

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ"**

(МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ)

**ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОДО МДА)**

Принято на заседании
Ученого совета МДА
протокол № 4
от «27» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иср. П. Лизгунов
иерей Павел Лизгунов
«27» декабря 2019 г.

**Программа повышения квалификации
«Основы духовно-нравственной культуры»**

Рабочая программа дисциплины «Литургика»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 72 часа

Составитель: методист МДА, к.ф.н. С.М. Шестакова

Сергиев Посад

2019

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - познакомить слушателей с историей и смыслом таинств Русской Православной Церкви: Евхаристией, Крещением, Миропомазанием, Елеосвящением, Священством, Браком, Покаянием; с историей чинопоследований богослужения; дать представление о церковной иконографии, богослужебном языке Русской Православной Церкви; познакомить с основами церковного этикета

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование компетенции: ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
знать:
специфику междисциплинарных исследований в духовно-нравственной сфере; теологическую проблематику духовно-нравственной культуры в контексте междисциплинарных исследований; особенности междисциплинарного взаимодействия теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры как составляющей образовательного процесса;
уметь:
применять способы решения междисциплинарных задач на основе теологического знания в образовательном процессе; выстраивать междисциплинарное взаимодействие теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры в образовательном процессе;
владеть:
теологической проблематикой в междисциплинарных исследованиях; методами применения теологического знания в духовно-нравственной сфере как составляющей образовательного процесса.
Наименование компетенции: ПК-5 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
знать:
особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп; особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды; технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории; методики разработки различных элементов образовательных программ;
уметь:

<p>применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса;</p> <p>учитывать особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса;</p> <p>применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания;</p> <p>разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры;</p> <p>разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания;</p>
владеть:
<p>навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере;</p> <p>технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры.</p>

3. Содержание дисциплины

	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Введение в Литургическое Предание		
Тема 1.1. <i>Таинства и Богослужение Русской Православной Церкви</i>	Лекция, 2 часа	Общие понятия православного учения о Таинствах. Первые Таинства (Таинства Крещения и Миропомазания). Таинства Покаяния и Елеосвящения. Таинство Причащения. Таинство Брака. Таинство Священства. Чинопоследование богослужения (обзорно).
	Практическое интерактивное занятие, 2 часа	Участие слушателей в богослужении в качестве регентов, певцов, чтецов, уставщиков и алтарников.
	Самостоятельная работа	
Раздел 2. Иконография		
Тема 2.1. <i>Типология икон в связи с их участием в богослужении.</i>	Лекция, 1 час	История научной разработки церковного искусства. Типология икон в связи с их участием в богослужении. Типология иконных изображений (иконография Спасителя). Типология иконных изображений (иконография Богоматери)
	Практическое занятие, 1 час	Посещение музея Свято-Троицкой Сергиевой Лавры
	Самостоятельная работа	
Раздел 3. Церковнославянский язык		
Тема 3.1. <i>Церковнославянский</i>	Лекция, 1 часа	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Церковнославянский язык как

язык как богослужебный язык Русской Православной Церкви		канонический, сакральный и поэтический текст. Особенности изучения церковнославянского языка, программы и учебные пособия.
	Практико-ориентированное занятие, 1 час	Тема: «Учебно-методическая литература по церковнославянскому языку» Групповое обсуждение УМК, учебных изданий, наглядных пособий, писменников, прописей по церковнославянскому языку. Работа в группах
	Самостоятельная работа	

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей (методики) работы с ними.

4.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Таинства Церкви. Сущность, форма и назначение.
2. Богослужение Русской Православной Церкви. Дневной и годичный круг.
3. Связь аскетического делания с таинствами и Богослужением.
4. Церковное искусство. Иконография.
5. Церковно-славянский язык: история и применение в жизни Церкви.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Георгиевский, А.И. Чинопоследование Божественной Литургии: краткое литургико-практ. пособие для учащихся ДС / А. И. Георгиевский, доцент МДА. - М.: Изд. Моск. Патриархии, 1951
2.	Нефедов Геннадий, протоиерей. Таинства и обряды Православной Церкви. М.: Богоявленское братство, 1995.

б) *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Николай Кавасила, св. Изъяснение Божественной Литургии, обрядов и священных одежд /св. Николай Кавасила. - М.: Сибирская Благовонница, 2015. - 272 с.
2.	Макарова Е.В. Методические рекомендации преподавателю церковно-славянского языка. М., 2003.
3.	Успенский Л.А. Богословие иконы Православной Церкви. Изд. братства во имя святого князя Александра Невского, 1997.
4.	Розанов, Василий. Богослужебный устав Православной Церкви: опыт изъяснительного изложения порядка богослужения Православной Церкви / сост. В. Розанов, смотритель Дмитров. Духов. училища, магистр богосл. - М.: Типо-лит. А.В. Васильева и К°, 1902. - X, 786 с.

в) *Мультимедийные средства и программное обеспечение*

Аудио и мультимедиа сборники песнопений Божественной Литургии, Всенощного бдения, молебна и панихиды.

г) *Интернет-ресурсы*

www.bogoslov.ru/

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд МДА, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА

 иерей Алексей Котельников