

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2024г.

Рабочая программа дисциплины

«Богословие латинского Запада в первом тысячелетии»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составила:

Фокин Алексей Русланович, старший преподаватель


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Богословие латинского Запада в первом тысячелетии» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «11» апреля 2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Латинская патрология» является овладение базовыми знаниями по истории латинской христианской письменности и вероучения в II-VIII вв., в том числе: получение твердых познаний о жизни, литературном наследии и особенностях богословского учения основных латинских патристических авторах в рассматриваемый период, а также об основных богословских направлениях, школах и группах западных церковных писателей.

Задачи

Изучение курса «Латинская патрология» требует решения следующих задач:

1. изучение церковно-исторический контекст рассматриваемого периода латинской патристики (II-VIII вв.), повлиявший на развитие латинской христианской письменности и вероучения;
2. введение в основную богословскую проблематику западно-христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропологии, эkkлезиология, эсхатология, аскетика, мистика);
3. уяснение главных особенностей западного богословия II-VIII вв. в сравнении с догматическим учением восточной Церкви;
4. знакомство с основными типами богословского творчества (проповедь, катехизация, богословская полемика, систематизация вероучения, миссионерство, аскетическая практика).
5. освоение основной богословской терминологии, сложившейся в ходе догматических споров и соборного творчества западных отцов Церкви;
6. уяснение места и значения западного богословия II-VIII вв. в истории Церкви и христианства в целом;
7. знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинская патрология» включена часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры (1 и 2 семестрах). Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся: отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Полемика святых отцов и церковных писателей с еретическими учениями в первом тысячелетии»,
- «Древнегреческий язык».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.2 Обладает углубленными знаниями основных разделов патрологии и профессиональными знаниями в области специализации</p>	<p>Знать: Краткие основные сведения по источниковедению и методике научной деятельности; Содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы деятельности в области методики теологии; Основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях теологии.</p> <p>Уметь: Выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; Осознавать специфику своего предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу; Разрабатывать новые методы преподавания, методические материалы, пособия.</p> <p>Владеть: Навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий; Навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления</p>

	результатов исследования.
--	------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт, зачёт с оценкой*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	80
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Латинские отцы и церковные писатели доникейского периода		8	8	24	40		
Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	1	2	2	6	10	ОПК-4	конспект, выступле ние на практичес ком занятии

Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.	1	2	2	6	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в эkkлeзиoлoгию.	1	2	2	6	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4 Западные церковные писатели втор. пол. III – начала IV вв.	1	2	2	6	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Латинское богословие в контексте триадологических споров IV в		8	8	16	32		
Тема 2.1 Латинские староникейцы.	1	4	4	8	16	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Латинские новоникейцы.	1	4	4	8	16	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 1 семестре:		16	16	40	72		
Модуль 3 Латинская письменность IV – нач. V вв.		10	10	20	40		
Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.	2	4	4	8	16	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.	2	2	4	6	12	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.	2	4	2	6	12	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 4. Латинская письменность с сер. V – нач. VIII вв.		6	6	20	32		
Тема 4.1 Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв.	2	2	2	10	14	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	2	4	4	10	18	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Итого во 2 семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		32	32	80	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература
<p>Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В какой период возникают первые памятники христианской литературы на латинском языке? <i>(ок. конца II в.)</i> 2. Какая основная социальная причина появления латинской христианской литературы? <i>(Появление большого количества христиан, не знающих греческого языка)</i> 3. Какие произведения из приписываемых Клименту, еп. Римскому, можно назвать подлинными? <i>(Традиционно лишь 1-е послание к Коринфянам считается подлинным творением еп. Климента)</i> 4. К какому жанру раннехристианской литературы следует отнести «Пастыря» Ермы? <i>(Апокалипсис)</i> 5. На каком языке был составлен «Пастырь» Ермы? <i>(Греческий язык)</i> 	<p>Свт. Климент Римский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статья в ПЭ «Климент» (https://www.pravenc.ru/text/1841337.html). 2. Курс патрологии : Возникновение церквей. письменности : [Учеб. пособие] / А.И. Сидоров. - Москва : Русские огни, 1996. - 348, [1] с. 3. Святые отцы и учителя церкви (раскрытие православия в их творениях) / Л.П. Карсавин ; [предисл. и коммент. С.В. Мосоловой]. - Москва : Изд-во МГУ, 1994. - 176 с. 4. Лекции по патрологии, I-IV века : Пособие по курсу патрологии для духов. учеб. заведений Рус. Православ. Церкви / Н.И. Сагарда. - Москва : Изд. Совет Рус. Православ. Церкви, 2004. - XLIV, 752 с., [2] л. ил., портр., факс. : ил. 5. [Собрание сочинений] / К.Е. Скурат. - Яхрома :

