

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: епископ Сергиево-Посадский и Дмитровский Кирилл (Зинковский Евгений  
Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 11:06:54

Уникальный программный ключ:

c1c34844af019bdfa2c19110083dee16e70e9472

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«20» мая 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Внешние церковные связи**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «История и теория церковного искусства»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил  
Хошев Андрей Юрьевич, кандидат технических наук, преподаватель  

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Внешние церковные связи» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

протокол от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «8» апреля 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Внешние церковные связи» является ознакомление обучающихся профиля «Патрология и христианская литература» с основными принципами и критериями внешней политики Русской Православной Церкви. Цель курса соотносится с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, который включает в себя изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимание места и роли Русской Православной Церкви по отношению к другим христианским конфессиям.

Изучение курса «Внешние церковные связи» требует решения следующих задач:

1. познакомить обучающихся с историей внешних церковных связей;
2. сформировать понимание основных принципов современной внешней церковной политики;
3. обозначить важность внешних церковных связей в контексте межнационального диалога.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внешние церковные связи» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры (1 семестр). Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: дисциплин нет.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Государственное и общественное устройство России в сер. XIX – нач. XX вв.»
- «Философия канонического права»
- «История Древнего Востока»
- «Церковная литература христианского востока»
- «Греческая богословская литература IX–XV вв.»
- «История и текстология славянской Библии»

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История и современное состояние восточных патриархатов»
- «Новейшая история балканских православных Церквей»
- «История новых автокефальных Православных Церквей»
- «Канонический корпус Православной Церкви»
- «История Греко-Римского мира»
- «Святоотеческая и современная богословская терминология»
- «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ»
- «Канонические памятники в славянской традиции»

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-3</b> – способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>	<p><b>Знать:</b> различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.</p>
<p><b>УК-5</b> – способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии</p>	<p><b>Знать:</b> особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями и инославными христианами при решении теологических задач.</p>
<p><b>ОПК-4</b> – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.3. способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие направления внешней политики Русской Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества.</p>



Модуль 1. Межправославные отношения							
Тема 1.1 Двусторонние отношения между Поместными Православными Церквами	1	2	2	6	10	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, сообщение
Тема 1.2 Многосторонние отношения между Поместными Православными Церквами	1	2	2	4	8	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, устный ответ
Тема 1.3 Присутствие Московского Патриархата в зарубежных странах	1	2	2	6	10	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, сообщение
<b>Модуль 2. Межхристианские отношения</b>							
Тема 2.1 Отношения Православной Церкви с Римско-Католической Церковью	1	2	2	4	8	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, сообщение
Тема 2.2 Отношения Православной Церкви с протестантскими Церквами	1	2	2	6	10	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, сообщение
Тема 2.3 Отношения Православной Церкви с Дохалкидонскими Церквами	1	2	2	4	8	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, устный ответ
<b>Модуль 3. Иные категории внешних связей Православной Церкви</b>							
Тема 3.1 Отношения Православной Церкви с нехристианскими религиями	1	2	2	6	10	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, устный ответ
Тема 3.2 Отношения Православной Церкви с международными организациями	1	2	2	4	8	УК-3 УК-5 ОПК-4	Подготовка конспекта, устный ответ

<b>Итого в 1 семестре:</b>	1	16	16	40	72		
<b>Итого по дисциплине:</b>		16	16	40	72		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Подготовка к устному ответу
3. Подготовка сообщения

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1 Двусторонние отношения между Поместными Православными Церквами	<p>1. Что такое каноническая территория Поместной Православной Церкви?            Ответ: Территория, где только её епископатом и духовенством может осуществляться пастырская, миссионерская и иная церковная деятельность</p> <p>2. Назовите основные формы двусторонних межправославных отношений            Ответ: Подворья, братские визиты, сослужения и встречи Предстоятелей и иерархов, студенческий обмен, принесение святынь на поклонение верующим</p> <p>3. Подворья каких Поместных Православных Церквей находятся в Москве?            Ответ: Антиохийской, Иерусалимской, Сербской, Болгарской, Православной Церкви Чешских земель и Словакии, Православной Церкви в Америке</p> <p>4. Что такое мирная грамота?            Ответ: Письменное уведомление о своём избрании на Предстоятельский Престол, которое рассылается избранным Предстоятелем Предстоятелям остальных Поместных Православных Церквей</p> <p>5. Что такое мирный визит?            Ответ: Первый после избрания официальный визит Предстоятеля Поместной Православной Церкви в другую (другие) Поместную Православную Церковь</p>	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб.пособие. Глава 1.

