

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Винковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Мизунов

«20» мая 2025 г.

Программа учебной практики

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу практики составил
Липовецкий Павел Евгеньевич, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» является формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачи:

Изучение курса «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» требует решения следующих задач:

1. работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;
2. овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;
3. определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;
4. овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Наименование практики» проходит в третьем и в четвертом семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Методика преподавания теологических дисциплин»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее: отсутствуют.

3. Вид практики

Способы проведения: *стационарная.*

Формы проведения: *дискретная, рассредоточенная.*

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | УК-6.2 – Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии | Знать: Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории. Уметь: Владеть навыками ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории. Владеть: Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования. |
| ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви | Знать: отраслевую терминологию, необходимую для осуществления речевого взаимодействия, чтения литературы по направлению подготовки и перевода на русский язык с иностранного, актуальные существующие образовательные учебные пособия, курсы и программы (в том числе с использованием современных образовательных технологий). Уметь: излагать аргументировано собственную точку зрения по профессиональным вопросам и/или по проблемам |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>исследования, соблюдая речевые нормы профессионального общения.</p> <p>Владеть: методами перевода, анализа, обработки и интерпретации материала исследования на иностранном языке.</p> |
| <p>ОПК-3 – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> | <p>ОПК-3.2 – Способен сопоставлять богословские подходы в Церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области</p> | <p>Знать: методические указания по организации деятельности переводчика, теорию перевода, технологии эффективного чтения, письма и перевода, стили и жанры текстов, относящихся к конкретной профессиональной (производственной и научной) сфере деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать статьи и материалы по теме перевода, составлять переводческий глоссарий, самостоятельно письменно переводить.</p> <p>Владеть: техниками эффективного чтения, письма и перевода, определением стиля и жанров текстов, использовать полученные знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |
| <p>ОПК-4 – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> | <p>ОПК-4.2 – Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви</p> | <p>Знать: основные вопросы, касающиеся наиболее важных вопросов внутренней жизни и внешней деятельности Церкви, пути их решения.</p> <p>Уметь: разрабатывать научные проекты по решению теологических проблем в рамках церковно-исторической проблематики.</p> <p>Владеть: научными методами проведения анализа нормативных церковных документов и источников и применения богословских знаний для решения актуальных церковных и общественных вопросов.</p> |

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоемкость практики составляет **8** зачётных единиц, **288** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*:

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 288 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 48 |
| Занятия лекционного типа | - |
| Занятия в практической форме | 48 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 240 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов/ пр. подготовка | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1 | Организационный этап | Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов. | -/2 | Беседа с руководителем практики. |
| 2 | Подготовительный этап | Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации. | -/4 | Беседа с руководителем практики. |
| 3 | Исследовательский этап | Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего | -/276 | Консультации с руководителем практики. |

| | | | | |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| | | <p>модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.);</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики;</p> <p>Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики;</p> <p>Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.</p> | | Дневник практики. |
| 4 | Отчетный этап | <p>Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.</p> | -/6 | Защита отчета о прохождении практики. |
| 9 | Итого | | 288 | |

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики:

3 семестр

Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

4 семестр

Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикации статей. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

Окончательный текст магистерской диссертации, предзащита. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам. Выступления на конференциях по теме диссертационного исследования.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. |
| 2. | Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. |
| 3. | Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. |

9.1.2. *Дополнительная литература*

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. |
| 2. | Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. |

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.