		<p>Троицкий собор, 2006-. / Т. [1]: Воспоминания. Труды по патрологии (I-V века). - 2006. - 567 с. : ил., портр.</p> <p>6. Патрология / Профессор архимандрит Киприан (Керн). - Москва, Париж : Изд-во Православ. Свято-Тихонов. богослов. ин-та, 1996. - 182, [12] с. : портр. (Лекции профессоров Православного Свято-Сергиевского богословского института в Париже. Вып. 1).</p> <p>7. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011-. / Т. 2: Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 2011. - 526, [1] с.</p> <p>«Пастырь» Ерма:</p> <p>8. Статья в ПЭ «Ерма» (https://www.pravenc.ru/text/190137.html).</p> <p>Писания мужей апостольских : [Сборник] / [предисл., пер. с древнегреч., латин. и примеч. прот. Петра Преображенского ; сост., общ. ред., введ., пер. с</p>
--	--	---

		<p>древнегреч. и латин., предисл., коммент., библиогр. и указ. А.Г. Дунаева ; пер. с древнегреч. прот. Валентина Асмуса ; пер. с древнеармян. и коммент. В.М. Лурье ; пер. с араб. М.В. Грацианского]. - [Изд. 2-е, перераб. и доп. Воспр. изд. 1895 г. с доп.]. - Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2008. - 670, [1] с. (Творения святых отцов и учителей церкви). / «Пастырь» Ерма. 189 (191) - 247 (309) с.</p>
<p>Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является автором термина «Троица»? <i>(Феофил Антиохийский)</i> 2. Какое название носит известнейший апологетический труд Тертуллиана? <i>(Апологетик)</i> 3. Почему, несмотря на существенный вклад в богословскую науку, Тертуллиан не вошёл в число святых? <i>(Отступление в ересь монтеизма, а затем создание собственного религиозного течения)</i> 4. Напишите имена двух еретиков, с которыми Тертуллиан вёл наиболее продолжительную борьбу. <i>(Маркион и Ермоген)</i> 5. Какие триадологические тезисы Тертуллиана закрепились в православном вероучении? <i>(Троица еднотелна, еднотелна; Бог Отец нерождённый и самобытный; Бог Сын происходит от Отца с целью Откровения; Дух Святой происходит от Отца через Сына)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекций по патрологии / Св. мученик Иоанн Попов. - Тверь : Булат, 2006. - 372, [3] с. - (Духовное наследие мучеников и исповедников Русской православной церкви). 2. Введение в святоотеческое богословие : Конспекты лекций / Прот. Иоанн Мейендорф. - Минск : «Лучи Софии», 2007. - 384 с.