<p>Тема 1.2 Многосторонние отношения между Поместными Православными Церквами</p>	<p>1. Что такое диптих Предстоятелей Поместных Православных Церквей? Перечислите первые пять Церквей в порядке их следования в диптихе        Ответ: Список Предстоятелей в порядке первенства чести; Константинопольский, Александрийский, Антиохийский, Иерусалимский и Московский Патриархаты</p> <p>2. Что такое автокефалия и какая межцерковная проблема с ней связана?        Ответ: Право Церкви самостоятельно избирать Предстоятеля без утверждения состоявшегося избрания какой-либо другой Церковью; вопрос, в каком порядке и при какой роли других Церквей она должна предоставляться</p> <p>3. Что такое диаспора и какая межцерковная проблема с ней связана?        Ответ: Общины, проживающие за пределами канонической территории своих Церквей (Америка, Зап. Европа, Австралия и др.); вопрос, в юрисдикции какой Церкви должны находиться национальные общины, пребывающие в диаспоре</p> <p>4. Какое межправославное мероприятие положило начало взаимодействию всех Церквей в подготовке Святого и Великого Собора Православной Церкви?        Ответ: I Всеправославное Совещание на о. Родос в 1961 г.</p> <p>5. Когда совещание Глав и Предстоятелей Поместных Православных Церквей проходило в Москве? Назовите по крайней мере два вопроса из его повестки        Ответ: В 1948 г. Отношение к экуменическому движению, международная роль Ватикана, возможность признания англиканской иерархии, календарный вопрос</p>	<p>Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие. Глава 1.</p>
<p>Тема 1.3 Присутствие Московского Патриархата в зарубежных странах</p>	<p>1. Что такое церковная автономия? Как называется по отношению к автономной Церкви, в состав которой она входит?        Ответ: Самостоятельность Церкви в определённом круге вопросов при сохранении важнейших вопросов (например, утверждение Предстоятеля автономной Церкви) за органами власти Поместной Церкви; Кириархальная</p> <p>2. Какие степени самостоятельности предусматривает Устав Русской Православной Церкви? Перечислите в порядке убывания самостоятельности        Ответ: Украинская Православная Церковь (широкая автономия), Автономные Церкви, Самоуправляемые Церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа (далее – митрополии и епархии)</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>

	<p>3. В каких странах действуют автономные и самоуправляемые Церкви Московского Патриархата?</p> <p>Ответ: Автономные: Китай и Япония; Самоуправляемые: Латвия, Молдова, Эстония.</p> <p>4. Как называется представительство Московского Патриархата при Блаженнейшем Патриархе Иерусалимском?</p> <p>Ответ: Русская Духовная Миссия в Иерусалиме</p> <p>5. Когда и на каких условиях произошло воссоединение Русской Зарубежной Церкви с Московским Патриархатом? Где находится кафедра её Первоиерарха?</p> <p>Ответ: В 2007 г., на условиях автономии; в Нью-Йорке</p>	
<p>Тема 2.1 Отношения Православной Церкви с Римско- Католической Церковью</p>	<p>1. Как называется официальный дипломатический представитель (посол) и посольство Святого Престола в конкретном государстве или группе государств? Ответ: Апостольский нунций; нунциатура</p> <p>2. Что такое уния?</p> <p>Ответ: Присоединение к Римско-Католической Церкви, при котором строй богослужения, обряды и традиции сохраняются ценой признания власти Папы Римского, а также тех или иных элементов католического вероучения</p> <p>3. Каково главное событие в жизни Римско-Католической Церкви в XX в.? С какими изменениями в отношениях с Православной Церковью оно связано?</p> <p>Ответ: II Ватиканский Собор 1962-1965 гг.; Провозглашено учение о присутствии благодати у общин, не имеющих единства с Католической Церковью, создав тем самым предпосылки для диалога</p> <p>4. Какое общее название получили православно-католические инициативы 1960-х гг., и какая из них является наиболее известной?</p> <p>Ответ: «Диалог любви»; совместная декларация Константинопольского Патриарха и Папы Римского о взаимном снятии анафем 1054 г.</p> <p>5. Что имеется в виду под «диалогом истины»?</p> <p>Ответ: Систематический богословский диалог между Православной Церковью в целом и Римско-Католической Церковью, начавшийся в 1980 г.</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>
<p>Тема 2.2 Отношения Православной Церкви с протестантскими Церквами</p>	<p>1. Как называется концептуальный документ Русской Православной Церкви об отношении к инославиям? Когда и при каких обстоятельствах он был принят? Ответ: «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям». На Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 г.</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>

