием истины в исторической науке и в точных науках.</p> <p>5. Приведите название и год основания сообщества консервативных реформатских церквей?          Ответ: Всемирное реформатское содружество, основанное в 2000 г.</p>	
<p>Тема 1.4. Англиканство и англиканское сообщество на современном этапе развития</p>	<p>1. Назовите наиболее авторитетными источниками, излагающие основные положения вероучения Церкви Англии?          Ответ: «Тридцать девять статей» и «Книга общих молитв».</p> <p>2. Какой церковный орган Церкви Англии был основан в 1919 г. и какими полномочиями он был наделен?          Ответ: Национальная ассамблея Церкви Англии, которая получила полномочия готовить законодательные предложения по вопросам церковной жизни.</p> <p>3. В какой орган, в каком году и соответствии с каким документом была преобразована Национальная ассамблея Церкви Англии?          Ответ: В 1969 г. в соответствии с «Актом о синодальном управлении» Национальная ассамблея Церкви Англии была преобразована в Генеральный синод Церкви Англии, получивший право законодательной инициативы в церковных вопросах.</p> <p>4. Для исполнения какой функции в 1998 г. был создан Совет архиепископов Церкви Англии?          Ответ: Совет архиепископов</p> <p>5. Что такое Ламбетские конференции Англиканского содружества?          Ответ: Неформальное собрание англиканских иерархов раз в десять лет, постановления которого хотя и не имеют законодательной силы, но пользуются большим авторитетом в Англиканском содружестве.</p>	
<p><b>Модуль 2. Современные протестантские церкви, направления и организации</b></p>		

<p>Тема 2.1. Современные баптизм и методизм</p>	<p>1. Кто такие общие баптисты?          Ответ: Общие баптисты утверждают, что Христос искупил всех людей, а не только избранных.</p> <p>2. Кто такие частные баптисты?          Ответ: Последовательные кальвинисты, выдвинувшие идею церкви, собранной Духом Божиим, а не отдельным человеком или государством.</p> <p>3. Как называется крупнейшее международное объединение христианских религиозных организаций, исповедующих баптистское вероучение и в каком году оно было основано?          Ответ: Всемирный баптистский альянс, основанный в 1905 г.</p> <p>4. Назовите имя основателя методизма?          Ответ: Джон Уэсли.</p> <p>5. Как называется крупнейшее международное объединение методистских церковных организаций?          Ответ: Всемирный методистский совет.</p>	
<p>Тема 2.2. Пятидесятничество и харизматическое движение</p>	<p>1. Назовите имя основателя пятидесятничества, его главного ученика и последователя, а также протестантскую конфессию, в которой оно зародилось?          Ответ: Основатель Чарльз Пархем, ученик Уильям Сеймур, методизм.</p> <p>2. Что такое «Ассамблеи Бога»?          Ответ: Конгрегациональная ассоциация автономных пятидесятнических церквей Великобритании.</p> <p>3. Что такое «харизматическое движение» и назовите имена двух его основателей?          Ответ: «Харизматическое движение» традиционно считается второй волной распространение пятидесятничества с той особенностью, что последователи этого движения не создавали отдельных конфессий, а развивали свою идеологию внутри уже существующих христианских церквей. Давид де Плесси и Деннис Беннет.</p> <p>4. Назовите имя самого известного сторонника харизматического движения в лоне Римско-Католической Церкви?          Ответ: Кардинал Йозеф Сьоненс.</p> <p>5. Что является главным критерием принадлежности человека к пятидесятничеству, согласно его вероучению?          Ответ: «Крещение Духом».</p>	
<p>Тема 2.3. Евангельский протестантизм и иные современные протестантские исповедания</p>	<p>1. Объясните понятие «христианский фундаментализм»?          Ответ: Христианское религиозное движение, образовавшееся внутри протестантизма и опирающееся на библейский буквализм.</p> <p>2. Кто традиционно считается основателем либеральной протестантской теологии?          Ответ: Фридрих Шпейермахер.</p> <p>3. Что такое «секулярное христианство»?</p>	