<p>Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в экклезиологию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжите самый известный тезис Киприана, еп. Карфагенского: «Вне Церкви тот, кто не с ... (кем?) (...<i>епископом</i>) 2. Какое направление богословия особенно ревностно разрабатывал Киприан? (<i>Экклезиология</i>) 3. По какому случаю Киприан составляет трактат «О падших?» (<i>По причине разгоревшегося спора о возможности принятия в Церковь христиан, отрекшихся от Христа в период гонений</i>) 4. Как можно сформулировать экклезиологическую ошибку Новата? (<i>Нахождение внутри Церкви даёт гарантию спасения</i>) 5. Нужно ли крестить еретиков при принятии их в Церковь по мысли Киприана? (<i>Да</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Статья в ПЭ «Киприан» (https://www.pravenc.ru/text/1684710.html). 4. Георгий Флоровский, прот. Святой Киприан и святой Августин о расколе // Церковь и время. 2013. № 4 (65). С. 146-151.
<p>Тема 1.4 Западные церковные писатели втор. пол. III – начала IV вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На какого карфагенского писателя повлияла литературная дискуссия Киприана Карфагенского и Новата? (<i>Тертуллиан</i>) 2. Кого из латинских писателей III – нач. IV вв. сложно назвать полноценно христианским? (<i>Арнобий</i>) 3. Какой известнейший труд написал Арнобий? (<i>Против язычников</i>) 4. Кто является известным учителем Криспа, сына императора Константина? (<i>Лактанций</i>) 5. Какое сообщество людей назвал Лактанций «единственно моральным»? (<i>Христианское</i>) 	<p>Новациан</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статья в ПЭ «Новациан» (https://www.pravenc.ru/text/2577751.html). <p>Арнобий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Статья в ПЭ «Арнобий Старший» (https://www.pravenc.ru/text/76138.html). 3. Введение и указатель имён Н. М. Дроздова. Под ред. А. Д. Пантелеева. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2008. – 402 с. – (Ver sacrum. Религиозные верования и культуры в античном мире). <p>Лактанций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Статья в ПЭ «Лактанций» (https://www.pravenc.ru/text/2462563.html).

<p>Тема 2.1 Латинские староникейцы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. По каким заслугам Иларий Пиктавийский удостоился прозвища «Афанасий Запада»? (<i>борьба с арианством</i>) 2. Не действительным разномыслием, но чем может оказаться различие между православным и еретическим вероучением по мысли Илария? (<i>Разностью понимания терминов</i>) 3. Какой еретический аспект усматривают исследователи в христологии Илариия? (<i>Афтартодокетизм</i>) 4. Кто по инициативе Илария Пиктавийского был осуждён на Парижском соборе 361 г.? (<i>Сатурнин Арльский</i>) 5. На какой территории, благодаря святительским трудам Илария Пиктавийского, в IV веке было побеждено арианство? (<i>Галлия</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья в ПЭ «Иларий» (https://www.pravenc.ru/text/389089.html).
<p>Тема 2.2. Латинские новоникейцы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является адресатом сочинения Амвросия Медиоланского «Об обязанностях»? (<i>Священники</i>) 2. С какой группой богословов роднит Амвросия Медиоланского желание синтезировать в православном исповедании единство и троичность Бога? (<i>Каппадокийцы</i>) 3. Благодаря личной переписке с каким из церковных писателей Востока Амвросий Медиоланский стал проводником восточной мысли в латинскую христианскую литературу? (<i>Святитель Василий Великий</i>) 4. На кого оказал Амвросий Медиоланский непосредственное влияние в вопросах богословия? (<i>Блаженный Августин</i>) 5. Благоразумие, справедливость, умеренность. Какая добродетель дополнит список важнейших по мысли Амвросия ? (<i>Мужество</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья в ПЭ «Амвросий» (https://www.pravenc.ru/text/114346.html). 2. Нравственное учение св. Амвросия, епископа Медиоланского / Г.В. Прохоров. - Санкт-Петербург : тип. В.Д. Смирнова, 1912. - XII, 438, VI, [2] с.
<p>Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. У каких авторов свт. Амвросий Медиоланский почерпнул аллегорический метод толкования Ветхого Завета? (<i>Филон, Ориген</i>) 2. Какое Евангелие полностью истолковал свт. Амвросий Медиоланский? (<i>от Луки</i>) 3. Кто из древних латинских авторов знал еврейский язык? (<i>блж. Иероним Стридонский</i>) 4. Какую новозаветную книгу истолковал свт. Иларий Пиктавийский? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья в ПЭ «Иероним Стридонский» (https://www.pravenc.ru/text/293730.html). 2. Статья в ПЭ «Августин» (https://www.pravenc.ru/text/62610.html).