	<p>2. Как называется всемирная организация протестантских и Православных Церквей, ставящая задачу достижения взаимопонимания в вопросах веры? Когда Русская Православная Церковь в неё вступила?          Ответ: Всемирный Совет Церквей (ВСЦ); в 1961 г.</p> <p>3. Когда Русская Православная Церковь начала богословский диалог с Евангелической Церковью в Германии?          Ответ: В 1959 г.</p> <p>4. Когда Русская Православная Церковь начала богословский диалог с Евангелическо-лютеранской Церковью Финляндии?          Ответ: В 1970 г.</p> <p>5. Какие особенности в жизни протестантских Церквей ограничивают возможности для продолжения диалога и сотрудничества?          Ответ: Введение женского священства, лояльное отношение к ЛГБТ, реформы, вытекающие под влиянием гендерной идеологии</p>	
<p>Тема 2.3          Отношения Православной Церкви с Дохалкидонскими Церквами</p>	<p>1. Назовите хотя бы три Древние Восточные (Дохалкидонские) Церкви          Ответ: Армянская, Коптская, Ассирийская, Сиро-Яковитская, Маланкарская</p> <p>2. Где с конца XIX в. действовал русский православный миссионерский центр в Персии? Из какого исповедания были в 1898 г. приняты епископ и паства?          Ответ: В Урмии; Урмийская духовная миссия; из несторианства</p> <p>3. Что в 1960-е гг. составило предпосылку для начала поиска путей к диалогу между Православной Церковью и Древними Восточными Церквами?          Ответ: Стремление к диалогу выражено I и II Всеправославными совещаниями (1961, 1963 гг.), а также Совещанием Глав Древних Восточных Церквей (1965 г.)</p> <p>4. Когда и где прошла первая встреча Смешанной комиссии по богословскому диалогу между православными и древневосточными Церквами? В каком году завершился богословский диалог с этими Церквами на всеправославном уровне?          Ответ: Первая встреча – 1985 г. в Швейцарии; диалог завершился в 1993 г.</p> <p>5. В каком году и где состоялась первая встреча в рамках диалога между Русской Православной Церковью и Армянской Апостольской Церковью?          Ответ: В 2001 г. в Армении</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>