	<p>Ответ: Историческое направление, зародившееся в протестантизме и предлагающее переосмыслить значение и форму христианской религии и сделать акцент на нынешних потребностях человека, социальном и общественном служении и современных вызовах христианству.</p> <p>4. Кто такие неоевангелики?</p> <p>Ответ: движение внутри протестантского фундаментализма, последователи которого сохранили твердую приверженность взглядам Реформации, учению о богодухновенности Библии, реформатско-пуританской традиции протестантизма, оставаясь при этом открытыми для духовного образования и библейских наук.</p> <p>5. Что такое внеконфессиональное христианство?</p> <p>Ответ: Внеконфессиональные и межденоминационные христианские и миссионерские организации вышли из евангельского движения, дистанцируются от христианских конфессий и формально к ним не принадлежат, имея автономную структуру управления.</p>	
<p>Тема 2.4. Экуменическое движение.</p>	<p>1. От какого события и какого года традиционно ведется история экуменического движения?</p> <p>Ответ: Всемирной миссионерской конференции в Эдинбурге 1910 г.</p> <p>2. Назовите главный орган Всемирного Совета Церквей?</p> <p>Ответ: Ассамблея.</p> <p>3. В каком году и на какой Ассамблеи ко Всемирному Совету Церквей присоединилась Русская Православная Церковь и ряд других Поместных Православных Церквей?</p> <p>Ответ: На Ассамблеи ВСЦ в Нью-Дели в 1961 г.</p> <p>4. Что такое «Лимская литургия»?</p> <p>Ответ: Экуменическая литургия, разработанная в 1982 г. в г. Лиме (Перу) для межконфессионального причащения на экуменических мероприятиях.</p> <p>5. В каком году и на какой Ассамблеи ВСЦ Русская Православная Церковь инициировала реформу Всемирного Совета Церквей под угрозой выхода из его состава?</p> <p>Ответ: На Ассамблее ВСЦ 1998 г. в Хараре (Зимбабве).</p>	

## **5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (III семестр):**

1. Причины возникновения протестантизма.
2. Протестантизм и католическая реакция.
3. Состояние протестантских церквей на рубеже XIX-XX вв.

4. Протестантизм и православие в XVI-XIX вв.
5. Основные течения протестантизма в XVI-XIX вв.
6. География протестантизма на рубеже XIX-XX вв.
7. История лютеранства в XX-XXI вв.
8. Вероучение и церковное устройство современного лютеранства.
9. Главные персоналии лютеранства в XX-XXI вв.
10. Православие и лютеранство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
11. Состав и функции Всемирной лютеранской федерации.
12. Либеральные лютеранские деноминации.
13. История реформатских церквей в XX-XXI вв.
14. Вероучение и церковное устройство современного реформатства.
15. Главные персоналии реформатства в XX-XXI вв.
16. Православие и реформатство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
17. Реформатство и пресвитерианство (соотношение исторических понятий).
18. Конфессиональные объединения реформатских церквей.
19. История англиканской церкви в XX-XXI вв.
20. Вероучение и церковное устройство современного англиканства.
21. Главные персоналии англиканства в XX-XXI вв.
22. Современные взаимоотношения англиканства и католичества.
23. Православие и англиканство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
24. Современный диалог англиканства и Русской Православной Церкви
25. Богослужение в англиканстве.

#### **Перечень вопросов для зачета с оценкой (IV семестр):**

1. История баптизма в XX-XXI вв.
2. Основные течения и различия баптистов
3. Восприятие баптизма другими христианскими конфессиями
4. Отношение православия к баптизму и межконфессиональный диалог.
5. История методизма в XX-XXI вв.
6. Крупнейшие методистские деноминации
7. Межконфессиональный диалог православия и методизма.
8. Происхождение пятидесятничества и его распространение в мире.
9. Предпосылки харизматического движения и его распространение в мире.
10. Различия и схожесть пятидесятничества и харизматического движения
11. Харизматическое движение внутри протестантских конфессий и католицизма.
12. Отношение православия к пятидесятничеству и харизматическому движению.
13. Евангельский протестантизм в XX-XXI вв.
14. Свободные евангельские церкви
15. Анабаптизм, квакерство, внеденоминационный протестантизм и иные современные протестантские исповедания.

16. Отношение православия к евангельскому протестантизму и иным современным протестантским исповеданиям.
17. Главные персоналии евангельского протестантизма и иных современных протестантских исповеданий.
18. История экуменического движения в первой половине XX в.
19. Основные экуменические организации и их характеристика.
20. Всемирный Совет Церквей: история и православное участие в его деятельности.
21. Конференция европейских церквей
22. Ассамблеи Всемирного Совета Церквей и роль в них Поместных Православных Церквей.
23. Основные православные деятели экуменического движения.
24. Экуменическое движение на рубеже XX-XXI вв.
25. История и принципы участия Православных Церквей в экуменическом движении.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Письменюк, И. Н., свящ. Поместные Православные Церкви и Всемирный Совет Церквей в XX веке: монография / И. Н. Письменюк. – М. : Издательский Дом «Наука», 2023. – 304 с.
2.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва : ДАРЪ, 2011
3.	Кечкин Иоанн, свящ. История христианства во II тысячелетии: учебное пособие. – Сергиев Посад: Каф. церковной истории. – 132 с.
4.	Хрестоматия: Поместные Православные Церкви и Всемирный Совет Церквей / Составители: свящ. И.Н. Письменюк, свящ. И.Э. Кечкин. – М.: Издательский Дом «Наука», 2022. – 140 с.
5.	Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013

2.	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 630 с. : ил.
3.	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург : Типография "Наука"). - 516, [2] с.
4.	Карсавин Л. П. Католичество [Текст] / Карсавин Л. П. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 151 с. - ISBN 978-5-4475-9029-1

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.