	<p><i>(Евангелие от Матфея)</i></p> <p>5. Заглавие какой книги блж. Августина звучит: «О книге ___ буквально»?</p> <p>6. <i>(Бытия)</i></p>	
<p>Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.</p>	<p>1. Как всемирно известный библейский переводчик Иероним Стридонский составил два справочника. Что они содержали? <i>(Библейские имена и топонимы)</i></p> <p>2. Симпатия к какому богослову повлияла на переселение Иеронима из Рима в Вифлеем? <i>(Ориген)</i></p> <p>3. Какую ветхозавтеную книгу, помимо пророческих, растолковал Иероним полностью? <i>(Екклезиаст)</i></p> <p>4. Кто выдвинул критику экзегетическим трудам Иеронима Стридонского? <i>(Руфин)</i></p> <p>5. Какие новозаветные книги прокомментировал блж. Иероним? <i>(Евангелия от Матфея и Марка, послание к Галатам, Ефесеянам, Титу и Филимону)</i></p>	<p>3. Статья в ПЭ «Иероним Стридонский» (https://www.pravenc.ru/text/293730.html).</p> <p>4. Блаженный Иероним и его век / А. Диесперов. - Москва : Канон+ ОИ "Реабилитация", 2002. - 398 с. (Православная библиотека).</p> <p>5. Блаженный Иероним Стридонский библеист, экзегет, теолог = St. Jerome of Stridon biblical scholar, exegete / А.Р. Фокин ; Отд. по делам молодежи Русской Православной Церкви [и др.]. - Москва : Центр библейско-патрологических исследований, 2010. - 224 с.</p>
<p>Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.</p>	<p>1. Какое название носит труд блаженного Августина по философии истории, представляющий линейную концепцию? <i>(О граде Божием)</i></p> <p>2. Какое учение родник блаженного Августина с классическим протестантским богословием? <i>(Спасение через благодать)</i></p> <p>3. Какое учение родник блаженного Августина с католическим богословием? <i>(Филиокве)</i></p> <p>4. На кого из восточных отцов особенно повлиял блаженный Августин? <i>(Святитель Григорий Палама)</i></p> <p>5. С кем в полемике с арианством сравнивает блаженный Августин Святую Троицу? <i>(Человек)</i></p>	<p>1. Статья в ПЭ «Августин» (https://www.pravenc.ru/text/62610.html).</p> <p>2. Попов И.В. Жизнь и развитие бл. Августина до его крещения // Богословский вестник. 1915. Т. 1. № 4. С. 693–738; № 7–8. С. 474–511; № 9. С. 68–97.</p>

		<p>3. Попов И.В. Личность блаженного Августина // Богословский вестник. 1915. Т. 1. № 2. С. 324-364.</p> <p>4. Архиеп. Питирим (Нечаев). О блаженном Августине. // Богословские труды. 1976. № 15. С. 3–24.</p> <p>5. Попов И.В. Учение блж. Августина о познании души // Богословский вестник. 1916. Т. 1. № 3-4. С. 452-493; Т. 2. № 5. С. 37-56.</p> <p>6. Учение о Царстве Божием по сочинению блаженного Августина «О Граде Божием» / Священноисповед ник Амвросий (Полянский) - Тверь : Изд. Булат, 2003. - 94 с.</p> <p>7. Хрестомати я по сравнительному богословию : Учеб. пособие. – М. : Подворье Свято- Троицкой Сергиевой Лавры, 2005.– 847 с. / Архимандрит Плакид (Дезей). Блаженный Августин и «филиокве». 364- 384 с.</p>
Тема 4.1 Латинская христианская	1. У кого из авторов указанного периода есть трактат «О церковном Предании»? - (Викентий Леринский)	Викентий Леринский:

<p>письменность в V – сер. VI вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Кто продолжил труд Иеронима Стридонского «О знаменитых мужах»? (<i>Геннадий Марсельский</i>) 3. Из какого региона происходил Викентий Леринский? (<i>Из Галлии</i>) 4. Какая позиция по вопросу о предопределении была характерна для галльского монашества? (<i>Критика как пелагианства, так и крайнего августинизма</i>) 5. Кто из писателей указанного периода был активным политическим деятелем? (<i>Боэций</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья в ПЭ «Викентий Леринский» (https://www.pravenc.ru/text/158480.html). <p>Геннадий Марсельский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Статья в ПЭ «Геннадий Марсельский» (https://www.pravenc.ru/text/162106.html). 3. А.Ноцонь. Геннадий Массилийский // Католическая энциклопедия. – М.: Изд-во Францисканцев, 2002. – Т. 1. Античные писатели: Словарь. – СПб.: Лань, 1999. 4. Геннадий Массилийский // Христианство: Энциклопедический словарь / Гл. ред. С.С.Аверинцев. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993–1995. – Т. I. <p>Боэций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статья в ПЭ «Боэций» (https://www.pravenc.ru/text/153285.html). 2. Альбрехт М. фон. История римской литературы. От Андроника до Боэция и ее влияние на позднейшие эпохи / Пер. с нем. – М.: Греко-латинский кабинет
---------------------------------------	--	--