<p>Тема 3.1 Отношения Православной Церкви с нехристианскими религиями</p>	<p>1. В каких сферах проявляется межрелигиозное сотрудничество?          Ответ: В совместной деятельности, выявляющей общности нравственных норм и традиционных ценностей: семья, дела милосердия; в целях возвышения роли религии в обществе, обеспечения защиты прав и интересов верующих.</p> <p>2. Чем отличается межрелигиозный диалог от синкретизма?          Ответ: В диалоге стороны стремится углубить знания о религиозном учении друг друга; синкретизм (осуждается Церковью) – попытка смешать религиозные практики и вероучения, создать универсальную религию.</p> <p>3. Назовите хотя бы одну из важнейших межрелигиозных организаций и площадок для диалога в XX-XXI вв.          Ответ: Всемирная конференция религий за мир, Европейский совет религиозных лидеров, Съезды лидеров мировых и традиционных религий в Казахстане</p> <p>4. Каково общее название органов по межрелигиозному сотрудничеству, действующих в России и в Содружестве независимых государств (СНГ)?          Ответ: Межрелигиозные советы: Межрелигиозный совет России и Межрелигиозный совет СНГ</p> <p>5. В контексте каких конфликтов Русская Православная Церковь стремилась развивать свои миротворческие усилия в диалоге с исламским миром?          Ответ: Конфликт в Нагорном Карабахе, гонения на христиан на Ближнем Востоке в начале XXI в.</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>
<p>Тема 3.2 Отношения Православной Церкви с международными организациями</p>	<p>1. Основные цели взаимодействия Церкви с международными организациями          Ответ: Защита прав человека, прав Церкви и верующих, защита святынь, являющихся памятниками культуры, миротворчество, поддержка беженцев</p> <p>2. Как называется и когда создана международная организация, членами которой являются государства, которая создана для поддержания и укрепления мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами?          Ответ: Организация Объединённых Наций (ООН); создана в 1945 г.</p> <p>3. Общепринятая аббревиатура названия международной организации по международному сотрудничеству в сфере образования, науки и культуры?          Ответ: ЮНЕСКО (UNESCO)</p> <p>4. В каком городе расположено представительство</p>	<p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p>

	<p>Московского Патриархата при Совете Европы и при международных европейских институтах?          Ответ: В г. Страсбург (Франция)</p> <p>5. Назовите международные организации, занятые защитой прав человека          Ответ: Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ)</p>	
--	---	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (I семестр):**

1. Основные формы двусторонних межправославных отношений
2. Что такое каноническая территория Поместной Православной Церкви? Что такое Подворье Поместной Православной Церкви?
3. Какие Поместные Православные Церкви имеют Подворья в Москве?
4. Назовите представительства Московского Патриархата в других Церквях
5. Что такое диптих Предстоятелей? Перечислите Церкви в порядке диптиха
6. Что такое автокефалия и какая каноническая проблема с ней связана?
7. Что такое диаспора и какая каноническая проблема с ней связана?
8. Приведите примеры межправославных мероприятий в XX и XX вв.
9. Автономные и самоуправляемые Церкви Московского Патриархата
10. Что такое уния и прозелитизм? Приведите примеры из истории Церкви
11. Расскажите в общих чертах о дипломатической системе Ватикана
12. I Ватиканский Собор и его последствия
13. Православно-католические инициативы 1960-х гг.
14. II Ватиканский Собор, его роль в развитии межхристианских отношений
15. Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию»: история принятия и содержание
16. С какими протестантскими Церквями имеет опыт богословского диалога Русская Православная Церковь?
17. Всемирный Совет Церквей
18. Конференция Европейских Церквей
19. Христианский межконфессиональный консультативный комитет (ХМКК) стран СНГ и Балтии
20. Перечислите Древние Восточные (Дохалкидонские) Церкви. К каким богословским спорам восходит история их возникновения?
21. Расскажите о предпосылках к возникновению и основных вехах в истории диалога Православной Церкви с Древними Восточными Церквями
22. Что такое межрелигиозный диалог и чем он отличается от синкретизма?
23. Важнейшие организации по межрелигиозному диалогу в России
24. Назовите важнейшие межрелигиозные форумы, в которых принимает участие Русская Православная Церковь
25. Назовите крупнейшие международные организации, с которыми поддерживает отношения Русская Православная Церковь.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб.пособие / В. С. Блохин ; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург: Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2.	Дух в творении и новом творении [Текст]: диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т ; сост. Михаэль Велькер. - Москва: ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Пилипенко Е.А. Католицизм // ПЭ. Т. 32, С. 49-84
2	Определение освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 24-29 июня 2008 года) «О единстве Церкви». - URL: <a href="https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/">https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/</a> (дата обращения: 05.03.2018)
3	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013
4	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга).; ISBN 978-5-91419-900-2
5	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург: Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3
6	Агеев Д., свящ. Иларион (Алфеев) // ПЭ. Т. 22, С. 159-164

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы сообщений. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему сообщения, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение.

По курсу данному учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	видеопроектор;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.