		<p>Ю.А.Шичалина, 2005. – Т. III. – С. 1852 – 1885.</p> <p>3. Аполлонов А.В. Анций Манлий Торкват Северин Боэций // Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья. – СПб.: Российский Христианский гуманитарный институт, 2000. – Т. 1.</p> <p>4. Голенищев–Кутузов И.Н. Средневековая латинская литература Италии. – М.: Наука, 1972. С.121–125.</p> <p>5. Жильсон Э. Философия в средние века. От истоков патристики до конца XIV века / Пер. с франц. – М.: Республика, 2004.</p> <p>6.</p>
<p>Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается особенная роль Григория Великого в развитии богословия? <i>(Популяризация богословия ранних отцов Церкви)</i> 2. Представители какой ереси использовали в полемике труды Григория Великого, равно как и православные апологеты против них? <i>(Адоциане)</i> 3. На что указывают наименования ангельских чинов согласно Григорию Великому? <i>(Служение, а не природе)</i> 4. С какой целью был создан человек по Григорию Великому? <i>(Для восполнения числа ангелов после падения трети)</i> 5. Какая экзегетическая традиция присуща Григорию Великому? <i>(Никакая из общепринятых; к разным текстам он применял разные методы толкования)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья в ПЭ «Григорий I Великий» (https://www.pravenc.ru/text/166740.html). 2. История церкви и восточно-христианская мистика / Прот. Иоанн Мейендорф ; Сост. и общ. ред. И.В. Мамаладзе. Москва : Институт ДИ-ДИК, 2000. 578 с. / Единство Империи и

		<p>разделения христиан. 13-276 с.</p> <p>3. Фокин А. Богословие святителя Григория Великого // Альфа и Омега. №. 3 (41). 2004. С. 129 - 153.</p> <p>4. Симеон Метафраст. Житие свт. Григория Великого / Пер. М.А.Тимофеева // Альфа и Омега. – М., 1997. – № 1 (12).</p> <p>5. Беда Досточтимый. Житие святого Григория Великого / Пер. М.Ненароковой // Альфа и Омега. – М., 2001. – № 4 (30).</p>
--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Периодизация латинской патристики. Основные направления богословия и главные представители.
2. Особенности латинского богословия в доникейский период.
3. Основные идеи диалога Минуция Феликса «*Октавий*».
4. Учение Тертуллиана о Боге и Его сущности. Триадология.
5. Тертуллиановская христология и учение о творении. Мир духовный и телесный. Вопрос *unde malum* и его разрешение.
6. Антропология и психология Тертуллиана.
7. Эсхатологические и экклезиологические воззрения Тертуллиана.
8. Экклезиология свщмч. Киприана Карфагенского.
9. Отношение свщмч. Киприана к принятию падших (*lapsi*) и к покаянию вообще. Спор о крещении еретиков.
10. Основные идеи трактата Арнобия «*Против язычников*». Его заблуждения и их источник.

11. Лактанций как апологет.
12. Учение Лактанция о Боге и Его сущности. Его христологические взгляды.
13. Учение о творении и антропология Лактанция.
14. Тринитарные воззрения свт. Илария Пиктавийского.
15. Христологические воззрения свт. Илария Пиктавийского.
16. Учение свт. Амвросия о Боге и Св. Троице.
17. Христология свт. Амвросия.
18. Антропология и амартология Свт. Амвросия. Учение об искуплении.
19. Мариология свт. Амвросия.
20. Нравственное богословие Свт. Амвросия и учение о таинствах.
21. Бл. Иероним Стридонский как библиеист и экзегет.
22. Учение Бл. Иеронима о происхождении и сущности церковной иерархии.
23. Борьба Бл. Иеронима с антиаскетическими движениями на Западе.
24. Полемика Бл. Иеронима против пелагианства.
25. Полемика блж. Иеронима с оригенизмом

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Учение Бл. Августина Иппонийского о богопознании.
2. Учение Бл. Августина о Боге и Св. Троице.
3. Учение Бл. Августина о творении и тварном бытии. Природа времени.
4. Антропология и психология Бл. Августина.
5. Амартология и сотериология Бл. Августина. Учение об искуплении.
6. Эсхатология и этика Бл. Августина.
7. Полемика Бл. Августина с пелагианами и донатистами.
8. Христологические воззрения Льва Великого.
9. Антропология Льва Великого и учение об искуплении.
10. Учение Боэция о Боге и Св. Троице.
11. Христология Боэция.
12. Учение Боэция о тварном бытии. Антропология.
13. Система светских и церковных наук у Кассиодора.
14. Кассиодор о душе.
15. Учение Фульгенция о Боге и Св. Троице.
16. Христология Фульгенция.
17. Антропология и сотериология Фульгенция.
18. Учение свт. Григория Великого о Св. Троице и воплощении Христа.
19. Учение свт. Григория Великого о человеке.
20. Мистико-аскетическое учение свт. Григория Великого.
21. Учение св. Исидора Севильского о Св. Троице.
22. Энциклопедизм св. Исидора Севильского.
23. Учение Беды Досточтимого о творении и космология.
24. Антропология Беды Досточтимого.
25. Сотериология и христология Беды Досточтимого.
26. Экклезиология, философия истории и эсхатология Беды Досточтимого.
27. Учение Беды Досточтимого о делании и созерцании.
28. Экзегетика Беды Досточтимого.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.
2.	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникейские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с. - ISBN 978-5-91362-430-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375 (06.04.2018).
3.	Брэдшоу, Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира / Д. Брэдшоу ; под ред. А.Р. Фокина ; пер. А.И. Кырлежев. - Москва : Языки славянских культур, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9551-0526-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219183 (06.04.2018).
4.	Викентий Леринский: Статья в ПЭ «Викентий Леринский» (https://www.pravenc.ru/text/158480.html).
5.	Фокин А. Богословие святителя Григория Великого // Альфа и Омега. №. 3 (41). 2004. С. 129 - 153.
6.	Архиеп. Питирим (Нечаев). О блаженном Августине. // Богословские труды. 1976. № 15. С. 3–24.
7.	Попов И.В. Личность блаженного Августина // Богословский вестник. 1915. Т. 1. № 2. С. 324-364.
8.	Патрология / Профессор архимандрит Киприан (Керн). - Москва, Париж : Изд-во Православ. Свято-Тихонов. богослов. ин-та, 1996. - 182, [12] с. : портр. (Лекции профессоров Православного Свято-Сергиевского богословского института в Париже. Вып. 1).
9.	Блаженный Иероним Стридонский библиист, экзегет, теолог = St. Jerome of Stridon biblical scholar, exegete / А.Р. Фокин ; Отд. по делам молодежи Русской Православной Церкви [и др.]. - Москва : Центр библейско-патрологических исслед., 2010. - 224 с.
10.	Беда Досточтимый. Житие святого Григория Великого / Пер. М.Ненароковой // Альфа и Омега. – М., 2001. – № 4 (30).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Фокин, А.Р. Латинская патрология / А.Р. Фокин. Т. 1: Доникийская патрология (150-325 гг.) : период 1-й. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2005.
2	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460(06.04.2018) .
3	Святитель Амвросий Медиоланский, Собрание творений. На латинском и русском языках : научное издание / Святитель Амвросий Медиоланский ; под ред. А.Р. Фокина, Н.А. Кульковой. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. - Т. 1. - 440 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-2429-0757-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277206
4.	Хрестоматия по сравнительному богословию : Учеб. пособие. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005.– 847 с. / Архимандрит Плакид (Дезей). Блаженный Августин и «филиокве». 364-384 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.vatican.va - официальный сайт Римско-Католической Церкви

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Латинская патрология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.